

Názov projektu: „ Čitateľský maratón“

Hlavné ciele projektu :

- Prostredníctvom diagnostiky zistiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov primárneho vzdelávania. Analyzovať výsledky a vyvodiť závery.
- Stimulovať k tvorivosti, k rozvoju prezentačných zručností a stimulovať k vlastnej tvorbe.
- Dlhodobejším cieľom projektového vyučovania je podporiť záujem žiakov o domáce čítanie.

Riadenie projektu:

Poradcami a koordinátormi boli vedúce metodických združení Mgr. Janete Simonová, Mgr. Mária Tužinská a zástupkyňa riaditeľky Mgr. Magdaléna Pišová. Delegované úlohy riadili triedni učitelia (učitelia jazykového vyučovania) - motivácia, vysvetlenie úloh, príprava textov na čítanie s porozumením, samotné diagnostikovanie podľa vopred určených kritérií(rýchlosť, chybovosť, plynulosť, porozumenie textu a tvorivosť).

Čas trvania:

25. 3. – 29. 3. 2019 – realizácia prvých dvoch hlavných cieľov

Celý školský rok 2018/2019 bol zameraný na podporu záujmu žiakov o domáce čítanie

Integrované predmety:

tvorivé čítanie, výtvarná výchova, prírodoveda,

Účastníci:

Žiaci primárneho vzdelávania.

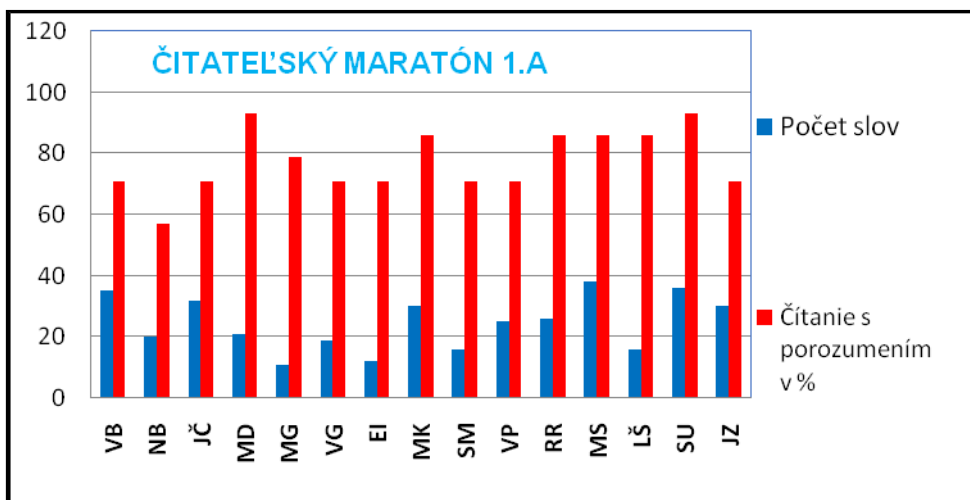
Postup realizácie projektového týždňa:

Na začiatku školského roka v 2.-4. ročníkoch učitelia jazykového vyučovania motivovali žiakov k domácejmu čítaniu prostredníctvom súťaže o „najčitateľa“ triedy (čítanie so sovičkou, moja priateľka kniha a podobne). Zároveň nácvikom techniky čítania na hodinách, prácou s textom zdokonaľovali čitateľskú gramotnosť a trénovali na 8. ročník nášho čitateľského maratónu.

