



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Tatiana Kizivatová

riaditeľka ZŠ s MŠ J. A. Komenského Hubeného 25, 831 53 Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa : 26. 09. 2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ J. A. Komenského za školský
rok:2017/2018

PaedDr. Jana Dudášová
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

obec : Mestská časť Bratislava - Rača

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského Hubeného č.25,
83153 Bratislava
za školský rok 2017/2018

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Tatiana Kizivatová, riaditeľka školy

Mgr. Petronela Muchová, zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. stupeň

Jana Danielová, personalistka a mzdárka

Lýdia Csomorová, ekonómka a účtovníčka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Koncepcia školy na roky 2013 - 2018
- Plán práce ZŠ pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25 v Bratislave na školský rok 2017/2018.
- Hodnotiace správy metodických orgánov školy
- Informácie o činnosti Rady školy
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a kariérového poradenstva

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pri ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského,
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2017/2018

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

(§ 2ods. 1 písm. a) – základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského
2. Adresa školy:	Hubeného č 25, 831 53 Bratislava
3. Tel. č. / fax:	44 88 41 40
4. Internetová adresa:	http://zskomenskehoba.edupage.org/
Elektronická adresa:	kizivatova@zskomesnskehoba.sk
5. Zriadovateľ:	Mestská časť Bratislava - Rača
Adresa zriadovateľa:	Kubačova 21, 831 06 Bratislava
IČO zriadovateľa:	304 557

6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľ školy:	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupca školy pre I. stupeň:	Mgr. Mária Dolnáková
Zástupca školy pre II. stupeň	Mgr. Petronela Muchová
Vedúca ŠKD	Dana Osuská
Vedúca MZ 1. stupňa	PaedDr. Jana Dudášová
Vedúca MZ triednych učiteľov	Mgr. Jana Katonová
Vedúca MZ ŠKD	Iveta Krmeská
Vedúca PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Monika Janíčková
Vedúca PK prírodovedných predmetov	Mgr. Petronela Muchová
Vedúca PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Jančinová
Vedúci PK informatiky a výchovných predmetov	Mgr. Peter Mäsiar
Vedúca ZŠS	Ing. Alena Kordevová
Vedúca nepedagogických zamestnancov	Jana Horváthová

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského Hubeného č 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 a 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 04.12.2012. Funkčné obdobie začalo dňom 04.12.2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	19.06.2016
Počet členov:	11

Predseda RŠ :	PaedDr. Jana Dudášová
pedagogickí zamestnanci:	2
nepedagog. zamestnanci:	1
rodičia:	4
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača:	4

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

- Rada školy sa v šk. roku 2017/2018 stretla 3-krát. Dňa 11.10.2017 sa konalo zasadnutie rady školy, kedy sa zmenilo zloženie v radoch pedagogických zamestnancov za ZŠ. Za nového člena bola od 11.10.2017 delegovaná PaedDr. Jana Dudášová, ktorá nahradila Mgr. Petronelu Muchovú. Pani Dudášová bola jednohlasne zvolená členmi Rady školy za novú predsedníčku.
- Rada školy riešila aktuálne otázky týkajúce sa pedagogicko-organizačného zabezpečenia školy na aktuálny školský rok, plánov a vízií školy, rozpočtu, projektov, stavu školy. V spolupráci so zriaďovateľom školy boli riešené i problémy ohľadne financovania, činnosti a výučby v základnej i v materskej škole.
- **Aktuálne vyvstáva problém riešiť kapacitu školy, nakoľko nie sú vytvorené podmienky pre plnenie povinnej školskej dochádzky deťom zo spádových oblastí.** Návrh riešenia problému zriadením elokovaného pracoviska MŠ v náhradných priestoroch.

Členovia boli oboznámení s/so:

- Pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roka,
- učebnými plánmi na aktuálny školský rok,
- inovovaným Školským vzdelávacím programom ZŠ aj MŠ,
- školským poriadkom,
- školským poriadkom ŠKD,
- kariérovými pozíciami pedagogických a odborných zamestnancov školy,
- organizačnou štruktúrou zamestnancov,
- Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov školy na kalendárny rok,
- Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý rok,
- Správou o hospodárení školy za kalendárny rok 2017,
- pedagogickým procesom,
- projektmi a činnosťou školy,
- výsledkami hospodárenia,

Členovia Rady školy prijali a schválili predkladané návrhy a riešili aktuálne problémy ZŠ a MŠ.

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.

METODICKÉ ORGÁNY A POVERENIA FUNKCIAMI	
Úsek	Poverený zamestnanec
Metodik projektu Vysoko efektívne učenie - ITV a inovačných metód a foriem vzdelávania	Mgr. Zuzana Lacková
Výchovný poradca	Mgr. Jana Katonová
Kariérový poradca	Mgr. Iveta Trebulová
MZ 1. a 4. ročníka	PaedDr. Jana Dudášová
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Monika Janíčková
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Oľga Mäsiariková
PK cudzích jazykov	Mgr. Katarína Jančinová
PK informatiky a výchovných predmetov	Mgr. Peter Mäsiar
MZ triednych učiteľov	Mgr. Jana Katonová
MZ školského klubu detí	Iveta Krmeská

2. Koordinátori činností a iné kariérové pozície :

Vedúci Tímu pre rozvoj školy	Mgr. Natália Lednická
Metodik pre VEU –ITV	Mgr. Zuzana Lacková
Garanti aplikovania VEU –ITV	Mgr. Zuzana Mikušová
	Mgr. Jana Brezovičová
	Mgr. Jana Zagorov
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Jana Katonová,
	Mgr. Dana Vargová
Školský psychológ	Mgr. Natália Lednická
	PaedDr. Andrea Križanová
Koordinátor informatizácie školy	Mgr. Peter Mäsiar
Koordinátor enviro výchovy	PaedDr. Jana Dudášová
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Natália Lednická
Koordinátor a zdravotnej výchovy	Viera Kučerová
Koordinátor vých. k manž. a rodič.	Mgr. Natália Lednická
Koordinátor projektu Chips	Mgr. Jana Katonová
Koordinátor činnosti žiackej školskej rady	Mgr. Simona Hanková
Koordinátor mimoškolskej činnosti	Jana Pečková
Koordinátor ŠvP, LVVK, exkurzií a výletov	Dana Osuská
Projektoví manažéri	Mgr. Katarína Wiedermannová
	Mgr. Mgr. Zuzana Šuhajová
	Mgr. Katarína Jančinová
Uvádzajúci učiteľ	PaedDr. Jana Dudášová
	Mgr. Monika Máťušová
	Mgr. Petronela Muchová
	Dana Osuská

3. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické a iné poradné orgány riaditeľky školy vykonávali nasledovné činnosti:

- ✓ Poradné orgány sa v priebehu roka stretávali priebežne, riešili aktuálne problémy, týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho a pedagogického procesu. Svojou vzájomnou spoluprácou sa snažili prispieť k efektívnemu rozvoju vyučovacieho procesu počas celého školského roka.
- ✓ Vedúci metodických orgánov tvorili gremiálnu radu školy. Bolo zabezpečené ich vzdelávanie v rámci manažmentu svojich úsekov. Pracovali v zmysle Štatútu MO.
- ✓ Poradné orgány spolupracovali s vedením školy a konkrétne problémy rozoberali a riešili s výchovnou poradkyňou na škole, s CPPP a rodičmi žiakov školy.
- ✓ Podieľali sa na úprave učebných plánov a osnov, metodických a didaktických prístupov vo vyučovaní.
- ✓ Na pravidelných pracovných stretnutiach tímov viedli otvorený dialóg s cieľom obohatovať sa o skúsenosti získané štúdiom a praxou.
- ✓ Jednotliví pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych špecializovaných seminárov, workshopov, konferencií...
- ✓ Úlohou poradných orgánov bolo koordinovať školské vzdelávacie aktivity v programe VEU - ITV.
- ✓ MO získali silné kompetencie v rámci riadenia, hodnotenia, prerozdľovania úväzkov na nový školský rok a pod.
- ✓ Poradné orgány:
 - dbali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
 - prispievali k vytváraniu bezpečného prostredia pre žiakov a zamestnancov školy,
 - podporovali rozvíjanie vzdelanostnej úrovne žiakov,
 - podporovali rozvíjanie tvorivého kritického myslenia,

- podporovali a propagovali množstvo projektov realizovaných na škole.
- ✓ Veľká pozornosť bola venovaná úlohám pri práci so žiakmi z prostredia ohrozeného sociálno-pedagogickými javmi.
- ✓ Zabezpečované boli primerané opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí.
- ✓ Bola realizovaná prevencia šikanovania, naďalej aktívne pomáhali v rámci prevencie a odhaľovania nebezpečných situácií členovia detskej skupiny Chips-
- ✓ Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola využívaná spolupráca s CPPP a P. V škole sú začlenení žiaci s vývinovými poruchami učenia, žiak s mentálnym postihom i žiaci s nadaním.
- ✓ Poradné orgány sa podieľali aj na vytváraní optimálnej psychosociálnej klímy, posilňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, hodnotovému systému, etickým normám a preberanie zodpovednosti za vlastné správanie.
- ✓ Na podporu výchovno-vzdelávacích cieľov v ŠKD bol venovaný primeraný čas na rozvoj duchovných, mravných a rozumových schopností žiakov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018:

(§ 2 ods. 1 písm. b) - údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Stav žiakov k 15.09.2017

	I. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	111	-	109
2. roč.	100	2	97
3. roč.	97	-	88
4. roč.	96	6	61
spolu:	404	8	355
	II. stupeň	ŠVVP	ŠKD
5. roč.	88	9	15
6. roč.	60	5	-
7. roč.	54	4	-
8. roč.	56	5	-
9. roč.	42	7	-
spolu:	300	30	15
Celkom spolu:	704	38	370

