



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

ng. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves

Plán práce školy

Školský rok : 2017/18

September 2017

Obsah

Základné identifikačné údaje o škole	4
Slovo na úvod	5
1 Analýza výsledkov v školskom roku 2016/2017	6
1.1 Úroveň vzdelávania	6
1.2 Dochádzka	8
1.3 Naše úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach	16
2 Všeobecné informácie a pokyny	22
2.1 Organizácia školského roku 2017/2018	22
2.2 Pedagogickí zamestnanci	27
2.3 Počet tried, žiakov, pedagogických zamestnancov	28
3 Výchova a vzdelávanie	29
3.1 Cieľ výchovy a vzdelávania	29
3.2 Učebný plán	30
3.3 Hodnotenie a klasifikácia	31
3.4 Všeobecné pokyny	31
3.5 Školský klub detí	34
3.6 Výchovné poradenstvo	35
3.7 Školský špeciálny pedagóg	36
4 Organizácia práce, riadenie a kontrola	37
4.1 Vzdelávacie aktivity	37
4.2 Práce metodických orgánov	37
4.2.1 Športové a vedomostné súťaže a olympiády	39
4.3 Vnútroškolská kontrola	41
5 Školské a mimoškolské aktivity	41
5.1 Realizácia školských projektov	41
5.2 Záujmová činnosť	43
5.3 Školský časopis	43
5.4 Výlety	44
6 Kultúrno – spoločenský život	44
6.1 Spolupráca školy s inštitúciami a podnikmi	45
6.1.1 Spolupráca školy s rodičmi	45
6.2 Školská klíma	46
6.3 Tradícia a imidž školy	46

7 Rozdelenie úloh a zodpovednosť, správcovia kabinetov o odborných učebni	47
Poznámky	50
Prílohy	51

1. Plán výchovnej činnosti ŠKD
2. Plán výchovnej činnosti VP
3. Plán školského špeciálneho pedagóga
4. Plán prevencie sociálno-patologických javov
5. Program prevencie voči šikanovaniu
6. Plán čitateľskej gramotnosti
7. Plán školskej knižnice
8. Plán boja proti obezite
9. Rozvrh hodín
10. Rámcový učebný plán ISCED 1,ISCED 2 pre jednotlivé triedy
11. Harmonogram upratovania okolia školy
12. Zoznam záujmových útvarov

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Ing. O. Kožucha 11, 052 01 Spišská Nová Ves
Zriaďovateľ	Mesto Spišská Nová Ves
Telefónne čísla	053/ 442 67 43 ☎ sekretariát 0905443136 ☎ riaditeľňa 0907745557 ☎ kancelária zást. riad. 053/ 4426069 ☎ ekonomické odd. a PaM 053/ 446 60 66 ☎ školská jedáleň
Fax	053/ 429 72 49
Internetová adresa	www.zskozuchasn.v.edupage.org
e-mail školy	sekretariat@zskozuchasn.v@gmail.com riaditel@zskozuchasn.v.edu.sk

Škola je vstupnou bránou do života.

Slovo na úvod

Žijeme v časoch, keď sa viac, ako predtým, výrazne mení spoločenský kontext, civilizačné a kultúrne faktory, ktoré kladú každý rok nové požiadavky na kvalitu vzdelania, formulujú sa nové očakávania smerom k škole, jej úlohám a funkciám, cieľom, obsahu i stratégiám výučby i k práci učiteľov.

Zmeny v novom školskom roku súvisia s pokračujúcou inováciou štátnych vzdelávacích programov ISCED 1, ISCED 2. Pracujeme podľa inovovaných štátnych vzdelávacích programov (1., 2., 3., 5., 6., 7.ročník). Naďalej budeme pokračovať s aplikáciou integrovaného tematického vyučovania, podporou čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese, používaním inovovaných učebných textov a materiálov z projektu Vzdelávanie bez hraníc, vrátane posilnenia výučby anglického jazyka (Jazykový sprievodca), spoznávanie regiónu Spiš cez exkurzie žiakov I. a II. stupňa a nezabudneme ani na pohybové aktivity aplikáciou Akčného programu boja proti obezite. Novinkou je výchovný program Zippyho kamaráti, ktorý povinne absolvujú všetci žiaci prvého ročníka s cieľom získať také vlastnosti, zručnosti a schopnosti, ktoré im pomôžu obstať v terajšom uponáhľanom svete. Aj v tomto školskom roku vytvoríme optimálne pracovné podmienky pre prácu pedagogického kolektívu. Ale našim hlavným cieľom je vytvoriť individuálnu tvár školy s rôznymi zaujímavými výchovno-vzdelávacími aktivitami, presvedčiť rodičov a žiakov o kvalite školy, a tak priviesť do školy čo najviac nových žiakov.

Spoločne vytvárame tento plán, ktorý slúži ako pracovný materiál pre činnosťnú oblasť a bude v prípade potreby aktualizovaný počas školského roka operatívnymi zásahmi. Pri zostavovaní tohto plánu sme vychádzali z analýzy prechádzajúceho školského roka, z plánu hlavných úloh Ministerstva školstva Slovenskej republiky, z Programového vyhlásenia vlády Slovenskej republiky, z Pedagogicko-organizačných pokynov Ministerstva školstva Slovenskej republiky z Pedagogicko-organizačných pokynov zriaďovateľa – t. j. mesta Spišská Nová Ves.

Veríme, že tento školský rok sa bude niesť v znamení pozitívnych zmien, ktoré dokážu naplniť čo najviac našich spoločných očakávaní. Želáme teda všetkým zamestnancom školy veľa pracovného elánu a tvorivých síl. Budeme radi, ak sa školský rok 2017/2018 vydarí podľa našich predstáv.

vedenie školy

Ďakujeme všetkým pedagogickým zamestnancom za spoluprácu pri zostavovaní Plánu práce školy.

1 Analýza výsledkov v školskom roku 2016/17

1. 1 Úroveň vzdelávania

a/ Celkový prehľad prospievajúcich - 30. augusta 2017

	Počet žiakov Σ	Prospelo Σ	Neprospelo Σ	Opr. skúšky Σ	Nehodnotení Σ
I. stupeň	319	317	2	0	14
II. stupeň	272	269	3	1	8
Spolu	591	586	5	1	22

Nehodnotení žiaci – vzdelávajúci sa v zahraničí. Údaje z 30.8.2017.

b/ Neprospievajúci žiaci v jednotlivých predmetoch

	SJL	ANJ/JSE	NEJ	RUJ	DEJ/VLA	GEG	MAT	BIO/PDA	CHEM/FYZ	OBN/TEV	INF
I. stupeň	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
II. stupeň	1	2	1	0	1	0	3	0	1	0	0
Spolu	3	3	1	0	2	0	4	1	1	0	0

Na konci šk. roka neprospelo 5 žiakov z I. a II. stupňa. Je to vynikajúci výsledok práce našich pedagógov. Z 5 neprospievajúcich žiakov robila opravné skúšky 1 žiačka. Bola úspešná a postúpili do ďalšieho ročníka. Jedna žiačka ukončila školskú dochádzku. Spolu teda opakujú ročník traja žiaci, dvaja na I. stupni a jedna žiačka na II. stupni.

Na komisionálne preskúšanie sa dostavilo 20 žiakov zo 42 žiakov študujúcich v zahraničí.

c/ Správanie žiakov

Hodnotenie správania žiakov	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Pochvala	53	51	104
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	1	1

Znížená známka zo správania	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
na stupeň 2	1	5	6
na stupeň 3	2	7	9
na stupeň 4	0	0	0

Údaje z 26.6.2017.

d/ Testovanie 5, 9 – 2016/17Výsledky testovania piatakov – T 5

	Slovensko	Škola	Rozdiel
Slov. jazyk	63,1	70,7	7,6
Matematika	62,3	73,7	11,4

Získali sme najlepší výsledok v rámci mesta z MAT a zo SJL.

Výsledky testovania deviatakov – T 9

	Slovensko	Škola	Rozdiel
Slov. jazyk	61,2	81,2	20,0
Matematika	56,4	78,6	22,2

V meste: SJL - 1.miesto, MAT – 1.miesto. **V histórii našej školy sme dosiahli doteraz najlepší výsledok, keď sme sa v rámci Slovenska medzi školami s tromi triedami umiestnili na 1. mieste.**

d/ Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na ZŠ v šk. r. 2016/2017

	Nižší roč.	5. roč.	6. roč.	7.roč.	8.roč.	9. roč.
Počet žiakov	0	2+2ž-Gym	2ž-ÚP	2ž-SOŠ	1ž-SOŠ, 3-bil G.	56ž

e/ Prehľad rozmiestňovania žiakov:

Škola	Počet žiakov spolu	z toho dievčat
Gymnázia + bilingválne + 8 -ročné	31+3+2	14+3+1
Zdravotnícke školy	1	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	3	2
Pedagogické školy	-	-
Umelecké školy	3	3
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	-	-

SOŠ ostatné	20	4
Mimo Slovenska	-	-
Žiaci, kt. prestúpili na SZŠ	-	-
Počet žiakov, ktorí ukončili povinnú šk. dochádzku	63	28

f/ Zápis prvákov:

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v šk. r. 2016/17 69 – z toho 35 dievčat a 34 chlapcov.

Počet detí s odkladom: 2 – z toho 2 dievčatá.

Počet žiakov zaradených do 0. ročníka: 7 – z toho 6 dievčat a 1 chlapec.

Počet žiakov zaradených do 1.ročníka: 60 – z toho 27 dievčat a 33 chlapcov.

Počet žiakov preradených do Spojenej školy: 0 – z toho dievčat 0 a 0 chlapec.

Počet žiakov opakujúcich 1.roč.: 0 – z toho dievčat 0 a 0 chlapcov.

Počet žiakov z 0.roč.zaradených do 1.r.: 6 – z toho dievčat 3 a 3 chlapci.

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 66 – z toho 30 dievčat a 36 chlapcov.

1.2 Dochádzka

Dochádzka žiakov

Polrok	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín			Priemer/ žiak		Počet vymeš. h. R	
		spolu	osprav.	neosprav.	spolu	neosprav.	spolu	neosprav.
1.	552	23 010	22 616	394	41,68	0,71	5 597	271
2.	550	32 054	31 161	893	58,28	1,62	7 882	718
rok	527	55 064	53 777	1 287	49,98	1,16	13 479	989

Do počtu vymeškaných hodín nie sú započítané hod. žiakov študujúcich v zahraničí.

Počas školského roka sa priebežne menil počet žiakov. Niektorí žiaci z našej školy odišli, noví prišli.

Počet žiakov navštevujúcich ŠKD 221

Počet stravníkov v ŠJ..... 418

Údaje k 15.9.2016.

Každá analýza výsledkov podáva informácie o výsledkoch práce a zároveň poukazuje na využitie rezerv pre zlepšenie budúcej práce.

Analýza ukazuje, že nie všetky problémy sa nám podarilo kladne vyriešiť. Na ich odstránenie sme prijali tieto **opatrenia**, ktoré sú východiskom pre tento školský rok:

- Pozornosť venovať oficiálnym stránkam MŠ SR, jeho priamo riadených organizácií, krajských školských úradov, webovej stránke štátneho pedagogického ústavu ako aj ďalších inštitúcií, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní – portál mesta, moderný učiteľ, minedu... a ďalšie, ktoré sú určené učiteľom, rodičom a žiakom.

Z: členovia vedenia školy

T: stály

- Pozorne sledovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov za účelom skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu. Cielene podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a integrovaného tematického vzdelávania.

Z: členovia vedenia školy

T: stály

- Snažiť sa čo najlepšie využiť možnosť pracovať v programe Európskej únie v oblasti vzdelávania Erasmus +, ktorý okrem iného podporuje vzdelávaciu mobilitu, vytváranie medzinárodných partnerstiev a využívanie možnosti na predkladanie projektov v rámci tohto programu vrátane zapojenia samotných žiakov.