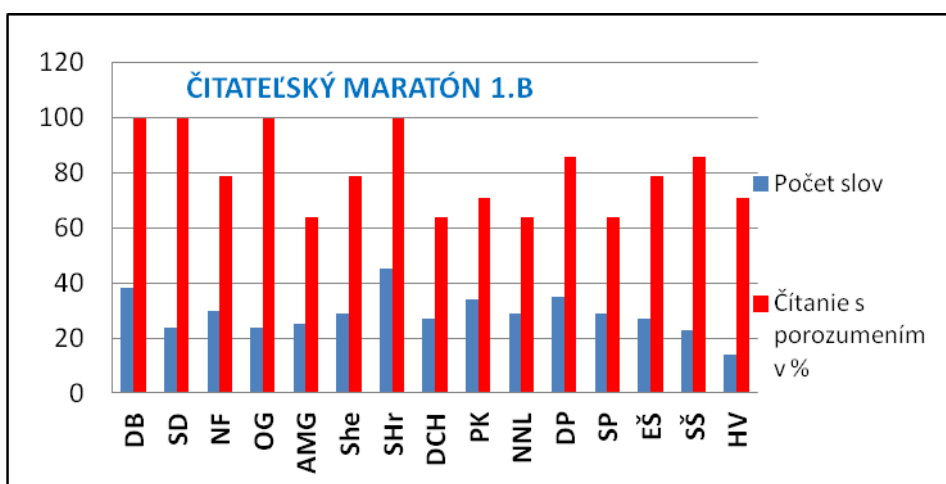
Projektový týždeň - v priebehu týždňa počas hodín jazykového vyučovania (čítania) realizovali diagnostikovanie z vopred pripravených materiálov podľa kritérií. Texty zamerané na techniku čítania boli rovnaké pre ročníky 2.- 4. Týmto sa zabezpečila objektívnosť pri zisťovaní úrovne techniky čítania a tiež možnosť porovnať výkony žiakov v nasledujúcom školskom roku. V prvých ročníkoch boli texty na zistenie úrovne techniky čítania prispôsobené aktuálnej úrovni prváčikov. V rámci tvorivých úloh boli s prihliadnutím na vek detí použité nasledovné metódy: Abeceda, Anagram, dopĺňanie slov podľa stanovených pravidiel, Cinquain

Výsledky diagnostiky v jednotlivých ročníkoch:

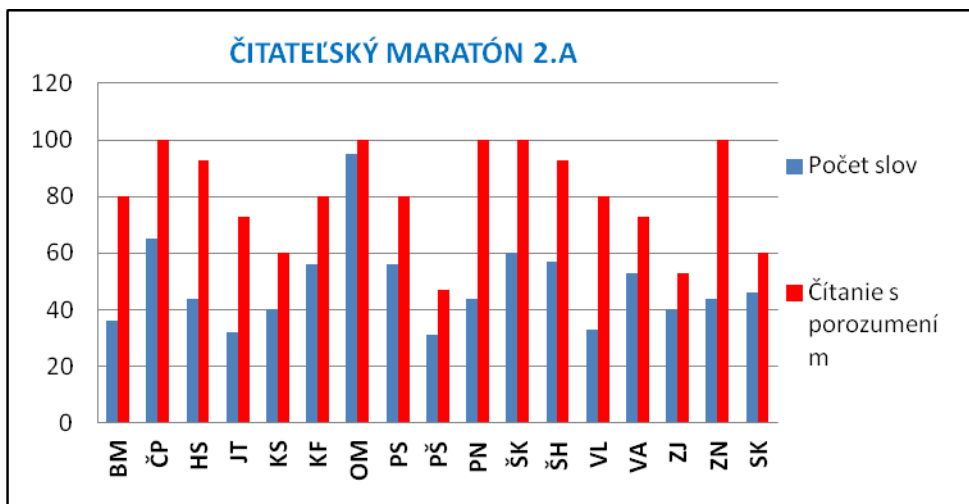
ČITATEĽSKÝ MARATÓN 1.A		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v %
VB	35	71
NB	20	57
JČ	32	71
MD	21	93
MG	11	79
VG	19	71
EI	12	71
MK	30	86
SM	16	71
VP	25	71
RR	26	86
MS	38	86
LŠ	16	86
SU	36	93
JZ	30	71



