

System hodnotenia a klasifikácie žiakov SŠDLS

Hodnotenie cudzých jazykov

Kritériá hodnotenia žiakov ZŠ Spojenej školy de La Salle:

Podľa metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy č.22/2011.

Ako je uvedené v Metodickom pokyne na hodnotenie žiakov základnej školy č.22/2011 čl.3:
„Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje týmito stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chváľitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

Stupeň 2 (chváľitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti,

presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je málo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

Stupeň 5 (nedostatočný)

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.“

Stupnica pre ZŠ:	100% - 90%	výborný
	89% - 75%	chváľitebný
	74% - 50%	dobrý
	49% - 25%	dostatočný
	24% - 0%	nedostatočný

Vstupné a výstupné testy žiakov sa budú hodnotiť len percentuálne, bez známok.

Používať sa bude papierová a paralelne aj virtuálna žiacka knižka, do virtuálnej žiackej sa budú zapisovať známky čiernou farbou, obsah známok bude vysvetlený v papierovej žiackej knižke (napr. slovná zásoba 5.lekcie).

Každý polrok sa bude hodnotiť aspoň jednou známkou každá jazyková zložka: rozprávanie, čítanie, počúvanie, písanie, slovná zásoba a gramatika.

Kritériá hodnotenia žiakov gymnázia Spojenej školy de La Salle:

Podľa metodického pokynu č.21/2011.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa zhodla na základnej štruktúre systému hodnotenia študentov, tj. na bodovom systéme.

Pri hodnotení cudzích jazykov sa budú uplatňovať nasledujúce spôsoby preverovania vedomostí:

1/ testy z celej lekcie : 40 a viac bodov

2/ slohové práce písané na hodine (vyššie gymnázium) a projekty (nižšie gymnázium): 40b

3/ menej rozsiahle písomné testy: 10 -15 b

4/ dlhšie samostatné monologické ústne prejavy: 20 b

5/ kratšie dialogické a monologické ústne prejavy: 10 bodov

K testom s maximálnou bodovou hodnotou 40 a viac bodov patria testy z celej lekcie. Tieto testy musí absolvovať každý študent. V prípade dlhšej absencie je nutné test do dvoch týždňov dopísať. Študent s krátkodobou absenciou nezískava automaticky dva týždne na dopísanie písomiek. Učiteľ mu sám vyhradí voľný čas tak, aby bola zohľadnená jeho špecifická situácia, no zároveň, aby bol na študentov vyvíjaný potrebný časový tlak.

Čas na vypracovanie testov tohto druhu je 45 minút. Výsledky testov sa podľa platnej percentuálnej stupnice premenia na známky a budú zaznamenané do elektronickej žiackej knižky a na nižšom gymnáziu aj do žiackej knižky.

K písomným prácam s maximálnou bodovou hodnotou 40 bodov patria na vyššom gymnáziu samostatné slohové práce a písomné prejavy písané počas vyučovacej hodiny.

Kritéria hodnotenia: obsah – 10 bodov

slovná zásoba – 10 bodov

gramatika - 10 bodov

štruktúra - 10 bodov

Na nižšom gymnáziu majú maximálnu bodovú hodnotu 40 bodov projekty.

Kritéria hodnotenia: obsah, splnenie úlohy – 10 bodov

gramatika – 10 bodov

štruktúra a úprava - 10 bodov

prezentácia - 10 bodov

K testom s maximálnou bodovou hodnotou 15 bodov patria testy na slovnú zásobu, diktáty, rýchle písomné preverenie vedomostí, simulačné cvičenia, písomný prejav vypracovaný ako domáca úloha a iné formy krátkodobého a nenáročného zhodnotenia študentov. Uvedené písomné práce nemusí nutne absolvovať každý študent, t.j. nemusia sa dopisovať.

Výsledky týchto testov sa podľa platnej percentuálnej stupnice premenia na známky, do elektronickej žiackej knižky sa však zaznamená len jedna známka: priemer troch známok.

Ak písomný prejav vypracovaný ako domáca úloha bude obsahovať znaky plagiátorstva, študent dosiahne nulovú bodovú hodnotu, ale bude na krádež duševného vlastníctva upozornený i prostredníctvom záznamu do IŽK.

K odpovediam s maximálnou bodovou hodnotou 20 bodov patria najmä dlhšie samostatné monologické prejavy na určenú tému.

Dlhšie monologické prejavy sa hodnotia podľa nasledovných kritérií:

plynulosť a výslovnosť – 5 bodov

presnosť – 5 bodov

splnenie úlohy – 5 bodov

slovná zásoba – 5 bodov

Dialógy, čítanie, popis obrázku, rýchle preskúšanie slovnej zásoby a iné menej náročné a rozsiahle formy ústnej odpovede majú maximálnu bodovú hodnotu 10 bodov.

