

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego dla klas IV-VIII

Opracowały: Renata Kropidłowska i Janina Mazur

Zasady ogólne

- Uczeń ma obowiązek posiadania w czasie lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji, ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie (notatka w zeszycie, zagadnienia omawiane na lekcji + praca domowa).
W przypadku nieobecności dłuższej niż tygodniowa termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
- Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć lub nie mieć zadania domowego, lecz musi to być zgłoszone na początku zajęć, w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości np. kartkówek zapowiedzianych, sprawdzianów, testów i prac klasowych.
- Jeżeli uczeń zgłosił brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję. Dalszy brak zadania jest równoznaczny z oceną niedostateczną za zadanie domowe.
- Ocenianie obejmuje wszystkie sprawności językowe , a także: aktywność ucznia na zajęciach, zadania domowe, prace pisemne: kartkówki niezapowiedziane i zapowiedziane, sprawdziany, testy, prace klasowe, wypowiedzi ustne –dialogi, monologi i pisemne oraz inne dodatkowe zadania i formy aktywności ucznia – konkursy, olimpiady językowe, prezentacje.
- Ocenianie prac pisemnych tj. kartkówki, testy , sprawdziany i prace klasowe:

Uczeń otrzymuje:

ocenę niedostateczną za 0- 34% poprawności pracy

ocenę dopuszczającą za 35- 50% poprawności pracy
ocenę dostateczną za 51- 70% poprawności pracy
ocenę dobrą za 71- 86% poprawności pracy
ocenę bardzo dobrą za 87- 99% poprawności pracy
ocena celująca 100% (+ ewentualnie zadanie dodatkowe)

- Ocenianie wypowiedzi ustnych:
Przy ocenianiu wypowiedzi ustnych brany jest pod uwagę: dobór słownictwa, poprawność gramatyczna, wymowa, właściwa intonacja oraz swoboda posługiwania się językiem obcym.

Uczeń otrzymuje:

ocenę niedostateczną za brak wypowiedzi lub błędy uniemożliwiające jej zrozumienie

ocenę dopuszczającą za wypowiedź niepełną , liczne błędy gramatyczne i leksykalne, które w znacznym stopniu zakłócają komunikację, za wymowę i intonację znacznie utrudniające zrozumienie

ocenę dostateczną za wypowiedź dość spójną, błędy gramatyczne i leksykalne, które w nieznacznym stopniu zakłócają komunikację; za wymowę i intonację utrudniające zrozumienie

ocenę dobrą za wypowiedź spójną i pełną, nieliczne błędy gramatyczne i leksykalne, w wymowie i intonacji, które nie zakłócają komunikacji

ocenę bardzo dobrą za wypowiedź spójną i pełną, drobne błędy gramatyczne, leksykalne, w wymowie i intonacji, które nie zakłócają komunikacji

ocenę celującą za wypowiedź, która spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto wyróżnia się wszechstronnością, oryginalnością, płynnością i swobodą wypowiedzi oraz bardzo bogatym słownictwem.

- Ocenę z aktywności prowadzi się wpisując + lub – w dzienniku.
Trzy plusy są zamieniane na bardzo dobry, pięć plusów na celujący.
Trzy minusy to niedostateczny.

- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej z kartkówki zapowiedzianej, sprawdzianu, testu i pracy klasowej na zajęciach dodatkowych w terminie 14 dni po otrzymaniu poprawionej i ocenionej pracy. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena z pracy poprawkowej nie podlega poprawie.
- Oceny z kartkówek niezapowiedzianych ze względu na swój charakter, jakim jest sprawdzenie bieżącego przygotowania do lekcji, nie podlegają poprawie.
- Uczeń ma obowiązek zaliczenia kartkówki zapowiedzianej, sprawdzianu, testu i pracy klasowej, na których był nieobecny w terminie 14 dni po powrocie do szkoły. Brak zaliczenia powyższych prac pisemnych w wyznaczonym terminie będzie traktowany jako ocena niedostateczna, którą uczeń może poprawić w terminie kolejnych 7 dni na zajęciach dodatkowych.
- Uczeń nieobecny (nieobecność nieusprawiedliwiona - wagary) na pracy klasowej, sprawdzianie, teście lub kartkówce zapowiedzianej otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia tj. prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki nauczyciel udostępnia uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od ich napisania przez ucznia.
Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną uczeń zwraca pracę pisemną nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.
Nie ma możliwości kopiowania lub fotografowania sprawdzonych i ocenionych prac.
- Nauczyciel informuje o sprawdzianie, teście lub pracy klasowej, a także zakresie materiału, którego dotyczą, z tygodniowym wyprzedzeniem na zajęciach lekcyjnych oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w zakładce „Terminarz”.

