

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w klasach IV - VIII

Procentowe określenie ocen ze sprawdzianu mogą ulec zmianie w zależności od stopnia trudności sprawdzianu!

97 - 100 % ocena celująca
86 - 96 % ocena bardzo dobra
70 - 85 % ocena dobra
51 - 69 % ocena dostateczna
35 - 50 % ocena dopuszczająca
0 - 34 % ocena niedostateczna

PRZEDMIOTEM NAUCZANIA I OCENIANIA SĄ:

- wiadomości
- umiejętności
- komunikacja

UMIEJĘTNOŚCI OCENIANE NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO:

- mówienie (opowiadanie ustne - twórcze i odtwórcze),
- recytacja prozy i poezji
- czytanie: głośne, ciche ze zrozumieniem,
- pisanie, redagowanie określonych form wypowiedzi,
- posługiwanie się określonymi zasadami ortograficznymi,
- znajomość lektur,
- znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyka),
- inne (zadania wykonane w zeszycie, prace pisemne na lekcji, projekty, gazetki, realizacja zadań w grupie, konkursy klasowe, szkolne)
- prowadzenie i estetyka zeszytu przedmiotowego.

FORMY SPRAWDZANIA POZIOMU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- 1. sprawdzian wiadomości(pisemny)** - sprawdzający wiadomości i umiejętności uczniów i obejmujący określony zakres tematyczny;
- 2. praca klasowa/wypracowanie** -dłuższe samodzielne pisemne prace uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności np. z lektury;
- 3. testy czytania ze zrozumieniem** - rozumiane jako samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzone podczas zajęć edukacyjnych i obejmujące określony materiał tematyczny;
- 4. kartkówka, dyktando** - rozumiane jako krótkie prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów;
- 5. odpowiedź ustna** - rozumiana jako krótsza lub dłuższa ustna reakcja ucznia na pytanie skierowane do niego przez nauczyciela;
- 6. indywidualna praca na lekcji pisemna lub ustna** - samodzielne pisemne rozwiązanie zadania, problemu, odpowiedzi na pytania, opisu itp. podczas zajęć;
- 7. dodatkowe aktywności** - konkursy, gazetki, projekty;
- 8. zadanie domowe** - wykonane w zeszytach, ćwiczeniach lub w innej formie;
- 9. aktywność na lekcji** - czynne uczestnictwo w lekcji: czytanie, udział w dyskusji;
- 10. zeszyt przedmiotowy** - rozumiane jako zeszyty, w których uczniowie systematycznie prowadzą notatki.

SPRAWDZIANY, PRACE KLASOWE, KARTKÓWKI

1. Nauczyciel przygotowując sprawdzian ma obowiązek:

- a) poinformować uczniów o terminie i zakresie tematycznym pytań sprawdzających z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) z tygodniowym wyprzedzeniem wpisać swój termin w dzienniku lekcyjnym,
- c) przestrzegać ustaleń terminów swoich koleżanek i kolegów,
- d) w przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału w dniu sprawdzianu, termin pracy przypada na najbliższą jednostkę lekcyjną z danego przedmiotu.

2. Kartkówki obejmujące wiadomości z co najwyżej trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu) w ciągu 14 dni. Poprawkową pracę pisemną uczniowie piszą w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena z pracy poprawkowej nie podlega poprawie.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzianie) ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie na napisanie pracy klasowej (sprawdzianu) otrzymuje ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni.

5. Uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona) na pracy klasowej (sprawdzianie) otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

6. Prace niesamodzielne, plagiaty skutkować będą oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

7. Prace nieczytelne, o bardzo niskim poziomie estetyki skutkują oceną niedostateczną.

KARTKÓWKI

- a) nie muszą być zapowiadane,
- b) trwają nie dłużej niż 20 minut,
- c) o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel,
- d) **dopuszcza się możliwość poprawy jednej kartkówki w semestrze.**

NIEPRZYGOTOWANIA

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania (w semestrze) przed lekcją np. w czasie sprawdzania obecności. Nieprzygotowania dotyczyć mogą:

- braku zadania domowego
- braku zeszytu, podręcznika, ćwiczeń,
- nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej;

Nieprzygotowanie nie dotyczy wcześniej zaplanowanych: kartkówek, sprawdzianów, dyktand, odpowiedzi ustnych, prac dodatkowych.

Nieoddanie pracy pisemnej w terminie skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

WARUNKI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych za I semestr i II semestr.

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych oraz rocznych, nauczyciele kierować się będą wymaganiami na poszczególne oceny:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi informacjami i wiadomościami,
- c) czynnie uczestniczy w zajęciach oraz chętnie bierze udział w konkursach, akcjach itp.
- d) dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- e) uczestniczy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej,
- f) otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,
- c) posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniach tematyką zajęć,
- d) czynnie uczestniczy w zajęciach oraz chętnie bierze udział w konkursach, akcjach itp.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie
- b) większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu,
- c) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- d) współpracuje umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczy w zajęciach.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu,

- b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą
- c) nauczyciela,
- d) współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w trakcie dalszej nauki,
- b) przy dużej pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu
- c) trudności,
- d) jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b) nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o
- c) niewielkim, elementarnym stopniu trudności,
- d) nie włącza się do realizacji zadań na lekcji, nie współpracuje z grupą,
- e) z przyczyn nieuzasadnionych nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze lub konsultacje przedmiotowe pomimo podpisanego przez rodziców / opiekunów kontraktu.