

Členové školního poradenského pracoviště:

výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ - Věra Chvalová

- konzultační hodiny - středa 08:00 – 09:40 hod
- možné i v jiném termínu po domluvě
- kabinet I. stupně, nová budova, 1. patro

výchovný poradce pro II. stupeň ZŠ a školní metodik prevence -Tatiana Kučerová

- konzultační hodiny – úterý 08:55 – 09:40 hod
- možné i v jiném termínu po domluvě
- kabinet TV, stará budova, přízemí

Popis a vymezení rozsahu činností

Výchovný poradce

1. Legislativa

Náplň práce výchovného poradce je stanovena vyhláškou MŠMT ČR č.116/2011 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Výchovný poradce se také zabývá problematikou vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, včetně možnosti individuálního studijního plánu dle vyhlášky č. 147/2011 Sb. ve znění pozdějších úprav.

Rozsah přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků je stanoven v nařízení vlády č. 75/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav.

2. Konkrétní úkoly

Výchovný poradce plní především tyto konkrétní úkoly, které jsou vázány na konkrétní podmínky školy:

- koordinuje činnost učitelů, třídních učitelů a vychovatelek ve školní družině (zabezpečuje jejich součinnost v případě zátěže žáků - písemné práce, rozsáhlá opakování, domácí úkoly a součinnost vychovatelek a učitelů 1. a 2. stupně) a poskytuje jim metodickou pomoc
- věnuje pozornost systematické informační činnosti významné pro volbu dalšího studia nebo jiné formy přípravy pro volbu povolání žáků
- poskytuje individuální konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na SŠ a volby povolání
- zprostředkovává styk s PPP a SPC, dává rodičům návrhy na odborná vyšetření, pomáhá se žádostmi o vyšetření, podílí se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro děti se specifickými poruchami učení či se speciálními potřebami a kontroluje plnění tohoto plánu

- pečuje o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami, o zdravotně postižené žáky a žáky talentované
- pečuje o žáky s výchovnými problémy, s poruchami chování, o žáky v náročných životních situacích
- spolupracuje s pracovníky SPC a PPP, s odbornými lékaři, orgány MÚ, MěÚ, OkÚ, SŠ, policií apod.
- spolu s ředitelem školy organizuje zápis do prvních tříd
- soustavně se vzdělává v oblasti výchovného poradenství
- informuje rodiče žáků a jiné zákonné zástupce o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb
- těsně spolupracuje s metodikem prevence

3. Oblast vzdělávání žáků se specifickými potřebami

Jednou z důležitých činností výchovného poradce je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Toto upravuje již výše zmíněná vyhláška č.147/2011 Sb.

(viz. Specifikace jednotlivých druhů SVPU)

4. Povinnosti výchovného poradce v oblasti vzdělávání žáků se specifickými potřebami

Výchovný poradce zajišťuje:

- úzkou spolupráci s PPP, SPC
- připravenost učitelů na výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- kontroluje dodržování IVP a spolupracuje na vyhodnocení efektivity
- vhodnou organizaci výuky
- individuální přístup k žákovi,
- respektování jeho osobního tempa
- využívání reedukačních postupů dle druhu postižení
- dodržování pravidelné relaxace,
- dodržování reedukace specifických chyb, např. záměna písmen a slabik, číslic, vynechávání
- diakritických znamének, dvojí čtení
- cvičení dovedností – psychomotorické dovednosti, sluchová analýza a syntéza, zrakové vnímání,
- prostorová orientace, rozlišování měkkých a tvrdých slabik,
- rozvíjení prostorové představivosti, paměti, komunikačních schopností.



Metodik prevence

Školní metodik prevence úzce spolupracuje s výchovným poradcem a s vedením školy v rámci zajištění prevence sociálně patologických jevů. Jeho úkolem je mapování situace ve škole, nabízení pomoci při řešení rizikových problémů, ve složitějších situacích metodik prevence odkazuje zúčastněné strany na pomoc odborníků.

Mezi úkoly a kompetence ŠMP patří:

1. další vzdělávání v problematice prevence proti šikanování a prevence rizikových jevů
2. zodpovědnost za informovanost pedagogů o dokumentech v dané problematice (zákony, metodické pokyny)
3. napomáhání kolegům při strategii řešení konkrétních případů
4. spolupráce s ředitelem školy na zajištění konkrétních odborných a metodických materiálů (literatura, audio, video, internet...)
5. spolupráce s jinými institucemi
6. mapování situace, sledování rizik vzniku a projevů rizikových jevů
7. postupy řešení rizikových jevů
8. koordinace tvorby, realizace a zhodnocení Minimálního preventivního programu, který je podrobně k dispozici rodičům i veřejnosti na webových stránkách školy

Konzultační hodiny pro rodiče - dle telefonické domluvy.

Konzultační hodiny pro žáky - dle potřeby