

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

Obowiązuje: od 01.09.2018r

Nauczyciel : Bożena Nobis

Klasy : IV c, IV d , V a, V c, V d, 3 GB

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI - (Nauczyciel : BOŻENA NOBIS)

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
3. Uczeń za swoje bieżące osiągnięcia otrzymuje punkty.
4. Prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi, , zadania domowe są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń opuścił pisemną pracę z przyczyn losowych , to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
 - W przypadku dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel może przedłużyć termin napisania zaległych prac.
6. Uczeń, który nie otrzymał 50 % punktów z pracy klasowej może poprawić pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty oddania sprawdzonych prac.
 - Poprawkowa praca klasowa składa się z zadań o małym stopniu trudności.
 - Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia stanowi 50 % maksymalnej ilości punktów poprawianej pracy klasowej.
 - Pracę klasową można poprawić poza swoimi lekcjami.
 - Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawy pracy klasowej.
 - Nauczyciel ustala z uczniem termin poprawy.
 - Uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zadań powtórzeniowych.
 - W przypadku uzyskania z poprawy wyniku wyższego niż z poprawianej pracy , nauczyciel dopisuje do wyniku pracy klasowej różnicę punktów.
 - W przypadku uzyskania z poprawy wyniku niższego , wynik z pracy klasowej pozostaje bez zmian.
7. O kartkówkach obejmujących materiał z więcej niż trzech lekcji uczeń jest wcześniej informowany (z jednodniowym wyprzedzeniem).
8. Uczniowie, którzy nie pisali danej kartkówki mają dwa tygodnie na jej napisanie. Po upływie terminu uczeń traci prawo do napisania zaległej kartkówki. Zaległą kartkówkę uczeń pisze poza swoimi lekcjami.
9. W semestrze uczeń może poprawić trzy wybrane przez siebie kartkówki na maksymalną ilość punktów.
 - Poprawkowa kartkówka składa się z zadań o takim samym stopniu trudności jak poprawiana kartkówka.
 - Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć poprawy kartkówki w ciągu 5 dni od daty oddania sprawdzonej pracy.
 - Nauczyciel ustala z uczniem termin poprawy kartkówki. (maksymalnie dwa tygodnie)
 - W przypadku uzyskania z poprawy wyniku wyższego niż z poprawianej pracy , nauczyciel dopisuje do wyniku kartkówki różnicę punktów.
 - W przypadku uzyskania z poprawy wyniku niższego , wynik kartkówki pozostaje bez zmian.
10. W semestrze uczeń ma prawo zgłosić 3 razy brak zadania domowego bez żadnych konsekwencji.
11. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej , usprawiedliwionej nieobecności.
12. W przypadku udokumentowanej konieczności obniżenia wymagań wobec ucznia , nauczyciel może obniżyć minimalną ilość punktów wymaganą na ocenę dopuszczającą do 30 % maksymalnej ilości punktów przeliczanych na ocenę.
13. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej.
Tryb poprawy niedostatecznej oceny śródrocznej:
 - Uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną zgłasza nauczycielowi chęć poprawy oceny w terminie 7 dni od daty wystawienia oceny.
 - Uczeń otrzymuje zagadnienia na poprawkę.
 - Uczeń ma dwa miesiące na przystąpienie do pisemnej poprawy.
 - Dokładny termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem.

- Jeżeli wynik pisemnej poprawy jest pozytywny nauczyciel przyznaje uczniowi taką ilość punktów, jakiej brakowało do uzyskania 40% wszystkich punktów możliwych do zdobycia w I semestrze. Punkty zostają dopisane do ocen za II semestr.

II. Obszary aktywności:

Na lekcjach oceniane są będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego na odpowiednim etapie ścisłości.
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania i otrzymane rezultaty.
5. Rozwiązywanie problemów – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcji.
8. Praca samodzielna na lekcji.
9. Praca w grupie.
10. Prace domowe.

III. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

1. Uczniowie zdobywają punkty za następujące formy aktywności:

Forma aktywności	Ilość punktów otrzymywanych jednorazowo
Kartkówki	do 15 p
Prace klasowe	do 35 p
Praca samodzielna na lekcji	do 5 p
Odpowiedzi,	do 5 p
Prace domowe	do 2 p brak zadania: 0 p
Aktywność	od (0, 1 p) do (0, 5 p)
Praca w grupie	do 5 p
Zadania dodatkowe na 6	do 6 p
Zadania długoterminowe, projekty	do 15 p
Pilność, notatka z lekcji	do 1 p

2. Punkty przeliczane są na ocenę stopniową według skali:

Ocena	% bazy punktów
celujący	od 109,5%
bardzo dobry	89,5% - 109,4%
dobry	74,5% - 89,4%
dostateczny	54,5% - 74,4 %
dopuszczający	39,5% - 54,4 %
niedostateczny	poniżej 39,4%

3. Obliczanie bazy punktowej:

- **BAZA PUNKTOWA:** suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia z wykluczeniem aktywności i zadań na 6

4. Zadania dodatkowe na 6 :

Uczeń ma możliwość wykonania dodatkowych zadań:

- a) Zadania przeznaczone do wykonania podczas pisania kartkówek, prac klasowych.
- b) Zadania przeznaczone do wykonania na lekcjach.
- c) Zadania przeznaczone do wykonania w domu.

