

PROJEKT: „DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA”

CZAS TRWANIA PROJEKTU: 19.11.2018r. – 14.12.2018r.

ETAPY PRZYGOTOWAWCZE:

- Zainteresowanie i zaangażowanie rodziców tematyką
- Nawiązanie współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną
- Przygotowanie zaproszeń do przedszkola
- Dekoracje – współpraca z nauczycielem klasy I
- Przydzielenie zadania – fotoreportażu
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej – wykorzystanie TIK
- Przygotowanie quizu pt. „*Z jakiej bajki jest ten miś*”
- Zorganizowanie poczęstunku dla dzieci w formie piernika w kształcie pluszowego misia oraz batonika
- Przygotowanie dyplomów oraz medali dla uczestników
- Przygotowanie kart pracy dla dzieci (kolorowanki, krzyżówki, labirynt, łączenie kropek, wycinanki)
- Przygotowanie wystawy książek z Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gliwicach

WPROWADZENIE:

25 listopada swoje święto obchodzi najmilsza zabawka, najlepszy przyjaciel dzieci i niezastąpiona Przytulanka – Pluszowy Miś. Święto to jest okazją do zapoznania dzieci z ważnymi wartościami jakimi są dzieciństwo, przyjaźń, miłość oraz ciepło. Misie są obecne w każdej chwili życia dziecka, zarówno tych szczęśliwych, ale i przykrych. To właśnie mu dziecko powierza swoje tajemnice, ociera łzy, pomaga zasnąć i odpędzić złe sny. Podczas zabawy przybierają one różne postacie: mamy, taty, córki, syna. To właśnie dziecięca wyobraźnia daje możliwość przeobrażenia zwykłego „misia” w bohatera, księcia, złego przestępcę czy też najlepszego przyjaciela. W związku z tym nie możemy zapominać o tak ważnym święcie jak „Dzień Pluszowego Misia”, który został ustanowiony w 2002 roku, dokładnie w setną rocznicę powstania zabawki. Historia ta jest związana z pewną przygodą, która wydarzyła się w 1902 roku. Wtenczas prezydent Stanów Zjednoczonych – Theodore Roosevelt udał się na polowanie. Podczas polowania jeden z ludzi towarzyszących prezydentowi postrzelił małego niedźwiadka. Widząc przerażone zwierzątko prezydent

wypuścił go i dopilnował by nie stała mu się już żadna krzywda. Wydarzenie to zostało umieszczone w formie komiksu w popularnej amerykańskiej gazecie The Washington Post. Wykorzystano zdrobniałe imię prezydenta i zaczęto sprzedawać zabawki pod nazwą Teddy Bear, która dziś w języku angielskim jest określeniem wszystkich pluszowych misiów.

ZAŁOŻENIA PROJEKTU:

Projekt skierowany jest do dzieci w wieku od 6 do 8 lat. Realizowany będzie w szkolnej auli w SP nr 2 w Gliwicach. W trakcie projektu realizowane będą zajęcia dydaktyczne, ruchowe, muzyczne, plastyczne. Obejmował on będzie również prezentację multimedialną przedstawiającą historię powstania pluszowego misia oraz quiz „Zgadnij z jakiej bajki jest ten miś”. Dodatkowo dla wszystkich dzieci zostały przygotowane kolorowanki oraz zadania do wykonania przy stolikach. Nawiązano również współpracę z Miejską Biblioteką Publiczną w Gliwicach. Podczas spotkania z okazji Dnia Pluszowego Misia obecna będzie również Pani pracująca w MBP, która przygotowała dla uczestników literaturę dziecięcą o tej tematyce. Wykonana zostanie także wystawa książek dla dzieci w celu poznania oraz przeglądu literatury.