Z: p. Lacušová a členovia vedenia školy

T: stály

- Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

Z: členovia vedenia školy, vedúci MZ a PK

T: stály

- Ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti a taktiež na účinnosť uplatnenia pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k naplneniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvoju zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

Z: členovia vedenia školy

T: stály

- Posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy, prácu metodických orgánov zamerať cieľavedome na skvalitnenie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese i monitorovanie úrovne výsledkov žiakov a vykonať dôslednú analýzu zistení. Nezabúdať na podporovanie vytvárania priaznivej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.

Z: členovia vedenia školy, vedúci MO (PK,MZ).

T: celoročne

- Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov s nadaním v intelektovej oblasti, ale najmä žiakom so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Sledovať dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovnovzdelávacom procese (využívanie individuálneho prístupu, diferenciacie úloh, kompenzačných pomôcok, alternatívnych spôsobov hodnotenia, sebahodnotenia, zapojenia integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny).

Z: vedúci zamestnanci ZŠ a vedúci PK a MZ

T: stály

- Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy. Výstupy z projektu sú zverejnené na www.ssiba.sk.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: stály

- V oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc zapojiť sa do projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, príp. do súťaže Čitateľský oriešok.

Z: p.uč. Sliva, všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Aktualizovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP. Vytvoriť a prerokovať v pedagogickej rade Plán školskej knižnice, pravidelne informovať o knižných novinkách v knižnici.

Z: p. uč. Sliva, všetci pedagogickí zamestnanci

T: september

- Dbieť o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t. j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry).

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Oboznámiť žiakov s tým, že tento rok je našou prioritnou úlohou intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach (oboznámenie formou rozhlasovej relácie, nástenky, na vyučovacích hodinách...). Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Preštudovať zborník príspevkov „Vedenie školy ako koordinátor rozvoja čitateľskej gramotnosti,“ ktorý obsahuje 16 podrobne spracovaných príspevkov. Zborník je v plnom

znení dostupný na webovom sídle MPC <http://www.mpcedu.sk/aktuality/zbornik-prispevkov-z-medzinarodnej-odbornodidactickej-konferencie>.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Sledovať stránku metodického centra Slovenskej pedagogickej knižnice pre školské knižnice, kde pravidelne zverejňuje na svojom webovom sídle www.spgk.sk rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na www.statpedu.sk v rámci všetkých predmetov v základných školách. Preštudovať didaktické a metodické materiály zverejnené na web stránke NUCEMU.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť všetkých pedagogických zamestnancov na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, ktoré sú predpokladom na porozumenie významu textu, pre výber kľúčových informácií a ich posudenie a vyvodenie logických záverov. Uskutočniť napr.: Deň čitateľskej gramotnosti v ŠKD, Čitateľský maratón v ANJ, NEJ a ďalšie akcie podobného zamerania.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: celoročne

- Vo výchovno-vzdelávacom procese inovovať metódy a formy učenia žiakov so zameraním na využitie IKT(interaktívne tabule zabudované v učebniach, elektronický mikroskop, telúrium...).

Z: členovia pedagogického zboru

T: stály

- Pozornosť venovať používaniu inovovaných učebných textov a materiálov z projektu Vzdelávanie bez hraníc s možnosťou vytvorenia ďalších interaktívnych pracovných listov s použitím anglického jazyka a metódy CLIL. Na I a II. stupni sa zamerať na spoznávanie nášho regiónu, opakovane zorganizovať zaujímavé exkurzie formou integrovaného tematického vyučovania. Navštíviť so žiakmi pamiatky UNESCO (Žehra, Sp. Podhradie, Levoča...) s cieľom posilniť u žiakov národnú hrdosť.

Z: členovia pedagogického zboru

T: október - máj

- Na posilnenie AJ na II. stupni vyučovať predmet Jazykový sprievodca v 8.a 9.roč.

Z: p.uč. Lacušová, Cpin Brajerová

T: september – jún

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka budeme používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeníu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka.

Z: p.uč. Lacušová, Cpin Brajerová, Rusnáková, Urichová, Lisoňová, Mucha, Žukovská

T: september – jún

- Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov.

Z: p.uč. Lacušová, Cpin Brajerová, Rusnáková, Urichová, Lisoňová, Mucha, Žukovská T: september

- Odporúčame naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch.

Z: p.uč. Lacušová, Cpin Brajerová, Rusnáková, Urichová, Lisoňová, Mucha, Žukovská T: september - jún

- Vykonávať pravidelnú kontrolu a zabezpečenie IKT vybavenia školy.

Z: p. Prachová, p. uč. Jakubov

T: september - jún

- Odporúčame zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a aktívne vzdelávať deti a žiakov v oblasti správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore. Odporúčame využívať webové sídla s informáciami k bezpečnému používaniu internetu www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk. V každej odbornej učebni vyvesiť na viditeľnom mieste pre žiakov Pravidlá bezpečného správania sa na internete.

Z: členovia pedagogického zboru

T: september - jún

- V tomto školskom roku naďalej aktívne používať internetovú tr. knihu. Odporúčame ju spropagovať na prvých stretnutiach rodičov s cieľom pravidelného sledovania dochádzky a hodnotenia žiakov rodičmi žiakov.

Z: členovia pedagogického zboru

T: september - jún

- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k život. prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny (Recyklohry).

Z: p. uč. Marcinová, Slivová, členovia pedagogického zboru

T: stály

- Aj naďalej spolupracovať s environmentálnymi centrami. Zorganizovať pre 1. ročník EKO TÝŽDEŇ počas prvého septembrového týždňa s cieľom uviesť žiakov do environmentálnej problematiky.

Z: p. uč. Dingová, členovia pedagogického zboru

T: september

- Naďalej pracovať v medzinárodnom projekte Zelených škôl s dlhodobým cieľom Triedenia odpadu. Znova sa zapojiť do súťaže Mladí reportéri pre životné prostredie.

Z: p. uč. Slivová, Marcinová, Dingová, členovia pedagogického zboru

T: celoročne

- Podporovať zapájanie sa žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami. Zapojiť žiakov do dobrovoľníckeho projektu Naše mesto.

Z: p. uč. Dingová, členovia pedagogického zboru

T: celoročne

- Posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a boja proti obezite. Vypracovali sme dokument Prevencia obezity v podmienkach ZŠ, ktorý je potrebné naplňať v školských podmienkach. Zároveň sa chceme zapojiť sa do projektu „Hovorme o jedle,“ pripraviť aktivity k Svetovému dňu mlieka, zdravia, výživy (rozhlasové relácie, výstavy, súťaže). Podporovať vytváranie športových krúžkov, pohybových aktivít v prírode (škola v prírode, Otváranie studničiek...), aj naďalej sprístupňovať ihriská a telocvične školy na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy (bedmintonové a tenisové turnaje).

Z: p. uč. Štundová, p. Bakó, vedúca ŠJ, členovia pedagogického zboru

T: celoročne

- Rozvíjať vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov, vyhlasovať tematické týždne na zvýšenie povedomia detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov. Zorganizovať Ochutnávku zdravých jedál v školskej jedálni, ochutnávku zdravých limonád, zaraďovať BIO výrobky do jedálneho lístka. Využiť osvetu zdravej výživy s cieľom zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny, mliečnych výrobkov (Deň jablka, Deň mlieka...).

Z: p. Štundová, p. vedúca ŠJ, vedenie školy

T: celoročne

- Do ŠkVP sme zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Tieto témy je potrebné rozvíjať počas vyučovacieho procesu.

Z: p. uč. Šišková, p. uč. Burík, členovia pedagogického zboru

T: stály

- V škole dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie.

Z: p. všetci členovia pedagogického zboru

T: celoročne

- Uskutočniť Olympiádu ľudských práv pre žiakov základných škôl. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram). Využiť na to školský grantový projekt Od slov k činom.

Z: p.uč. Burík, vedenie školy

T: celoročne

- Aj naďalej spolupracovať s CPPPaP v projekte zameranom na prevenciu drogových závislostí – Peer aktivisti. Priebežne informovať zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP (rozhlasové relácie, nástenka).

▪ Z: p.uč. Burík, p. Vargová, p. Krausová, vedenie školy

T: celoročne

- Venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia školskej dochádzky, správania a školskej úspešnosti. Žiakom ponúknuť krúžok p. učiteľ a Hrehu (zastupujúca p. Nováková), ktorý sa venuje tejto problematike.

Z: p.uč. Hreha, (p. Nováková), všetci vyučujúci, vedenie školy

T: celoročne

- Vykonávať rediagnostické vyšetrenie žiaka so zdravotným znevýhodnením, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania.

Z: všetci vyučujúci

T: celoročne

- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa monitorovať správanie detí a v prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie ich zdravého osobného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu.

Z: p. uč. Burík, členovia pedagogického zboru

T: stály

- Využívať účinné nástroje v oblasti prevencie na predchádzanie resp. riešenie prvých prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania (kyberšikany), fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu. Realizovať na škole preventívne programy podľa vlastného vypracovaného programu – Program prevencie voči šikanovaniu. V prípade pridelenia terénnej sociálnej pracovníčky MÚ budeme s ňou spolupracovať.

Z: p. uč. Burík, vedenie školy, členovia pedagogického zboru

T: stály

- S cieľom naučiť žiakov lepšie chápať a vyjadrovať svoje emócie, zvládať záťažové situácie, vychádzať s rovesníkmi, rodičmi, súrodencami budú žiaci 1.ročníkov zapojení vo výchovnom programe Zippyho kamaráti, ktorý bude mať presah aj do ŠKD.

Z: p. Kž, Ms, Št, Kr, Uh, Nĕ.

T: celoročne

- Realizovať praktický výcvik a teoretické vyučovanie na DDI.

Z: vyučujúci 1. – 4. ročníkov, p. vychovávateľky

T: celoročne

- Do školského vzdelávacieho programu a do TVVP boli zapracované témy aktualizovaného Národného štandardu finančnej gramotnosti, Čitateľskej gramotnosti a

Prierezové dni. Uskutočniť integrované tematické vyučovanie – Deň FIG, Deň Zeme, Deň regionálnych exkurzií.

Z: vedúci PK, MZ, členovia pedagogického zboru

T: september

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na záujmové a tvorivé činnosti rozvoj čitateľskej gramotnosti a boja proti obezite (pravidelné návštevy knižníc, pravidelná výmena kníh, beseda so spisovateľom, športové súťaže...).

Z: vychovávateľky

T: celoročne

- Na konci školského roka napísať výstupné testy z MAT, SJL. Na I. stupni štvrtý ročník a na II. stupni všetky triedy, okrem 9. roč., v presne určenom termíne.

Z: všetci vyučujúci

T: podľa mesačného plánu

- Zodpovedne viesť prípravu žiakov, najmä žiakov učiacich sa podľa IVP plánov, na Testovanie 5, 9.

Z: učitelia MAT, SJL v V. a IX. roč.

- Zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti v živote školy, upevňovať putá medzi rodinou a školou organizovaním triednych stretnutí pre rodičov a rôznych zaujímavých akcií určených pre rodičov a ich deti (napr. Deň rodičov).

Z: všetci pedagogickí zamestnanci

T: stály

- Umožniť žiakom využívanie bicykla ako zdravého, ekologického a plnohodnotného dopravného prostriedku s možnosťou uzamknutia bicykla pred budovou školy.

Z: vedenie školy

T: stály

- Dobudovať športový areál, eko plochu, esteticky upraviť vstup do budovy školy.

Z: vedenie školy a učitelia SEE, THD, PVC

T: stály

- Podporovať rodičov v ich snahe o úpravu parkoviska pred školou vzhľadom na bezpečnosť žiakov.

