

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowania oceny.

## **Metody kontroli i ocen:**

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

## **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

## **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.) Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

## **Ocenianie ma na celu:**

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej

## **Ocenie podlegają:**

- wiadomości i umiejętności związane z realizowanym programem
- wiadomości i umiejętności związane z Rokiem Liturgicznym
- znajomość modlitw
- przygotowanie do katechezy
- zadania domowe
- zadania dodatkowe
- praca na katechezie

## Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- **częstkowe**, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu
- **okresowe i roczne**, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

## Uczeń jest oceniany za:

- Wypowiedzi ustne
- Prace pisemne (kartkówki – 15 minutowe bez zapowiedzi z materiału ostatniej lekcji i sprawdziany – 30-45 minutowe, zapowiedziane tydzień wcześniej)
- Prace domowe
- Pracę na katechezie
- Przygotowanie do katechezy – uczeń powinien mieć podręcznik, zeszyt, ćwiczenia i potrzebne przybory szkolne
- Prace dodatkowe dla chętnych

### ✓ Ocenianie aktywności na lekcji:

3 plusy są równoznaczne z oceną bardzo dobrą z aktywności, 3 minusy oznaczają ocenę niedostateczną

### ✓ Nieprzygotowanie i brak zadań domowych:

- ~ istnieje możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 3 razy w semestrze; każde kolejne nieprzygotowanie wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej
- ~ w danym semestrze można zgłosić 3 braki zadań, każde kolejne oznacza ocenę niedostateczną

## Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu na te zajęcia w szkolnym planie edukacji. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

## Oceny cząstkowe:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

## KRYTERIA OCENIANIA

### Ocena CELUJĄCA:

*Wiedza* – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Ponadto biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym. Pogłębia wiadomości, uczestnicząc w zajęciach koła religijnego.

*Umiejętności* – uczeń wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.

*Aktywność* – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach, np. czytanie lub z własnej inicjatywy czyta, śpiewa na mszach świętych, nabożeństwach okolicznościowych i wykonuje inne zadania w parafii lub na rzecz środowiska lokalnego, np. poprzez działania o charakterze wolontariackim.

*Pilność i sumienność* – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.

#### **Ocena BARDZO DOBRA:**

*Wiedza* – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.

*Umiejętności* – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.

*Aktywność* – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania na lekcjach.

*Pilność i sumienność* – uczeń odrabia wszystkie prace domowe. Posiada zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Samodzielnie odrabia prace domowe. Uczeń jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

#### **Ocena DOBRA:**

*Wiedza* – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dostateczną. Bezbłędnie definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.

*Umiejętności* – uczeń modli się samodzielnie. Rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania na lekcjach. Samodzielnie wykonuje zadania. Pracuje w grupie.

*Aktywność* – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.

*Pilność i sumienność* – uczeń odrabia prace domowe samodzielnie. Nie popełnia błędów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń i posiada na lekcjach podręcznik, z którego korzysta. Prace domowe nie zawsze spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

#### **Ocena DOSTATECZNA:**

*Wiedza* – uczeń opanował wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.

*Umiejętności* – uczeń śpiewa z innymi pieśni i piosenki religijne. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie. Rozwiązuje samodzielnie proste zadania. Modląc się, popełnia błędy w treści ich formuł.

*Aktywność* – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.

*Pilność i sumienność* – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt ćwiczeń i podręcznik. Zadania na lekcjach próbuje wykonywać samodzielnie.

#### **Ocena DOPUSZCZAJĄCA:**

*Wiedza* – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.

*Umiejętności* – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad.

*Aktywność* – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.

*Pilność i sumienność* – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

## Ocena NIEDOSTATECZNA:

Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej, ponadto:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy
- nie wykazuje znajomości pacierza
- nie posiada zeszytu ćwiczeń, podręcznika
- lekceważy przedmiot
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- opuszcza lekcje religii

## Zamierzone osiągnięcia uczniów klas I – III (wiedza i umiejętności)

### KLASA I

Uczeń powinien znać:

- podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie
- znaczenie modlitwy prośby zanoszonej do Jezusa i świętych oraz odpowiadające jej postawy ciała
- gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga
- przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej
- religijne znaczenie określonych w programie znaków i symboli liturgicznych
- modlitwy: Znak Krzyża, Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Akt żalu.