KOMPETENCJE KLUCZOWE REALIZOWANE PODCZAS PROJEKTU:

- **Kompetencja społeczna i obywatelska:**
 - **postawy, przekonania wartości:** współpraca z przedszkolem, współpraca, szacunek do innych, gotowość do osiągnięcia kompromisu
 - **umiejętności:** wykazywania się tolerancją do rówieśników, radzenia sobie ze stresem

- **Kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej:**
 - **wiedza:** znajomość historii powstania święta Pluszowego Misia, poznanie literatury dziecięcej o tematyce realizowanego projektu, rozumienie konieczności dbałości o zabawki
 - **umiejętności:** czerpania korzyści i przyjemności z odbioru postaci książkowych i bajkowych, zdolność do efektywnego zaangażowania się w pracę z innymi
 - **postawy, przekonania, wartości:** chęć poszanowania oraz dbałości o zabawki, chęć pielęgnowania zdolności estetycznych poprzez literaturę

- **Kompetencja inicjatywności i przedsiębiorczości:**
 - **postawy, przekonania, wartości:** rozwijanie kreatywności dzieci podczas wykonywania zadań,
 - **umiejętność:** zdolność do pracy indywidualnej oraz zespołowej
- **Kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym i w języku obcym:**
 - **umiejętności:** rozumienie pochodzenia nazwy Teedy Bear, tworzenie i wyrażanie własnych poglądów
- **Kompetencja umiejętności uczenia się:**
 - **wiedza:** zdolność do poszukiwania możliwości kształcenia i uczenia się
 - **umiejętności:** czerpania korzyści z nauki
- **Kompetencja informatyczna:**
 - **umiejętności:** zdolność poszukiwania, przetwarzania i wykorzystywania nabytych informacji

Cele główne projektu:

- włączenie przedszkola w obchody Światowego Dnia Pluszowego Misia – **kompetencja społeczna i obywatelska,**
- zapoznanie z historią powstania pluszowego misia – **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek – **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- stworzenie sytuacji edukacyjnych służących aktywizowaniu dzieci i rozwojowi ich zdolności ruchowych, słuchowych, wzrokowych, manualnych i artystycznych – **kompetencja inicjatywności i przedsiębiorczości,**
- rozwijanie zainteresowania literaturą - **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- wzbogacanie wiedzy na temat misiów - postaci książkowych i bajkowych – **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- integracja dzieci wszystkich grup poprzez aktywne uczestnictwo we wspólnej uroczystości – **kompetencja społeczna i obywatelska,**
- współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Gliwicach.

Cele szczegółowe projektu: uczeń:

- zna historię powstania pluszowej zabawki – **kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym i w języku obcym** (zapoznanie się z pochodzeniem nazwy Teedy Bear), **kompetencja matematyczna** – (obliczenie ile lat temu powstał pierwszy pluszowy miś),
- interesuje się literaturą dziecięcą o tej tematyce – **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- rozumie potrzebę dbania o zabawki – **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- aktywnie uczestniczy w zajęciach – **kompetencja społeczna i obywatelska,**
- zna wybrane piosenki i wiersze o misiach – **kompetencja umiejętności uczenia się,**
- rozwija sprawność manualną – **kompetencja inicjatywności i przedsiębiorczości,**
- uczy się wierszyka – **kompetencja umiejętności uczenia się,**
- potrafi odpowiedzieć na zadane pytania – **kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym,**
- integruje się z rówieśnikami podczas wykonywania zadań i wspólnej, zgodnej zabawy – **kompetencja społeczna i obywatelska,**
- rozwija kreatywne myślenie i działanie poprzez aktywność plastyczną – **kompetencja inicjatywności i przedsiębiorczości,**
- wie jak nazywają się misie przedstawione w quizie oraz z jakich bajek pochodzą – **kompetencja informatyczna,**
- rozwija swoje zainteresowania czytelnicze poprzez czytanie wybranej książki o Misiu – **kompetencja świadomości i ekspresji kulturalnej,**
- rozwija swoje umiejętności występów publicznych poprzez recytację wierszy, śpiewanie piosenek, taniec – **kompetencja społeczna i obywatelska, kompetencja umiejętności uczenia się.**