Stav žiakov k 31.08.2018

	I. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	92	-	88
2. roč.	112	1	107
3. roč.	101	3	91
4. roč.	94	2	70
spolu:	399	6	356
	II. stupeň	ŠVVP	ŠKD
5. roč.	95	7	4
6. roč.	64	10	-
7. roč.	58	6	-
8. roč.	55	5	-
9. roč.	44	5	-
spolu:	316	33	4
Celkom spolu:	715	39	360

Údaje o počte detí materskej školy

R o č n é	Stav k 15.09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	1	/	18	/	/	1	/	19	/	/
4-ročné	1	/	20	/	/	4	/	21	/	/
5-ročné	2	/	42	/	/	2	/	39	/	/
6-ročné	1	/	19	/	/	1	/	20	/	/
spolu	5	/	99	/	/	/	/	99	/	/

MŠ:

Počet žiakov mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 31. 08. 2018:

por.č.	Názov MČ	Počet žiakov
1.	Vajnory	0
4.	Nové Mesto	9
7.	Iné	3
	SPOLU:	12

ZŠ: Počet žiakov mimo regiónu MČ Bratislava – Rača k 31. 08. 2018:

por.č.	Názov MČ	Počet žiakov
1.	Vajnory	22
2.	Petržalka	12
3.	Staré Mesto	4
4.	Nové Mesto	105
5.	Senec	1
6.	Chorvátsky Grob	15
7.	Ružinov	10
8.	Sládkovičovo	3
10.	Karlova Ves	1
16.	Devínska Nová Ves	1
	SPOLU:	177

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

(§ 2 ods. 1 písm. c) a d):

písm. c) - údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredných školách, písm. d) – údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie)

c. 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV			Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED
POČET ŽIAKOV	z toho:	Mimo regiónu	Počet detí		Samostatné
SPOLU	DIEVČATÁ	MČ BA - Rača	odklady	nezaškolení v MŠ	
142	69	19	18	0	4

d) údaje o počet prijatých žiakov na štúdiá do prvého ročníka na SŠ

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		SOŠ*		SOU-5 ročné		SOU-4 ročné		OU-3 ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
42	13	13	29	29	1	1	24	24	4	4

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy						
	osemročné gymnázia			Na iné školy			
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	
87	44	23	23				

žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ stavebná Ivánska cesta, 2 ročný učebný odbor
	10	Gymnázium 5 roč. bilingválne štúdium
7. ročník		

6. ročník		
5. ročník	23	8 roč. gymnáziá

Počet prijatých žiakov na štúdia do prvého ročníka na SŠ

▪ žiaci 9. ročníka

Posledné 3 roky	Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
		Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOŠ-5. ročné		SOŠ-4.ročné		SOŠ-3. ročné	
Šk. rok	počet	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
2017/2018	42	13	13	29	29	1	1	24	24	4	4
2016/2017	24	6	6	18	18	2	2	12	12	4	4
2015/2016	38	8	8	30	30	1	1	26	26	3	3
2014/2015	41	12	12	29	29	4	4	25	25	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Všetci žiaci boli umiestnení a zapísaní na vybraný typ SŠ.

▪ žiaci 5. ročníka

Posledné 3 roky	Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy						
		osemročné gymnáziá			prijatí z prihlásených	na iné školy		
Šk. rok		prihlásení	úspešní	prijatí	% z prihlásených	prihlásení	úspešní	prijatí
2017/2018	87	44	23	23	52,27%	0	0	0
2016/2017	85	56	25	23	41,07%	0	0	0
2015/2016	68	33	17	17	51,51%	0	0	0
2014/2015	84	54	28	28	51,85%	0	0	0

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania: (§ 2 ods. 1 písm. e) – údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e.1.) I. stupeň základnej školy

prospech žiakov: Hodnotenie žiakov 1. ročníka

VDV - Veľmi dobré výsledky

DV - Dobré výsledky

SV - Slabé výsledky

	2. polrok
VDV	89
DV	17
SV	4
Opakuje 1.roč.	1
Neklasifikovaní	-
Spolu	111

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Celkom	404	401	Celkom	300	297
Prospeli	403	399	Prospeli	296	293
Neprospeli	1	2	Neprospeli	4	4
Neboli klasifikovaní	-	-	Neboli klasifikovaní	1	-
Mali samé jednotky	265	227	Mali samé jednotky	24	26
Mali známku dostatočný	9	10	Mali známku dostatočný	62	68
Mali známku nedostatočný	1	2	Mali známku nedostatočný	4	4

	1. polrok	2. polrok
Celkom	704	698
Prospeli	699	692
Neprospeli	5	6
Neboli klasifikovaní	1	-
Mali samé jednotky	289	253
Mali známku dostatočný	71	78
Mali známku nedostatočný	5	6

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,96	-	1,20	1,1	-	-	1,42
	2.B	1,35	-	1,40	1,12	-	-	1,29
	2.C	1,62	-	1,94	1,29	-	-	1,61
	2.D	1,44	-	1,15	1,19	-	-	1,26
3.	3.A	1,72	1,06	1,16	-	1,04	1,06	1,20
	3.B	1,62	1,08	1,48	-	1,14	1,25	1,31
	3.C	1,10	1,06	1,12	-	1,02	1,08	1,06
	3.D	1,50	1,09	1,29	-	1,16	1,18	1,24
4.	4.A	1,59	1,44	1,36	-	1,19	1,15	1,34
	4.B	1,55	1,70	1,42	-	1,45	1,22	1,46
	4.C	1,50	1,15	1,52	-	1,48	1,23	1,37
	4.D	2,43	1,59	2,59	-	1,82	2,32	2,15
Ø jedn. predmet		1,62	1,27	1,47	1,18	1,29	1,31	1,39

e.2) II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	CH	P	INF	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	2,03	1,71	-	-	1,91	-	2,16	-	-	1,48	1,27	-	-	-	-	1,76
	5.B	1,84	1,64	-	-	1,57	-	1,84	-	-	1,68	1,17	-	-	-	-	1,62
	5.C	1,79	1,65	-	-	1,60	-	1,93	-	-	1,57	1,39	-	-	-	-	1,65
6.	6.A	2,50	1,78		2,10	1,76	1,78	1,98	2,40	-	1,56	1,53	-	-	-	-	1,92
	6.B	2,29	1,86		1,96	2,24	1,55	2,12	2,52	-	2,04	1,36	-	-	-	-	1,99
7.	7.A	2,46	2,16	2,24	1,92	2,20	2,00	2,72	2,40	2,10	2,53	1,42	-	-	-	-	2,19
	7.B	2,46	2,16	2,11	1,92	2,20	1,42	2,56	2,01	2,04	2,22	1,28	-	-	-	-	2,03
8.	8.A	2,24	1,66	2,05	1,90	1,96	1,61	2,35	2,17	1,94	1,91	-	-	-	-	-	1,97
	8.B	2,61	2,19	2,28	2,65	2,15	1,61	2,59	2,57	2,27	2,33	-	-	-	-	-	2,32
9.	9.A	2,88	2,21	2,66	2,59	2,76	1,61	3,00	3,00	3,21	2,88	-	-	-	-	-	2,68
	9.B	2,57	2,05	1,88	2,57	2,17	1,44	2,71	2,62	2,69	2,45						2,31
Ø jedn. predmet.		2,29	1,91	2,21	2,20	2,04	1,62	2,30	2,46	2,31	2,05	1,34	-	-	-	-	2,04

*SH = slovné hodnotenie

e 3) Výsledky externých meraní - TESTOVANIE 9

Výsledky externých meraní - Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov za posledné roky:
2017/2018

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. Termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	Úspešnosť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	21	0	11,2	55,9	11,66	58,3	15,7	63,0	16,4	65,7
IX. B	21	0	11,2	55,9	13,19	65,9	15,7	63,0	18,09	72,3

2016/2017

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. Termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	Úspešnosť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	24	-	11,3	56,4	10,9	54,6	15,3	61,2	15,1	60,3

2015/2016

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	21	0	10,6	52,8	12,6	63	15,6	62,6	16,9	67,6
IX. B	17	0	10,6	52,8	11,0	55,2	15,6	62,6	16,9	67,71
spolu	41	-	-	52,8	-	59,10	-	62,6	-	67,66

2014/2015

trieda	počet žiakov		MAT				SJL			
	v termíne	náhrad. termín	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %	Ø poč. bod. v SR	Ø v % v SR	Ø poč. bod.	úspešnosť v %
IX. A	21	0	10,54	52,68	9,8	49,04	15,02	62,58	14,61	60,90
IX. B	20	0	10,54	52,68	13,55	67,75	15,02	62,58	15,7	65,41
spolu	41	-	-	52,68	-	58,40	-	62,58	-	63,16

Správanie žiakov:

I. stupeň		1.polrok	2.polrok	II. stupeň		1. polrok	2. polrok
Pochvaly triednym učiteľom		180	166	Pochvaly triednym učiteľom		169	94
Pochvaly riaditeľom školy		18	31	Pochvaly riaditeľom školy		4	14
Pokarhania triednym učiteľom		0	3	Pokarhania triednym učiteľom		8	4
Pokarhanie riaditeľom školy		0	0	Pokarhanie riaditeľom školy		4	5
Znížená známka zo správania	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017:

Vyučovanie sa realizovalo podľa platných učebných plánov ŠkVP = Školský učebný plán a iŠkVP = inovovaný školský vzdelávací plán

ŠkVP = 4. ročník + 8. – 9. ročník

Učebné plány pre ISCED 1								
Vzdelávacia	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	1. st.	voliteľné	1. st. spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	9	8	9	26	10	36
	anglický jazyk	0	0	3	4	6	1	7
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1	2	2	3		6
	vlastiveda	0	1	1	1	3	0	3
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4	0	4
Matematika a práca	matematika	5	5	4	4	14	4	18
	Informatická výchova	0	1	1	1	3	0	3
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	0	1	0	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	4	2	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	0	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová príprava	2	2	2	2	8	0	8
Štátny vzdelávací program								76
Voliteľné hodiny								20
Školský vzdelávací program- povinné predmety + voliteľné								96

