

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO W KAMIENCU WROCŁAWSKIM

W TOKU NAUCZANIA OCENIE PODLEGAJĄ
KLUCZOWE KOMPETENCJE W EDUKACJI GEOGRAFICZNEJ:

- Czytanie map różnej treści
- Umiejętność posługiwania się przyrządami oraz modelami geograficznymi
- Umiejętność odczytywania i wykorzystywania oraz sporządzania dokumentacji geograficznej
- Umiejętność dokonywania obliczeń stosowanych w geografii
- Umiejętność posługiwania się słownictwem, terminologią i symboliką geograficzną
- Wyjaśnianie prawidłowości występujących w cyklach astronomicznych, geograficznych, społecznych i gospodarczych

1. Na geografii obowiązują następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- a) formy ustne: odpowiedzi i wypowiedzi
- b) formy pisemne: prace klasowe, sprawdziany, zadania i ćwiczenia wykonane w klasie i domu
- c) inne: prezentacje multimedialne, gazetki geograficzne, warsztaty, zajęcia terenowe

2. Ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny:

a) sprawdziany (do 40 minut):

- są obowiązkowe
- sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej oraz omówiony jest jego zakres
- sprawdziany są oceniane i omówione w ciągu 14 dni
- uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 14 dni od jej otrzymania (czas i miejsce do uzgodnienia z nauczycielem) tylko jeden raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena poprawiona nie podlega kolejnej poprawie.
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien ją napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela (zazwyczaj 14 dni)
- uczeń, który nie zgłosił się w ustalonym terminie na napisanie sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną i ma prawo ją poprawić w ciągu 7 dni
- uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona) na pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy
- wszystkie prace są archiwizowane i dostępne są do wglądu dla rodzica podczas konsultacji przedmiotowych

b) kartkówki (10-20 minut)

- kartkówki są obowiązkowe
- mogą być zapowiedziane lub nie
- nie podlegają poprawie
- uczniowie nie obecni na zapowiedzianej kartkówce piszą ją w terminie 7 dni (w czasie i miejscu ustalonym przez nauczyciela)
- nieobecność ucznia na wcześniejszych lekcjach nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji bieżącej i możliwości napisania kartkówki

c) zadania domowe

- są obowiązkowe
- sprawdzane są podczas lekcji lub włączane są w zakres sprawdzianów

d) aktywność

- przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się , udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładowych ćwiczeń

aktywność na lekcji nagradzana jest pochwałą słowną lub oceną w zależności od zaangażowania ucznia i stopnia rozwiązywanego problemu

e) nieprzygotowanie do lekcji

- nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji
- w semestrze można zgłosić jeden raz nieprzygotowanie
- nie można zgłosić nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki

Uwaga

Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówkę, sprawdzian) uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność pracy (rozmawianie, odwracanie się, odpisywanie, korzystanie z komórki lub innych nośników) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu. Takie zachowanie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.

3. Ocena semestralna i końcoworoczna :

- na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych
- uzyskane stopnie z poszczególnych form aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny
- przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego
- ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną

4. Kryteria punktowe – sposób oceniania sprawdzianów

celujący	98% - 100%
bardzo dobry	91% - 97%
dobry	75% - 90%
dostateczny	50% -74%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	0% - 29%

5. Zasady współdziałania z uczniem o specyficznych trudnościach w nauce

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, potwierdzone opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami poradni.

Polega to między innymi na:

- obniżeniu stopnia trudności sprawdzianów, kartkówek, konturówek,

- ograniczeniu wymagań do umiejętności koniecznych,
- ocenianiu wypowiedzi ucznia pod względem treści, nie braniu pod uwagę ubogiego słownictwa ucznia,
- nie ocenianiu szaty graficznej odpowiedzi na kartkówkach lub sprawdzianach,
- nie ocenianiu błędów ortograficznych
- zmniejszeniu wymagań co do ścisłości i precyzji wypowiedzi
- zlecaniu wykonania prostego zadania o charakterze praktycznym
- wydłużeniu czasu pracy na sprawdzianach
- wydłużeniu czasu na nauczenie się pewnych partii materiału lub rozłożenie jej na mniejsze części,
- umożliwieniu wielokrotnego poprawiania sprawdzianów,
- umożliwieniu ustnej poprawy sprawdzianu pisemnego,
- w zależności od zalecenia przewaga odpowiedzi ustnych nad pisemnymi