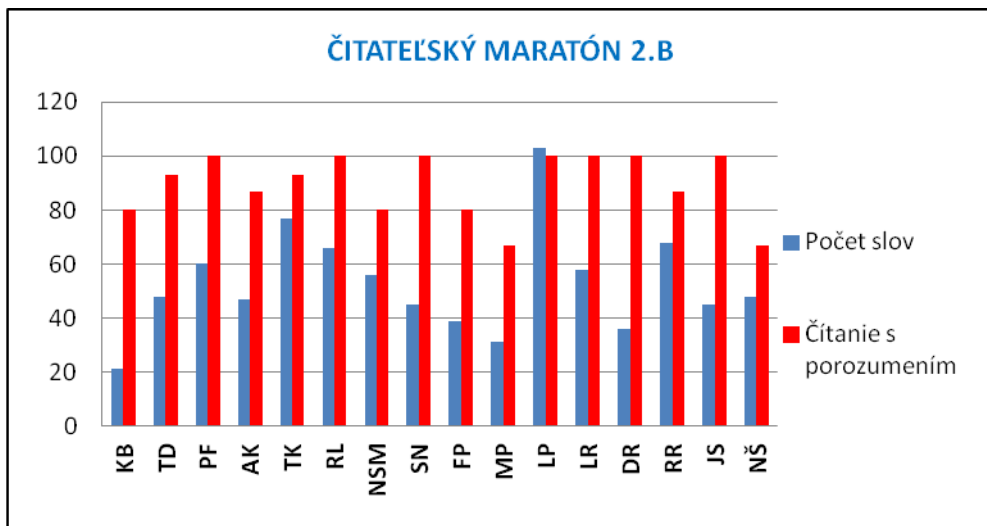
ČITATEĽSKÝ MARATÓN 1.B		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v %
DB	38	100
SD	24	100
NF	30	79
OG	24	100
AMG	25	64
She	29	79
SHr	45	100
DCH	27	64
PK	34	71
NNL	29	64
DP	35	86
SP	29	64
EŠ	27	79
SŠ	23	86
HV	14	71



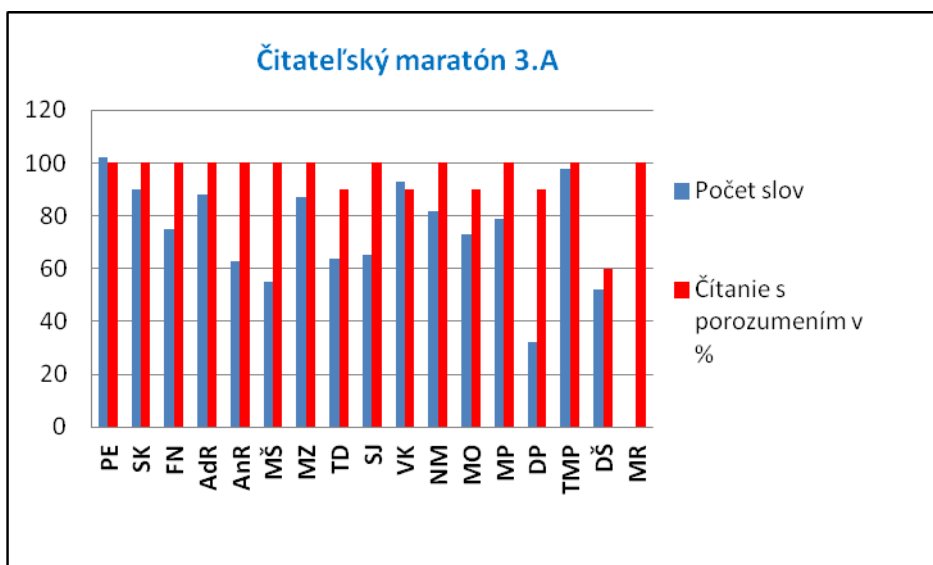
ČITATEĽSKÝ MARATÓN 2.A		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením
BM	36	80
ČP	65	100
HS	44	93
JT	32	73
KS	40	60
KF	56	80
OM	95	100
PS	56	80
PŠ	31	47
PN	44	100
ŠK	60	100
ŠH	57	93
VL	33	80
VA	53	73
ZJ	40	53
ZN	44	100
SK	46	60



