

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA DLA KLAS IV – VI
ROK SZKOLNY 2018/2019
KRYSTYNA BORACZEWSKA

1. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności:

- aktywność na lekcjach;
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach oraz włożony nie wysiłek (w porównaniu do możliwości ucznia, posiadających umiejętności i predyspozycji);
- zadania dodatkowe;
- odpowiedzi ustne;
- testy;
- kartkówki;
- karty pracy;
- zadania domowe;
- prezentacje;
- przygotowanie uczniów do zajęć: zeszyt (klasy V-VI) teczka (klasy IV), materiały, przybory;

2. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3. Sprawdziany przeprowadzane są po zakończeniu działu lub z wybranej przez nauczyciela partii materiału. Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni. Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek ją poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie później niż dwa tygodnie od oddania prac. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym w dzienniku będzie wpisana ocena „0”. Uczeń ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - 97 % – ocena celująca

96 % - 86 % – ocena bardzo dobra

85 % – 70 % – ocena dobra

69 % – 51 % – ocena dostateczna

50 % – 35 % – ocena dopuszczająca

34 % – 0 % – ocena niedostateczna.

4. Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i podlegają poprawie wyłącznie w szczególnych i uzasadnionych przypadkach.

5. Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde 3 zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.

6. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

7. Jeśli uczeń nie zaliczy pracy wytwórczej (z powodu nieobecności lub innego powodu), w dzienniku będzie wpisana ocena „0” z adnotacją, że praca nie została oddana. Uczeń ma miesiąc na zaliczenie pracy, po tym terminie w miejsce oceny „0” będzie wpisana ocena „1”. Wszystkie prace niezaliczone w terminie uczeń zalicza w szkole podczas lekcji (po zaliczeniu zadanej na lekcji pracy) lub w inny sposób np. na zajęciach pozalekcyjnych po uzgodnieniu z nauczycielem (NIE w domu). Za prace dodatkowe (ponad program) uczeń otrzymuje dodatkowe oceny, które mogą podwyższyć mu ocenę śródroczną lub końcoworoczną. Prace dodatkowe uczeń wykonuje SAMDZIELNIE z domu.

8. O przedmiotowych zasadach oceniania uczniowie informowani są na zajęciach lekcyjnych na początku roku szkolnego.

Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym kontrakt z uczniami, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Stopień **celujący** powinien otrzymać uczeń, który :

- zdobył wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, udokumentowane celującymi ocenami z przedmiotu;
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w celu rozwiązywania zadań praktycznych;
- podczas lekcji wykonuje wszystkie postawione mu zadania, bez pomocy nauczyciela, w czasie do tego przeznaczonym lub krótszym;
- zawsze stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
- jest zawsze starannie przygotowany do lekcji i bardzo aktywny;
- dzieli się wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami (np. prezentacje).
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych (z wyjątkiem zwolnień lekarskich);

Stopień **bardzo dobry** powinien otrzymać uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, udokumentowane bardzo dobrymi ocenami z przedmiotu, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności;
- w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązania większości zadań praktycznych;
- podczas lekcji wykonuje wszystkie postawione mu zadania bez pomocy nauczyciela, w czasie do tego przeznaczonym, a przy pojawiających się trudnościach wkłada olbrzymi wysiłek starając się osiągnąć jak najlepsze efekty;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych (z wyjątkiem zwolnień lekarskich);

Stopień **dobry** powinien otrzymać uczeń, który:

- opanował w stopniu zadowalającym wiadomości określone programem nauczania;
- umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania większości zadań praktycznych;
- podczas lekcji wykonuje postawione mu zadania z niewielką pomocą nauczyciela, w czasie do tego przeznaczonym;
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;

- poprawienie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne, potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- zwykle nie opuszcza zajęć lekcyjnych (poza zwolnieniami lekarskimi);

Stopień **dostateczny** powinien otrzymać uczeń, który:

- dostatecznie opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
- umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do wykonywania zadań praktycznych o średnim stopniu trudności;
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy;
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, ma trudności ze współdziałaniem w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- podczas lekcji często nie wykorzystuje zadań postawionych przez nauczyciela lub bardzo opóźnia ich wykonanie, potrzebuje częstej pomocy za strony nauczyciela;
- często jest nieprzygotowany do zajęć i mało aktywny;
- często opuszcza zajęcia lekcyjne (poza zwolnieniami lekarskimi).

Stopień **dopuszczający** powinien otrzymać uczeń, który:

- ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
- rozwiązuje zadania praktycznie o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z poprawą organizacji pracy, wykazuje brak samodzielności;
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, ma spore trudności ze współdziałaniem w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- podczas lekcji najczęściej nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela;
- jest z reguły nieprzygotowany;
- bardzo często opuszcza zajęcia lekcyjne (poza zwolnieniami lekarskimi).

Stopień **niedostateczny** powinien otrzymać uczeń, który:

- nie posiada wiedzy na poziomie podstaw programowych i nie podejmuje żadnego wysiłku aby uzupełnić braki;
- nie rozwiązuje zadań nawet o niewielkim stopniu trudności;
- ma duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje całkowity brak samodzielności;
- często nie posługuje się prawidłowo nawet prostymi narzędziami i przyborami, nie potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych;
- podczas lekcji nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela;
- jest notorycznie nieprzygotowany;
- regularnie opuszcza zajęcia lekcyjne (poza zwolnieniami lekarskimi).

Przedmiotowy System Oceniania jest formą kontraktu i podlega ewaluacji.