Uczeń powinien umieć:

- z odpowiednim zrozumieniem wykonywać znak Krzyża
- godnie zachować się w miejscu świętym
- szanować osoby wprowadzające ich w wiarę Kościoła
- z należytą czcią odnosić się do Pisma Świętego
- z ufnością formułować proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych
- wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga w Trójcy Świętej Jedyne, który stworzył piękny świat i obdarza ludzi życiem wiecznym
- posługiwać się tekstem Modlitwy Pańskiej w codziennym życiu, wierząc w Jezusa, który objawia Boga Ojca
- radośnie oczekiwać oraz właściwie przygotować się na spotkanie z Jezusem Chrystusem obecnym w Najświętszym Sakramencie i sakramencie pojednania

### KLASA II

Uczeń powinien znać:

- różne sposoby porozumiewania się Boga z ludźmi oraz obecności Chrystusa w Kościele; postaci biblijne, w których życiu widoczne jest wsłuchiwanie się w Słowo Boże i odpowiadanie na nie;
- znaczenie nauczania Jezusa i czynionych przez Niego znaków z udzielanym przez Kościół sakramentem pokuty;
- związek zachodzący między nauczaniem Jezusa i czynionymi przez Niego znakami a ustanowioną przez Niego Eucharystią;
- warunki spotykania się ze zmartwychwstałym Chrystusem w sakramencie pokuty i w Eucharystii;
- formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii
- znaczenie ustanowionych przez Jezusa znaków sakramentalnych
- wybrane perykopy biblijne, słowa Jezusa, pieśni liturgiczne, modlitwy (7 grzechów głównych, sakramenty święte i krótkie formuły wiary pomagające w interioryzacji niniejszych treści nauczania katechetycznego)

*Uczeń powinien umieć:*

- współpracować z kolegami, z rodzicami, katechetami, nauczycielami i duszpasterzami w dobrym przygotowaniu się do spotkania z Chrystusem w Eucharystii i sakramencie pokuty;
- ufnie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi Chrystusowi;
- prosić o przebaczenie Boga i ludzi oraz szczerze dziękować za nie;
- wyjaśnić podstawowe znaczenie Eucharystii;
- wzbudzać proste akty wyrażające wiarę w obecność Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie;
- aktywnie współuczestniczyć w przeznaczonych dla nich nabożeństwach pokutnych i eucharystycznych.

### **KLASA III**

*Uczeń powinien znać:*

- stosowane podczas celebracji Eucharystii dialogowe formy modlitwy,
- elementy strukturalne mszy świętej,
- wydarzenia związane z Męką i śmiercią Jezusa na krzyżu,
- religijne znaczenie darów chleba i wina,
- mszalne obrzędy Komunii Świętej,
- religijne znaczenie błogosławieństw stosowanych w liturgii eucharystycznej,
- sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele;
- dobrane piosenki religijne i pieśni liturgiczne,
- tajemnice różańca i wydarzenia związane z życiem Maryi i Jezusa w nich ukazane
- mały katechizm

*Uczeń powinien umieć:*

- z należną czcią odnosić się do Słowa Bożego przekazanego i głoszonego w zgromadzeniu eucharystycznym;
- troszczyć się o jedność i pokój w Kościele; wzrastać w miłości Boga i bliźniego;
- świętować misteria Chrystusa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego;
- rozwijać w sobie przyjaźń z Jezusem Chrystusem przez korzystanie z sakramentów Kościoła oraz prowadzenie życia zgodnego z Ewangelią, odpowiadającego godności dziecka Bożego;
- z wdzięcznością przyjmować błogosławieństwo Boże;
- naśladować postawy Jezusa określone w błogosławieństwach;
- współpracować z katechetami, rodzicami, nauczycielami i duszpasterzami w przygotowaniu celebracji eucharystycznej z okazji I Komunii Świętej i zakończenia roku szkolnego;
- dawać świadectwo Jezusowi, kierując się w swoim życiu Dekalogiem.

**Inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w szkole oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.**