Środki dydaktyczne:

Pluszowe misie przyniesione przez dzieci, kolorowanki w formacie A3, nożyczki, klej, kredki, treść wiersza Cz. Janczarskiego „*Naprawiamy misia*”, treść piosenki „*O kochaniu Misia*”, prezentacja multimedialna o historii powstania Święta Pluszowego Misia, Quiz „*Zgadnij z jakiej bajki jest ten miś*”, film pt. „*Jak powstaje Miś*”, dyplomy, medale, poczęstunek dla dzieci, książki z Miejskiej Biblioteki Publicznej w Gliwicach, dekoracje, magnetofon, płyta CD z nagraniem muzyki.

Formy pracy:

- grupowa
- indywidualna

Metody pracy:

- metoda projektu
- metoda słowna (pogadanka, opowiadanie, wiersz, piosenka)
- metoda oglądowa (prezentacja multimedialna, ilustracje)
- metoda praktyczna (zadania do wykonania – karty pracy)

**Przebieg zajęć – Spotkanie promujące czytelnictwo w zakresie realizacji
Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**

1. Powitanie wszystkich zebranych uczniów:

- Witam wszystkich przedszkolaków
- Witam klasę I
- Witam klasę II
- Witam wszystkich, którzy mają ze sobą misie.

25 listopada obchodzimy Dzień Pluszowego Misia, tak jak wy dzieci macie swoje święto 1 czerwca, tak i misie mają swoje święto. Bardzo mi miło że mogę Was gościć w Krainie Pluszowych Misiów. Z tej właśnie okazji prosiałam, aby każde z was przyniosło dziś ze sobą swojego ulubionego Paluszaka.

2. Powitanie zebranych dzieci przez uczniów klasy I – wysłuchanie wiersza i piosenki.
Zaproszenie do wspólnego śpiewu i zabawy.

- Piosenka „O kochaniu Misia”
- Wiersz – „Naprawimy Misia” Czesława Janczarskiego

3. Poznanie historii powstania Święta Pluszowego Misia – prezentacja własna.

Korzystanie z materiałów internetowych: <https://panimonia.pl/2016/11/16/dzien-pluszowego-misia>

KIEDY POWSTAŁ PLUSZOWY MIŚ?

- a. Pierwszy pluszowy miś powstał 116 lat temu. Z powstaniem pluszowej maskotki jest związana pewna przygoda.
- b. Wszystko zaczęło się w 1902 roku, gdy prezydent Stanów Zjednoczonych Teodor Roosevelt, wybrał się na polowanie. W tamtych czasach była to bardzo popularna rozrywka.



- c. Po kilku godzinach bezskutecznych łowów, jeden z towarzyszy prezydenta postrzelił małego niedźwiadka i zaprowadził do Roosevelta. Prezydent widząc przerażone zwierzę kazał wypuścić niedźwiadka i nie zadawać mu więcej krzywd. Tę sytuację uwieczniono w formie komiksu w The Washington Post, popularnej amerykańskiej gazecie.
 - d. Popularność rysunku wykorzystał właściciel sklepu z zabawkami w Nowym Jorku i uszył pierwszego pluszowego misia.
 - e. Na cześć prezydenta nazwał maskotkę: „Teddy’s Bear” (miś Teddiego). Maskotka odziedziczyła swoje imię po prezydencie, którego zdrobniałe imię Theodore brzmi Teedy.
 - f. Pierwsze misie wyglądały dość poważnie. Przypominały dorosłego niedźwiedzia, wypchane były drewnianą wełną, co sprawiało, że były dość sztywne. Z biegiem czasu miś wzbogacony był o kolejne elementy, np. o ubiór, a jego kształty i wypełnienie stawały się bardziej delikatne i dziecięce.
 - g. Dzisiejsze misie przypominają małe niedźwiadki. Niezależnie od tego jak zmienił się ich wygląd przez ponad 100 lat misie goszczą w naszych sercach.
4. Quiz – „Zgadnij z jakiej bajki jest ten miś” (prezentacja multimedialna – opracowanie własne, obrazki – źródła internetowe)

Nauczyciel wyświetla quiz za pomocą rzutnika. Kolejno ukazują się obrazki misi z różnych bajek, zadaniem dzieci jest odgadnięcie co to jest za miś, jak się nazywa i z jakiej bajki pochodzi.