Opracowała Izabela Wlazło

OCENA NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń który:

- nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki
- wykazuje brak systematyczności i chęci do nauki
- nie posiada podstawowej orientacji na mapie
- nie wykonuje zadań domowych
- nie potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł (w tym treści podręcznika)
- nie pracuje na lekcji
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności
- samodzielnie, w grupie lub przy pomocy nauczyciela, nie udziela prawidłowych odpowiedzi na większość zadanych mu pytań.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń który:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki
- potrafi wykorzystać swoją wiedzę rozwiązując proste typowe zadania przy pomocy nauczyciela
- Uczeń: opanował wymagania konieczne z zakresu wiadomości i umiejętności, posiada elementarną orientację na mapie świata, Europy i Polski
- posługuje się w stopniu elementarnym słownictwem i terminologią geograficzną w mowie żywej i pisanej
- samodzielnie rozwiązuje i wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- przejawia chęć i gotowość pracy i współpracy
- umie wykorzystać różne źródła informacji
- nadrabia zaległości
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na proste pytania

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń który:

- zdobył wiadomości i umiejętności pozwalające na kontynuowanie nauki i potrafi wykorzystać je, rozwiązując typowe zadania i problemy
- Uczeń opanował podstawowe wiadomości i wybrane umiejętności określone podstawą programową
- W szczególności: posiada podstawową orientację na mapie, poprawnie wyraża swoje myśli w prostych i typowych przykładach
- przy wypowiedzi widać nieliczne błędy
- samodzielnie i w grupie rozwiązuje nieskomplikowane polecenia
- potrafi naśladować podobne rozwiązania w analogicznych sytuacjach
- poprawnie odczytuje dane z tekstu, rysunków, diagramów, tabel, przetwarza proste dane na wykresy
- wykonuje wybrane, proste obliczenia stosowane w geografii
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania sytuacji problemowych.

OCENA Dобра

Otrzymuje uczeń który:

- wykorzystuje wiedzę i umiejętności rozwiązując typowe zadania
- przeprowadza obserwacje i badania pod kierunkiem nauczyciela
- potrafi, korzystając z różnych źródeł wskazanych przez nauczyciela, gromadzić i selekcjonować informacje dotyczące określonych tematów
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu dobrym, uwzględniającym wymagania rozszerzające
- W szczególności: pracuje systematycznie, a jego przygotowanie, choć pełne jest różne jakościowo, posiada dobrą orientację na mapie świata, czyta ze zrozumieniem mapy tematyczne, podstawowe są dla niego zrozumiałe, wykonuje wszystkie obliczenia stosowane w geografii, dostrzega zależności przyczynowo - skutkowe, łączy zagadnienia w logiczne ciągi, opanował umiejętność dokonywania interpretacji prostych zjawisk przedstawianych graficznie
- w mowie żywej i pisanej posługuje się językiem poprawnym pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym
- efektywnie pracuje i współpracuje w zespołach grupowych
- chętnie wykonuje dodatkowe zadania.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem
- aktywnie pracuje na lekcji
- praktycznie stosuje umiejętności z zakresu kluczowych kompetencji w edukacji geograficznej
- W szczególności: przygotowanie ucznia do lekcji jest pełne, sprawnie posługuje się wiadomościami i zdobytymi umiejętnościami, podczas wypowiedzi ustnej ładna, ciekawa i poprawna pod względem merytorycznym, stylistycznym i gramatycznym, samodzielnie dokonuje interpretacji treści mapy i innych materiałów źródłowych, obok prawidłowego wnioskowania przeprowadza proste analizy zjawisk, potrafi zastosować wiedzę w praktycznym działaniu
- chętnie wykonuje zadania i prace dodatkowe
- wykorzystuje różne źródła informacji do pogłębiania swojej wiedzy
- wnosi twórczy wkład w realizację zadań oraz omawianych zagadnień
- pracuje nad własnym rozwojem lub bierze aktywny udział w konkursach o treściach geograficznych.

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie kryteria ujęte w wymaganiach na ocenę bardzo dobrą,

- w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a ich efekty potrafi zaprezentować innym w konkretnej formie
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem
- aktywnie pracuje na lekcjach
- uczestniczy w zajęciach kółka geograficznego
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Opracowała: Izabela Wlazło