

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA PRZYRODA – BIOLOGIA

1. Uczeń zobowiązany jest przynosić: podręcznik, zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy (obowiązuje w klasie siódmej zamiast zeszytu ćwiczeń) na każdą lekcję; atlas na lekcje wskazane przez nauczyciela; ćwiczenia i zeszyt są podpisane na wierzchu.
2. Kartkówki (10-15 min; mogą być niezapowiedziane) oraz odpowiedzi dotyczą znajomości materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Prace kontrolne – sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek napisać pracę kontrolną-sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
5. W przypadku, gdy uczeń nieobecny podczas sprawdzianu nie zgłasza się na poprawę sprawdzianu w uzgodnionym z nauczycielem terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w ciągu 7 dni.
6. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej-sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
7. Nieobecni - w dniu sprawdzianu / kartkówek i innych ocenianych prac - uczniowie otrzymują do dziennika „0”.
8. Niesamodzielną pracę - na sprawdzianach, kartkówkach i innych pracach pisemnych podlegających ocenie - skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
9. Wszelkie prace pisemne ucznia są podpisane (imię, nazwisko, klasa i numer z dziennika). Pismo ucznia jest czytelne.
10. Uczeń ma prawo poprawy prac pisemnych (sprawdzian lub inna praca / kartkówka wskazana przez nauczyciela) jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną lub z powodu nieobecności pracy nie pisał.
11. Poprawy odbywają się poza zajęciami lekcyjnymi w ciągu dwóch tygodni od daty oddania prac, w dniu i o godzinie wyznaczonej przez nauczyciela.
12. Poprawa może mieć formę pisemną lub ustną.
13. Poprawiona ocena nie niweluje oceny pierwotnej - obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa .
14. Uczeń ma prawo do* trzech - przy 3h przedmiotu tygodniowo lub *dwóch – przy 2h przedmiotu tygodniowo lub *jednego – przy jednej godzinie tygodniowo - nieprzygotowania (np) do lekcji i braków zadań (bz) w semestrze. Kolejne braki skutkować będą otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej.
15. Nieobecność ucznia na wcześniejszych lekcjach nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji bieżącej.
16. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
17. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu.

18. Uczeń aspirujący do oceny bardzo dobry i wyżej nie może przekroczyć ustalonego limitu. Przekroczenie limitu uniemożliwia otrzymanie wyżej wymienionych ocen.
19. Nieoddanie w terminie zadanej z wyprzedzeniem pracy jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
20. Za aktywny udział w lekcji, wykonanie zadania - uczeń może otrzymać plusa (+), za trzy zgromadzone plusy, uczeń otrzymuje częściową ocenę - bardzo dobry.
21. Uczeń aspirujący do oceny bardzo dobry i wyższej wykonuje prace i zadania dodatkowe, oraz w miarę możliwości bierze udział w konkursach i dodatkowych zajęciach przedmiotowych.
22. Ocenie podlegają: zeszyt (zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań jak i estetyka oraz systematyczność – nie mniej niż raz w półroczu), prace pisemne, odpowiedzi, aktywność, przygotowanie do lekcji, zadania dodatkowe.
23. Procentowa skala oceniania prac pisemnych ucznia

97 - 100% - celujący

86 - 96% - bardzo dobry

70 - 85% - dobry

51 - 69% - dostateczny

35 - 50% - dopuszczający

Poniżej 35% - niedostateczny

* Procentowe określenia ocen ze sprawdzianu mogą ulec zmianie w zależności od stopnia trudności sprawdzianu!

SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Stopień **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem
- samodzielnie: argumentuje, wnioskuje, rozwiązuje problemy
- bierze aktywny udział w lekcjach
- uczestniczy i osiąga sukcesy w akcjach i konkursach przedmiotowych
- korzysta z wielu dodatkowych i różnorodnych źródeł informacji
- sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach
- wykonuje zadania dodatkowe
- otrzymuje ze sprawdzianów oceny celujące i bardzo dobre
- nie posiada częściowych ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych

2. Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzane na lekcjach
- posiada dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji

- posługuje się poprawnym słownictwem
- argumentuje rzeczowo swoje zdanie
- znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu
- wnioskuje prawidłowo i samodzielnie
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe
- bierze udział w konkursach, akcjach związanych z tematyką przedmiotową
- wykonuje zadania dodatkowe

3. Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie większość zagadnień i pojęć pojawiających się podręczniku i na zajęciach
- posiada dodatkową wiedzę na tematy, które go interesują w sposób szczególny
- wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania
- współpracuje umiejętnie z grupą
- czynnie uczestniczy w zajęciach
- wykonuje polecenia w sposób prawidłowy
- w sposób jasny i precyzyjny formuje swoje myśli
- wnioskuje w sposób prawidłowy
- stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- nadrabia zaległości spowodowane np. nieobecnością w szkole

4. Stopień **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcjach
- orientuje się w najważniejszych zagadnieniach związanych z przyrodą
- potrafi rozwiązać proste, typowe problemy
- przygotowuje się do zajęć i pracuje na lekcjach samodzielnie, z pomocą nauczyciela lub kolegów
- współpracuje z grupą korzystając z pomocy
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wyciągnąć wnioski i zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego
- przystępuje do poprawy ocen niedostatecznych
- stara się nadrabiać zaległości

5. Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu
- przystępuje do poprawy ocen niedostatecznych
- stara się nadrobić zaległości przy pomocy nauczyciela potrafi:

- wyjaśnić znaczenie niektórych ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach
- w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach
- sporadycznie wykazuje się pewnymi wiadomościami na tematy przyrodnicze / biologiczne
- odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych
- odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań

6. Stopień **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach
- nie orientuje się w problematyce przyrodniczej / biologicznej
- nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach
- nie poprawia ocen niedostatecznych
- nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia zadań domowych
- nie stara się nadrabiać zaległości
nawet przy pomocy nie potrafi:
- odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań, wiadomości, praktycznych zastosowań wiedzy zdobytej na lekcjach

Opracowała – Izabela Skotnicka