Suma wszystkich punktów możliwych do zdobycia z zadań dodatkowych nie zwiększa bazy punktowej.

5. Zadania domowe:

- a) Zadania domowe z danej lekcji uczniowie wykonują na kartce lub w ćwiczeniach . W zeszyte przedmiotowym można przykleić kopertę lub foliową koszulkę na bieżące zadania domowe.
- b) Za zadanie domowe można uzyskać maksymalnie 2 p.
- c) Zasady przyznawanie punktów za zadania domowe:

- ocena za pilność : 0, 2 p – zadanie kompletne
(ocena za wykonywanie zadań) : 0, 1 p – nie wszystkie przykłady zostały wykonane
: 0 p - niewielka część przykładów została wykonana

Po dziesięciokrotnym przyznaniu punktów za wykonanie zadania, nauczyciel wpisuje sumę punktów do dziennika. (maksymalnie 2 p) W ciągu roku uczeń może w ten sposób uzyskać kilkanaście ocen.

- ocena za poprawność zadania: 0 p – 2 p
- brak zadania domowego: 0/ 2 p

- d) Nauczyciel może anulować brak zadania domowego, jeżeli w ciągu trzech dni uczeń wykona zaległe zadanie domowe.

6. Notatka:

- a) Nauczyciel sprawdza zaangażowanie uczniów w prowadzeniu notatki, zapisywaniu przykładów wykonywanych na lekcji.
- b) Za notatkę można uzyskać maksymalnie 1 p
- c) Zasady przyznawania punktów za notatkę:
 - ocena całej notatki z danej lekcji : 0p – 1 p / 1p
 - ocena fragmentów notatki : 0p – 0,2 p (przyznane plusy wpisywane są na listę aktywności)
 - 0p/1p – brak notatki
- d) Nauczyciel może anulować brak notatki, jeżeli uczeń przedstawi następnego dnia uzupełnioną notatkę.

6. Ocenianie aktywności matematycznej (poza lekcjami)

Uczeń może otrzymać punkty za udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych: (punkty traktowane są jak punkty uzyskane z zadań dodatkowych umożliwiających zdobycie oceny celującej)

- Udział w konkursach szkolnych:
 - I miejsce 10 p
 - II miejsce 8 p
 - III miejsce 6 p
 - IV miejsce 4p
- Udział w konkursach pozaszkolnych:
 - I miejsce 20 p
 - II miejsce 18 p
 - III miejsce 16 p
 - IV miejsce 14 p
 - V miejsce 12 p

8. Ocena pracy na zespole wyrównawczym z matematyki:

- Uczeń , który uczestniczy w zajęciach zespołu wyrównawczego z matematyki zdobywa punkty za:
 - aktywność na zajęciach
 - dodatkowe zadania domowe

- pracę samodzielną na zajęciach
- Punkty zdobyte na zespole wchodzi w skład bazy punktów ratunkowych
- Uczeń zagrożony oceną niedostateczną może wykorzystać zdobyte punkty ratunkowe do podwyższenia oceny do oceny dopuszczającej
- Bazę punktów dodatkowych może wykorzystać tylko uczeń, który systematycznie uczestniczył w zajęciach zespołu wyrównawczego z matematyki

IV. Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej:

- ocena śródroczna :
 - Przed klasyfikacją wszystkie punkty zdobyte przez ucznia przeliczane są na ocenę stopniową według obowiązującej skali
- ocena roczna:
 - Przed klasyfikacją wszystkie punkty zdobyte przez ucznia w ciągu całego roku przeliczane są na ocenę stopniową według obowiązującej skali.

V. Dokumentowanie osiągnięć ucznia.

1. Punkty zdobyte przez ucznia nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym , w arkuszu miesięcznej punktacji oraz w arkuszu punktacji prac pisemnych.
2. Nauczyciel gromadzi wszystkie prace pisemne uczniów.

VI. Informacja zwrotna.

NAUCZYCIEL - UCZEŃ

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
3. Nauczyciel motywuje do dalszej pracy.

NAUCZYCIEL – RODZICE

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel:

1. Przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów ucznia w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do dalszej pracy z uczniem.
4. Rodzice mają wgląd w prace pisemne ucznia.

Bożena Nobis