

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII**

w klasie III gimnazjum  
w roku szkolnym 2018/2019

**Nauczyciel: mgr Aldona Pawłowska**

## **Podręcznik : CIEKAWA CHEMIA**

**Autorzy: Hanna Gulińska, Janina Smolińska**

**Wydawnictwo: WSiP**

**Nr ewidencyjny w wykazie 40/2/2009 , 40/3/2009**

Celem nauczania chemii w gimnazjum jest rozbudzenie zainteresowania chemią oraz wyposażenie uczniów w zasób wiadomości i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej oraz przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego.

” W założeniach programu nauczania Ciekawa chemia ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z chemii polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej i realizowanego programu nauczania , który uwzględnia tę podstawę.

W szczególności ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:

### **1. Znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć chemicznych do**

#### **opisu zjawisk i właściwości, w tym:**

- odpowiedź udzielana na lekcji;
- dyskusja prowadzona na lekcji;
- poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
- opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
- rozwiązywanie zadań domowych.

### **2. Umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, w tym:**

- rozwiązywanie zadań związanych ze stosowaniem praw chemicznych;
- przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu procentowym i odważanie substratów do doświadczeń chemicznych;
- rozwiązywanie zadań związanych ze stężeniem procentowym.

### **3. Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:**

- praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
- analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków.

### **4. Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska, w tym:**

- twórcze dyskusje poruszające problemy zagrożeń i ochrony środowiska;
- praca metodą projektów;
- analiza wyników badań środowiska przeprowadzonych przez uczniów w

najbliższej okolicy.

#### **5. Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:**

- twórcze rozwiązywanie problemów- dostrzeżenie i analiza problemu oraz planowanie metod jego rozwiązania;
- twórcze projektowanie eksperymentów chemicznych wykonywanych na lekcji lub w domu – kojarzenie faktów , przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
- rozwiązywanie zadań- wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania,przedstawianie wyników i ich interpretacja.”

/cyt. za Poradnikiem Nauczyciela wydawnictwa WSiP/

### **Zadania Przedmiotowego Systemu Oceniania.**

1. Aktywowanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju.
2. Wskazanie uczniom kierunku dalszej pracy i wspieranie motywacji.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności uczniów za osobiste postępy.
4. Doskonalenie umiejętności planowania własnej nauki.
5. Wdrażanie uczniów do umiejętności samooceny.
6. Uzyskanie możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów.
7. Przekazanie uczniom i rodzicom/opiekunom bieżących informacji o osiągnięciach w zdobywaniu oraz doskonaleniu wiadomości i umiejętności z chemii.

### **Ocenia się**

1. W stopniach szkolnych, określonych w zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających i klasyfikacyjnych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 19 kwietnia 1999 r.).
2. Na podstawie wymagań z zakresu umiejętności i wiadomości zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego.
3. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielonej uczniom i rodzicom ustnie lub pisemnie.

### **Metody sprawdzania osiągnięć uczniów**

Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

#### **1. Sprawdzian, test teoretyczny**

- po każdym zrealizowanym dziale,
- zapowiedziany tydzień wcześniej,
- uwzględnia różne poziomy wymagania edukacyjnych,
- ocenę niedostateczną można poprawić w ciągu dwóch tygodni.

## **2. Kartkówki teoretyczne**

- obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji,
- czas trwania 10 minut, nie muszą być zapowiedziane .
- uczeń może napisać jedną dodatkową kartkówkę z danej partii materiału w czasie do 2 tygodni po napisaniu kartkówki obowiązkowej/ oceny z dodatkowych kartkówek wpisywane są w uzgodnieniu z uczniem/.

## **3.Odpowiedzi ustne**

- obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji.

**Uwaga** do pkt.2 i 3. Bardzo często wiadomości z lekcji wcześniejszych (tzn. wstecz więcej niż trzy ostatnie lekcje ) są niezbędne do prawidłowej interpretacji wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji. Wynika to wprost z programu a oprócz tego uczniowie są na bieżąco informowani.

## **4. Wykonanie notatki zleconej**

- oceniane co najmniej dwa razy w roku,
- zwracana jest uwaga na poprawność merytoryczną, umiejętność posługiwania się terminologią chemiczną oraz umiejętność wnioskowania.

## **5. Aktywność**

- zwracana jest uwaga na poprawność merytoryczną, umiejętność posługiwania się terminologią chemiczną, umiejętność wnioskowania oraz sposób prezentowania wiedzy.