1. **Miś Coralgol** – ulubione powiedzenie misia:

Colargol to właśnie ja,
Miś, co zawsze śpiewać chciał.
Lecz choć bardzo kochał śpiew,
Wciąż fałszował pośród drzew.
Aż raz ptaków król dał mu flecik tak czarowny,



Że dziś mały miś śpiewa prawie jak słowik.

Fiu fiu fiu fiu fiu fiu. Fiu!

Ciekawostka: Miś ten został stworzony w 1950 roku przez francuską pisarkę, dla swojego syna.

2. **Troskliwe misie** – Postacie troskliwych Misiów zostały stworzone w 1981. Troskliwe Misie to grupa uroczych, futrzanych przyjaciół, z których każdy ma specjalną misję. Troskliwe Misie pomagają nauczyć ludzi, jak troszczyć się, dbać o drugiego człowieka, każdy miś ma na brzuchu jasno pomalowany obrazek, pokazujący światu, o jaką dziedzinę troszczenia się każdy z nich dba.



3. **Masza i niedźwiedź** – rosyjski serial animowany, opowiada o losach małej dziewczynki Maszy oraz dawnego zasłużonego niedźwiedzia cyrkowego, którzy wspólnie przeżywają niesamowite przygody.



4. **Miś Uszatek** – polski animowany serial telewizyjny. Główną postacią bajki jest tytułowy Miś Uszatek. Postać ta znana była wcześniej z książek dla dzieci, powstała 6 marca 1957 roku.



Na dobranoc – dobry wieczór
Miś pluszowy śpiewa Wam.
Mówią o mnie Miś Uszatek,
Bo klapnięte uszko mam.
Jestem sobie mały miś, gruby Miś,
Znam się z dziećmi nie od dziś.
Jestem sobie mały miś, śmieszny Miś,
Znam się z dziećmi nie od dziś!

5. **Miś Yogi** – to fikcyjna postać niedźwiedzia. Yogi mieszkał w fikcyjnym parku narodowym Yellystone, którego nazwa była nawiązaniem do Yellowstone, najstarszego na świecie parku narodowego, znajdującego się w Stanach Zjednoczonych. Wraz ze swoim przyjacielem Boo Boo zajmował się przede wszystkim zdobywaniem jedzenia, najchętniej poprzez kradzież koszy piknikowych turystów.



6. Miś Puchatek

Ciekawostka: 14 października 1926 roku w Londynie została wydana książka pt. „Kubuś Puchatek”

Ulubiona mrużanka misia:

Dziwny jest niedźwiedzi ród,
Że tak bardzo lubi miód,
Bzyk – bzyk – bzyk, ram – pam – pam,
Co to znaczy? Nie wiem sam!



7. **Miś Paddington** – to postać niedźwiadka, która została stworzona przez angielskiego pisarza. Miś Paddington, przypominający bardziej pluszowego misia niż prawdziwego niedźwiedzia, występuje w 14 książkach dla dzieci i filmach animowanych.



8. Gumisie

Gumisie to serial, którego główni bohaterowie wyglądem przypominają niedźwiadki. Siedmiu mieszkańców, zajmuje siedzibę znajdującą się w ogromnym drzewie w Gumisiowej Dolinie. Swoją wiedzę czerpią z ogromnej księgi, która jest pełna czarów i legend.



