

# Informatyka

## Przedmiotowy system oceniania w klasach IV-VIII

1. **Przedmiot:** Informatyka klasa IV - VIII
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 1 godziny
3. **Podręczniki obowiązkowe:** „Informatyka ” - Podręcznik do informatyki
4. **Zeszyty przedmiotowe:** w kratkę 30 – kartkowy.

Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego.

Podstawową rolą oceny jest informowanie uczniów o ich osiągnięciach oraz wskazywanie trudności napotykanych w procesie uczenia.

- 1) Informatyka jest w ogromnej większości ćwiczeniami praktycznymi. Ocenie podlega głównie to, czy efekt jest zgodny z postawionym zadaniem. Mniejsze znaczenie ma sposób wykonania. Dodatkowym elementem, który może wpłynąć na ocenę jest sposób pracy ucznia w trakcie lekcji. Ważne jest również przyzwyczajanie uczniów do samodzielnego oceniania swojej pracy, stosując kryteria oceniania.
- 2) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu informatyka to:
  - prace wykonywane przez uczniów w trakcie lekcji - sprawdzane są wyniki pracy,
  - sposoby pracy na lekcji - aktywność i staranność,
  - odpowiedzi ustne, dyskusje - możliwości uzyskania dodatkowej oceny,
  - kartkówki, sprawdziany - rzadko lub wcale,
  - prace domowe – czasami - nie wymagające użycia komputera
  - referaty, opracowania – głównie w ramach realizacji projektów (ciągów lekcji)
  - przygotowanie do lekcji – wtedy, gdy potrzebne – ocenie podlega pomysłowość i przygotowanie materiałów do pracy na lekcji
  - udział w konkursach – nieobowiązkowo - wpływa na podniesienie oceny

### 5. Ilość nieprzygotowań w półroczu - 2

Każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

### 6. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

Każdą ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej lub prac pisemnych na lekcji następnego lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczniowie nieobecni mogą „zaliczyć” prace pisemne w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W wyniku uchylania się ucznia przed pracą klasową (nieobecność zawsze w dniu wyznaczonej pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo wystawić uczniowi dyscyplinującą ocenę niedostateczną.

### 7. Kryteria oceniania:

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

*W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy „+” równa się ocenie bardzo dobrej.*

#### a) odpowiedzi pisemne

Kryteria oceniania sprawdzianów:

- celująca 100 %
- ocena bardzo dobra 99% - 91 %
- ocena dobra 90% - 76 %
- dostateczna 75% - 57 %
- ocena dopuszczająca 56% - 30 %
- ocena niedostateczna 29% - 0 %

Kryteria oceniania kartkówek:

- ocena celująca 100%
- ocena bardzo dobra 99% - 91 %
- ocena dobra 90% - 76 %

ocena dostateczna 75% - 61 %  
ocena dopuszczająca 60% - 50 %  
ocena niedostateczna 49% - 0 %

**b) Odpowiedzi ustne - Uczeń otrzymuje ocenę:**

**dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;

**dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

**dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

**bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

**celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, parta licznymi przykładami z życia codziennego.

**8. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej** ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

**9. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.**

**10. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

1) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny

2) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

Nauczyciele: Hanna Kowalewska, Małgorzata Kanabus-Zielińska, Marzena Zawadka