Z: vedenie školy a učitelia SEE, THD, PVC

T: stály

1. 3 Naše úspechy v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku 2016/17 sa naši žiaci zúčastnili na mnohých vedomostných a športových súťažiach, či olympiádach a získali pekné umiestnenia. Tu sú tí najlepší:

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaž	Meno žiaka	Okresné kolo	Krajské kolo	Slovensko	Medzin. ocenenie
Deň jazykov-cudzojazyčný komiks	Alica Matisová	1.m			
Cezpoľný beh	Aneta Frličková, Alexandra Talačová	3.m			
Bedminton	Družstvo dievčat – V. Bednárová, K. Jarošová, A. Kováčová	2.m			
	Družstvo chlapcov – K. Smorada, J. Dzurňák	1.m	6.m		
Basketbal	Družstvo chlapcov – G. Cvengroš, A.Čambal, J.Dzurňák, J.Frankovič, B.Gradžilo, M.Holotňák, T.Hasaj, D.Jakubek, Š.Kedžuch, D.Rákai, M.Špirka, L.Šrobár	1.m	1.m		
	Družstvo dievčat – L. Boroňová, C.Da Cruz, J.Dovalová,M.Dovalová, M.Dovčíková, G.C.Feňarová, A. Horváthová, K. Jarošová, V. Roguľová, J. Valková,	1.m	2.m		

	L. Zajacová				
MIX basketbal	Družstvo- L. Nováková, L.Horváthová, A.Mrovčáková, T. Mačupová, T.Tomšíková, S.Šlenkerová, S.Meliorisová, Z.Koršalová, M.Vyrosteková, C.Da Cruz, V.Jasečková,O.Geletka, A.Kukoľ, F.Gradžilo, A.Mistrík		1.m	7.m	
Gymnastický štvorboj	K. Kriváková, V. Labancová, N. Ratkovská, S. Salayová	1.m	2.m		
Gymnastický štvorboj	T.Ištvánik, A.Klein, P.Riroh, M.Tokoly, R.Vikartovský, F.Zeman	1.m	1.m	6.m	
Gymnastický štvorboj	M.Košalková, K.Mravčáková, M.Pohlyová, K. Sakmáryová, L.Šťastná, N.Vaicová	1.m	2.m		
Atletika -beh na 1 000 m	Kristián Kampczyk	1.m	1.m	6.m	
Atletika -beh na 300 m	Kristián Kampczyk	2.m			
Olympiáda SJL	Viktória Jakubcová	4.m			
Šaliansky Maťko	Adela Leibiczerová	1.m	2.m		
Hviezdoslavov Kubín	Adela Leibiczerová	1.m			
	Lenka Nováková	1.m			
	Šimon Širilla	1.m	2.m		

	Veronika Pivovarová	2.m			
	Ján Leibiczer	3.m			
	Carlota Sofia Da Cruz		3.m		
Olympiáda ANJ	Martin Dam	1.m	5.m		
	Lucia Zajacová	2.m			
Olympiáda NEJ	Viktória Jakubcová	4.m			
Prednes v nemeckom j.	Ľudmila Slivová	2.m			
Shakespeare memorial	Samuel Frniak	2.m			
	Lenka Nováková	1.m			
	Samuel Ján Hollaar	1.m			
	Sára Mária Hollaarová	2.m			
	Aneta Frličková	2.m			
MAT olympiáda	Martin Dam	1.m	4.m		
	Filip Sabovčík	2.m			
	Alica Kvasňaková	3.m			
	Juliána Dovalová	1.m			
	Lucia Zajacová	2.m			
	Samuel Kačenga	2.m			
	Bruno Jakubov	6.m	1.m		
Logická olympiáda	Martin Dam			3.m	
IQ olympiáda	Bruno Jakubov			2.m	
Matematický expres	Bruno Jakubov, Adam Szilvasi, Aneta Frličková, Viktória Jakubcová				3.m
Matematická súťaž Náboj Junior	Bruno Jakubov, Adam Szilvasi, Aneta Frličková, Martin Dam				
Pytagoriáda 3	Marek Malejčík	1.m			
	Jordan Boiadjev	3.m			
Pytagoriáda 4	Lenka Nováková	1.m			

Pytagoriáda 5	Lenka Nováková	1.m			
Pytagoriáda 6	Filip Krotký	1.m			
	Braňo Ječim	2.m			
Pytagoriáda 7	Lucia Zajacová	2.m			
Olympiáda DEJ	Bruno Jakubov	1.m	13.m		
	Viktória Jakubcová	2.m	10.m		
	Barbora Birošová	1.m	8.m		
	Lucia Zajacová	2.m	1.m		
	Šimon Kirňák	1.m			
	Ema Frniaková	2.m			
Olympiáda RUJ	Jakub Pollák	2.m			
	Kristína Horváthová	3.m			
Olympiáda BIO	Bruno Jakubov	2.m	10.m		
	Viktória Jakubcová	1.m	9.m		
	Šimon Kirňák	3.m			
	Nina Dzimková	3.m			
	Zuzana Mackovjaková	1.m			
	Lucia Zajacová	2.m			

Olympiáda GEG	Tomáš Jakubec	1.m			
	Filip Sabovčík	2.m			
	Bruno Jakubov	1.m	2.m	6.m	
	Lucia Zajacová	3.m	11.m		
Olympiáda FYZ	Martin Dam	1.m			
	Bruno Jakubov	3.m			
Olympiáda CHEM	Martin Dam	3.m			
	Aneta Frličková	2.m			
Výtvarná súťaž Vesmír očami detí	Oliver Novák	3.m			
Eko výkres	Šimon Maceják	1.m			
	Šimon Maceják	2.m			
Mladí reportéri - článok	Ľudmila Slivová			2.m	
	Timea Dimitrovová			2.m	
Mladí reportéri - fotografia	Bruno Jakubov			2.m	

- MŠO I.stupeň - atletika: 2.m: Erik Pešta-2.D, Terézia Hasajová-3.D, Nela Štepitová-3.D, 3.m: Lea Horváthová-4.B.
- MŠO – bedminton: 1.m – družstvo dievčat z I. stupňa.

- MŠO – florbal: 1.m - družstvo chlapcov.
- MŠO – prehadzovaná – 2.m - zmiešané družstvo.
- MŠO - futbal – 1.m – družstvo za I. stupeň.
- MŠO – malý futbal – 1.m.
- MŠO – vybíjaná chlapci – 2.m., vybíjaná dievčatá -3.m.
- MŠO - hokejbal – 2.m.
- MŠO – plávanie – 2.m štafeta

- Amavet prehliadka – kr. kolo: postupúpili na celoslovenskú prehliadku – V. Kubičár, J. Dovalová, L. Zajacová. V. Kubičár - 5.A získal v Bratislave Cenu Amavetu.
- Beh obcou Smižany: 2.m: K. Kampczyk.
- Diecézna recitačná súťaž- okresné kolo: 2.m: Šimon Širila-5.A, Sára Mária Hollaarová - Cena poroty.
- Plavecká štafeta dievčat na 50 m. 1.m: A. Taláčová.
- iBobor – medzinárodná internetová súťaž – najlepšie výsledky v kategórií 2.-4.roč. dosiahli: Calota Sofia da Cruz - 4.A, Lenka Nováková – 4.A, Damián Kvasňák – 3.B. Kategória 5.-7. roč. – Branislav Ječim – 6.A, Šimon Kirňák – 6.A, Ema Frniaková – 6.A, Tomáš Hasaj – 7.A, Tomáš Hamrák – 7.A, Filip Krotký – 6.C, Adam Kvasňák – 7.A. V kategórií 8.- 9.roč. – Martin Dam – 9.A, Bruno Jakubov – 9.A, Adam Szilvási- 9.A.
- Škola roka – 2.miesto.
- MŠO - 2.miesto.

Tento školský rok nás potešili výrazné úspech našich žiakov v krajských a celoslovenských kolách, kde žiaci našu školu a mesto úspešne reprezentovali.

Všetkým pedagogickým zamestnancom patrí poďakovanie za ich namáhavú a obetavú prácu.

2 Všeobecné informácie a pokyny

2.1 Organizácia školského roka 2017/18

Školský rok sa začína 1. septembra 2017. Školské vyučovanie sa začína 4. septembra 2017 (pondelok).

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018 (streda).

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára 2018 (štvrtok) a končí sa 29. júna 2018 (piatok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2017/2018

Prázdniny		Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné		27. október 2017 (piatok)	30. október – 31. október 2017	2. november 2017 (štvrtok)
vianočné		22. december 2017 (piatok)	23. december 2017 – 5. január 2018	8. január 2018 (pondelok)
polročné		1. február 2018 (štvrtok)	2. február 2018 (piatok)	5. február 2018 (pondelok)
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	2. marec 2018 (piatok)	5. marec – 9. marec 2018	12. marec 2018 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2018 (piatok)	19. február – 23. február 2018	26. február 2018 (pondelok)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2018 (piatok)	26. február – 2. marec 2018	5. marec 2018 (pondelok)
veľkonočné		28. marec 2018 (streda)	29. marec – 3. apríl 2018	4. apríl 2018 (streda)
letné		29. jún 2018 (piatok)	2. júl – 31. august 2018	3. september 2018 (pondelok)

Zápis do 1. ročníka budeme realizovať v zmysle Metodických pokynov MŠ SR v čase od **1. apríla – 30. apríla 2018**.

Testovanie 5 - 2017 sa uskutoční **22. novembra 2017 (streda)** – 5.A, B, C.

Testovanie 9 - 2018 sa uskutoční **21. marca 2018 (streda)**. Náhradný termín – **5. apríla 2018 (štvrtok)** – 9.A, B, C.

Prijímanie na vzdelávanie v stredných školách

Zákonný zástupca maloletého uchádzača **podáva prihlášku riaditeľovi základnej školy, ktorú žiak navštevuje,**

- **do 20. februára** na štúdium odborného vzdelávania, ktoré vyžadujú **overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania,**
- **do 10. apríla** na ostatné odbory vzdelávania.

Riaditeľ základnej školy odošle prihlášku na strednú školu

- **do 28. februára** na štúdium v odboroch vzdelávania, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania,
- **do 20. apríla** na ostatné odbory vzdelávania.

Plavecký výcvik sa uskutoční nasledovne:

- **3. ročník** podľa harmonogramu na ZŠ, Nejedlého ul., Spišská Nová Ves (január - február).
- **7. ročník** – september 2017 (minulý šk. rok sa z dôvodu kolízie termínov v mestskej plavárni neuskutočnil).
- **6.ročník** - apríl

Lyžiarsky výcvik pre **7. ročník** - (predbežne) január 2018.

Výučba na DDI pre 1. – 4. roč. a **ŠKD** – podľa harmonogramu. Prvý termín je september 2017. Druhý termín: máj 2018.

Účelové cvičenia a didaktické hry sa uskutočnia nasledovne:

- **prvé - 28.-29.september 2017** (2. st., Mgr. K. Dovčiková),
- **druhé - jún 2018** (1. st. Mgr. R. Kolárčiková, 2. st. Mgr. E. Murgáčová) – **podľa počasia.**

Cvičenie v prírode

- 1. st. – v rámci vyučovania – **29.september 2017.**

Školský výlet : máj, jún 2018.

Škola v prírode: 4. roč. : máj 2018. V prípade záujmu rodičov o ŠvP pre 2. a 3. ročník : marec - máj 2018.

Školská kalokagatia : jún 2018 - II. st.

Športujeme s Mikulášom: 1.-4. 6. december 2017 – ako darček k Mikulášovi

Program:

- začiatok školského roka – p. uč. Mgr. V. Burík , p. uč. M. Sliva

- ukončenie školského roka – p. uč. Mgr. Z. Vojčíková, p. uč. M. Sliva

Hodnotiace pedagogické rady:

- 13. november 2017 (pondelok)
- 22. január 2018 (pondelok)
- 09. apríl 2018 (pondelok)
- 22. jún 2018 (piatok)

Slávnostné pedagogické rady:

- 15. december 2017 (piatok) – Vianočné posedenie v Krakove
- 28. marec 2018 (streda) - Deň učiteľov

Pracovné porady, gremiálky:

- 23.október 2017
- 14. máj 2018
- jún - júl 2018 – soc.-psych. výcvik pre pedagogických zamestnancov

Raz v týždni (Po) sa budú uskutočňovať ranné desaťminútovky – riešenie aktuálnych udalostí.

Všetky ďalšie porady a zasadnutia pedagogickej rady a gremiálnej rady sa budú uskutočňovať spravidla v pondelok popoludní. Čas a náplň jednotlivých zasadnutí bude zverejnený v mesačnom pláne.

Prierezové dni uskutočňované počas šk. roka:

Termín	Prierezová téma	Zodpovedné PK,MZ
22. september (Deň bez áut-piatok)	Dopravná výchova	Zdravie a pohyb, 1. stupeň
17.október (utorok)	Regionálna výchova -exkurzie	vedenie školy+tr.uč.
30. november(štvrtok)	Finančná gramotnosť	Matematika a práca s informáciami
12. december (Deň ľudských práv-utorok)	Osobný a sociálny rozvoj	Umenie a kultúra
9. február (Svetový deň manželstva-piatok)	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Človek a hodnoty
21. marec (Deň boja proti rasovej diskriminácii-streda)	Multikultúrna výchova	Jazyk a komunikácia
20. apríl (Deň Zeme-piatok)	Environmentálna výchova	Človek a príroda
22. máj (Svetový deň masmédií- utorok)	Masmediálna výchova	Jazyk a komunikácia
jún	Ochrana života a zdravia	Zdravie a pohyb, 1. stupeň

Dni integrovaného tematického vyučovania

Deň regionálnej výchovy – exkurzie – 17.10.2017 (utorok)

Deň FIG – 30. november 2017 (štvrtok)

Deň Zeme – 21. apríla 2018 (piatok)

Projekty

Zippyho kamaráti – október 2017 – jún 2018

Peer aktivisti – október 2017 – jún 2018

Cena Embraco – ukončenie september 2017

Naše mesto – dobrovoľnícky projekt - jún 2018

ERAZMUS + - september 2017 – august 2019

Detská atletika – Bežíme pre radosť – máj 2017 ...

Zdravý chrbátik – september 2017 - jún 2018

Zdravá škola – september 2017 - jún 2018

Zelená škola – september 2017 - jún 2018

Ovocie do škôl

Regionálna výchova - exkurzie pre I. stupeň – mesto SNV**1.roč. :** Spišská Nová Ves a príroda (návšteva ZOO, expozícia NP Slovenský raj).

Zodp.: vyučujúci 1. a 0.roč.

2.roč. : Spišská Nová Ves a kultúra (návšteva Galérie Spiša, chrám-mozaika).

Zodp.: vyučujúci 2.roč.

3.roč.: Spišská Nová Ves a história (návšteva Vlastivedného múzea Spiša, námestie, chrám).

Zodp.: vyučujúci 3. roč.

4. roč. : Spišská Nová Ves a baníctvo (expozícia Multifunkčného energetického centra, Štátneho geologického ústavu Dionýza Štúra v SNV).

Zodp.: vyučujúci 4. roč.

Regionálna výchova - exkurzie pre II. stupeň – región Spiš**1. SLOVENSKÝ RAJ** – autobusom Letanovce, ostatná cesta peši – **8. roč.**

Kláštorská – kláštor, valy nad kláštorom, Čertova sihoť (výhľad), pod Tomášovským výhľadom – Prielom Hornádu až k Zelenej lávke pri HS - Čingov HS.

Zodp.: Mgr. Bakó

2. VYSOKÉ TATRY – autobusom a peši – **9. roč.**

- Spišský Štvrtok – Hrabušice – Betlanovce – Spišský Štiavnik – Kvetnica – Poprad - Starý Smokovec – zast. Popradské pleso (peši - Symbolický cintorín- Popradské pleso – Štrbské pleso) – Štrba – Lučivná, Svit, Poprad, Jánovce- SNV

Zodp.: Mgr. Danica Rímska

3. Banská cesta – autobus, peši – **6. roč.**

SNV, Novoveská huta, Grétla – história baníctva, staré banské diela, Hnilčík - baňa, múzeum, SNV

Zodp.: PhDr. B.Val'ko

6. SEVERNÝ SPIŠ – autobus - **5. roč.**

Spišský Štvrtok – Gánovce – Poprad – Spišská Sobota – Kežmarok – Strážky – Kežmarok – SNV

Zodp.: Mgr. E. Murgáčová

8. PODBRANISKO – autobus – **7. roč.**

Jamník, Domaňovce, Klčov, Sivá Brada, Spišský Jeruzalem a Spišská Kapitula, Hodkovce, Žehra, Dreveník (peši, Skalné mesto, ukážky lezenia), Spišský hrad, mesto Levoča, námestie, hradby, SNV

Zodp.: Mgr. Dingová

Žiaci hľadajú schránky s GPS, kde sú schované aj zaujímavé úlohy pre žiakov s témou exkurzie. Počas exkurzie (pri pešej turistike, v autobuse) sú zaujímavosti tejto trasy odprezentované vyučujúcimi ústne z rozmanitých tematických oblastí. Exkurzia sa končí zábavným vedomostným testom, ktorý žiaci za svoju triedu vyplnia spoločne. Pri vyhodnotení sú vyhlásené výsledky a odporúčanie navštíviť aj ďalšie zaujímavé oblasti Spiša.

Exkurzie pre IND

1. Liptovský Ján – Stanišovská jaskyňa, múzeum miniatúr – september 2017
2. Košice – návšteva Steel areny - december 2017

2. 2 Pedagogickí zamestnanci 2017/18

PhDr. Bohuslav Vaľko	riaditeľ školy
Mgr. Daniela Dingová	zást. riad. školy pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Jozef Bakó	zást. riad. školy pre 2. stupeň ZŠ

Triednictvo	Meno a priezvisko	Triednictvo	Meno a priezvisko
0.	Alexander Hreha	V.A	Mgr. Martin Sliva
I.A	Mgr. Andrea Kožíková	V.B	Mgr. Júlia Slivová
I.B	Mgr. Lucia Štundová	V.C	Ing. Mária Lacušová
I.C	Mgr. Katarína Meliorisová	VI.A	Mgr. Ivana Cpin Brajerová
II.A	PaedDr. Ružena Brezovská	VI.B	Mgr. Eva Murgáčová
II.B	Mgr. Viera Muchová	VI.C	Mgr. Stanislava Ledecká
II.C	Kamila Okályová	VII.A	Mgr. Danica Rimská
II.D	Mgr. Michaela Bocková	VII.B	Mgr. Marcela Bilpuchová
III.A	Mgr. Valéria Jendrálová	VII.C	Mgr. Mária Žukovská
III.B	Mgr. Renáta Kolárčiková	VIII.A	Mgr. Zuzana Vojčíková
III.C	Mgr. Andrea Trnovec	VIII.B	Mgr. Tatiana Rusnáková
III.D	Mgr. Mária Filipová	VIII.C	Mgr. Magdaléna Šišková
IV.A	Mgr. Miriam Soláková	IX.A	Mgr. Ľubomír Jakubov
IV.B	Mgr. Miriam Dovalová	IX.B	Mgr. Vladimír Burík
IV.C	Mgr. Alena Majerničková		
IV.D	Mgr. Štefánia Slivošová		
Netriedni	Meno a priezvisko	ŠKD	Meno a priezvisko
	Mgr. Zuzana Šoltésová		Ingrid Bušovská
	Mgr. K. Dovčíková		Helena Kostelníková
	Mgr. Lenka Fiffiková		Bc. Oľga Krausová
	Mgr. Zdenka Lisoňová		Eva Lesňáková
	Ing. Monika Marcinová		Dana Němcová
	Ing. Martin Mucha		Bc. Valéria Uhliarová
	Mgr. Anna Nováčková		Štefánia Vantrobová
	Mgr. Jozefína Pivková		Ľudmila Veselá
	Mgr. Anna Prachová		
	Mgr. Jana Urichová		
	Mgr. Jana Šimonová		
	Mgr. Ľudmila Vargová		

Asistent učiteľa	Mgr. Ivana Gombošová , Mgr. Františka Tornayová, Iveta Turcsanyiová
Materská dovolenka	Mgr. Martina Polláková, PaedDr. Ria Frankovičová Centková, Bc. Zuzana Hnátová, Veronika Janecová

2. 3 Počet tried, žiakov a pedagogických zamestnancov

POČET TRIED	1. stupeň		2. stupeň		Spolu (1.+2. st.)		ŠKD	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Bežné tr.	10	11	11	10	20	21	6	7
<i>Integr.</i>	4	3	2	3	6	6		
IND	1	1	3	1	4	2	1	1
Špeciálne-0.roč.	1	1	0	0	1	1		
SPOLU	16	16	15	14	31	30	7	8

POČET ŽIAKOV	1. stupeň		2. stupeň		Spolu (1.+2. st.)		ŠKD	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
V bežných tr.	268	261	216	213	484	474	207	233
<i>Integr.</i>	27	51	19	42	46	93		
IND	14	16	37	10	51	26	14	15
Špeciálne	9	9	0	0	9	9		
SPOLU	318	337	272	265	590	602	221	248

POČET PEDAGÓGOV	1. stupeň		2. stupeň		ŠKD		Spolu(1.+2.+ŠKD)	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Vedenie	1	1	2	2			3	3
Triedni	16	16	15	14			31	30
Netriedni	1	1	9	11			10	12
Asistent	3	1	1	2			4	3
Vychovávateľky					7	8	7	8
MD			2	2		2	2	4
SPOLU	21	19	27+2	29+2	7	8+2	55+2	56+4

Ak porovnáваме stav s minulým školským rokom, na prvom stupni máme rovnaký počet tried, na druhom stupni ubudla jedna trieda.

Ubudol aj počet tried pre žiakov s intelektovým nadaním, na prvom stupni jedna trieda, na druhom stupni jedna trieda. V troch triedach na prvom stupni a v troch triedach na druhom stupni sme vytvorili integráciu pre intelektovo nadané deti.

Aj v tomto školskom roku sa bude vyučovať evanjelické náboženstvo (popoludní, štvrtok o 14:00 hod.) - externý vyučujúci.

V kolektíve sme privítali nových kolegov: Mgr. Lenku Fiffikovou (CHEM, BIO), Mgr. Janu Šimonovú (MAT, INF).

Želáme im, aby sa u nás dobre cítili a čo najskôr udomácnili.

3 Výchova a vzdelávanie

„Čokoľvek iné ako príprava na život je mrhanie času a úsilia tak žiakov, ako aj učiteľov.“

S. Kovalíková

3.1 Cieľ výchovy a vzdelávania

Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť dieťaťu alebo žiakovi

- získať vzdelanie,
- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, vo využívaní informačno-komunikačných technológií, v komunikácií v štátnom - materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a v oblasti technických prírodných vied a technológií.
- viesť žiakov k celoživotnému vzdelávaniu sa, nadobudnutiu sociálnych a občianskych kompetencií, podnikateľských schopností a kultúrnych kompetencií,
- ovládať aspoň dva cudzie jazyky a vedieť ich používať
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké a psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky, pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám, k zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,

- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životného prostredia a rešpektovať všeľudské etické hodnoty.

Výchovu a vzdelávanie budeme

- uskutočňovať v súlade so štátnym a školským výchovno-vzdelávacím programom,
- realizovať na základe Pedagogicko – organizačných pokynov, záväzných právnych predpisov, rezortných predpisov a metodických usmernení a ďalších predpisov MŠ SR, pričom budeme klásť dôraz na samostatnosť, aktivitu a tvorivý prístup k práci,
- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov.

3. 2 Rámcový učebný plán

Vyučovať budeme podľa **rámcových učebných plánov:**

1. stupeň

- 1) **ISCED 1** – rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ **pre žiakov s intelektovým nadaním** (III.A).
- 2) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ, variant A – s integráciou detí s IND (II. A, IV. A, B)
- 3) **ISCED 1** - rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ variant B (I.A, I.B, I.C, II.B, II.C, II.D, III.B, III.C, III.D, IV.C, IV.D).
- 4) **ISCED 1** – rámcový učebný plán pre 1.- 4. ročník ZŠ **pre 0. ročník**

2. stupeň

- 5) **ISCED 2** – rámcový učebný plán pre 5. – 9.ročník ZŠ **pre žiakov s intelektovým nadaním** (VIII.A).
- 6) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9.ročník ZŠ, variant A s integráciou detí s IND (V. A, VI.A, VII. A)
- 7) **ISCED 2** - rámcový učebný plán pre 5. – 9.ročník ZŠ, variant B (V.B, V.C, VI.B, VI.C, VII.B, VII.C, VIII.B, VIII.C, IX.B).

Hodinová dotácia v jednotlivých ročníkoch pre jednotlivé vyučovacie predmety (aj pre nové predmety) je rozpracovaná v prílohe č.5.

Vyučovacím jazykom je slovenský jazyk.

V triedach pre integráciu intelektovo nadaných žiakov - v II.A,VI.A, IV.B, V.A, VI.A, VII.A, IX.A vyučujeme predmety:

- 2. a 4. roč. Obohatenie
- 5. roč. Programovanie a multimédia

- 9. roč. Jazykový sprievodca

V triedach pre intelektovo nadaných žiakov vyučujeme predmety - III.A, VIII.A:

- 3.roč. Obohatenie
- 8. roč. Jazykový sprievodca

V ostatných klasických triedach - 8.B, C, 9.B - vyučujeme predmet:

- 8. a 9. roč. Jazykový sprievodca

3.3 Hodnotenie a klasifikácia

Hodnotenie žiaka je nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu.

Pedagogická rada spolu s p. riaditeľom školy, PhDr. Bohuslavom Vaľkom, dňa 30.08.2017 rozhodla o tom, že:

- Slovné hodnotenie uplatníme v 1. ročníku vo všetkých triedach.
- Slovné hodnotenie uplatníme v 0. ročníku vo všetkých predmetoch.
- V 2. až 9. ročníku budeme klasifikovať všetky predmety, okrem **etickej výchovy**.

Pri hodnotení žiakov budeme postupovať podľa **Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ**. A pre žiaka zo VI.C triedy, ktorý pracuje podľa variantu A - mentálne postihnutie **Metodický pokyn č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím**. Na dve žiačky **ukrajinskej národnosti** budeme používať miernejšie kritéria pri hodnotení SJL, hodnotiť obsahovú správnosť, v pravopise zohľadňovať, že sú cudzinky. Budú hodnotené **známkou**.

3.4 Všeobecné pokyny

Vo všetkých ročníkoch:

- **Prvý cudzí jazyk** od 3.ročníka je povinný anglický jazyk.
- **Ako druhý cudzí jazyk** budeme ponúkať žiakom 7. až 9.roč. – a to **nemecký, ruský jazyk**.
- **Náboženskú výchovu** vyučovať v alternácii s **etickou výchovou** ako povinne voliteľný predmet a budeme dodržiavať stanovené počty žiakov na danú skupinu /20/. (Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z predmetu ETV na predmet NBV a opačne.).
- Dbieť na to, že etická výchova sa **nehodnotí známkou**, na vysvedčení a v príslušných dokumentoch sa uvedie **absolvoval(a)**.
- **Výchovné predmety** vyučovať v skupinách so stanoveným počtom žiakov – TSV, **informatiku a cudzí jazyk**. Delíme v zmysle pokynov.

Delené hodiny využijeme:

na I. stupni: v predmete SJL, MAT v I.A-MAT,SJL, I.B-SJL, I.C-SJL, II.A – SJL,MAT, II.B,C,D-SJL.

vo všetkých ročníkoch tak, aby sme dodržiavali stanovené počty žiakov na danú skupinu v predmete a to: CJ (NEJ, ANJ, RUJ), ETV/NBV, INF, TSV, SEE, THD.

Informácie k výchovno – vzdelávaciemu procesu v ZŠ budú aktuálne zverejňované na internetových stránkach www.statpedu.sk a www.siov.sk.

- Do tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracujeme úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním ľudských práv, práv dieťaťa predchádzania všetkým foriem diskriminácie, xenofóbie a rasizmu.
- Aj v tomto školskom roku budeme na I. stupni a II. stupni venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením. Posilníme čitateľskú gramotnosť. Budeme implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických plánov všetkých vyučovacích predmetov. V rámci čitateľskej výchovy budeme využívať podujatia verejnej knižnice a priestory školskej knižnice. Máme vypracovaný plán Čitateľskej gramotnosti.
- Pre žiakov s intelektovým nadaním vytvoríme materiálne, personálne a odborné podmienky pre ich výchovu a vzdelávanie.
- **Zápis žiakov** do prvého ročníka ZŠ budeme dôsledne realizovať v zmysle Metodického pokynu MŠ SR. V poradnej komisii bude zastúpený špeciálny pedagóg.
- Zabezpečíme intenzívnu spoluprácu s materskými školami a pedagogicko – psychologickou poradňou so zámerom zvýšiť zaškolenie detí v MŠ a skvalitniť ich prípravu do 1. ročníka ZŠ.
- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami budeme rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa. Budeme im zadávať také úlohy, ktoré má dieťa predpoklad splniť. Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania nebudeme hodnotiť negatívne výkony, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom a vytvoríme materiálne, personálne a odborné podmienky pre ich výchovu a vzdelávanie.
- Budeme venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia školskej dochádzky, správania a školskej úspešnosti.
- Na 2. stupni ZŠ budeme vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečíme priebežné sledovanie aktívnej ochrany detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
- V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu

rizikového správania. Dôraz budeme klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.

- V nadväznosti na vývoj a formovanie občianskej spoločnosti na Slovensku v oblasti **humanitného vzdelávania** a výchovy sústredíme pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov v našej spoločnosti.
- V rámci organizovania podujatí k Medzinárodnému týždňu vzdelávania (november), Týždňu slovenských knižníc (október), Dňu detskej knihy (2. apríl) budeme spolupracovať s verejnými knižnicami, rodičovskou a odbornou verejnosťou.
- Budeme sa podieľať na plnení úloh vyplývajúcich z **Národného programu podpory zdravia**, najmä v súvislosti s realizáciou projektu Svetovej zdravotníckej organizácie pod názvom **Škola podporujúca zdravie**, projektov zdravej výživy, zdravého spôsobu života.
- Zabezpečíme uplatňovanie zákona č. 377/2004 Z. z. **o ochrane nefajčiarov** a zákaze fajčenia v školských priestoroch.
- Vo vyučovacom procese budeme dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s **Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ** a učebnými osnovami **Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre I. a II. stupeň ZŠ**.
- Budeme posilniť výchovu žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a boja proti obezite (prestávky s pohybom, školu v prírode, podporovať športové krúžky a športovú činnosť na našich ihriskách a v telocvičniach...).
- Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové témy, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Aj tento šk. rok uskutočníme prierezové dni a využijeme aktivizujúce, interaktívne učebné metódy.
- Poskytneme žiakom priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (extrémizmus, imigrácia, vplyv médií, korupcia...) a tým budeme rozvíjať kritické myslenie u žiakov v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie. (napr. Detský čin roka)
- Cieľom osvedčenej pedagogickej skúsenosti je prezentovať nový pohľad na zmenu tzv. klasického vyučovania v 21. storočí. Ponúka nám ho práve integrované tematické vyučovanie, ktoré sme už skúsili. Tento šk. rok uplatníme integrované tematické vyučovanie počas troch dní – Deň regionálnej výchovy, Deň FIG a Deň Zeme.
- V zmysle akčného plánu pre životné prostredie a zdravie obyvateľov SR vo vyučovacom procese posilníme zvyšovanie informovanosti o potrebe konzumácie zdravotne neškodnej pitnej vody – Deň vody .
- S cieľom pripraviť žiakov na život v prostredí, v ktorom sa nachádzajú, budeme realizovať **účelové cvičenia** a **didaktické hry**. Ročníkový vzdelávací štandard povinného učiva **Ochrana života a zdravia** zaradíme do výchovno – vzdelávacieho procesu.

- Neoddeliteľnou súčasťou telesnej výchovy na I. stupni je ***cvičenie v prírode***, ktoré uskutočníme 1-krát počas školského roka.
- Naďalej sa budeme podieľať na plnení úloh, ktoré vyplývajú z ***Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania- Zelená škola***. Budeme zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach s dôrazom na uvedomenie si previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni.
- Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov ZŠ budeme naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese budeme využívať všetku dostupnú IKT a inú didaktickú techniku, odbornú literatúru a detské časopisy,
- K rozvoju kultivovaného správania našich žiakov budeme prispievať návštevami na rôznych kultúrnych podujatiach.
- Tento školský rok budeme realizovať rôzne aktivity pre žiakov pripomínajúc si význam historických udalostí - 100 rokov od vzniku Česko-Slovenska (28. október 1918), 100 rokov od prijatia Martinskej deklarácie (30. október 1918), 25 rokov od vzniku SR (1. január 1993), 50. rokov od začiatku obrodného procesu v roku 1968 s dôrazom na osobnosť A. Dubčeka a 100 rokov od ukončenia I. svetovej vojny (11. november 1918).
- Pedagogickí zamestnanci sa budú zúčastňovať na školských, prípadne okresných zasadnutiach MZ a PK, vzdelávacích seminároch usporiadaných MPC, pracovných, hodnotiacich a špeciálne poverení aj na gremiálnych poradách.
- Budeme podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa podmienok školy.

3. 5 Školský klub detí

Školský klub detí pri ZŠ, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves bude realizovať svoju činnosť podľa **Plánu práce ŠKD**, ktorý vychádza zo Školského vzdelávacieho programu, Plánu školy, Organizačno – pedagogických pokynov MŠ SR a špecifických úloh usmerňovaných v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školskom klube detí a výchovného programu ŠkVP.

- Počas školského roka budú pani vychovávateľky postupovať v súlade so stanovenou štruktúrou činnosti
 - vytvárať podmienky pre účelne využívanie voľného času,
 - rešpektovať vekové osobitosti detí, prihliadať na intenzitu zaťaženia a časový rozsah,
 - rešpektovať individuálne vlastnosti detí a ich záujmy,
 - vštepovať deťom hygienické návyky a normy spoločenského správania,

- dbať na to, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním riadneho vyučovania.
- Dôraz budú klásť na realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí pred socialno – patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov.
- Budú zabezpečovať výchovno – vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť mimo vyučovania.
- Budú aktívne spolupracovať s triednymi učiteľmi a rodičmi.
- Na základe rozhodnutia zriaďovateľa poplatok pre žiakov navštevujúcich ŠKD bude 4,- € a pre deti v hmotnej núdzi zdarma. (Počas školského roka sa poplatok môže zmeniť).
- Výchovno – vzdelávaciu činnosť budú zabezpečovať kvalifikované vychovávateľky.

Vedúca ŠKD v spolupráci s ostatnými p. vychovávateľkami zostavila **Plán práce ŠKD**, ktorý prikladáme v prílohe č.1.

3. 6 Výchovné poradenstvo

Činnosť na úseku výchovného poradenstva sa bude aj v tomto školskom roku riadiť hlavnými úlohami v Pedagogicko – organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia, Plánom práce školy a Školským vzdelávacím programom.

VP funguje v dvoch základných polohách:

- a) ako ochranca a poradca žiakov
- b) ako poradca rodičov i ostatnej verejnosti

VP robí pedagogické poradenstvo:

- napomáha žiakom pri riešení osobného, vzdelávacieho a profesionálneho vývinu a orientácie,
- koordinuje výchovný proces a sprostredkováva servisné služby škole (informačné, osvetové, profesionálne – orientačné a iné),
- spolupracuje so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúciami, ktoré pomáhajú pri výchove a vzdelávaní.

VP spolupracuje s triednymi učiteľmi:

- vedie evidenciu o profesionálnom záujme žiakov,
- zabezpečuje vyplnenie a odoslanie prihlášok na školy II. cyklu,
- vyplňa vstupné doklady žiakov končiacich 8. a nižšie ročníky,
- spolupracuje s CPPP v Spišskej Novej Vsi.

VP spolupracuje so žiakmi i rodičmi:

- sleduje profesionálne záujmy žiakov 8. a 9. ročníka,
- sleduje úspešných i neúspešných žiakov,

- pravidelne uskutočňuje konzultácie so žiakmi a rodičmi.

Plán práce na školský rok 2017/18 vypracovala VP, Mgr. Ľudmila Vargová a prikladáme ho v prílohe č.2.

3.7 Školský špeciálny pedagóg

Činnosť na úseku školského špeciálneho pedagóga sa bude v tomto školskom roku riadiť hlavnými úlohami v Pedagogicko – organizačných pokynoch pre školy a školské zariadenia, Školským vzdelávacím programom, Školským výchovným programom a Plánom práce školy.

ŠŠP funguje v dvoch základných polohách:

- c) ako ochranca a poradca žiakov
- d) ako metodik a koordinátor výchovy v škole a ako poradca rodičov i ostatnej verejnosti

ŠŠP robí pedagogické poradenstvo:

- s pomocou ostatných učiteľov vyhľadáva a rieši všetky výchovno – vzdelávacie problémy žiakov školy,
- napomáha žiakom pri riešení osobného a vzdelávacieho vývinu,
- pracuje v systéme prevencie sociálno – patologických javov,
- koordinuje výchovný proces a sprostredkováva servisné služby škole (pedagogické, psychologické, informačné, osvetové a iné),
- spolupracuje so širokým spektrom rôznych subjektov a inštitúciami, ktoré pomáhajú pri výchove a vzdelávaní.

ŠŠP spolupracuje s triednymi učiteľmi:

- zabezpečuje psychologické vyšetrenie žiakov, vedie evidenciu a archivuje záznamy,
- pomáha pri riešení otázok spojených s poruchami správania niektorých žiakov,
- identifikuje nadaných a talentovaných žiakov,
- v rámci svojej kompetencie pomáha triednym učiteľom pri tvorbe a realizácii intervenčných a výchovných programov,
- sleduje a vyhodnocuje vhodnosť integrácie žiakov so špec. ped. potrebami.

ŠŠP spolupracuje so žiakmi i rodičmi:

- sleduje úspešných i neúspešných žiakov,
- pravidelne uskutočňuje individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi,
- spolupracuje s koordinátormi pre IND – p. Mgr. Z. Šoltésová, p. Mgr. D. Rímská.

Plán práce na školský rok 2017/18 vypracovala ŠŠP, Mgr. Ľudmila Vargová a prikladáme ho v prílohe č.3.

4 Organizácia práce, riadenie a kontrola

Organizovanie zisťuje:

- plnenie plánovaných cieľov a zámerov školy,
- využívanie kvalifikácie, aprobácie a špecializácie,
- koordináciu činnosti a medziľudských vzťahov,
- vymedzuje právomoc a zodpovednosť zamestnancov

4. 1 Vzdelávacie aktivity

V oblasti **d'alsieho vzdelávania** sa budú pedagogickí zamestnanci

- pravidelne zúčastňovať na školských zasadnutiach MZ a PK, na ktorých si budú vymieňať pedagogické skúsenosti, podávať návrhy na zlepšenie a skvalitnenie výchovy a vzdelávania. Zabezpečia koordináciu výchovno – vzdelávacieho procesu medzi 1. a 2. stupňom,
- zúčastnia sa celodenných, okresných metodických zasadnutí a iných vzdelávacích aktivít,
- budú si zvyšovať kvalifikáciu a odbornosť, zúčastnia sa kontinuálneho a d'alsieho vzdelávania podľa možnosti školy a začínajúci učitelia, vychovávatelia budú absolvovať adaptačné vzdelávanie,
- zoznámia sa s aktuálnymi informáciami z odbornej literatúry a časopisov.

Škola poskytuje tieto periodiká:

Naša škola	Učiteľské noviny
Personálne riadenie	Práca, mzdy a odmeňovanie
Právny kurier pre školy	Matematika, fyzika, informatika
Účtovníctvo ROPO a obcí	Dobrá škola
Vzdelávanie detí s poruchami	Školské stravovanie v praxi
Športové výcviky v ZŠ	Škola v prírode

4. 2 Práca metodických orgánov

V systéme pedagogického a odborného riadenia školy majú pri plnení cieľov a úloh veľký význam metodické orgány (MZ a PK). **MZ a PK sú poradnými metodickými orgánmi** riaditeľa školy a pedagogickej rady, ktoré v systéme výchovno – vzdelávacej práce a činnosti školy plnia dôležitú a potrebnú funkciu – **koordinátora odborného – metodického (vzdelávacej) práce**. Okrem metodickej funkcie plnia i funkciu **riadiacu a organizačnú, kontrolnú a hodnotiacu**. V sústave d'alsieho vzdelávania tvoria v škole jeho základný stupeň.

MO sa zaoberajú pedagogickými a výchovno – vzdelávacími problémami a ich poslaním je koordinovať d'alsie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľať na zvyšovaní úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu na škole.

MO zameriavajú svoju činnosť na riešenie dôležitých pedagogických úloh a aktuálnych otázok výchovno – vzdelávacej praxe. Podieľajú sa na riadení a kontrole výchovno – vzdelávacieho procesu a tým aj na zvyšovaní úrovne práce učiteľov.

Cieľom činnosti MZ a PK je realizácia konkrétnej účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno – vzdelávacej práce školy.

Ciele, funkcie, obsah, prostriedky, metódy i formy činnosti MZ a PK **vyplývajú z aktuálnych a perspektívnych potrieb školy, učiteľov a zámerov štátnej vzdelávacej politiky.**

V tomto školskom roku budú pedagogickí zamestnanci pracovať v týchto metodických orgánoch (MZ, PK) a to:

Vedúci MZ a PK:

MZ – ŠKD	D. Dingová
MZ - 1. – 4. roč.	K. Meliorisová
MZ - ŠT	V. Jendrálová
PK – Slovenský jazyk	Z. Vojčíková
PK - Cudzie jazyky (ANJ, NEJ, RUJ)	M. Lacušová
PK – Matematika a práca s informáciami	D. Rimská
PK – Človek a príroda (FYZ,CHEM,BIO/PRI)	J. Bakó
PK – Človek a spoločnosť (DEJ,GEG/ZEM, OBN/OBV)	M. Šišková
PK – Človek a hodnoty (ETV, NBV)	M. Žukovská
PK – Človek a svet práce (SEE,THD/TchV)	M. Mucha
PK – Umenie a kultúra (VYV, HUV)	M. Sliva
PK – Zdravie a pohyb (TSV)	E. Murgáčová

Činnosť jednotlivých metodických orgánov sa bude riadiť **Plánom práce** (MZ, PK), ktorý pripravili vedúci MZ a PK v spolupráci s ostatnými členmi na začiatku školského roka. Plán práce vychádza z Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR, ISCED 1, ISCED 2 a Štatútu MZ a PK. (Samostatná príloha).

Vo výchovno – vyučovacom procese budeme postupovať podľa Školského vzdelávacieho programu, platných **rámcových učebných osnov, vzdelávacích štandardov** a vlastných **učebných plánov**, do ktorých ukotvíme zložky jednotlivých prierezových tém, environmentálnu výchovu, protidrogovú prevenciu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prvky humanizácie a demokracie so vzdelávaním v oblasti ľudských práv a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu a tiež dôležité témy finančnej a čitateľskej gramotnosti.

Práca MZ, PK sa orientuje hlavne na dosiahnutie trvalých a hlbokých vedomostí žiakov, na rozvoj aktivity, samostatnosti a tvorivosti, ako aj schopnosť uplatňovať získané vedomosti v praxi. Aj v tomto školskom roku budú učitelia vyučujúci v 9. roč. SJL a MAT pripravovať žiakov, aby čo najlepšie zvládli Testovanie – 9/2018, aby sa čo najlepšie uplatnili na školách II. cyklu.

Na jednotlivých pracovných zasadnutiach MZ a PK, ktoré sa uskutočnia najmenej 4 – krát počas školského roka, budeme riešiť aktuálne problémy, odovzdávať si svoje pedagogické skúsenosti a zoznamovať sa s najnovšími poznatkami z odbornej literatúry. Pripravíme a zrealizujeme písomné previerky. Úlohou týchto previerok nebude len kontrola vedomostí, ale aj posilnenie motivácie žiakov na nápravu nedostatkov a zlepšenie svojich vedomostí a zručností.

Počas školského roka sa budú všetci pedagogickí zamestnanci pravidelne stretávať na **pracovných a pedagogických poradách**, ktoré zameriame na skvalitňovanie výchovno – vyučovacieho procesu, na hodnotenie dosiahnutých výsledkov a na získavanie nových vedomostí samých pedagógov. Na porady plánujeme pozývať aj odborníkov.

Budeme prehodnocovať predložené opatrenia, ktoré nám pomôžu skvalitniť našu prácu. Priebeh schôdzí zachytíme v zápisniciach (p. I. Turcsanyiová). Pracovným poradám budú priebežne podľa potrieb predchádzať **gremiálne zasadnutia**. Na týchto zasadnutiach členovia vedenia školy s vedúcimi MZ, PK a ŠKD, výchovnou poradkyňou, špeciálnym pedagógom prerokujú jednotlivé problémy, pripraví a naplánujú činnosť na jednotlivé mesiace.

V 5.A triede v mesiaci október zorganizujeme spoločné stretnutie rodičov a učiteľov triedy, kde budú mať rodičia možnosť dozvedieť sa o cieľoch, úlohách, metódach a formách vyučovania v triede v jednotlivých predmetoch. Rodičom umožníme prezrieť si odborné učebne, ktoré budú využívať ich deti.

4. 2. 1 Športové a vedomostné súťaže a olympiády

Aj v tomto školskom roku budeme pripravovať žiakov na rôzne vedomostné a športové súťaže a olympiády. Zapojíme sa do mnohých mimoškolských akcií a realizácie projektov.

MŠ SR v tomto školskom roku podporuje súťaže žiakov, ktoré sa budú konať v súlade s organizačnými poriadkami zaregistrovanými MŠ SR.

V tomto školskom roku sme sa prihlásili na tieto súťaže:

- **Predmetové olympiády a celoštátne súťaže, ktorých vyhlasovateľom je MŠ SR (zabezpečované Iuventou):**

S Ú Ť A Ž E	Meno zodpovedného pedagóga
Matematická olympiáda	Mgr. D. Rimská, Mgr. M.Soláková
Olympiáda v informatike I BOBOR	Mgr. A. Prachová, Mgr.L. Jakubov, Mgr.M. Soláková
Biologická olympiáda	Ing. Marcinová, Mgr. Slivová
Fyzikálna olympiáda	Mgr. J. Bakó
Geografická olympiáda	Mgr. D. Rimská
Chemická olympiáda	Mgr. L. Fiffiková
Olympiáda nemeckého jazyka	Ing. M. Lacušová
Olympiáda anglického jazyka	Ing. M. Lacušová
Olympiáda zo slovenského jazyka	Mgr. Z. Vojčíková
Pytagoriáda	Mgr. D.Rimská, Mgr. M.Soláková, Mgr. A.Prachová
Olympiáda ruského jazyka	Mgr. M. Šišková
Dejepisná olympiáda	Mgr. M. Šišková
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ostatné súťaže 	

IQ olympiáda	Mgr. L. Jakubov
Matematický expres	Mgr. A. Prachová
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Z. Vojčíková, Mgr. M. Dovalová, Mgr. K. Meliorisová
Slávik Slovenska	Mgr. A. Prachová, Mgr. A. Kožíková, Mgr. M. Sliva, Mgr. K. Meliorisová
Šaliensky Matko	Mgr. Z. Vojčíková, Mgr. M. Dovalová
Štúrov Zvolen	Mgr. Z. Vojčíková, Mgr.
Na bicykli bezpečne	Mgr. L. Štundová
Európa v škole	Mgr. D. Dingová

- **Športové súťaže vyhlasované MŠ SR v spolupráci so Slovenskou asociáciou športu na školách (SAŠŠ):**

S Ú Ť A Ž E	Meno zodpovedného pedagóga
Atletika	Mgr. K. Dovčíková
Cezpoľný beh	Mgr. K. Dovčíková
Volejbal	Mgr. Š. Slivošová
Basketbal	Mgr. K. Dovčíková
Stolný tenis	Mgr. E. Murgáčová
Hádzaná	Mgr. E. Murgáčová
Florbal	Mgr. E. Murgáčová
Bedminton	Mgr. J. Bakó
Šach	Mgr. J. Bakó
Orientačný beh	Mgr. E. Murgáčová
Malý futbal žiaci 3. – 4. roč.	Mgr. A. Majerníčková
Malý futbal žiaci 5. – 6. roč.	Mgr. E. Murgáčová
Malý futbal žiaci 7. – 8. roč.	Mgr. E. Murgáčová
Malý futbal žiačky	Mgr. K. Dovčíková
Vybíjaná dievčat	Mgr. Š. Slivošová
Gymnastický štvorboj 4. – 9. roč.	Mgr. E. Murgáčová
Gymnastický štvorboj 1. – 3. roč.	Mgr. A. Majerníčková
MŠO žiakov I. stupňa	Mgr. V. Muchová, Mgr. A. Majerníčková, Mgr. L. Štundová

- **Do športových súťaží sa zapájajú aj pedagogickí zamestnanci**

Šport	Zodpovední
Tenis	Ing. M. Mucha
Mix-volejbal	Mgr. Š. Slivošová
Bowling	Mgr. E. Murgáčová

4.3 Vnútroškolská kontrola

„Hodnotenie zamestnancov má byť zavedené ako niečo, čo prináša úžitok organizácii i jeho zamestnancom.“

J. Stýblo

Vnútroškolská kontrola bude aj v tomto školskom roku zameraná na praktické plnenie cieľov humanizácie výchovy a vzdelávania. Jej charakteristickou črtou je dôvera v kvalitu, profesionálnu zdatnosť a tvorivosť pedagógov školy.

V tomto smere budeme využívať riadené rozhovory, nepriame a priame pozorovanie, hospitácie, účasť na rokovaní MZ a PK, **kontrolu povinnej školskej dokumentácie, rozhovory a analýzy** napr. absencia pedagogických zamestnancov v práci, stav a úroveň dozorov, bezpečnosti v školských priestoroch počas VH i mimo nich, plnenie Národného projektu boja proti obezite a postup rozvíjania čitateľskej gramotnosti, stav a úroveň prosperity žiakov, ich správania a vývoja v skupine neúspešných a úspešných žiakov, úspešnosť jednotlivých predmetov, žiakov chválených a karhaných. Budeme aj sledovať prínos kontinuálneho vzdelávania pre samotný pedagogický proces. V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom budeme sledovať prácu s integrovanými žiakmi a žiakov so SZP, zapájanie integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny, dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi, zohľadňovanie ich potrieb vo výchovnovzdelávacom procese (využívanie individuálneho prístupu, diferenciacie úloh, kompenzačných pomôcok, alternatívnych spôsobov hodnotenia, sebahodnotenia). Zistené nedostatky rozoberie vnútroškolská kontrola s jednotlivými pedagógmi v tímoch, na pracovných stretnutiach pedagogických sekcií, na gremiálnych a pracovných radách.

Stáva sa pravidlom, že pri vzniku problému sa hneď prizve člen vedenia školy, aby pomohol zvládnuť situáciu.

Veríme, že pri takomto množstve pôsobení a v spolupráci celého pedagogického zboru sa nám podarí zvládnuť prípadné problémy vo výchovno – vzdelávacom procese.

Oblasti sledovania budú zverejnené v mesačnom pláne.

5 Školské a mimoškolské aktivity

5.1 Realizácia školských projektov

Zelená škola - medzinárodný environmentálny projekt. **Hlavným cieľom programu Zelená škola** je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, "zelenšej" a aktívnejšej škole i spoločnosti. Zelená škola je inšpiráciou, motiváciou a prostriedkom, ktorý pomáha prirodzene prenášať teoretické vedomosti o zodpovednom prístupe k nášmu životnému prostrediu do každodenného života. Tie potom môžu byť reálnym príkladom nielen pre školskú komunitu, ale tiež pre širokú verejnosť. Tento šk. rok projekt vedie Ing. Monika Marcinová a Mgr. Júlia Slivová.- majú vytvorený samostatný plán práce.

V tomto školskom roku budeme pokračovať v rozvoji projektu – **Škola podporujúca zdravie, Detský čin roka** (Mgr. Lucia Štundová) s cieľom, aby sa starostlivosť o zdravie detí stala organickou súčasťou výchovno – vzdelávacieho procesu. V rámci projektu zabezpečíme podmienky pre mliečny a pitný režim a viac ovocia, zameriame sa v spolupráci so ŠJ na aktivity proti obezite. So zámerom dosiahnuť zmeny postojov k zdravej racionálnej výžive zabezpečíme sledovanie a vyhodnocovanie odporúčaných, výživových dávok podľa vekových kategórii stravníkov v ŠJ (stravovacia komisia).

O tom, že drogy čoraz viac ohrozujú mladú generáciu niet pochýb. Každý mladý človek sa skôr alebo neskôr stretne či už s legálnymi alebo nelegálnymi drogami. Konzumácia drog a závislosť na nich nevzniká zo dňa na deň, ale vytvára sa z túžby, ktorá súvisí so spôsobom života jednotlivca. V záujme aktívnej ochrany detí sa budeme podieľať na plnení úloh **Národného programu boja proti drogám, výchove k ľudským právam a právam detí**. (koordinátor - Mgr. V. Burík).

EMBRACO – každý rok sa zúčastňujeme grantového programu „Cena Embraco za ekológiu“. V šk. roku 2016/17 sme s projektom „Veľká láska sa rodí z veľkého poznania“ obsadili 2.miesto. Projekt sme úspešne ukončili. Tento šk. rok sa zapojíme znova s cieľom zvýšiť zaangažovanosť detí pri ochrane životného prostredia.

Naše mesto – najväčšia dobrovoľnícka akcia na Slovensku, do ktorej sme sa už 2-krát zapojili spolu s rodičmi a žiakmi školy. Cieľom je nie len podpora naplánovaných aktivít, ktorými si škola pomôže pri skrášľovaní životného prostredia, ale aj vytváranie vzťahov, preberanie zodpovednosti za prostredie a pomoc žiakov a ich rodičov. Aj tento školský rok budeme v týchto aktivitách pokračovať.

Po druhýkrát v histórii školy bol v šk. roku 2016/17 vyhlásený vlastný grantový program **„OD SLOV K ČINOM**,“ ktorého cieľom bolo podporiť iniciatívy žiakov, triednych kolektívov, učiteľov, ale aj rodičov žiakov. Zapojili sa celé žiacke kolektívy s nápaditými aktivitami, ktoré boli zamerané na odstránenie pasivity zo života tried, podporu kolektívneho ducha, na vzájomnú pomoc a na aktívny prístup k životu. Aj v tomto roku zaktivizujeme žiakov týmto projektom s cieľom zlepšovať medziľudské vzťahy v triedach.

V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústredíme pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá bude viac prispievať k zlepšeniu medziľudských vzťahov, v oblasti ľudských práv a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu (Mgr. M. Šišková).

Asociácia pre mládež, vedu a techniku – **AMAVET** je záujmové občianske združenie s orientáciou na popularizáciu vedy a techniky (Mgr. K. Dovčíková). Práca s deťmi v rámci klubu je začlenená do života školy.

V priebehu školského roka usporiadame besedy a vzdelávacie aktivity pre žiakov venované týmto témam s možnosťou využitia odbornej spolupráce, napr. orgánov činných v trestnom konaní, lekárov, psychológov, koordinátorov protidrogovej prevencie a pod.

Vyučujúci budú priebežne počas roka pripravovať do **školského rozhlasu** vhodné relácie s krátkym programom na pokrytie týchto tém, ktoré sa budú prelínať s aktuálnymi

Veronika Pivovarová, IX.A
 Simona Slivošová, IX.A
 Samuel Bobko, VI.C
 Nina Dzimková, VI. C
 Natália Komárová, VI.C

Lenka Palušáková, VI.A
 Laura Vaicová, VI.A
 Ema Magnuševská, VIII.C
 Šimon Kirňák, VII.A

Zodpovední: Mgr. Marcela Bilpuchová, Mgr. Michaela Bocková

Redaktori v textoch sledujú najmä výchovné ciele a snažia sa ovplyvňovať myslenie a názory žiakov, motivovať ich, povzbudzovať do pozitívnych aktivít alebo vystríhať pred možnými omylmi. Plánujeme vydať 3 čísla časopisu a propagovať ho aj na internetovej stránke školy. V grafickej úprave školského časopisu OKO majú členovia redakčnej rady možnosť využiť teoretické vedomosti z hodín informatiky a realizovať svoje kreatívne zručnosti.

Minulý školský rok sa nám druhýkrát podarilo vydať ROČENKU 2016/17. V tomto šk. roku chceme pokračovať.

5.4 Výlety

Prečo máme chodiť s deťmi na výlety ?
 Určite preto, aby deti spoznali svoje okolie, svoju vlasť a boli na ňu hrdí. Tieto akcie majú podstatný význam aj z hľadiska formovania vzťahov:

- učiteľ spoznáva žiakov v inom než školskom prostredí
- žiaci spoznávajú učiteľov v inom než školskom prostredí
- deti, ktoré sa nemohli v škole presadiť, majú na to príležitosť teraz
- tieto akcie posilňujú pocit spolupatričnosti medzi deťmi
- pobyt v prírode často pomôže vyriešiť výchovné problémy, môže zmeniť negatívny vzťah problémového žiaka k učiteľovi a sprostredkovane aj ku škole
- ak ide o viac tried naraz, môžu sa navzájom spoznávať deti z rôznych tried

S cieľom rozšíriť si teoretické poznatky o prírode, rozvíjať kultúrno – spoločenské návyky, upevňovať zdravie a rozvíjať telesnú zdatnosť aj v tomto školskom roku po dohode s vedením školy absolvujú naši žiaci výlety v prírode.

V tomto školskom roku uskutočníme **školské výlety** v mesiacoch **máj, jún** .

6 Kultúrno – spoločenský život školy

Kultúra je neodmysliteľnou súčasťou školy. Počas školského roka budeme prispievať k rozvoju kultivovaného správania sa našich žiakov návštevami rôznych kultúrnych podujatí organizovanými kultúrnymi inštitúciami v meste. Priebežne navštívime predstavenia v

Spišskom divadle, kine, výchovné koncerty usporiadané ZUŠ, výstavy, besedy s odborníkmi podľa ponuky Spišského múzea, Galérie umelcov Spiša, Matice slovenskej a i.

6.1 Spolupráca s inštitúciami a podnikmi

Naša škola neostáva v izolácii, spolupracuje s mnohými organizáciami a inštitúciami. Rozširuje a prehľbuje spoluprácu so všetkými výchovnými činiteľmi ako je napr. ZUŠ zo Spišskej Novej Vsi. V našej škole už štvrtý rok prenajímame triedu výtvarnej výchovy učiteľom tejto školy. Žiaci sa pod ich vedením zdokonaľujú vo výtvarných technikách. Tento rok sme otvorili aj tanečný odbor a veríme, že v našej úspešnej spolupráci budeme pokračovať.

Záleží nám na tom, aby žiaci boli na svoje budúce povolanie pripravení. Ovládanie cudzieho jazyka je jeden z predpokladov úspechu. Druhý šk. rok spolupracuje s Inštitútom jazykov a vzdelávania v SNV, ktorý si u nás otvára niekoľko kurzov anglického jazyka.

