

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - ETYKA

KLASY I-VI

1. Tygodniowy wymiar godzin: 2 godziny

2. Zeszyty przedmiotowe: Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne – waga 3;
- prace domowe – waga 2;
- prace długoterminowe – waga 3;
- prace na lekcji – waga 3;
- aktywność na lekcji – waga 2;
- inne (prezentacje, plakaty, referaty) – waga 3;
- wyróżnienie w konkursach – waga 5
- praca twórcza zakończona na lekcji – waga 5;

4. Kryteria oceniania:

a) Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się według skali określonej w Statucie szkoły:

- 1) stopień celujący –6;
- 2) stopień bardzo dobry –5;
- 3) stopień dobry –4;
- 4) stopień dostateczny –3;
- 5) stopień dopuszczający –2;
- 6) stopień niedostateczny –1.

Klasy I-III

Ocena z etyki powinna w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględniać wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Nie należy oceniać poglądów, należy je przedyskutować i jeśli są jawnie fałszywe, oczekiwać ich zmiany pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Klasy IV-VI

Celujący:

- samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu,
- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

Bardzo dobry:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- czynny udział w zajęciach/dyskusjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe.

Dobry:

- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,
- dobrze prowadzony zeszyt,
- odrobione prace domowe.

Dostateczny:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu.

Dopuszczający:

- bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu.

Niedostateczny:

- niespełnienie powyższych warunków.

Aby poprawić ocenę, uczeń musi uzupełnić zaległe prace lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

6. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

7. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- 1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny,
- 2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

Nauczyciel – Klaudyna Czermak