

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA OCENA PUNKTOWA

Ucznia ocenia się:

pozytywnie - jeśli w zakresie poszczególnych umiejętności uzyskał od 2-6 punktów

negatywnie - jeśli uzyskał 1 punkt

KLASA I

POZIOM BARDZO WYSOKI

6 punktów – Uczeń doskonale opanował materiał klasy I

Uczeń z uwagą słucha wypowiedzi innych, wypowiada się chętnie na każdy temat w formie kilkudzaniowej, uporządkowanej wypowiedzi. Posiada bogaty zasób słownictwa. Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, w pełni rozumie treść czytanych tekstów. Wzorowo prowadzi zeszyty i ćwiczenia. Bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci i ze słuchu. Wyraziście i z ekspresją recytuje z pamięci wiersze, piosenki, fragmenty prozy. Doskonale radzi sobie podczas zajęć matematycznych. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie powyżej 10. Chętnie wykonuje dodatkowe zadania. Umie obsługiwać komputer, sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Zawsze przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. Posiada bogatą wiedzę na temat środowiska społeczno-przyrodniczego. Aktywnie uczestniczy w poznawaniu architektury, malarstwa i rzeźby, chętnie wypowiada się na ich temat. Korzysta z różnorodnych narzędzi i środków wyrazu artystycznego. Interesuje się światem muzyki. Śpiewa wszystkie poznane w szkole piosenki. Gra na różnych instrumentach. Aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych, zawsze przestrzega ustalonych reguł. Reprezentuje klasę podczas konkursów i zawodów sportowych.

POZIOM WYSOKI

5 punktów - Uczeń bardzo dobrze opanował materiał

Uczeń z uwagą słucha wypowiedzi innych, wypowiada się chętnie na bliskie sobie tematy. W jasny sposób komunikuje swoje spostrzeżenia, myśli i potrzeby. Płynnie czyta i rozumie proste, krótkie teksty. Czyta wskazane lektury. Zna wszystkie litery alfabetu. Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci. Przestrzega zasad kaligrafii. Dbą o estetykę zeszytów i ćwiczeń. Odtwarza z pamięci teksty wierszy, piosenek i fragmentów prozy. Bardzo dobrze radzi sobie podczas zajęć matematycznych. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10. Samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe. Bardzo dobrze posługuje się komputerem, w podstawowym zakresie, przestrzega ustaleń zawartych w regulaminie pracowni komputerowej. Posiada rozległą wiedzę na temat otaczającego środowiska społeczno-przyrodniczego. Chętnie wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki. Śpiewa poznane w szkole piosenki, realizuje proste schematy rytmiczne, gra na instrumentach perkusyjnych, zna i przestrzega zasad kulturalnego zachowania się na koncercie i podczas śpiewania hymnu państwowego. Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, przestrzega ustalonych reguł gier sportowych.

POZIOM ŚREDNI

4 punkty - uczeń dobrze opanował materiał

Uczeń słucha wypowiedzi innych. W formie zdaniowej komunikuje swoje spostrzeżenia, myśli i potrzeby. Poprawnie czyta i rozumie proste, krótkie teksty. W miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Zna prawie wszystkie litery alfabetu. Dbą o prawidłowy kształt i właściwe łączenie liter. Zazwyczaj bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci. Zazwyczaj poprawnie odtwarza z pamięci teksty wierszy, piosenek i fragmentów prozy. Dość sprawnie wykonuje działania matematyczne w zakresie 10.

Samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. Stara się przestrzegać ustaleń regulaminu pracowni komputerowej. Dobrze radzi sobie z obsługą komputera. Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym. Starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki. Śpiewa z zespołem klasowym poznane piosenki. Podejmuje próby gry na instrumentach perkusyjnych, przestrzega zasad kulturalnego zachowania się podczas śpiewania hymnu państwowego. Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, systematycznie uczestniczy w zajęciach sportowych.

POZIOM WYSTARCZAJĄCY

3 punkty - uczeń w wystarczającym stopniu opanował materiał

Uczeń nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych, wypowiada się prostymi zdaniami, niekiedy pojedynczymi wyrazami. Z trudem czyta proste, krótkie teksty, nie zawsze rozumie ich treść. Zna większość liter alfabetu. Nie zawsze poprawnie odtwarza kształt liter i niestarannie łączy je w wyrazach. Zazwyczaj przepisuje bez błędów, trudność sprawia mu jeszcze pisanie z pamięci. Odtwarza z pamięci fragmenty wierszy i piosenek. Działania matematyczne wykonuje w zakresie 10, popełniając czasem błędy. Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. Korzysta z komputera, zazwyczaj przestrzega ustaleń regulaminu pracowni komputerowej. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Wykonuje prace plastyczno-techniczne na zadany temat, mało starannie, nie zawsze je kończy. Śpiewa z zespołem klasowym poznane piosenki. Zna, choć nie zawsze przestrzega zasad kulturalnego zachowania się podczas śpiewania hymnu państwowego. Próbuje doskonalić swoje umiejętności ruchowe.

POZIOM NISKI

2 punkty - uczeń w minimalnym stopniu opanował materiał

Uczeń często nie słucha wypowiedzi innych. Nie wypowiada się samodzielnie, odpowiada tylko na postawione pytania. Posiada ubogi zasób słownictwa. Rozpoznaje litery i dwuznaki. Czyta głoskując, nie zawsze rozumiejąc treść czytanych tekstów. Nie zawsze poprawnie odtwarza kształt liter, niestarannie łączy je w wyrazach. Podczas przepisywania popełnia liczne błędy, nie pisze z pamięci. Działania matematyczne wykonuje tylko w oparciu o konkret. Zadania tekstowe rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela. Słabo radzi sobie z obsługą komputera, zazwyczaj przestrzega ustaleń regulaminu pracowni komputerowej. Posiada ubogą wiedzę o otaczającym środowisku. Niechętnie i mało starannie wykonuje prace plastyczno-techniczne, nie zawsze doprowadza je do końca. Z zespołem klasowym próbuje śpiewać poznane piosenki. Zna, lecz nie zawsze przestrzega zasad kulturalnego zachowania się podczas śpiewania hymnu. Niechętnie uczestniczy w zajęciach sportowych, nie zawsze przestrzega ustalonych reguł gier sportowych.

POZIOM NIEWYSTARCZAJĄCY 1 punkt - uczeń nie opanował obowiązującego materiału

Uczeń zazwyczaj nie słucha wypowiedzi innych. Często nie rozumie poleceń. Na postawione pytania zazwyczaj odpowiada pojedynczymi wyrazami lub monosylabami. Z trudem buduje zdania. Posiada bardzo ubogi zasób słów. Niechętnie podejmuje próby czytania, myli litery. Ma kłopoty z głoskowaniem. Błędnie odwzorowuje litery i cyfry, nie mieści ich w liniaturze. Popełnia wiele błędów przy przepisywaniu. Trudność sprawia mu opanowanie pamięciowe krótkich tekstów. Nie radzi sobie z działaniami matematycznymi. Nie rozwiązuje zadań tekstowych. Słabo radzi sobie z obsługą komputera, często nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. Posiada cząstkowe wiadomości na temat środowiska społeczno-przyrodniczego. Jego prace plastyczno-techniczne są ubogie w szczegóły, niestarannie wykonane, często niezgodnie z proponowaną tematyką. Uczeń nie potrafi zaśpiewać poznanych w szkole piosenek, wykonać prostych ćwiczeń gimnastycznych.