Pri hodnotení krátkodobých ústnych prejavov sa berú do úvahy nasledujúce kritéria:

splnenie úlohy /4 body/

gramatická presnosť / 2 bod/

slovná zásoba / 2 bod /

výslovnosť a plynulosť /2 bod/

Pri kratších formách ústnej odpovede sa do elektronickej žiackej knižky zaznamenáva len známka, ktorá vzniká ako priemer zo štyroch známok.

Ak budú domáce úlohy hodnotené, bude sa to týkať všetkých žiakov a budú môcť získať maximálne 10 bodov.

Percentuálny posun založený na aktivite, nedostatku spolupráce, nosení si učebných pomôcok, nehodnotených domácich úlohách je obmedzený do maximálnej výšky 5%.

Stupnica pre gymnázium:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 55%	dobrý
54% - 40%	dostatočný
39% - 0%	nedostatočný

Hodnotenie intergovaných žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušnej integrácie a to buď navýšením času pri písomnej forme a zohľadnením hodnotenia v ústnej forme, prípadne úľav na aktivite počas vyučovania.

Hodnotenie prírodovedných predmetov

Základná škola		Gymnázium	
100% - 90%	1	100% - 90%	1
89% - 75%	2	89% - 75%	2
74% - 50%	3	74% - 55%	3
49% - 25%	4	54% - 40%	4
24% - 0%	5	39% - 0%	5

Hodnotenie počas klasifikačného obdobia

Metodický pokyn č. 21/2011 (SŠ)

Metodický pokyn č. 22/2011 (ZŠ)

Interný predpis na hodnotenie

Ústne odpovede	do 10 bodov
Písomné práce (45 minút)	od 20 do 30 bodov
Kontrolné skúšky (do 25 minút)	do 20 bodov
Samostatné práce	do 10 bodov
- nepovinné úlohy	
- projekty a ich prezentácia	
- matematické diktáty, práce kratšie ako 25 minút	
- práca s mapou	
- testy	
- 5 povinných úloh (jedna úloha - 2 body), hodnotená je celá trieda	
Aktivita	±5 % z celkového základu
- práca na hodinách (snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia)	

Hodnotenie začlenených žiakov

Pri minimálnej úspešnosti:

ZŠ 20% + 10% z bodového základu

Gymnázium 30% + 10% z bodového základu

Vyučujúci pridáva body podľa závažnosti a charakteru práce.

Pri kratších prácach pridať čas na vypracovanie úloh, v tomto prípade vyučujúci nemá povinnosť pridať 10% z bodového základu.

Hodnotenie spoločenskovedných predmetov

Bodové hodnotenie

Gymnázium

100 – 90% (1)

89 – 75% (2)

74 – 55% (3)

54 – 40% (4)

39 – 0% (5)

ZŠ

100 – 90% (1)

89 – 75% (2)

74 – 50% (3)

49 – 25% (4) !

24 – 0% (5) !

Forma skúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
Ústna odpoveď	z časti tem. celku	4- 6 minút	10 bodov
Písomná práca	Písomka/ test z celého tem. celku	25- 45 minút	20- 30 bodov
	Písomka/ test z časti tem. celku	do 25 minút	do 20 bodov
	slohová práca	90 minút- vyššie gym.	28 bodov
		90 minút- ZŠ, nižšie gym.	21 bodov
	diktát		10 bodov
	previerka	5-10 minút	do 10 bodov
Samostatná práca	domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov
	projekt	Práca s informáciami v škole, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	10 bodov
aktivita	Aktivita na hodine		+ - 5% , ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Hodnotenie integrovaných žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušnej integrácie a to buď navýšením času pri písomnej forme alebo zohľadnením hodnotenia v ústnej forme.

Sloh 21 bodov – nižšie gymnázium, ZŠ

Vonkajšia forma (okraje, rozsah, písmo)- 3 body

Vnútorňá forma:

Obsah 3 body

Kompozícia 3

Jazyk 3

Pravopis 3

Štýl 3

Celkový dojem 3 body

Sloh 28 bodov – vyššie gymnázium

Vonkajšia forma (okraje, rozsah, písmo)- 4 body

Vnútoraná forma:

Obsah 4 body

Kompozícia 4

Jazyk 4

Pravopis 4

Štýl 4

Celkový dojem 4 body

Diktát - 10 bodov

nižšie gymnázium

0 chýb 10/10 (1)

1ch 9/10 (1)

2, 3 ch 8/10 (2)

4 ch 7/10 (3)

5-6 ch 6/10 (3)

7 ch 5/10 (4)

8 ch 4/10 (4)

9- 10 ch 3/10 (5)

11 chýb 2/10 (5)

12 chýb 1/10 (5)

13 chýb 0/10 (5)

ZŠ

0 chýb 10/10 (1)

1ch 9/10 (1)

2, 3 ch 8/10 (2)

4 ch 7/10 (3)

5-6 ch 6/10 (3)

7 ch 5/10 (3)!

8 ch 4/10 (4)

9- 10 ch 3/10 (4)!