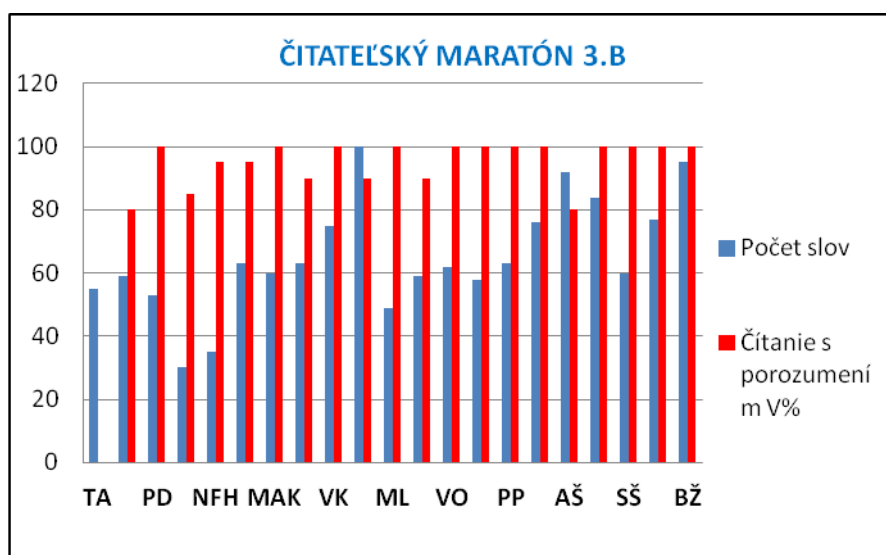
ČITATEĽSKÝ MARATÓN 2.B		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v%
KB	21	80
TD	48	93
PF	60	100
AK	47	87
TK	77	93
RL	66	100
NSM	56	80
SN	45	100
FP	39	80
MP	31	67
LP	103	100
LR	58	100
DR	36	100
RR	68	87
JS	45	100
NŠ	48	67



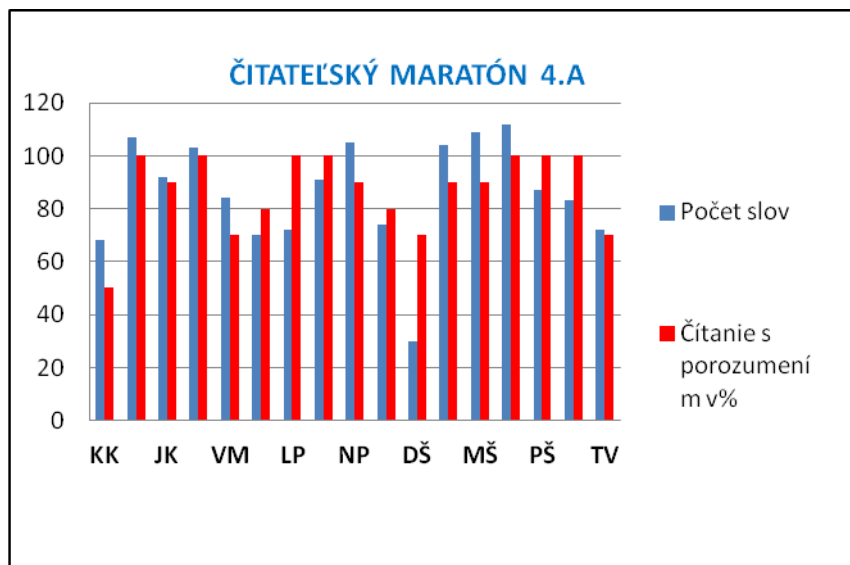
ČITATEĽSKÝ MARATÓN 3.A		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v %
PE	102	100
SK	90	100
FN	75	100
AdR	88	100
AnR	63	100
MŠ	55	100
MZ	87	100
TD	64	90
SJ	65	100
VK	93	90
NM	82	100
MO	73	90
MP	79	100
DP	32	90
TMP	98	100
DŠ	52	60
MR	76	100



