

Przedmiotowy system oceniania z chemii

1. Podstawa prawna przedmiotowego systemu oceniania z chemii:

- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawa Programowa z chemii
- Program nauczania chemii

2. Przedmiotem oceniania są następujące obszary:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia

3. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

4. Formy aktywności podlegające ocenie:

a) dłuższe wypowiedzi ustne:

a/ przynajmniej jeden raz w półroczu, oceniane pod względem rzeczowości, poprawności stosowania języka chemicznego

b/ obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu

b) wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej). Niesamodzielna praca jest równoznaczna z dyskwalifikacją oraz z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne).

c) aktywność ucznia np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem. Uczeń może otrzymać za aktywność "+" lub "-"

+	-
Aktywne włączanie się w tok lekcji	Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń
Efektywna praca w grupach lub z podręcznikiem	Brak znajomości elementarnych pojęć i terminów
Przygotowanie pomocy dydaktycznych	Brak efektywnej pracy w grupie lub z podręcznikiem

Za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za trzy „-” – ocenę niedostateczną.

d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Brak pracy domowej oceniany będzie oceną niedostateczną.

e) zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy.

Przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń odnotowane jest jako "- ", chyba że była zadana praca domowa, wtedy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

f) prace dodatkowe (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, referaty i inne) w skali: bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów, analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

5. Warunki uzyskiwania ocen cząstkowych, śródrocznych i końcoworocznych:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) są punktowane według schematu, punkty są przeliczane na oceny:

100% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 71% - ocena dobra

70% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30 - 0% - ocena niedostateczna

2. Klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający. Ocena roczna jest wystawiana ze wszystkich ocen cząstkowych drugiego półrocza z uwzględnieniem oceny za półrocze pierwsze.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej oraz końcoworocznej brane są również pod uwagę postępy ucznia, systematyczność, pilność, jak również indywidualne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne ucznia u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom na podstawie opinii lub orzeczenia PPP.

4. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł laureata i finalisty olimpiady przedmiotowej o zasięgu wojewódzkim, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiedniego tytułu.

5. Przewidywana śródroczna lub końcoworoczna ocena może zostać obniżona gdy zasób wiadomości i umiejętności ucznia pogorszy się w wyniku czego otrzyma oceny, które spowodują obniżenie oceny przewidywanej.

6. Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny klasyfikacyjnej jeżeli jest ona wyższa od niedostatecznej wg zasad ustalonych w WSO.
2. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
3. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły
5. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
6. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

7. Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne

- a) Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20 % punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki
- b) W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
- c) Uczniowi posiadającemu opinię o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
- d) Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany ustnie.

8. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzić eksperymenty chemiczne
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne

potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne
- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają dalszego kształcenia
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela