

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO W KAMIEŃCU WROCŁAWSKIM.

Nauczanie biologii w gimnazjum odbywa się według programu wydawnictwa

Nowa Era „Puls życia” Anny Zdziennickiej

Program realizowany jest w ciągu 3 lat w następującym wymiarze:

Klasa VII

–

1 godzina tygodniowo

Klasa VIII

–

2 godziny tygodniowo

Klasa III

–

1 godzina tygodniowo

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które dotyczy braku zadania domowego, niezapowiedzianej kartkówki lub braku podręcznika i zeszytu.
3. Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze.
4. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych.
6. Sprawdziany dotyczą większej partii materiału i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce z powodu ucieczki z lekcji, otrzymuje z danej pracy ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

8.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu na każdą ocenę wyższą. Ocena ostateczna, to średnia arytmetyczna oceny niedostatecznej i oceny z dokonanej poprawy. Ocena najwyższa, jaką uczeń może otrzymać ze sprawdzianu, to ocena celująca.

9.Na poprawę sprawdzianu uczeń ma dwa tygodnie i dokonuje tej poprawy na zajęciach wyrównawczych z biologii.

10.Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej tylko z wybranej przez nauczyciela kartkówki i dokonuje tej poprawy na każdą ocenę wyższą. Ocena ostateczna, to średnia arytmetyczna oceny niedostatecznej i oceny z dokonanej poprawy. Ocena najwyższa, jaką uczeń może otrzymać z kartkówki, to ocena bardzo dobra.

11. Na poprawę kartkówki uczeń ma tydzień. Oceny niedostateczne tylko z wybranych przez nauczyciela kartkówek będzie mógł uczeń poprawić.

12.Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe, jeśli uczeń nie pisał ich z przyczyn losowych, zalicza je w terminie uzgodnionym z nauczycielem .

13.Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

14.Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

15.Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

16.Uczeń ma obowiązek wykonywać zadanie domowe w zaszycie przedmiotowym lub w zeszycie do zadań domowych.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane,
- sprawdziany,
- zadania domowe, ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji.
- praca w grupie,
- praca samodzielna na lekcji,
- aktywność (oceniana plusami, bądź minusami), trzy plusy-ocena bardzo dobra, trzy minusy- ocena niedostateczna.
- projekt edukacyjny(klasy drugie).Oceni się zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, praca w zespole, umiejętność

prezentacji, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole.

- aktywność pozalekcyjna: ocenia się osiągnięcia poprzez udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Ocenę bardzo dobrą i celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
 - wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną, odczynniki, szkło laboratoryjne,
 - uczestniczy w konkursach i turniejach wiedzy biologicznej.
- w przypadku oceny celującej, rozwiązuje również zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
- samodzielnie sporządza notatki korzystając z różnych źródeł informacji
- samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i

umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
- z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuję się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów.

0-30%-niedostateczny

31%-50%-dopuszczający

51%-74%-dostateczny

75%-90%-dobry

91%-100%-bardzo dobry

100% + zadania dodatkowe-celujący

Opracowała

Magdalena Ryng