

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU INFORMATYKA  
DLA KLAS CZWARTYCH NA ROK SZKOLNY 2018/2019

*KRYSTYNA BORACZEWSKA*

1. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

2. Ogólne cele kształcenia:

- Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
- Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
- Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
- Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

3. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
  - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - współpraca w grupie;
  - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
3. Prace domowe.
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
5. Wykonane prace dodatkowe.
6. Udział w konkursach, olimpiadach.

Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu działu. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie później niż dwa tygodnie od oddania prac. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym w dzienniku będzie wpisana ocena „0”. Uczeń ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

- 100% - 97% – ocena celująca
- 96 % – 86 % – ocena bardzo dobra
- 85 % – 70 % – ocena dobra
- 69 % – 51 % – ocena dostateczna
- 50 % - 35 % - ocena dopuszczająca
- 34 % – 0 % – ocena niedostateczna.

Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

#### 4. Postanowienia końcowe.

O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na zajęciach lekcyjnych na początku roku szkolnego.

Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.

#### WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
  - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
  - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe.
  - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
  - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
  - Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
  - Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
  - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
  - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
  - Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
  - Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
  - Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
  - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
  - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
  - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
  - Potrafi komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
  - Potrafi uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
  - Popelnia liczne błędy merytoryczne;
  
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
  - Rozumie pytania i polecenia;
  - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
  - Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
  - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
  - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
  - Popelnia liczne błędy merytoryczne;
  
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
  - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
  - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
  - Nie rozumie poleceń i pytań;
  - Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
  - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
  - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
  - W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne;

Przedmiotowy System Oceniania jest formą kontraktu i podlega ewaluacji.