Učebné plány pre ISCED 2									
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	povinné	voliteľ.	2. st.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	5	5	5	23	2	25
	anglický jazyk	4	4	4	4	3	15	4	19
	nemecký jazyk	0	2	2	2	2	4	4	8
Človek a príroda	fyzika	0	1	2	2	2	5	2	7
	chémia	0	0	0	2	1	4	0	4
	biológia	2	2	2	1	1	5	3	8
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	1	3	6	1	7
	geografia	2	2	2	2	1	5	4	9
	občianska náuka	0	1	1	1	1	4	4	8
Človek a hodnoty	etická /náboženská	1	1	1	1	1	4	1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	5	5	19	5	24
	Informatika	1	1	0	0	0	2	0	2
Človek a svet práce	svet práce	0	0	0	0	1	1	0	1
	technika	0	0	0	1	0	1	0	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	0	0	3	0	3
	hudobná výchova	1	1	1	0	0	3	0	3
	výchova umením	0	0	0	1	0	1	0	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová príprava	2	2	2	2	2	10	0	10
Štátny vzdelávací program									115
Disponibilné hodiny									31
Školský vzdelávací program s disponibilnými hodinami									146

iŠkVP 1. až 3. ročník + 5. až 7. ročník

Učebné plány pre ISCED 1									
Vzdelávacia	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	1. st.	voliteľné	1. st. spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a lit.	9	9	8	8	31	3	34	
	anglický jazyk	0	0	3	3	6	0	6	
Príroda a spoločnosť	prvouka	1	2	0	0	3	0	3	
	prírodoveda	0	0	2	2	3	1	4	
	vlastiveda	0	0	1	2	3	0	3	
Človek a hodnoty	etická /náboženská výchova	1	1	1	1	4	0	4	
	Ja a my	1	1	0	0	0	2	2	
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	4	16	2	18	
	Informatika	0	0	1	1	2	0	2	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	0	1	1	2	0	2	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	4	2	6	
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	0	4	
Zdravie a pohyb	telesná a športová príprava	2	2	2	2	8	0	8	
Štátny vzdelávací program									88
Voliteľné hodiny									8
Školský vzdelávací program- povinné predmety + voliteľné									96
Učebné plány pre ISCED 2									
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	povinné	voliteľ.	2. st.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a	5	5	5	5	5	24	1	25
	Cvičíme slovenčinu	0	0	1	1	1	0	3	3
	anglický jazyk	4	4	4	4	3	15	4	19
	nemecký jazyk	0	0	2	2	2	0	4	8
Človek a príroda	fyzika	0	2	1	2	2	6	1	7
	chémia	0	0	2	2	1	5	0	5
	biológia	2	2	2	1	1	7	1	8

Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1	1	2	6	0	6
	geografia	2	2	1	1	1	6	1	7
	občianska náuka	0	1	1	1	1	4	4	8
Človek a hodnoty	etická / náboženská	1	1	1	1	1	4	1	5
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	5	4	4	5	21	2	23
	Cvičíme matematiku	0	0	1	1	1	0	3	3
	Informatika	1	1	1	1	1	4	1	5
Človek a svet práce	svet práce	0	0	0	0	1	1	0	1
	technika	1	1	1	1	1	5	0	5
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	hudobná výchova	1	1	1	1	0	4	0	4
	výchova umením	0	0	0	1	0	1	0	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová príprava	2	2	2	2	2	10	0	10
Štátny vzdelávací program									127
Disponibilné hodiny									19
Školský vzdelávací program									146

**Poznámky
Naplnenosť
tried:**

ročník	počet žiakov
1.	22*
2. – 4.	25*
5. – 9.	28*

***Vysvetlivky k počtom žiakov v triedach:**

Z priestorových a personálnych dôvodov je so súhlasom zriaďovateľa a rady školy povolený zvýšený počet žiakov v triedach o troch.

Delenie na skupiny:

predmet	počet žiakov v skupine
informatika/ Informatická výchova	17*
cudzí jazyk	17*
svet práce +technika	17*
etická/náboženská výchova	20*
telesná výchova a športová výchova – primárne vzdelávanie + nižšie stredné vzdelávanie chlapci + dievčatá	25

***Vysvetlivky k poznámkam:**

Z dôvodu kvalifikovanej výučby, v prípade nedostatočného odborného personálneho zabezpečenia vyučovania v triedach, ak je počet žiakov vyšší ako stanovené počty v iŠkVP, sa so súhlasom zriaďovateľa žiaci nemusia deliť na skupiny.

Spájanie do blokov

Práca v triede je organizovaná tematicky s prirodzeným začlenením integratívnych predmetových prvkov.

- V ročníku, v ktorom je jedna hodina v týždni, možno vyučovať predmet v dvojhodinových blokoch každý druhý týždeň.
- Hodiny s dvojhodinovou dotáciou možno v súlade so školským vzdelávacím programom vyučovať v dvojhodinových blokoch.
- Hodiny literatúry možno v súlade so školským vzdelávacím programom vyučovať v dvojhodinových blokoch.
- Vyučovanie v blokoch je možné upraviť v triedach ITV a pri celoškolských tematických mesiacoch v súvislosti s týždennými a mesačnými tematickými plánmi.
- Každý pedagogický zamestnanec má právo požiadať svojho priameho nadriadeného o možnosť odučiť integrovaný blok aj mimo zaradenia v rozvrhu hodín v období projektových mesiacov a projektových dní.

V niektorých predmetoch boli žiaci vzdelávaní v projektových dňoch.

Pre žiakov 1. a 2. stupňa budú organizované školy v prírode, LVVK, ozdravovacie kurzy, didaktické hry v prírode, účelové cvičenia, dopravná výchova na školskom dopravnom ihrisku, kurz ochrany a zdravia, dvakrát ročne kurz keramiky v 1. – 6. ročníku a pod.

Od školského roka 2017/2018 boli na škole zavedené pre deti s vývinovými poruchami učenia špecifické predmety:

- rozvoj špecifických funkcií
- individuálna logopedická intervencia

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie: (§ 2 ods. 1 písm. g) (údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	56	zamestnanci ŠKD	11	zamestnanci MŠ	13
Z toho PZ*	36	Z toho PZ	11	Z toho PZ	11
- kvalifikovaní	36	- kvalifikovaní	10	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	20	Z toho NZ		Z toho NZ	2
- školský psychológ***	2	- upratovačky		- upratovačky	2
- špeciálny pedagóg	2				
- asistent učiteľa	7				
- upratovačky	5	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	4	zamestnanci -spolu	10		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ	90				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	58				

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g) 1

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/18

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	5
Informatická výchova	5
Informatika	12
Občianska náuka	4
Etická výchova	17
Výtvarná výchova	3

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2015/2016:

(§ 2 ods.1 písm. h) – *údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy*

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
MPC – prípravné atestačné k 1. atest. skúške	6	5	0	1
MPC – 1.atestačná skúška	0	0	0	0
MPC – 2.atestačná skúška	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	1	0	0
MPC – Funkčné inovačné vzdel.	3	2	1	0
ZŠ Adaptačné vzdelávanie	4	3	1	0
Kontinuálne Rešpektuj a buď rešpektovaný - NARNIA	9	5	4	0
MPC – špecializačné - vých. poradca	1	0	1	0

ŠIOV – aktualizované = duálne vzdel.	1	1	0	0
ASK – príčiny nevhod. správania	4	4	0	0
Asociácia Susan Kovalik – Aktualizačné Základy VEU – ITV I	7	3	4	0
Liga za duševné zdravie – Zippy´s Friends	4	1	1	2
Liga za duševné zdravie – Apple´s Friends	3	0	3	0
CPPPaP Triedna a jej žiaci	4	4	2	0
CPPPaP Riešenie konfliktov	25	25	0	0
ERAZMUS + K1	4	4	0	0
OXFORD – učitelia AJ	4	4	0	0
eTwinning vzdelávanie	1	0	0	0
Lauková: Riešenie konfliktov bez toho, aby bol niekto víťaz	14	14	0	0
Stretnutie proaktívnych škôl	6	6	0	0
Hejného matematika	1	0	1	0
Seminár Čitateľská gramotnosť v ŠKD	1	1	0	0
EDUDRAMA – tréning Všetko o dramatic. vých.	2	2	0	0
OZ Varianty – tréning K tvorivej dramatike	1	1	0	0
ŠPU tvorba učebníc	3	3	0	0
EXAM organizácia KOMPARO	2	2	0	0
MPC Metodický seminár pre učiteľov DEJ	1	1	0	0
Celoslov.konf. pre učiteľov Učiteľ nie je Google	62	0	0	0
Vzdelávanie: Testujeme s ALFom	32	0	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti: (§ 2 ods. 1 písm. i) – údaje o plnení úloh v pastoračnej a duchovnej oblasti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
– Pasovanie prvákov za žiakov školy	– Všetkovedko – vedomostná súťaž 1.-5.ročník
– Kurz Ochrana života a zdravia – všetky triedy	– KLOKAN, MAKS, MAKSÍK – matematické súťaže -zapojených do 200 žiakov
– Neodpadni z okna – starostlivosť o zeleň a čistotu v okolí školy – všetky triedy	– Návšteva predstavení v AJ – 4.-8. ročník – KS Vajnorská ul, Bratislava – Nové Mesto
– Adaptačný pobyt žiakov 1., 3, 5., 6.ročníka, ročníka → pre 12 tried.	– WORKSHOPy pre žiakov v projekte UNICEF Škola priateľská deťom – ZŠR, 7. a 8.ročník
– Tím na rozvoj školy – 4.rok činnosti na rozvoj školy	– Spolupráca s CPPPaP: Triedna a jej piataci, šiestaci, piataci
– Tekvica Fest – tvorivé dielne a výstava z jesenných plodov, šarkanov – 17 tried	– Výchova k manželstvu a rodičovstvu – besedy s lekármi a psychológmi Čas premien - 4 triedy
– Celoškolská žiacka vedecká konferencia k modelovému mesiacu → všetky triedy	– Výchovný koncert v NKD Folklór na nový spôsob → 20 tried
– Modelový mesiac:→ všetci žiaci Téma: Deň krajín Motto: „Cudzí jazyk mám ponúka nielen iné slová, ale aj iný svet.“ Upevňovať u detí toleranciu inakostí. Uvedomenie, že všetci sme rovnakí a predsa sme iní.	– Celoslovenské necertifikované testovanie žiakov zo SJL + MAT + všeobecných študijných predpokladov KOMPARO –4., 5.,6., 8. a 9.ročník – Jesenné variácie – výstava vyrezávaných tekvičiek, ozdobných tekvičiek, plodov jesene, výrobkov z gaštanov
– Projekt: Naša školská záhrada so službami tried 3.ročníka	– Hudobná akadémia SF – hudobné vzdelávanie pre žiakov – 6 tried
– Tréning životných a komunikačných zručností CHIPS a ŽŠR	– Európsky týždeň športu – všetci žiaci ZŠ a MŠ
– Spolupráca s MZ ŠKD Nové Mesto → Tvorítka	– Športovo hravé dopoludnie pre ŠKD
– Európsky deň jazykov - Týždne v anglickom jazyku – English Week pre 3 skupiny po 18 žiakov	– Kurz korčuľovania, plávania a lyžovania počas ŠKD - pre žiakov 1. stupňa
– Deň narcisov – zbierka Liga proti rakovine	– Deň nezábudiek , Modrý gombík – zbierka LDZ