## **6. Zaprojektowanie, zaplanowanie, wykonanie ( zgodnie z instrukcją i z zachowaniem odpowiednich zasad bhp) oraz udokumentowanie przeprowadzonego doświadczenia.**

- zwracana jest szczególna uwaga na zachowanie zasad bhp
- projektowanie , planowanie i wykonanie doświadczenia musi odbywać się zgodnie z obowiązującą wiedzą i ściśle według instrukcji
- wykonanie doświadczenia tylko po sprawdzeniu przez nauczyciela odpowiedniego przygotowania odczynników , sprzętu i innych niezbędnych czynników , za zgodą oraz pod nadzorem nauczyciela
- jeśli doświadczenie będzie wykonywane w domu , za zgodą rodziców/prawnych opiekunów, muszą być zachowane wszystkie powyższe zalecenia a osobą nadzorującą bezpieczeństwo oraz prawidłowość przebiegu doświadczenia musi być rodzic/prawny opiekun lub wyznaczona przez niego dorosła, wiarygodna i odpowiedzialna osoba
- prawidłowe udokumentowanie

## **7. Zadanie domowe, zadania w zeszytach ćwiczeń**

-zadania z bieżącej partii materiału, utrwalające oraz niezbędne do opracowania nowych zagadnień

## 8.Udział w konkursach chemicznych

## 9.Projekt

### Formy sprawdzania osiągnięć ucznia z wagami

1. Sprawdzian/test		waga oceny 5
2. Kartkówki teoretyczne		waga oceny 3
3. Odpowiedź		waga oceny 3
4. Projekt		waga oceny 5
5. Doświadczenie		waga oceny 3
6. Aktywność	za 5 plusów ocena bardzo dobra za 5 minusów ocena niedostateczna	waga oceny 3 waga oceny 3
7. Zadanie domowe, zeszyt		waga oceny 1
8. Laureat konkursu	ocena celująca	waga oceny 5
9. Zadanie dodatkowe		waga oceny 3

### Dodatkowe ustalenia:

1. Poprawa sprawdzianu – waga oceny, taka jak sprawdzianu.
2. Uczeń ma prawo do poprawy tylko oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
3. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo ją poprawić, w terminie do dwóch tygodni po ocenieniu. Ocena wcześniejsza pozostaje bez zmian (nie zostaje usunięta). Poprawa skutkuje otrzymaniem drugiej oceny z wagą taką jak sprawdzian.
4. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu sali chemicznej i przepisów bhp.
5. Podręcznik, zeszyt ćwiczeń , zeszyt przedmiotowy, długopis jest obowiązkowym wyposażeniem ucznia na każdej lekcji.
6. Ucznia obowiązuje systematyczne przygotowywanie się do lekcji i praca na zajęciach.
7. Zapowiedziane prace kontrolne oceniane będą w ciągu dwóch tygodni, omówione i udostępnione uczniom na lekcji oraz udostępnione do wglądu rodzicom u nauczyciela przedmiotu (przechowywane do końca roku szkolnego).
8. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji jeden raz w semestrze, o czym informuje nauczyciela na początku lekcji podczas sprawdzania obecności (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek).
9. Kartkówki teoretyczne (5-10 min.) nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość napisania dwóch dodatkowych kartkówek z tej samej partii materiału , która była zawarta w

obowiązkowej kartkówce.

10. Prace dodatkowe (udokumentowane doświadczenia przeprowadzane w domu, projekty) muszą być oddane na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) jeśli nie był ustalony konkretny termin.

11. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/teście ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie zgłosił się w wyznaczonym terminie na napisanie sprawdzianu/testu otrzymuje ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu 7 dni.

12. Uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona) na sprawdzianie/testu otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

### **Zasady wystawiania ocen**

Ocena semestralna i końcoworoczna wynikać będzie z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze I i semestrze II.

"Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych śródrocznych oraz rocznych, nauczyciele kierować się będą wymaganiami na poszczególne oceny:

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b. biegle posługuje się zdobytymi informacjami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,
- c. proponuje rozwiązanie nietypowe,
- d. dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- e. uczestniczy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, (...)
- f. jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- a. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

- c. posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniach tematyką zajęć,
- d. czynnie uczestniczy w zajęciach oraz chętnie bierze udział w konkursach, (...) itp.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- a. opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu,
- b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- c. współpracuje umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczy w zajęciach.

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się danego przedmiotu,
- b. rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem z pomocą nauczyciela,
- c. współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczyciela i kolegów.

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w trakcie dalszej nauki,
- b. przy dużej pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności,
- c. jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.

6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- b. nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o

niewielkim, elementarnym stopniu trudności,

c. nie włącza się do realizacji zadań na lekcji, nie współpracuje z grupą,

d. z przyczyn nieuzasadnionych nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze lub konsultacje przedmiotowe pomimo podpisanego przez rodziców / opiekunów kontraktu."/za WSO/

PSO z przedmiotu chemia jest integralną i podlegającą częścią WSO.

Przedmiotowy System Oceniania jest formą kontraktu i podlega ewaluacji.