Pomoc pri riešení konkrétnych problémov žiakov v učení, správaní, voľbe povolania, či pri optimalizácii výchovno – vzdelávacieho procesu nám poskytuje PPP, CPPaP .

Naši žiaci počas roka navštívia Spišskú knižnicu, kde si priebežne budú vypožičiavať beletriu a odbornú literatúru. Veríme, že pracovníčky Spišskej knižnice pripraví aj v tomto školskom roku pre žiakov besedy, kvízy, výstavy nových kníh, pripomenú im výročie spisovateľov a tým prispejú k osobnému rozvoju žiakov.

Medzinárodný projekt Zelená škola pravidelne už niekoľko rokov spolupracuje s rôznymi ochranárskymi organizáciami ako je Správa NP Slovenský raj, Lesy mesta, OZ SOSNA, OZ Špirála, Ústav hygieny a verejného zdravotníctva v SNV, Múzeum Spiša, ZOO a ďalšie.

Spolupracujeme s priemyselným podnikom Embraco.

Počas hodín VÝV žiaci a učitelia spolupracujú s Galériou umelcov Spiša – navštevujú výstavy, zúčastňujú sa tvorivých dielní.

Žiaci I. stupňa a žiaci navštevujúci ŠKD budú priebežne počas roka absolvovať výučbu na DDI.

Ku všetkým skutočnostiam práce školy sa vyjadruje Rada školy (predseda –Mgr. K. Meliorisová) a Občianske združenie pri ZŠ, Ing. O. Kožucha, Spišská Nová Ves (predseda - Mgr. M.Hollaarová).

6.1.1 Spolupráca s rodičmi

Skutočné autority nemôžeme hľadať len v prostredí školy, ale aj medzi rodičmi. Škola ako inštitúcia, vedenie školy a tým aj pedagógovia môžu síce rozvíjať u detí veľa pozitívneho, avšak jedno nemôžu zaručene – nahradiť rodinu a spoločnosť.

Preto chceme aj v tomto školskom roku osloviť a vyzvať rodičov ku spolupráci. Kvalitné partnerské vzťahy sa medzi učiteľom a rodičmi vytvárajú dobrou vzájomnou komunikáciou na zasadnutiach triednych RZ, aktívnou účasťou rodičov na aktivitách školy pre deti.

Východiská pre tento školský rok:

- Na rokovanie pedagogických rád v prípade potreby podľa charakteru prerokúvanej problematiky pozývať zástupcov Rady školy a Rodičovského združenia, lekárov,

psychológov a iných odborníkov za účelom zvyšovania podielu spoločnosti na riadení školy.

Z: vedenie školy

- Zamedziť narúšanie plynulej práce školy zo strany spoločenských organizácií. Ich činnosť využívať na vytváranie materiálno – technických podmienok a rozvoj záujmovej činnosti žiakov vo výchove mimo vyučovania.

Z: vedenie školy, tr. učitelia.

- Pri porušovaní školského poriadku, školskej dochádzky spolupracovať s rodičmi, orgánmi štátnej moci a správy, políciou odd. kriminalistiky mládeže.

Z: vedenie školy

6.2 Školská klíma

Školská klíma tvorí prostredie školy a vzťahy v škole tak, ako ich vytvárajú a vnímajú žiaci, zamestnanci, rodičia a ďalší.

Keď vstúpime do školy alebo triedy, okamžite na nás začne pôsobiť prostredie. Môže nás zaujať, potešiť, povzbudiť alebo otráviť. Hovoríme s ľuďmi a cítime sa bezpečne, alebo neisto. Máme chuť s nimi zostať, alebo odísť preč.

Na učiteľa a žiaka pôsobí školská klíma každý deň. Je jednou z hlavných príčin, prečo deti a dospelí chodia do školy radi alebo neradi. Len z jednej prechádzky školskými chodbami môžeme mnohé spoznať. Vzhľad triedy a chodieb v škole často až prekvapujúco silno korešponduje s tým, čo sa v nich pri vyučovaní a cez prestávky deje.

V tomto školskom roku budeme venovať zvýšenú pozornosť celkovej estetickéj výzdobe školy. Nástenky v triedach a na chodbách budeme pravidelne aktualizovať. V dobrom počasi budeme využívať EKO – zónu cez prestávky a tiež ako priestor na vyučovanie niektorých predmetov (výtvarná výchova, prírodoveda, biológia, geografia a pod.).

Jarné a jesenné upratovanie okolia školy zabezpečia vyučujúci pracovnej výchovy. Prieběžné upratovanie okolia školy budú uskutočňovať triedni učitelia so žiakmi podľa harmonogramu *upratovania okolia školy*. (Príloha č. 9). Žiaci budú získavať základné zručnosti a vedomosti s predpokladom na vytváranie si ochranárskych postojov vo vzťahu k životnému prostrediu v praktickom živote.

6.3 Tradícia a imidž školy

Ide o vytváranie priaznivého názoru na školu. O to, ako je zapísaná do povedomia našich žiakov, ich rodičov a ostatných partnerov. Každá organizácia, a teda aj škola, ktorá prichádza do styku s ďalšími subjektmi, získava *imidž*.

Dobrá imidž sa dá získať niekoľkými spôsobmi, ale medzi najúčinnnejšie patrí kvalita všetkých činností školy. Dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi sú založené na vzájomnom rešpekte. Žiaci si vážia učiteľov pre ich pedagogické schopnosti, osobné kvality, vedomosti a profesionalitu. Na druhej strane aj učiteľ si ctí individualitu každého žiaka a váži si ho pre jeho študijné úsilie.

Kredit získavame kvalitnou a odbornou výchovno – vzdelávacou prácou, ale aj pestrou ponukou mimoškolských aktivít:

- pravidelnou záujmovou činnosťou
- nepravidelnou, príležitostnou činnosťou
- tradičnými aktivitami
- prázdninovými aktivitami
- realizáciou Dňa otvorených dverí
- športovými aktivitami
- realizáciou projektov
- ponukou elokovaného pracoviska ZUŠ
- ponukou Jazykového inštitútu –kurzy jazykov

Aj tento školský rok budeme pokračovať vo vylepšovaní našich tradícií, a tak vytvárať pozitívny vzťah verejnosti ku škole.

7. Rozdelenie úloh a zodpovednosť, správcovia kabinetov a odborných učební

Výchovná poradkyňa
Špeciálny pedagóg
Vedúca ŠKD
Predseda ZO OZ ZŠaV
Predseda Rady školy

Mgr. Ľ. Vargová
Mgr. Ľ. Vargová
D. Dingová
D. Rimská
K. Meliorisová

Vedúci MZ a PK:

MZ – ŠKD
MZ - 1. – 4. roč.
MZ - ŠT
PK – Slovenský jazyk
PK - Cudzie jazyky
PK – Matematika a práca s informáciami
PK – Človek a príroda (FYZ,CHEM,BIO/PRI)
PK – Človek a spoločnosť (DEJ,GEG,OBN)
PK – Človek a hodnoty (ETV, NBV)
PK – Človek a svet práce (SEE, THD/PVC)
PK – Umenie a kultúra (VYV, HUV)
PK – Zdravie a pohyb (TSV)

D. Dingová
K. Meliorisová
V. Jendrálová
Z. Vojčíková
M. Lacušová
D. Rimská
J. Bakó
M. Šišková
M. Žukovská
M. Mucha
M. Sliva
E. Murgáčová

Kabinety – ŠKD

1. - 4. roč.
Matematika
Slovenský jazyk
Fyzika
Chémia
Biológia
Geografia

I. Bušovská
K. Okályová
D. Rimská
Z. Vojčíková
S. Ledecká
A. Nováčková
M. Marcinová
J. Slivová

Dejepis
Hudobná výchova
TV 1. – 4. roč.
TV 5. – 9. roč.
Výchovné porad.
Špec. pedagóg

M. Šišková
M. Sliva
A. Majerníčková
E. Murgáčová
Ľ. Vargová
Ľ. Vargová

Knížnica – Učebňa spoloč. vedných predmetov

M. Sliva

Odborné učebne – Fyzika
Chémia
Biológia
Jazykové laboratórium 1
Jazykové laboratórium 2
Informatika
Infovek
Multimediálna učebňa
Výpočtová technika 1.- 4.
Počítače IND
TV objekt
Technika

S. Ledecká
A. Nováčková
M. Marcinová
M. Lacušová
Z. Šoltéssová
A. Prachová
J. Šimonová
Ľ. Jakubov
K. Meliorisová
M. Dovalová
E. Murgáčová
M. Mucha

Starostlivosť o nárad'ovňu
Kronika školy
Školské časopisy - distribúcia
Kvetinová výzdoba
Zber druhotných surovín
Relácie do školského rozhlasu
Bezpečnostný a požiarny technik
Školský časopis *OKO*
Sklad učebníc

A. Majerníčková, E. Murgáčová
V. Muchová
V. Muchová, Z. Vojčíková, M. Lacušová
vyuč. SEE -Marcinová, ŠKD- Lesňáková
Marcinová, Slivová
podľa rozpisu
Cpin Brajerová, Černická
Bilpuchová, Bocková
S. Mikolajová

Za materiálne vybavenie školy z o d p o v e d a j ú všetci vyučujúci!

Riaditeľ školy PhDr. Bohuslav Val'ko, ZRŠ – Mgr. D. Dingová a Mgr. J. Bakó a vedúca školskej jedálne Ing. K. Brejčáková sú oprávnené vykonávať dychovú skúšku v prípade podozrenia požitia alkoholu u pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy počas pracovnej doby.

Súčasťou Plánu školy 2017 / 2018 je:

- ❖ Vnútorný poriadok
- ❖ Školský poriadok
- ❖ Organizačný poriadok
- ❖ Pracovný poriadok
- ❖ Vnútorné smernice

Všetky dokumenty sú vyvesené na viditeľnom mieste, v kancelárii zástupcov, alebo v riaditeľni Základnej školy, Ing. O. Kožucha 11, Spišská Nová Ves a na web – stránke školy.

Plán práce školy je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy a záujmov detí, požiadaviek rodičov a mesta.

Úlohy vyplývajúce z Vykonávacieho plánu školy budú mesačne aktualizované, prípadne doplňované podľa prichádzajúcich ponúk na pravidelných pracovných poradách a pedagogických radách.

Plán školy bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 23. októbra 2017.

- Prílohy:
1. Plán výchovnej činnosti ŠKD
 2. Plán výchovnej činnosti VP
 3. Plán školského špeciálneho pedagóga
 4. Plán prevencie sociálno-patologických javov
 5. Program prevencie voči šikanovaniu
 6. Plán čitateľskej gramotnosti
 7. Plán školskej knižnice
 8. Plán boja proti obezite
 9. Rozvrh hodín
 10. Rámcový učebný plán ISCED 1, ISCED 2 pre jednotlivé triedy
 11. Harmonogram upratovania okolia školy
 12. Zoznam záujmových útvarov

Samostatné prílohy: Plán jednotlivých metodických orgánov (MZ, PK)
Učebný plán pre 1.- 9. roč. ZŠ
ŠkVP
Zoznam žiakov jednotlivých tried

V Spišskej Novej Vsi dňa 25. 10. 2017

PhDr. Bohuslav Val'ko
riaditeľ školy

Prílohy

- Prílohy:
1. Plán výchovnej činnosti ŠKD
 2. Plán výchovnej činnosti VP
 3. Plán školského špeciálneho pedagóga
 4. Plán prevencie sociálno-patologických javov
 5. Program prevencie voči šikanovaniu
 6. Plán čitateľskej gramotnosti
 7. Plán školskej knižnice
 8. Plán boja proti obezite
 9. Rozvrh hodín
 10. Rámcový učebný plán ISCED 1, ISCED 2 pre jednotlivé triedy
 11. Harmonogram upratovania okolia školy
 12. Zoznam záujmových útvarov