11 chýb 2/10 (5)

12 chýb 1/10 (5)

13 chýb 0/10 (5)

Diktát - 10 bodov- vyššie gymnázium, čo chyba to bod dole

Prepočet bodov na %

Ak žiak píše písomku za 30 bodov a získa 22 bodov = 73% a známka 3

$22/30 \times 100 = 73\%$ (3)

Hodnotenie - predmetu katolíckeho náboženstva pre II. stupeň ZŠ a gymnázium.

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia.

Forma preskúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
1. PÍ SOMNÁ PRÁCA	Z celého tematického celku	25 – 45 minút	20 – 30 bodov
	Z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov podľa rozsahu učiva
2. ÚSTNA ODPOVEĎ			10 bodov
3. SAMOSTATNÉ PRÁCE	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov (jedna DÚ – á 5 body – za 2 DÚ 10/10)
	Projekty	Práca s informáciami na hodine, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	Tri čiastkové známky: 1 – obsah (4 b) 2 – spracovanie prezentácie (3 b) 3 – prezentácia v triede (3b) SPOLU: 10 bodov
	Previerky	5 – 10 minút	do 10 bodov
	Testy	5 – 10 minút	do 10 bodov
4. AKTIVITY	Aktivita na hodine		Po 2 body – za 5 aktivít 10/10 (1)

Percentuálne hodnotenie **ZŠ**

100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 50%	3
49% - 25%	4
24% - 0%	5

Percentuálne hodnotenie **GYMNÁZIUM**

100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 55%	3
54% - 40%	4
39% - 0%	5

Hodnotenie integrovaných žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušnej integrácie a to buď navýšením času pri písomnej forme a zohľadnením hodnotenia v ústnej forme.

**Hodnotenie predmetov
výchova umením, umenie a kultúra, výtvarná výchova a hudobná
výchova
pre II. stupeň ZŠ a gymnázium.**

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia.

Forma preskúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
1. PÍ SOMNÁ PRÁCA	Z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov podľa rozsahu učiva
2. ÚSTNA ODPOVEĎ			10 bodov
3. SAMOSTATNÉ PRÁCE	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov (jedna DÚ – á 5 body – za 2 DÚ 10/10)
	Výtvarná práca		10 bodov
	Projekty	Práca s informáciami na hodine, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	Tri čiastkové známky: 1 – obsah (4 b) 2 – spracovanie prezentácie (3 b) 3 – prezentácia v triede (3b) SPOLU: 10 bodov
	Previerky	5 – 10 minút	do 10 bodov
	Testy	5 – 10 minút	do 10 bodov
4. AKTIVITY	Aktivita na hodine, nosenie pomôcok		Po 2 body – za 5 aktivít 10/10 (1)

Percentuálne hodnotenie **ZŠ**

100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 50%	3
49% - 25%	4
24% - 0%	5

Percentuálne hodnotenie **GYMNÁZIUM**

100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 55%	3
54% - 40%	4
39% - 0%	5

Hodnotenie integrovaných žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušnej integrácie a to buď navýšením času pri písomnej forme a zohľadnením hodnotenia v ústnej forme.

Hodnotenie predmetu telesná a športová výchova

Z dôvodu uplatnenia väčšej objektivity ,transparentnosti a s prihliadnutím na výchovné aspekty v predmete Telesná a športová výchova ,pristúpil kabinet TSV po porade s vedením školy k nasledujúcim zmenám v hodnotení.

1. Výsledná známka za určité klasifikačné obdobie bude pozostávať z dvoch položiek:

a/ športový výkon 60 %

b/ účasť na hodinách (aktivita) 40%

2. Každý športový výkon bude ohodnotený známku, ktorej prislúcha stanovený počet bodov (napr. 1= 5 bodov , 2= 4 body atď.)

3. Za každé klasifikačné obdobie t.j. 1.polrok a 2.polrok môže žiak získať max. 60 bodov za športový výkon

4. Za účasť na hodinách TSV za každý mesiac 8 bodov t.j. 40 bodov za každé klasifikačné obdobie.

5. Spolu (60 bodov za výkon a 40 bodov za účasť na hodinách) to činí 100 bodov, čo znamená 100 %.

6. Výsledná klasifikácia sa bude odvíjať od počtu dosiahnutých percent pri zrátaní oboch častí hodnotenia

7. Pri hodnotení v časti „aktivita „ bude prihliadané na správu od lekára, rodiča a objektívne zdravotné ťažkosti. Nebude však akceptovaná bezdôvodná neúčasť (úbor, tenisky, chýbajúca správa od lekára a pod.)

8. Vyučujúci môže prideliť zvláštne aktivitné body za reprezentáciu školy, za pomoc pri organizovaní športových podujatí a pod. Veríme, že táto zmena pozitívne prispeje k motivácii študentov aktívne sa zúčastňovať hodín TSV a k dosahovaniu čo najlepších výkonov. Pohyb je zábava a nie trest.