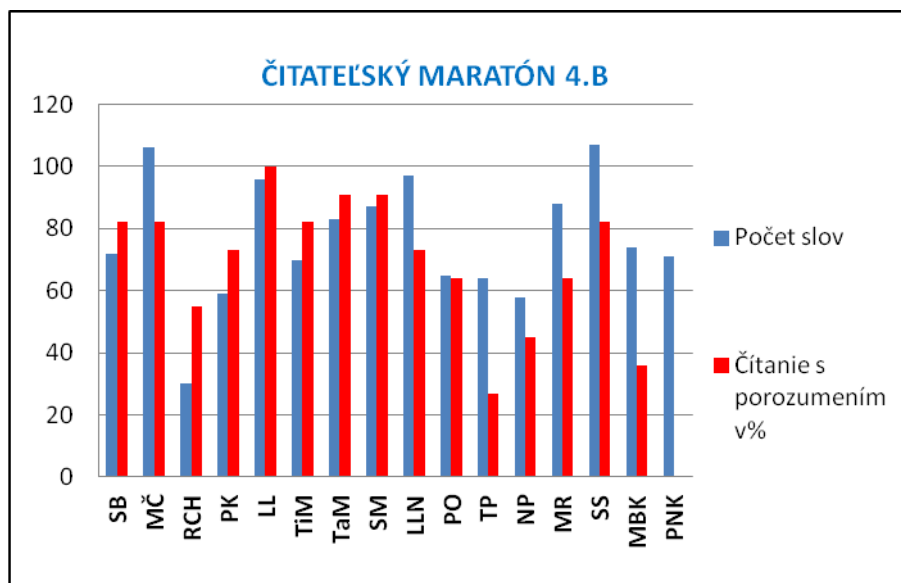
ČITATEĽSKÝ MARATÓN 3.B		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v %
TA	55	
MB	59	80
PD	53	100
LH	30	85
NFH	35	95
MIK	63	95
MAK	60	100
AK	63	90
VK	75	100
ML	100	90
ML	49	100
LM	59	90
VO	62	100
IP	58	100
PP	63	100
LP	76	100
AŠ	92	80
MŠ	84	100
SŠ	60	100
JŠ	77	100
BŽ	95	100



ČITATELSKÝ MARATÓN 4.A		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v%
KK	68	50
DK	107	100
JK	92	90
SM	103	100
VM	84	70
TO	70	80
LP	72	100
MP	91	100
NP	105	90
KR	74	80
DŠ	30	70
EŠ	104	90
MŠ	109	90
AR	112	100
PŠ	87	100
AŠ	83	100
TV	72	70



ČITATELSKÝ MARATÓN 4.B		
Meno	Počet slov	Čítanie s porozumením v%
B	72	82
MČ	106	82
RCH	30	55
PK	59	73
LL	96	100
TiM	70	82
TaM	83	91
SM	87	91
LLN	97	73
PO	65	64
TP	64	27
NP	58	45
MR	88	64
SS	107	82
MBK	74	36
PNK	71	



Zhodnotenie:

Projektom „Čitateľský maratón“ nehľadáme len čitateľov - vytrvalcov, ale snažíme sa prebudiť u detí záujem o čítanie. V konkurencii počítačov je to dosť náročné, ale – veríme, že pomalými krokmi dosiahneme viditeľný úspech.