– Svetový deň ochrany zvierat – zbierky pre útulok, návštevy a starostlivosť o zvieratá, benefičný bufet členov ŽŠR	– Dopravná výchova na prenosnom dopravnom ihrisku pre 1. stupeň – 17 tried 1.stupňa a predškólači MŠ
– Vianočné tvorivé dielne v triedach , Oživujeme predvianočné zvyky →všetky triedy	– Návšteva SHMU, RTVS – 4.ročník
– Predvianočný koncert žiakov 5. ročníka pre rodičov	– Návšteva predstavení SND – triedy 1.stupňa
– 8. ročník : Novoročný florbalový turnaj – chlapci od 4. ročníka	– Enviro – projekt HENKEL – téma odpad a príroda → 8 tried
– 8. ročník : Školský turnaj vo futbale - žiaci 3. a 4.ročníka	– Račiansky jahodový kvet – výtvarné a literárne práce žiakov pod záštitou Matice slovenskej Rača
– Novoročný šachový turnaj pre žiakov 1. stupňa →50 žiakov	– Čítanie s Osmijankom – projekt k rozvoju čitateľských zručností – 8 tried na 1.stupni.
– Rovesnícke vyučovanie k Medzinárodnému Dňu študentstva – starší učia mladších	– KOZMIX malá finančná akadémia , Misia Modrá planéta → triedy 1.stupňa-
– Rovesnícke vyučovanie pred zápisom do školy - návšteva detí MŠ Plickova, Cyprichova, Barónka, Hubeného na vyučovaní a prehliadka školy so sprievodom žiakov	– Účasť na Roadshow Modrený učiteľ – 2 učitelia, účasť na konferencii EDUMETRIA - 2 učitelia. účasť na konferencii Dieťa v centre pozornosti – 3 učitelia
– Školy v prírode : Čachovo, Bystrá –Brezno → 10 tried	– e-Twinning – prezentácia OA Račianska pre 9.ročník, korešpondencia žiakov 9.r. so školou v Arménsku
– Projekt Masmediálna prevencia →7.ročník	– Historické predstavenie šermiarov →10 tried
– LVVK – 7.ročník RZ Poniklec Hronec	– Tematické akcie v časti Bratislava – Rača: - Piknik Day v Obecnej záhrade, Branné cvičenie a Didaktické hry v Krasňanoch, návšteva Račianskej izby, beseda na MU Rača so starostom o Rači,
– Karneval v ŠKD pre deti 1.stupňa, Oživenie zvykov na konci fašiangového obdobia	– Tematické exkurzie mimo Bratislavy podľa plánov jednotlivých metodických orgánov mimo Bratislavy: Po stopách Veľkej Moravy, Dobšinského Habakuky, Košice, Bojnice, Nitra, Červený Kameň , Kopčany, Modra, Prietrž – výroba papiera, Levice – Brhlovce, Trenčín, Oravský podzámok, ZOO park Orechová Potôň, Čachtice, Bzince pod Javoriou
– Projekt Učiaci sa Hubenka – história a tradície Rače → 1. stupeň	– Piknik Day – oddychovo - relaxačné aktivity mimo budovy školy organizované ŽŠR pre triedy
– Vynášanie Moreny , Veľkonočné tradície – spojené s čistením Krasňanského potoka →1. stupeň	– Projekt Otvorené školy → 8 ročník
– Valentínska pošta na Valentínsky deň →všetky triedy pod záštitou ŽŠR	– Veľkonočné tvorivé dielne →všetky triedy
– Kluby moderného učiteľa – pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	– Tematické exkurzie v Bratislave: podľa plánov jednotlivých metodických orgánov v Bratislave: Detské múzeum, ŠBD, Nová scéna, SNG, SNM, Bibiana, Kunsthalle, Bibliotéka, Mestské múzeum, Návšteva ZOO, Botanickej záhrady, hrad Devín , Požiarnej stanice, Bratislavského hradu, , Vodárenské múzeum, Prírodovedné múzeum, ÚEUV, Volkswagen BA, Edudrama , divadlo LUDUS, Archeologické múzeum, Koliba,
– Deň otvorených dverí pre rodičov pred zápisom do prvého ročníka	– Pomoc seniorom – návšteva Domova seniorov Podbrezovská – Rača →členovia ŽŠR
– Spanie v škole – triedy 2. stupňa a 4.ročník	– Interaktívne čítanie s Osmijankom →8 tried 1.stupňa
– Projekt Kúzelná Fyzika →6.ročník	– Divadelné predstavenie LIHGT TRIP, DARK TRIP →protidrogová prevencia → 6.-9.ročník
– Tvorba knihy „Bádatelia Hugo a Mia“	
– Deň vody – vodný bar členov Zelenej školy a ŽŠR	
– Workshop pre rodičov budúcich prvákov na tému VEU –ITV	
– Projekt Proti extrémizmu – v spolupráci s rodičmi – 9.ročník	
– Týždeň aktivít k výročiu narodenia J. A. Komenského – výzdoba školy, rozhlasové vysielanie, čaj o tretej → posedenie pre učiteľov	
– Moja ročníková práca – celoškolská prehliadka vybraných prác žiakov : trieda pre triedu	
– Oslavy učenia: žiaci – rodičom – triedy 1.stupňa , neformálne popoludnia.	
– Deň učiteľov – Na Hubenke učia rodičia→všetky triedy	
– Spolupráca s MŠ –3. ročník: čítanie pre škôlkarov „Kolotoč rozprávok na dobrú noc“	

– Účelové cvičenie – Branný deň s návšivkom evakuácie školy → celá škola	– CHALLENGE DAY – športový deň → celá škola
– Deň detí – zážitkové pobyty v prírode → prvý st.	– Prehliadka chovateľských trofejí v NKD Rača.
– Deň Zeme – brigáda v uliciach Krasňan, pravidelné brigády v školskom ihrisku a v predzáhradke → všetci žiaci	– Návštevy SŠ, SOŠ – Dni otvorených dverí v SOU polygrafické, SOŠ hotelových služieb Na Pántoch
– Školské divadelné hudobné predstavenie 5.ročníka: Ženích pre slečnu Myšku → pre MŠ, pre 1.stupeň	– Účasť na krste lemura v ZOO Bratislava → 2 triedy
– Motýliková – rozlúčková párty pre deviatakov	– Beseda so spisovateľkou Z. Csontosovou → 4 triedy 1.stupňa
– Školy v prírode – 10 tried	– Turnaj vo vybíjanej pre deti 3. ročníkov v ŠKD
– LVVK – 7.ročník RZ Poniklec Hronec	– Spolupráca s MZ ŠKD Nové Mesto – Športovo-vedomostné dopoludnie pre ŠKD
– Spanie v škole – triedy 1. a 2. stupňa	– Rotakluby v ŠKD
– V spolupráci s Polygrafickou školou – vyrob si zápisník, návšteva Guttenbergovho múzea	– World Challengey Day – symbolický výzvodový deň Rača proti Devínskej Novej Vsi

