

PROCEDURA ANALIZY I WYKORZYSTANIA WYNIKÓW SPRAWDZIANU (próbneo i zewnętrznego) klas szóstych w Szkole Podstawowej nr 1 w Gdańsku

(Dotyczy sprawdzianu próbnego)

1. W szkole przeprowadza się (luty) **sprawdzian próbny** klas szóstych z wykorzystaniem materiałów pomocniczych opracowanych przez OKE w Gdańsku przy zachowaniu wszelkich rygorów.
2. W ciągu jednego tygodnia po sprawdzianie próbnym wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele dokonują sprawdzenia prac uczniów wg schematu punktowania opracowanego przez OKE.
3. Koordynatorami sprawdzania są wychowawcy poszczególnych klas, którzy dokonują zbiorczego zestawienia wyników wg opracowanego w szkole wzoru.
4. W kolejnym tygodniu **zespół do analizy i wykorzystania wyników sprawdzianu** opracowuje wyniki poddając analizie również umiejętności słabo opanowane podczas ubiegłorocznego sprawdzianu zewnętrznego klas szóstych.
5. Zespół przedstawia radzie pedagogicznej (na konferencji RP lub poprzez przewodniczących zespołów) „Działania doskonalące i naprawcze”.
6. „Działania doskonalące i naprawcze” zostają wdrażane- przez wszystkich uczących- natychmiast po ich przedstawieniu i odnotowane w dziennikach lekcyjnych zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

(Dotyczy sprawdzianu zewnętrznego)

7. Po otrzymaniu wyników sprawdzianu zewnętrznego (maj) zespół opracowuje je poprzez:
 - analizę **wskaźnika łatwości** zestawu dla wszystkich szóstoklasistów i dla poszczególnych klas,
 - analizę **średnich wyników** poszczególnych standardów,
 - **porównanie** wyników ze szkołami w gminie, powiecie, województwie,
 - wskazanie **mocnych i słabych stron** w pracach uczniów,a następnie przedstawia radzie pedagogicznej wnioski do dalszej pracy w celu poprawy efektywności kształcenia.
8. Wychowawcy klas szóstych komunikują wyniki sprawdzianu uczniom (lekcja wychowawcza) i rodzicom (najbliższe zebranie rodzicielskie).
9. Po otrzymaniu **raportu o wynikach sprawdzianu** (analiza czynności i umiejętności uczniów) zespół dokonuje szczegółowej analizy stopnia opanowania przez uczniów poszczególnych czynności i umiejętności oraz sprawdza zbieżność między wynikami sprawdzianu a oceną szkolną.
10. Zespół opracowuje „Działania doskonalące i naprawcze”, które zostają przedstawione radzie pedagogicznej na sierpniowej konferencji i będą wdrażane przez wszystkich uczących w kolejnym roku szkolnym.
11. Sprawdzenie efektywności podjętych działań (ewaluacja) nastąpi w trakcie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów zaplanowanych na kolejny rok szkolny.