- W przypadku nieobecności nauczyciela lub oddziału w dniu pracy klasowej, testu, sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej termin pracy przypada na najbliższą lekcję.
- Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu ocen za najważniejsze uważa się oceny z kartkówek, sprawdzianów, testów oraz prac klasowych, mniejszą wagę mają natomiast oceny z aktywności, zadania domowego i prac dodatkowych. Przy ocenianiu brane są również pod uwagę możliwości ucznia a także stosunek ucznia do przedmiotu. Ponadto przy wystawieniu oceny końcowo rocznej brana jest pod uwagę również ocena za I semestr.

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLAS IV-VII

OCENA CELUJĄCA:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- wykazuje duże zainteresowanie językiem niemieckim, kulturą, zwyczajami, historią Niemiec i krajów niemieckiego obszaru językowego.

Sprawność rozumienia ze słuchu:

- uczeń rozumie sens krótkiej wypowiedzi obcokrajowca charakteryzującej się tempem zbliżonym do naturalnego
- rozumie bezbłędnie teksty zbudowane w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię dotyczące realizowanej tematyki, a także wykraczające poza nią.
- doskonale rozumie sens informacji płynących z mediów i umie wyszukiwać informacje szczegółowe

Sprawność mówienia:

- uczeń potrafi sformułować samodzielną wypowiedź na podstawie ilustracji lub rzeczywistego zdarzenia
- potrafi opowiedzieć tekst ze zmianą osoby, akcji, czasu
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem
- potrafi samodzielnie i bezbłędnie wyrażać myśli i spostrzeżenia dotyczące najbliższego otoczenia
- inicjuje i podtrzymuje rozmowę

Sprawność czytania ze zrozumieniem:

- uczeń czyta płynnie teksty podręcznikowe i poza podręcznikowe
- czyta teksty z nieznaną leksyką o regularnej wymowie
- stosuje poprawny akcent i melodię zdaniową
- czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty z życia codziennego oraz umie wyszukiwać interesujące go informacje

Sprawność pisania:

- uczeń potrafi w kilku zdaniach na piśmie sformułować swoje myśli, posługując się słownictwem wykraczającym poza program nauczania
- potrafi samodzielnie zredagować wypowiedź pisemną w oparciu o materiał omawiany na lekcji

- bezbłędnie odrabia pisemne prace domowe.

Stosunek do przedmiotu:

- uczeń prezentuje nienaganny stosunek do przedmiotu
- bierze wyjątkowo aktywny udział w lekcji i chętnie zgłasza się do odpowiedzi
- jest zawsze przygotowany, ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami pomagając słabszym kolegom
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.
- chętnie podejmuje się zadań dodatkowych

OCENA BARDZO DOBRA:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował bardzo dobrze wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

Sprawność rozumienia ze słuchu:

- uczeń rozumie teksty, zbudowane w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię, dotyczące realizowanej tematyki (teksty te mogą być wypowiedziane przez nauczyciela lub wysłuchane z nagrania)
- rozumie wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego przez nauczyciela
- rozumie globalnie sens informacji płynących z mediów

Sprawność mówienia:

- uczeń potrafi wypowiadać się w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię oraz posługiwać się zwrotami w zakresie omawianej tematyki
- potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi
- potrafi inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą

Sprawność czytania ze zrozumieniem:

- uczeń zna zasady czytania, opanował technikę cichego czytania ze zrozumieniem
- czyta tekst z nieznaną leksyką, ale o regularnej wymowie
- czyta, stosując poprawny akcent i melodię zdaniową
- umie wyszukiwać w tekstach o przewidywanej treści interesujące go informacje

Sprawność pisania:

- uczeń bezbłędnie odrabia zadania domowe
- potrafi samodzielnie zredagować wypowiedź pisemną w oparciu o materiał omawiany na lekcji i założenia programowe.

Stosunek do przedmiotu:

- bierze aktywny udział w lekcji
- chętnie zgłasza się do odpowiedzi
- jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, podręcznik
- chętnie pomaga słabszym kolegom
- bierze udział w konkursach i olimpiadach

OCENA DOBRA:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował dobrze wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

Sprawność rozumienia ze słuchu:

- uczeń opanował w dużym zakresie sprawność słuchania ze zrozumieniem
- rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- rozumie proste i nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela

Sprawność mówienia:

- uczeń potrafi z niewielką pomocą nauczyciela brać udział w konwersacji, posługując się leksyką zgodną z tematyką lekcji i programem nauczania
- potrafi wypowiadać się w oparciu o poznane treści
- buduje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi

Sprawność czytania ze zrozumieniem:

