

# **FIZYKA**

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **I. Cele przedmiotowego systemu oceniania.**

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.
3. Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
4. Wdrażanie oraz motywowanie ucznia do systematycznej pracy, aktywności na lekcji, samokontroli i samooceny.
5. Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia.
6. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej nauczyciela.
7. Podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania w stosunku do standardów egzaminacyjnych.

### **II. Ustopniowane, zoperacjonalizowane, realistyczne wymagania programowe.**

Wymagania te zawarte są w planach dydaktycznych.

### **III. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

Szczegółowy wykaz umiejętności i materiału kształcenia podlegających sprawdzaniu i ocenianiu, zawarty jest w Programie Nauczania.

Program precyzuje także umiejętności konieczne, których opanowanie uprawnia ucznia do otrzymania oceny dopuszczającej, oraz określa umiejętności podstawowe, rozszerzające i dopełniające.

### **IV. Metody sprawdzania osiągnięć.**

1. Sprawdziany – całogodzinne prace pisemne, pozwalające ocenić stopień przyswojenia wiedzy zdobycia umiejętności z całego działu programu.
2. Kartkówki – prace pisemne ( do 15 minut )obejmujące ostatnio omawianą tematykę, pozwalające na bieżąco ocenić stopień przyswojenia materiału i umiejętności.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Praca domowa.
5. Aktywność na lekcjach.
6. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

### **V. Skale stosowane w sprawdzaniu i ocenianiu.**

Stosuje się ogólnie przyjętą skalę ocen od 1 do 6. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie Znaków „+”, który ma charakter informacyjny dla ucznia i jego opiekunów.

1. Ocenianie odpowiedzi ustnych - ocena uzależniona jest od opanowania wymagań na odpowiednim poziomie:
  - stopień dopuszczający – około 75% wymagań koniecznych ( K ),
  - stopień dostateczny – prawie w pełni wymagania konieczne oraz 75% wymagań podstawowych ( P ),
  - stopień dobry – prawie w pełni wymagania konieczne i podstawowe oraz około 75% wymagań rozszerzających,
  - stopień bardzo dobry – prawie w pełni wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające oraz około 75% wymagań dopełniających,
  - stopień celujący – prawie w pełni wszystkie wymagania.

2. Ocenianie kartkówek – zadania są tak punktowane, aby ich suma była równa 6. Ocena jest równa uzyskanej przez ucznia liczbie punktów.
3. Ocenianie sprawdzianów.  
Zadania są punktowane w zależności od stopnia trudności. Punkty za poszczególne zadania sumuje się i przelicza na ocenę według następującej zasady:
  - celujący 95% - 100%
  - bardzo dobry 85% - 94%
  - dobry 71% - 84%
  - dostateczny 51% - 70%
  - dopuszczający 31% - 50%
  - niedostateczny 0% - 30%

## **VI. Sposób ustalania oceny semestralnej i rocznej.**

Ocena semestralna i roczna jest wynikową ocen częściowych.

Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny z całego roku.

Uczeń powinien uzyskać oceny ze wszystkich prac klasowych, jakie odbyły się w ciągu roku szkolnego.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, nauczyciel określa termin dodatkowy.

Jeżeli uczeń nie przystąpi ( z przyczyn nieusprawiedliwionych ) do sprawdzianu w terminie dodatkowym, nauczyciel ma prawo wystawić za ten sprawdzian ocenę niedostateczną.

## **VII. Sposoby gromadzenia informacji o osiągnięciach i postępach uczniów.**

Nauczyciel na bieżąco wpisuje oceny uzyskane przez uczniów do dziennika.

Oceny z prac klasowych wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym z podaniem daty jego przeprowadzenia.

W dzienniku lekcyjnym poprzez „legendę ocen ” nauczyciel określa za co uczeń otrzymał daną ocenę.

## **VIII. Informowanie uczniów i ich opiekunów o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach określa WSO.**

## **IX. Poprawianie niekorzystnych wyników.**

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, we wskazanym przez nauczyciela terminie i czasie ( do dwóch tygodni po jej otrzymaniu ).

Metody poprawy oceny rocznej określa WSO – uczeń ma prawo poprawienia proponowanej oceny semestralnej lub rocznej po napisaniu testu sprawdzającego umiejętności i wiadomości.

## **X. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.**

Nauczyciel fizyki będzie przeprowadzał ewaluację PSO na podstawie analizy pracy i wyników nauczania dokonywanej po zakończeniu roku szkolnego.

Opracował:

mgr inż. Janusz Trepkowski