Ďalšie informácie:

i1) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

*UR = úspešný riešiteľ

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Dejepisná olympiáda					
Geografická olympiáda	2 žiaci UR				
Biologická olympiáda					
Slávik Slovenska	3.miesto, 1 Čestné uznanie				
Pytagoriáda P3	1 UR				
Pytagoriáda P5	1 UR				
Matematická olympiáda Z6	1 UR				
Matematická olympiáda Z5	5 UR				
Orientačný beh	1 miesto				
Súťaž Mladých zdravotníkov					
Šaliarsky Matko	1.miesto, 2. miesto	1.miesto			
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto, 3.miesto				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: (§ 2 ods. 1 písm. j) – údaje o aktivitách

a j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená: (§ 2 ods. 1 písm. j) – údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Názov projektu	Termín zač. realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Poznámka
VEU - ITV	2009	prebieha	
Zelená škola a Škola podporujúca zdravie	2010	prebieha	Škola získala celoslovenský certifikát
Chips	od r. 2009	prebieha	Projekt podporovaný Linkou detskej istoty pri UNICEF-e zameraný na riešenie problémov prostredníctvom rovesníckej pomoci.
Triedna a jej piatci; Triedna a jej šiestaci	od r. 2010	prebieha	projekt organizovaný CPPPp na skvalitnenie vzťahov medzi triednym učiteľom v 5. a 6. ročníku a jeho žiakmi, získanie zručností učiteľov v riešení výchovných

			a komunikačných situácií v kolektívoch žiakov
Spolupráca s partnerskou školou Brno	od r. 2010	prebieha	Mailová komunikácia medzi žiakmi
Projekt Zippy's Friends	od r. 2013	prebieha	rozvoj sociálnych zručností v spolupráci s Ligou za duševné zdravie - 1. ročník ZŠ
Projekt Apple's Friends	od r. 2018	prebieha	rozvoj sociálnych zručností v spolupráci s Ligou za duševné zdravie - 2. ročník ZŠ
Cvičná škola pre študentov PF UK	od r. 2009	priebežne	MŠ, 1. . St. ZŠ , ŠKD
ERASMUS+	Od r.2015	prebieha	Medzinárodný projekt MŠ, ZŠ – Pripravenosť predškolákov na PŠD
ERASMUS K	Od 2018	Prebieha	Vzdelávanie učiteľov na metodických jazykových kurzoch v Anglicku
UNICEF – Škola priateľská k deťom	Od r. 2015	prebieha	Tento školský rok bola slabšia podpora zo strany UNICEF
Klub moderného učiteľa	od 2010	prebieha	Zdieľanie skúseností pedagógov
Enviro projekt HENKEL	jar 2017	Prebieha	Pre žiakov 3. a 4. ročníka –ochrana životného prostredia, separovanie odpadu,
Jazyková príprava pre cudzincov	od 2016	Prebieha	Otvorenie skupín začiatočníkov aj pokročilých.
Otvorená škola	od 2017	Prebieha	
Proti extrémizmu	od 2017	Prebieha	V spolupráci s rodičmi pre 9.ročník
Spolu úspešnejší	od 2018	Prebieha	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:
(§ 2 ods. 1 písm. k) – údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená.

l)

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

(§ 2 ods. 1 písm. l) – údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Miestnosť	Počet	stručný popis stavu
-----------	-------	---------------------

Základná škola		
Učebne spolu	43	
Z toho:		
knižnica	1	Nová, potrebné rozšíriť priestor na odkladanie kníh
Knihobúdka	1	V priestoroch čajovne
Vzdelávacie centrá	1	V hale na 2. poschodí
Triedy (kmeňové)	28	Kompletne revitalizované, nové elektrické rozvody
Triedy (bifurkačné)	3	okrem severo-východného krídla a traktu TEV
odborné učebne	10	Chýba revitalizácia: – vodovodných potrubí – veľkej časti vykurovacích telies

ZŠS		
školská kuchyňa	1	– Nová vzduchotechnika; – revitalizácia elektroinštalácií – treba dokončiť revitalizáciu elektroinštalácii v skladových priestoroch a v škrabke
školská jedáleň	1	kompletne zrekonštruovaná, na jeseň 2018 sa dokončí revitalizácia elektroinštalácie a odhlučnenie školskej jedálne
umyvárka pri škol. jedálni	1	revitalizované

telocvična	2	revitalizované
šatne	1	revitalizované, treba zrevitalizovať elektroinštalácie
umyvárky pri telocvični	2	revitalizované, treba zrevitalizovať elektroinštalácie
toalety	13	čiastočne revitalizované
exteriér		– potrebné rozšíriť školský dvor pre ŠKD pred budovou školy – oplotenie areálu – v rámci spoločného projektu s Gymnázium na Hubeného 23 zrevitalizovať školský dvor na gymnáziu, ktorý by bol spoločným areálom pre obe školy
byt	1	
kotolňa	1	Potrebné úplne odstaviť a odpísať z majetku školy

Materská škola		
Učebne spolu → z toho:	8	
Triedy (kmeňové)	5	– Zrevitalizované (vymaľované, vymenené obklady, okná, umývadlá, batérie, sifóny, dvere, rolety, nábytok...) – Bude potrebné postupne začať výmenu elektroinštalácií, vodoínštalácií a vykurovacích telies – V budúcom školskom roku je potrebné znížiť v budove počet tried MŠ na 3 z dôvodu kapacity ZŠ
Z nich sa rozkladajú ležadlá	2	
spálne	3	
vlastná telocvična, školské ihrisko, iné	1	Zrevitalizované detské ihrisko, potrebné riešiť trávnik
exteriér		Využíva sa školské ihrisko, zriadené nové hracie prvky
umyvárky	4	Dve nové prerobené r.2012
školská jedáleň	1	Revitalizovaná 2013
výdajňa stravy	1	Revitalizovaná v r. 2014
ležadlá + skriňa na ich odloženie	50	
toalety	4	
chodby	2	

m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:
(§ 2 ods. 1 písm. m) – údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Príloha č.1. - Správa o hospodárení za rok 2017 → vypracovala ekonómka školy.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :
(§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele školy vychádzajú z jej koncepcie a Plánu práce školy na šk. r. 2013/2014 a sú vytvorené v súlade so základnými princípmi vysoko efektívneho spôsobu učenia Integrované tematické vyučovanie (ITV) (Bližšie pozri Školský vzdelávací program a Plán práce školy).

1. Humanizácia školy a jej prostredia

- *vytváranie neohrozeného prostredia vo všetkých triedach;*
- *zameranie sa na realizáciu mozgovu-kompatibilného prostredia;*
- *rozvoj zmysluplného vyučovacieho obsahu - kurikula;*
- *zavedenie koncepcie spoločných postupov na škole;*

- **zabezpečenie rozvoja individuality osobnosti detí;**
- **rozvoj tvorivého a kritického myslenia** (schopnosť zaujať k problému stanovisko a vyjadriť svoj názor aj keď nesúhlasím s názorom nadriadeného) ;
- **formovanie vlastenecky cítiaceho občana Slovenskej republiky, pestovanie národného povedomia.** Kladenie dôrazu na vlastný národ, slovenskú históriu, budovanie národného povedomia a štátnosti;
- **prispievať k schopnosti detí demokraticky sa správať, konať a rozhodovať;**
- **vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu v intenciách projektu Školy podporujúce zdravie;**
- **vytvoriť podporného prostredia pre celý pedagogický zbor – decentralizácia rozhodovania;**
- **jedným z princípov vzdelávania je, aby každý žiak v škole zažil úspech, mal možnosť vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži;**
- **budovanie vzťahov medzi učiteľom a rodičmi, všetci sa k sebe správajú ako k seberovnému partnerovi, neexistuje pocit nadradenosti a podradenosti.**

1.1 Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch => rozvoj:

- *kognitívnych kompetencií,*
 - *osobnostných kompetencií,*
 - *sociálnych kompetencií,*
 - *komunikačných kompetencií,*
 - *občianskych kompetencií,*
 - *kultúrnych kompetencií.*
- a s tým súvisiacej čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.**

1.2 Rozvoj celoživotných pravidiel:

- **dôveryhodnosť** – konať tak, aby to človeka robilo hodným dôvery;
- **pravdivosť** – hovoriť pravdu, byť zodpovedný, svedomitý, taktný;
- **aktívne počúvanie** – sústredene počúvať hovorené slovo so zámerom pochopiť;
- **úctu (nevysmievanie sa)** – nevyvyšovať sa nad iných;
- **najlepší osobný výkon** – vydať zo seba pri práci to najlepšie, čo dokážeme.

1.3 Rozvoj životných zručností:

- *zodpovednosť*
- *zvedavosť*
- *spolupráca*
- *iniciatíva*
- *tolerancia*
- *zdravý rozum*
- *snaha*
- *integrita*
- *vytrvalosť*
- *zmysel pre humor*
- *priateľstvo*
- *starostlivosť*
- *flexibilita*
- *organizácia*
- *riešenie problémov*

1.4 Vytváranie mozgo-kompatibilného učebného prostredia, pre žiakov i učiteľov (Pozri školský vzdelávací program).

1. Jedným z princípov vzdelávania je, **aby každý žiak v škole zažil úspech**, mal možnosť vyjadriť svoje pocity, oceniť niekoho, koho si váži.
2. Budovanie vzťahov medzi učiteľom a rodičmi, všetci sa k sebe správajú ako k seberovnému partnerovi, neexistuje pocit nadradenosti a podradenosti.
3. **Zvyšovanie gramotnosti všetkých zamestnancov školy v oblasti informačných technológií.**
4. **Zvyšovanie gramotnosti pedagógov i žiakov v oblasti cudzích jazykov.**
5. **Zameranie sa** na vzbudenie záujmu žiakov o mestskú časť a mesto, v ktorom sa škola nachádza – **regionálnu výchovu** (Pozri školský vzdelávací program).
6. **Rozvoj enviromentálnej výchovy**, dôsledne ju realizovať vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase.