- uczeń czyta poprawnie, stosuje zasady prawidłowej intonacji i akcentowania,
- jest w stanie wydobyć najważniejsze informacje z czytanego tekstu
- rozumie globalny sens prostych, adaptowanych tekstów

Sprawność pisania:

- uczeń dostrzega różnicę między fonetyczną i graficzną formą wyrazu
- potrafi prawidłowo odpisać krótki tekst
- poprawnie redaguje krótkie wypowiedzi pisemne

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia

Stosunek do przedmiotu:

- uczeń nosi książkę, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- bierze udział w lekcji i wykonuje polecenia nauczyciela
- przygotowuje się do zajęć i odrabia zadania domowe - dopuszczalne trzy braki zadań lub nieprzygotowania w semestrze
- nadrabia zaległości spowodowane nieobecnością w szkole

OCENA DOSTATECZNA:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował zadowalająco wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

Sprawność rozumienia ze słuchu:

- uczeń zadowalająco opanował sprawność słuchania ze zrozumieniem
- potrafi zrozumieć globalnie sens prostych sytuacji komunikacyjnych
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wyszukiwać informacje szczegółowe

Sprawność mówienia:

- uczeń przestrzega na ogół zasad poprawności w zakresie budowy zdań oraz precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa
- z niewielką pomocą nauczyciela zadaje proste pytania i udziela prostych odpowiedzi
- potrafi poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego

Sprawność czytania ze zrozumieniem:

- uczeń w miarę poprawnie czyta tekst, a popełniane błędy nie zakłócają w dużym stopniu komunikatu językowego
- potrafi zrozumieć ogólne informacje zawarte w tekście, kierując się wskazówkami nauczyciela
- rozumie podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku

Sprawność pisania:

- w pracach pisemnych uczeń poprawnie, chociaż mało samodzielnie opracowuje temat
- zdarza się, że popełnia błędy ortograficzne, gramatyczne i interpunkcyjne

- dostrzega różnice między fonetyczną a graficzną formą wyrazu
- bezbłędnie odpisuje krótki tekst

Stosunek do przedmiotu:

- uczeń przygotowuje się do lekcji i odrabia zadania domowe lecz niesystematycznie
- bierze bierny udział w lekcji
- zdarza mu się brak książek lub zeszytu
- w przypadku oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub testu przystępuje do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni na zajęciach dodatkowych
- nadrabia zaległości spowodowane nieobecnością w szkole

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności dopiero przy pomocy nauczyciela pozwalają na wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.

Sprawność rozumienia ze słuchu:

- uczeń jest w stanie odpowiedzieć na najprostsze pytanie do słuchanego tekstu jedynie z pomocą nauczyciela
- ma problem ze zrozumieniem nawet najprostszymi, nieskomplikowanymi wypowiedziami kierowanymi bezpośrednio do niego

Sprawność mówienia:

- inicjuje i podtrzymuje prostą rozmowę jedynie z pomocą nauczyciela
- poprawnie artykułuje słowa z zakresu poznanego materiału językowego
- ma problem z wyrażaniem w prostych słowach myśli i spostrzeżeń dotyczących najbliższego otoczenia

Sprawność czytania:

- technika głośnego i cichego czytania ucznia pozwala na zrozumienie tekstu w stopniu zadowalającym
- wyszukuje w tekście o przewidywalnej treści interesujące go informacje jedynie z pomocą nauczyciela

Sprawność pisania:

- uczeń poprawnie pisze wyrazy i grupy wyrazowe poznane na lekcji
- jest w stanie w sposób poprawny redagować w formie pisemnej najprostsze wypowiedzi jedynie z pomocą nauczyciela

- odpowiada na zawarte w ćwiczeniach polecenia często z pomocą nauczyciela

Stosunek do przedmiotu:

- systematycznie uczestniczy w zajęciach dodatkowych
- stara się nadrobić zaległości spowodowane nieobecnością w szkole
- przystępuje do poprawy ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów w ciągu dwóch tygodni na zajęciach dodatkowych
- korzysta z pomocy koleżeńskiej
- przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował sprawności językowych na ocenę dopuszczającą
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi udzielić odpowiedzi nawet na najprostsze pytania
- nie opanował zadowalająco techniki czytania
- konstruuje wypowiedzi niepoprawne pod względem językowym i rzeczowym
- nie przestrzega zasad gramatycznych i ortograficznych
- nie przygotowuje się do zajęć, nie odrabia zadań domowych
- nie stara się nadrabiać zaległości spowodowanych nieobecnością w szkole
- nie korzysta z pomocy koleżeńskiej
- nie uczestniczy systematycznie w zajęciach dodatkowych
- nie poprawia ocen niedostatecznych ze sprawdzianów i testów
- nie opanował wiadomości i sprawności językowych określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą naukę