9. **Niedźwiedź Baloo** - Mądry, rozsądny, doświadczony, ze względu na swój wiek powolny niedźwiedź. Nauczyciel i przyjaciel Mowgliego oraz wilcząt, którym opowiadał o Prawie Dżungli.



10. **Mój Brat niedźwiedź** – amerykański film animowany wytwórni filmowej Disney. Fabuła filmu "Mój brat niedźwiedź" jest oparta na starej indiańskiej legendzie. Opowiada historię chłopca, Kenai, który zostaje przemieniony w niedźwiedzia.



11. **Sezon na Misia** – amerykański film animowany. Prezentacja fragmentu bajki.



Zwrócenie uwagi dzieci na to, że istnieją również książki o misiach. Prezentacja książek przyniesionych przez Panią pracującą w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Gliwicach oraz ukazanie dzieciom książek w formie prezentacji multimedialnej. Wystawa – możliwość obejrzenia książek po zakończeniu prezentacji.

5. Zabawa ruchowo – naśladowcza "Niedźwiadek"

Jedna łapka, druga łapka (podnoszą prawą,
potem lewą rękę)

ja jestem niedźwiadek. (pokazują na
siebie)

Trzecia łapka czwarta łapka (pokazują
prawa, lewą nogę)

a to jest mój zadek. (klepią się po pupie)

Lubię miodek, kocham miodek (masują
brzuszek prawą, lewą ręką)

Wybieram go pszczołkom (pokazują
wybieranie miodu)

Jedną łapką, drugą łapką(podnoszą prawą,
lewą rękę)

Albo piję rurką.(naśladowują picie rurką).



6. Zabawy przy stolikach

Wszystkie dzieci zostają podzielone na trzy grupy:

Przedszkole: stoisko nr 1 i 2

Klasa I stoisko nr 3 i 4

Klasa II stoisko nr 5 i 6

Na każdym stoisku znajdują się kolorowanki dla dzieci, kredki, klej, nożyczki oraz zadania do wykonania. (karty pracy)

7. Po zabawie przy stolikach Nauczyciel zaprasza dzieci do zajęcia miejsc przed sceną. Podsumowanie zajęć – film „Jak powstaje miś?” oraz ogłoszenie konkursu plastyczno-literackiego.

Film materiał: https://www.youtube.com/watch?v=Ps7bhG_Ysms

Podsumowanie:

- Co jest potrzebne do stworzenia własnego misia??
- Czy jest to ciężka praca?
- Kiedy powstał pierwszy Miś?
- Jak nazywał się prezydent, który uwolnił misia, a historia ta w formie komiksu znalazła się w gazecie The Washington Post?
- Czy pamiętacie kto stworzył misia Coralgol?
- Kto zapamiętał ulubioną mruczanekę Kubusia Puchatka?

Następnie Nauczyciel ogłasza konkurs literacko – plastyczny. Zaproszenie dzieci do udziału w konkursie literacko - plastycznym pt. „Mój Przyjaciel Miś”. Wykonaj Misia dowolną techniką, w dowolnym formacie. Ułóż do niego rymowaną. Termin oddania prac: 7 listopada. Ogłoszenie wyników 10 listopada.

8. Zakończenie.

Nauczyciel dziękuje wszystkim za przybycie. Kolejno prosi grupy, aby dzieci ustawiły się przed sceną. Każda grupa otrzymuje dyplom z okazji Święta Pluszowego Misia oraz medale. Dzieci dostają również słodki poczęstunek w postaci batonika i piernika w kształcie misia.





Biblioteka Szkolna we współpracy
z Miejską Biblioteką Publiczną - Filia 25
serdecznie zaprasza uczniów
Szkoły Podstawowej nr 2
do udziału
w konkursie
literacko - plastycznym

„Pluszowy Miś”

Prace konkursowe
(wierszyki z ilustracją)
można składać w Bibliotece
Szkolnej do 10.12.2018 r.