7. **Rozvoj pohybových aktivít žiakov, zvyšovanie ich fyzickej zdatnosti, ochrana a podpora zdravia.**
8. **Zapojenie sa do projektu ŠKOLA PRIATEĽSKÁ DEŤOM pod záštitou UNICEF-u.**
9. **Realizácia projektu Zippyho priateľa v 1. a 2. ročníku ZŠ.**
10. **Zvýšenie vedomostnej úrovne žiakov 9. ročníka – zlepšenie výsledkov celoslovenského testovania žiakov.**
11. **Začlenenie/integrácia talentovaných žiakov.**
12. **Realizácia projektu CLIL na 1. stupni.**

Na dosiahnutie zámerov školy, úspešného plnenia hlavných úloh a cieľov vychádzajúcich z plánu školy je potrebné:

- *udržať stabilizovaný pedagogický kolektív,*
- *kolektív, ktorému záleží na výsledkoch svojej práce, dobrom mene školy v regióne a medzi rodičovskou verejnosťou.*

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:

(§ 2 ods.1 písm. o) – cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • výhodná poloha ZŠ s MŠ, • uplatňovanie demokratického prístupu v riadení (kooperatívne riadenie)i vo výchove a vzdelávaní, • otvorená komunikácia → vytvorená priaznivá sociálna klíma, • v apríli 2013 škola získala od spoločnosti Microsoft titul „INOVATÍVNA ŠKOLA 2013“ • škola získala medzinárodný certifikát „Zelená škola“ a vlajku siete Eco-Schools za dôsledne realizovanú environmentálnu výchovu spojenú s praktickými činmi; • realizácia programu VEU - ITV vo vyučovaní → škola je REGIONÁLNYM VZDELÁVACÍM CENTROM Asociácie S. Kovalikovej Vzdelávanie pre 21. storočie; 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov, • chýba jazykové laboratórium; • chýbajúci vlastný športový areál; • areál pre deti zo ŠKD pojme malé množstvo detí; • vstup do telocvične cez hlavnú budovu školy; • učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky; • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ; • vysoký počet žiakov v malých priestoroch → vysoká hlučnosť na chodbách v čase mimo vyučovania;

<ul style="list-style-type: none"> • aktívne zapojenie sa 80% zamestnancov MŠ aj ZŠ do projektu „VEU = ITV“; • absolvovanie kurzu rešpektujúcej komunikácie = 80% pedagogických zamestnancov školy; • realizácia projektu „UČIACA SA HUBENKA“; • škola je zapojená do projektu „Škola priateľská deťom“; • škola je zapojená do projektu „Škola bez nenávisťi“; • škola je zapojená do projektu „To dá rozum“ • realizácia adaptačných programov pre novovzniknuté žiacke kolektívy; • vysoká kvalifikovanosť učiteľov; • mladý učiteľský kolektív; • 1 moderná, novo zrekonštruovaná veľká telocvičňa; • 1 zrekonštruovaná malá telocvičňa; • novo zriadená posilňovňa; • v hale na 2. poschodí zriadená botanická záhrada; moderná workshopová učebňa; • vo vstupnej hale školy zriadená priestranná knihobúdka; • na medziposchodiach zriadené vzdelávacie centrá; • silný manažment; → fungovanie Tímu pre rozvoj školy; → realizácia autoevalvácie v rámci Tímu pre rozvoj školy; → webináre s inými modernými školami; → kvalitné vnútroškolské vzdelávanie → fungujúci Klub moderného učiteľa; → výmenné návštevy v iných inovačných školách v SR i v ČR → v spolupráci s OZ Školský network je škola zapojená do projektu Proaktívnych škôl; → premyslené plánovanie; → kvalitná práca tímu projektových manažérov (3); → premyslená štruktúra kariérových pozícií na škole; → prerozdelenie riadiacich kompetencií v rámci grémia školy...; • zapojenie školy do projektov v spolupráci s rôznymi inštitúciami a mimovládnyimi organizáciami (ŠPÚ, Asociácia Susan Kovalikovej, Združenie Orava, OZ Respektovať, Nadácia Poštovej banky, Nadácia pre deti Slovenska, Nadácia Volkswagen, Unicef, Liga pre duševné zdravie, OZ Združenie Veselá škola, CPPP a P BA III...); • zapojenie sa do medzinárodného projektu ERAZMUS + → téma: „GOOD START TO SCHOOL“ • získanie projektu EÚ „SPOLU ÚSPEŠNEJŠÍ“ s vytvorením kvalitného inkluzívneho tímu tvoreného: <ul style="list-style-type: none"> – 2 psychológmi – 2 špeciálnymi pedagógmi – 7 asistentmi učiteľa; • moderná školská kuchyňa a školská jedáleň, • zrevitalizovaná školská záhrada s políčkami na výučbu ako aj s modernými hracími prvkami; • luxusne zrekonštruovaná školská kuchynka, 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoký záujem žiakov o štúdium – nemožno uspokojiť všetkých záujemcov z priestorových dôvodov.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • realizácia projektu rovesníckej podpory CHIPS, • zapájanie sa do celonárodných projektov; • práca na rôznych školských projektoch; • každoročná realizácia tematického mesiaca „<i>Modelový mesiac</i>“, ktorý vrcholí „<i>Celoškolskou žiackou vedeckou konferenciou</i>“ • spolupráca so ZRŠ a podpora školy rodičmi žiakov; • realizácia projektu „MOJA ROČNÍKOVÁ PRÁCA“; • zapojenie sa do projektu „OTVORENÁ ŠKOLA“ • spoločné projekty s rodičmi (napr. „NA HUBENKE DNES UČIA RODIČIA“); • veľmi aktívna práca žiackej školskej rady ako partnera vedenia školy pri realizácii mnohých celoškolských • projektov, tvorbe školského poriadku, príprave a realizácii rôznych celoškolských projektov, realizácia zápisu budúcich prváčikov...; • netradičné zvonenie; • moderné stabilné počítačové učebne; • rovesnícke vyučovanie na škole, • vizualizéry vo všetkých triedach 1. stupňa a vo všetkých odborných učebniach, • zrevitalizované a výborne vybavené odborné učebne s interaktívnymi tabuľami; • interaktívne tabule a interaktívne jednotky v každej triede a odbornej učebni; • CD prehrávače vo všetkých triedach 1. stupňa; • rôznorodá krúžková činnosť; • 1 mobilná počítačová učebňa; • 1 mobilná tabletová učebňa; • novovybudovaná školská dielňa; • rôznorodosť akcií organizovaných školou; • MŠ súčasť ZŠ; • flexibilita organizačných foriem v rámci dňa podľa potrieb detí a situácií; • množstvo nových moderných učebných pomôcok; • vymenené okná v celej budove školy; • trieda v prírode; • ponuka workshopov a vzdelávaní pre rodičov; • ... 	
--	--

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • zapájanie sa do ďalších projektov, • získavanie 2% z daní pre ZRŠ, • získavanie financií z grantov, • intenzívnejšia spolupráca s rodičovskou verejnosťou, • rozširovanie ponuky krúžkov; • zvýšenie podpory zo strany rodičov; • rozšírenie školského relaxačného areálu – školskej záhradky; • družobná spolupráca škôl; • spolupráca so seniormi; • využívanie alternatívnych zdrojov energií; 	<ul style="list-style-type: none"> • z dôvodu nedostatočných priestorov hrozí, že nebudú prijímaní na plnenie PŠD spádoví žiaci i ostatní záujemcovia; • z dôvodu nedostatočných priestorov hrozí likvidácia odborných učební; • z dôvodu absencie školského areálu hrozí nebezpečenstvo neplnenia ŠtVP a ŠkVP v predmete TSV; • z dôvodu nedostatočných priestorov hrozí obmedzenie prijímania do ŠKD a ZŠS; • ďalšie riziká súvisiace s nedostatkom priestorov... • nesprávne nastavenie kontinuálneho vzdelávania a jeho ohodnotenie.

r) Školské stravovanie:

Priemerný počet stravníkov na deň:

590

○ Počet zamestnancov:

1 vedúca ZŠS

1 administratívna sila v ZŠS

1 kuchárka

7 pomocných kuchárov (z toho 1,5 v MŠ)

0,5 upratovačky

○ Samostatná kuchyňa:

áno

○ Samostatná školská jedáleň:

áno

○ Revitalizovaná v roku:

2011 → konvektomat, umývačka, robot, stoly, police, chladiace stroje...;

→ výmena výdajných okienok, nová dlažba pod výdajnými okienkami

2012 → výmena okien za plastové v školskej kuchyni aj v jedálňach MŠ + ZŠ;

2013 → pokládka novej dlažby + obkladov a odtokov;

2013 → čiastočná revitalizácia lapača tukov;

2014 → vymaľovanie priestorov, výmena dverí, prahov, nové lavičky pred škol. jedálňou...;

→ kompletná revitalizácia školskej jedálne = nová podlaha, maľba, nový nábytok + nákup chladiaceho pultu na šaláty;

→ zrekonštruované schodisko do ZŠS;

→ kompletne zrekonštruovaná výdajňa stravy v MŠ;

→ kompletná revitalizácia šatní pre personál ZŠS.

→ výmena dverí pri dovoze tovaru...

2015 → vymaľovanie priestorov pred školskou jedálňou a sklady

→ nové obklady v priestoroch chodieb pred školskou jedálňou

2016 → revitalizácia výťahu zo skladov na 1. Poschodie do priestorov kuchyne

→ výmena vstupných dverí do skladov ZŠS → výmena dverí pri dovoze tovaru;

→ elektrický kotol;

→ kompostér;

2017 → vzduchotechnika,

→ veľký kompostér

→ plynová panvica

→ nový stravov. systém – možnosť výberu z 2 jedál

→ chladiaca skriňa,

2018 → nové elektroinštalácie v kuchyni

→ nový stôl pre prípravu múčnikov a jedál

→ kompletná rekonštrukcia kuchyne

z múky

→ nové regále,

→ nový čipovací systém

→ nový výdajný pult

Klady:

- Zrekonštruovaná kuchyňa,
- zrekonštruovaná školská jedáleň,
- zrekonštruovaná výdajňa stravy v MŠ,
- zrekonštruovaná jedáleň pre MŠ,
- chutná dobre vyvážená strava,
- ponuka výberu z 2 druhov jedál
- dobré podmienky pre kultúrne a bezpečné stolovanie detí,
- dobrá spolupráca MŠ so ZŠS.

Nedostatky:

Nutné nákupy:

- zakúpenie nového varného kotla,
- pravidelné vyťahovanie lapača tukov,
- vymaľovanie priestorov ZŠS – skladové priestory, chodby, podlaha v priestoroch skladu a chodby pred skladmi,
- dokúpenie inventáru pre MŠ, prepravky pre prenos stravy,
- nákup škrabky na zeleninu a zemiaky,
- pracovné oblečenie,
- čistiace prostriedky,
- dokúpenie inventáru a pracovných pomôcok,

Výdajňa v MŠ

Nutné opravy: kompletne zrekonštruovaná.

