

## **PROCEDURA KIEROWANIA UCZNIÓW NA TERAPIĘ LOGOPEDYCZNĄ w Zespole Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego nr 20 w Gdańsku**

### *Podstawa prawna:*

*Rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2001 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

1. Na zajęcia terapii logopedycznej kieruje się uczniów na podstawie wyników badań lekarskich, psychologicznych i logopedycznych po uprzednim wyrażeniu zgody przez rodziców.
2. Terapię logopedyczną w szkole organizuje logopeda oświatowy.
3. Logopeda z każdym dzieckiem ćwiczy indywidualnie – czas ćwiczeń uzależniony jest od indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.
4. Zadaniem zajęć na terapii logopedycznej jest likwidacja wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej oraz pomoc w przezwyciężaniu problemów osobom mającym trudności z mówieniem, pisaniem i czytaniem.
5. W terapii logopedycznej wybór metod jest uwarunkowany rodzajem zaburzenia. W zależności od charakteru trudności wykorzystuje się specyficzne, dostosowane do wieku i możliwości ucznia sposoby pracy terapeutycznej. Stosuje się różne metody, co wynika z konieczności realizowania zasady kompleksowego oddziaływania.
6. Etapy badania i postępowania logopedycznego:
  - rozpoznanie zaburzeń mowy na podstawie objawów (symptomów)
  - zestawienie symptomów
  - wstępne ustalenie przyczyn zaburzeń
  - wstępna diagnoza logopedyczna
  - poznanie psychicznych i społecznych uwarunkowań oraz następstw zaburzeń mowy
  - ustalenie indywidualnego programu logoterapii
  - postępowanie logopedyczne – praca z dzieckiem
  - prognoza (rokowanie)
  - zalecenia – uwagi – wnioski (indywidualne konsultacje z rodzicami)
7. Zajęcia logopedyczne prowadzone są do czasu wyeliminowania bądź złagodzenia zaburzenia, stanowiącego powód objęcia ucznia w/w formą opieki.