II.

Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

V šk. roku 2017/ 2018 boli psycho-hygienické podmienky

- **Delenie žiakov na skupiny:**

Anglický jazyk:	3.ročník – 6 skupín	7. ročník – 4 skupiny
	4.ročník – 6 skupín	8. ročník – 4 skupiny
	5. ročník – 6 skupín	9. ročník – 2 skupiny
	6. ročník – 4 skupiny	

Informatika:	5.ročník – 6 skupín	6.ročník – 4 skupiny
---------------------	---------------------	----------------------

- **Ttelesná a športová výchova:**

5.ročník – chlapci a dievčatá	7. ročník – chlapci a dievčatá
6. ročník – chlapci a dievčatá	8. ročník – chlapci a dievčatá
	9. ročník – chlapci a dievčatá

- **Psychohygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín:**

- 1. a 2.ročník – maximálne 5 hodín v jeden deň
- 3. – 9.ročník – maximálne 6 hodín v jeden deň
- dodržiavanie obedovej prestávky, prestávky medzi vyučovacími hodinami
 - po 1.hodine – 10 minút
 - po 2.hodine – 15 minút
 - po 3.hodine – 20 minút
 - po 4..hodine – 10 minút
 - po 5.hodine – 5 minút
 - po 6.hodine – 30 minút
- po predmete telesná výchova nenasledovali vyučovacie hodiny typu písanie, výtvarná výchova,..
- striedanie náročných a menej náročných vyučovacích predmetov vzhľadom na žiakov sa nie vždy dalo dodržať.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V súlade s platnou legislatívou a štátom zavedeným systémom vzdelávacích poukazov boli na škole v šk. roku 2017/2018 vytvorené možnosti pre široký výber záujmových činností:

v **16 skupinách** záujmových útvarov pracovalo **258** žiakov, čo je 36% všetkých žiakov ZŠ. K týmto krúžkom v rámci VP pribudli krúžky iných organizácií: Krúžky v škole /4 skupiny/ Lego / 1 skupina/, Šachová akadémia – šach /2 skupiny/, Skauti /1 skupina/, ANJ pre prvý a druhý ročník / 3 skupiny/ .

Počas týždňa bola organizácia práce krúžkov dôsledne rozvrhnutá, aby sa neprekrývali s popoludňajším pobytom detí ŠKD vonku. Prvá vlna ZU pracovala hneď po vyučovaní –ZU anglický jazyk a ruský jazyk pre prvý stupeň. Od 14 : 00 sa každý deň rozbehla činnosť viacerých ZU , hlavne pre žiakov 2. stupňa a športové krúžky v telocvični. Prácu ZU sme rozmiestnili na všetky chodby, aby sa žiaci nesústredovali len v jednej časti budovy.

Nosným športovým krúžkom boli futbal a florbal, o ktoré bol taký veľký záujem, že sme prihlásených rozdelili na tri skupiny. V tomto školskom roku sme rozšírili počty skupín malých šachistov. Pokračovalo sa v ZU basketbal , vďaka obetavému úsiliu vedúceho krúžku postúpili najšikovnejší žiaci do basketbalového klubu.

Pre mladších žiakov bol atraktívny Mladý vedec , v aktivitách pokračoval aj Prírodovedný krúžok pre starších žiakov.

Z umeleckých ZU zaujal deti výtvarno-keramický, kde sa deti venovali aj práci s hlinou v našej keramickej dielni. Pribudli aj žiaci z druhého stupňa, hlavne z piateho ročníka. V knižnici sa

stretávali deti na Čítaní v knižnici. Kolegyňa vytvárala pre návštevníkov príjemné prostredie. Darí sa nám vďaka rodičom dopĺňať knižnicu novými titulmi. Minulý rok sme si dali za úlohu , rozšíriť ponuku vedeckých krúžkov. Podporili sme Elektro hry , Programovanie pre štvrtákov a prírodovedný krúžok pre starších.

Spolupráca s organizáciou v ŠKD pri nástupoch na krúžkovú činnosť a jej ukončenie je veľmi dobre previazaná.

Do budúcnosti odporúčame:

- ! Osloviť opätovne rodičov na vedenie ZU v niektorej oblasti . Opätovne rozbehnúť ZU Mladý archeológ, o ktorý bol veľký záujem.
- ! Motivovať nových pedagogických zamestnancov k vedeniu ZU v škole.
- ! Zatraktívniť činnosť vlastnej keramickej dielne pre starších žiakov, doplniť pomôcky.
- ! Naďalej podporovať vedecké a prírodovedné krúžky, hlavne materiálne.
- ! Rešpektovať pobyt detí ŠKD medzi 14: 00 – 15: 00 mimo budovu školy a v tom čase nezačínať ani neukončovať žiadny ZU.
- ! Rozšíriť ponuku pohybových ZU s využitím malej telocvične.

P.č.	Názov krúžku	P.č.	Názov krúžku
1.	<i>Príprava na prijímacie skúšky z MAT</i>	8.	<i>Keramika pre starších – 1 skupina</i>
2.	<i>Čítanie v knižnici</i>	9.	<i>Prírodovedný pre starších – 1 skupina</i>
3.	<i>Floorbal – mladší žiaci 2 skupiny</i>	10.	<i>Ruský jazyk pre tretíakov – 1 skupina</i>
4.	<i>Floorbal – starší žiaci</i>	11.	<i>Anglický jazyk pre prvákov – 1 skupina</i>
5.	<i>Malí futbalisti – 2 skupiny</i>	12.	<i>Programovanie pre 4. a 5. – 1 skupina</i>
6.	<i>Basketbal</i>	13.	<i>Tanečný krúžok pre mladších – 1 sk.</i>
7.	<i>Výtvarný pre mladších – 2 skupiny</i>		

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

- Škola veľmi intenzívne spolupracovala s Výborom ZRŠ pri ZŠ aj ZRŠ pri MŠ. Pravidelne sa vedenie školy stretávalo s výborom, informovalo o napĺňaní vízie školy. ZRŠ poskytlo škole finančné prostriedky z fondu opráv, ktorý zriadilo ako pomoc škole. Finančné prostriedky boli použité na revitalizáciu priestorov školy, pomoc pri financovaní vzdelávania učiteľov, nákup učebných pomôcok a zariadenia do školy, na projekty pre žiakov...
- Na účet pod názvom FOND OPRÁV prispela väčšina zákonných zástupcov žiakov ZŠ sumou 10,- €/na žiaka.
- V rámci spolupráce školy s rodičmi školy ponúkla zákonným zástupcom svojich žiakov:
 1. Zriadenie konzultačných hodín pre rodičov v mimopracovnom čase rodičov.
 2. Používanie pracovných elektronických adries na komunikáciu s rodičmi žiakov (priezvisko učiteľa@zskomenskehoba.sk).
 3. Skvalitnenie webovej stránky školy – častejšie inovácie podujatí školy v rámci informovanosti verejnosti.
 4. Zriadenie facebookovej stránky školy.
 5. Organizácia Dní otvorených dverí.
 6. Organizácia osláv učenia s rodičmi žiakov prvého stupňa.
 7. Organizovanie spoločného športového dňa „Hubenka v pohybe“
 8. 3. ročník projektu „Na Hubenke dnes učia rodičia“.
 9. Spoločné brigády s rodičmi.
 10. Organizovanie triednych aktívov ZRPŠ a informatívnych popoludní pre rodičov.
 11. Organizovanie vzdelávaní pre rodičov budúcich žiakov školy na tému VEU – ITV.
 12. Organizovanie špecializovaných aktívov pre rodičov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
 13. Prizývanie rodičov na:
 - vzdelávacie workshopy (VEU, R+R, Ako pracovať s dieťaťom so špecifickými vývinovými potrebami...)

- celoškolské vedecké konferencie na záver modelových mesiacov,
- prezentácie žiackych prác v rámci projektu Moja ročníková práca,
- celoškolské tvorivé dielne (jesenné, vianočné, veľkonočné...),
- predajné trhy žiakov v rámci adventu a predveľkonočných aktivít,
- besedy s rodičmi, starými rodičmi žiakov → ako zdrojoví ľudia – odborníci....

Prizývanie rodičov na vzdelávania, ako napr. Rešpektovať a byť rešpektovaný workshopy VEU...

✓ **Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

- V spolupráci s CPPPaP BA III boli realizované
 - **konzultačno-poradenské služby pre rodičov** žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy a starostlivosti o deti a žiakov s vývinovými poruchami – s poruchami aktivity a pozornosti a vývinovými poruchami učenia s cieľom zabezpečiť kvalitnú kooperáciu školy a rodiny = filiálne terapie;
 - pomoc pri uvádzaní začínajúcich odborných zamestnancov školy;
 - pomoc pri realizácii projektu EÚ – ITMSS 14+ „**V ZŠ úspešnejší**“;
 - CPPPaP BA III poskytlo škole spoluprácu s 2 psychológmi, ktorí pravidelne navštevovali školu;
- bola zabezpečená efektívna spolupráca školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity – Školský úrad Rača, Senior klub v Krasňanoch, Domov dôchodcov v Rači, Matica slovenská v Rači...;
- na škole pôsobili 5 odborní zamestnanci (2 psychológovia, 2 špeciálni pedagógovia, 1 sociálny pedagóg);
- škola spolu s pracovníkmi CPPPaP BA III pripravovala spoločné projekty podľa požiadaviek učiteľov a ponúk CPPPaP;
- spolupráca bola predovšetkým v týchto oblastiach:
 - vzdelávacie projekty pre triednych učiteľov;
 - spoločne riešené problémy súvisiace s ohrozením mravného vývinu detí a žiakov;
 - vzdelávanie odborných zamestnancov školy v oblasti prevencie drogových a iných závislostí;
 - spoločne realizované projekty a aktivity v rámci prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia,
 - tréningy pre učiteľov:
 - ako zvládať stres, agresivitu a ako riešiť problémy,
 - rozvoj komunikačných zručností → efektívna komunikácia,
 - riešenie problémov,
 - mediácia – učiteľ x žiak; učiteľ x učiteľ; učiteľ x rodič...,
 - ako pracovať so žiakmi so špecifickými poruchami učenia.
- **Bola realizovaná spolupráca:**
 - ✓ so ŠPÚ:
 - v rámci pilotných projektov,
 - naši učitelia sú členmi celoslovenských PK a spoluautormi ŠVP,
 - ✓ s Asociáciou S. Kovalikovej v rámci zavádzania moderných vzdelávacích metód do vyučovania + vedenia porád vedúcimi zamestnancami školy + koučing učiteľov a vedúcich zamestnancov,
 - ✓ s Nadáciou pre deti Slovenska v rámci vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov pri ďalších aktivitách...,
 - ✓ s OZ Združenie Veselá škola pri zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce do vyučovania a pri tvorbe obohateného prostredia tried a školy...,
 - ✓ s CVČ v rámci poskytnutia priestorov na adaptačné programy pre žiakov...,
 - ✓ s ZUŠ V Rači v rámci organizácie výchovných koncertov...;
 - ✓ s firmou Microsoft Slovakia:
 - v rámci podpory stránky ŠKOLA 21 → webináre pre vedenie školy moderných škôl,

- zriadenie vzorovej multipointovej učebne,
- prezentácia školy na celoslovenskej konferencii Moderné školy nám bol udelený titul „**Inovatívna školy 2013**“,
- v rámci financovania rôznych vzdelávacích aktivít pre učiteľov;
- ✓ s UNICEF-om spolupráca pri realizovaní projektu CHIPS,
- ✓ s Ligou pre duševné zdravie → charitatívne akcie,
- ✓ s NÚCEM pri tvorbe testov v rámci viacerých celonárodných projektov+ pilotné testovania + medzinárodné testovania + elektronické testovania žiakov;
- ✓ s organizáciou Živica v rámci projektu **ZELENÁ ŠKOLA**;
- ✓ s OZ Školský Network v rámci projektu **PROAKTÍVNA ŠKOLA**;
- ✓ s OZ To dá rozum pri realizácii projektu **To dá rozum**;
- ✓ s organizáciou Otvorené školy poskytnutie lektorov pre projekt **Otvorené školy**;
- ✓ s inštitúciami **EXAM, INDÍCIA, RAABE...** v rámci skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu...

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2017/2018

	1. stupeň	2. stupeň	SPOLU
Počet hlásených žiakov – záškoláctvo:	-	-	-
Počet žiakov pod dohľadom kurátora:	-	-	-

Dochádzka žiakov:

I. stupeň	1. polrok	2. polrok	II. stupeň	1. polrok	2. polrok
Ospravedlnené hodiny	11634	14328	Ospravedlnené hodiny	11035	15385
priemer na žiaka	29,32	36,273	priemer na žiaka	37,302	51,63
Neospravedlnené hodiny	0	0	Neospravedlnené hodiny	36	9
priemer na žiaka	0	0	priemer na žiaka	0,1	0,0013

f) Plnenie úloh z ročného Plánu hlavných úloh pre úsek ZŠ a MŠ v MČ Bratislava – Rača:

Oblasť výchovno-vzdelávacej práce

- Pozri vyššie

Oblasť metodiky a vzdelávania

- Pozri vyššie

Oblasť finančného a materiálno-technického zabezpečenia cez SWOT analýzu:

- Pozri vyššie

Pri čerpaní finančných prostriedkov, spotrebe energií, šetrení materiálom dodržiavame zásady maximálnej hospodárnosti.

Spolupracujeme s rodičmi, získavame sponzorské dary a 2% podielu z daní. Za pomoci rodičov sa snažíme udržiavať budovu, zariadenie a dvor v dobrom stave; snažíme sa predchádzať haváriám a postupne zabezpečujeme opravy a maľovanie.

Zhodnotenie technického stavu budovy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • prenájmy priestorov školy, • spolupráca s rodičovským združením a inými neziskovými organizáciami v rámci sponzorských darov, • zapájanie sa do projektov, • zrekonštruované sociálne zariadenia, • obnovená maľba školy a zrevitalizované podlahy, • zrekonštruovaná telocvičňa, • vymenené interiérové dvere, • výmena väčšiny svietidiel v budove školy, • internet na optike, • bezdrôtový internet –wifi, • zrevitalizované a moderne vybavené všetky odborné učebne, 	<ul style="list-style-type: none"> • v čase školských prázdnin sa musí vykurovať celá budova školy z dôvodu prevádzky MŠ; • chýba jazykové laboratórium, • chýbajúci vlastný športový areál, • zlý technický stav časti elektroinštalácií (skladové priestory v ZŠS, elektroinštalácie v MŠ, trakt telocvične a šatní pri telocvični...); • zlý technický stav vodoinštalácií; • zlý technický stav vykurovacích telies; • chýbajúci areál pre väčšinu detí z ŠKD; • vstup do telocvične cez hlavnú budovu školy; • činnosť ŠKD prebieha v kmeňových učebniach 1. stupňa ZŠ;

<ul style="list-style-type: none"> • zrevitalizovaná veľká časť elektroinštalácií v budove školy a v školskej kuchyni; • nová vzduchotechnika v školskej kuchyni; • kompletne zrekonštruovaná školská jedáleň a jedáleň v MŠ; • zmodernizovaná školská kuchyňa s domácou a veľmi vyváženou stravou, s možnosťou výberu z 2 jedál; • kompletne zrevitalizované kmeňové triedy a sociálne zariadenia, • zrevitalizovaná herňa školského klubu detí, • vykurovanie tepelnou elektrárnou; • vyregulované kúrenie v budove školy, • zrevitalizovaný školský dvor v MŠ → nové hracie prvky, prekryté pieskovisko,; • zrevitalizovaná školská záhrada pre deti v ŠKD s triedou v prírode; • moderná workshopová učebňa s klimatizáciou; • zrevitalizované kabinety a kancelárie; • nová trieda pre špeciálneho pedagóga na výučbu špecifických predmetov; • kamerový systém na zabezpečenie bezpečnosti žiakov; 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoký počet žiakov v malých priestoroch → vysoká hlučnosť na chodbách v čase mimo vyučovania; • učiteľská a žiacka knižnica zaznamenala minimálne prírastky; • opotrebovanie materiálu kabínok na toaletách (potreba vymurovať kabínky);
--	---

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • ponechanie finančných prostriedkov za prenájmy v plnej výške škole; • zvýšenie počtu prenájmov tried; • zvýšenie finančných prostriedkov za prenájmy jednotlivým subjektom; • pokračovanie v podávaní žiadostí o projekty v rámci MČ a rôznych neziskových organizácií; • využívanie alternatívnych zdrojov energií... 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební • rozširovanie priestorov MŠ na úkor ZŠ → už teraz na to dopláca ŠKD a absencia odborných učební v ZŠ; • nedostatok finančných prostriedkov na investície; • nezrekonštruované odpady spolu so sociálnymi zariadeniami – nebezpečenstvo opotrebenia potrubí (ako v minulosti); • s pribúdajúcim počtom žiakov vytváranie viac paralelných tried daných ročníkov na úkor odborných učební; • hrozba havárií (obmedzená životnosť) → <ul style="list-style-type: none"> → nezrealizovaná kompletná rekonštrukcia elektriny v budove, → potreba zvýšiť kapacitu školskej kuchyne, → potreba začať vymieňať vykurovacie telesá, → praskajú vodovodné potrubia a odpadové rúry...

III.

Záver a rekapitulácia:

1. Aktívne využívať metódy na rozvoj:

- kritické myslenia,
- čitateľskej gramotnosti,
- matematickej a finančnej gramotnosti,
- prírodovednej gramotnosti,
- komunikačných zručností,
- argumentačných zručností,
- sociálnych zručností a celoživotných pravidiel.



2. Pozornosť venovať zážitkovému vyučovaniu v rámci VEU.
3. Pozornosť venovať na rozvoj sebahodnotenia.
4. V prípade prejavov problémového správania riešiť problémy v spolupráci s rodičmi a odbornými zamestnancami školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg).
5. Zabezpečiť odborníka na výučbu predmetu individuálna logopedická intervencia = logopéda.
6. Naďalej realizovať adaptačné pobyty novovytvorených kolektívov žiakov ZŠ.
7. Aplikovať poznatky zo školenia Rešpektovať a byť rešpektovaný.
8. Zriadenie jazykového laboratória.
9. Nájsť riešenie na vybudovanie/prenájom športového areálu.
⇒ Rozšírenie školského dvora pre pobyt detí v ŠKD oplotením priestorov pred budovou školy a spoluprácou s Gymnáziom, Hubeného 23, Bratislava.
10. V spoločných priestoroch školy skvalitňovať vzdelávacie centrá pre žiakov.
11. Aktívne využívať *Knihobúdky* žiakmi, zamestnancami, rodičmi...
12. Obmieňať celoškolské projekty z dôvodu predchádzania nezaujmu, frustrácii... a s cieľom zvýšiť motiváciu a angažovanosť pedagogických zamestnancov i žiakov.
13. Zintenzívniť spoločné aktivity s rodičmi.
14. Hľadať riešenia na rozšírenie kapacity ZŠ z dôvodu nárastu záujmu o štúdium v našej škole.

Spracovala a predkladá:

V Bratislave dňa : 17. 09. 2018

Mgr. Tatiana Kizivatová
riaditeľka

Príloha č.1

Správa o hospodárení

Schválil: