

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIĄ W KLASIE IV**

1. **Nauczyciel:** Magdalena Jedlińska, Małgorzata Leszkiewicz, Adam Tyszka
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 5 godzin
3. **Program nauczania:** *Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej.*
4. **Podręczniki obowiązkowe:**
 - *Język polski 4. Między nami. Podręcznik.* A. Łuczak, A. Murdzek.
Nr dopuszczenia: 867/1/2017.
5. **Zeszyty:** w jedną linię z marginesami
6. **Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny
7. **Lektury, które będą omawiane w klasie IV:**
 - Jan Brzechwa „Akademia Pana Kleksa”,
 - Janusz Christa „Kajko i Kokosz”
 - C.S. Lewis „Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa”,
 - Andrzej Maleszka, „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”,
 - René Goscinny, Jean-Jacques Sempé „Mikołajek”.
8. Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy IV.
9. **Nieprzygotowania:**

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
10. **Planowane sprawdziany:**
 - gramatyczne,
 - wypracowania w klasie,
 - ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w semestrze),
 - sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
 - sprawdzian roczny po kl. IV,
 - testy ze znajomości lektur.
11. **Za co uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:**
 - sprawdziany, wypracowania klasowe (waga 5)
 - testy semestralne (waga 4)
 - kartkówki (waga 3)
 - recytacja, odpowiedź ustna (waga 3)
 - prace domowe /4- 5 w półroczu/ (waga 2)
 - praca na lekcji, praca w grupie (waga 3)
 - wyróżnienie w konkursach (waga 5)
 - prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty) - (waga 3)
 - prace długoterminowe/projekty (waga 3)
 - aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej (waga 2)
12. **Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Waga poprawionej oceny ze sprawdzianu jest taka sama, jak oceny otrzymanej.

Nie przewiduje się poprawiania testów ze znajomości lektur oraz testów rocznych.
13. **Kryteria oceniania:**
 - a) sprawdziany i testy:
 - 0% - 30% - niedostateczny
 - 31% - 56% - dopuszczający
 - 57% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny
50% - 60% - dopuszczający
61% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

c) obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi orzeczeniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość.

e) kryteria oceny recytacji:

- Zgodność z tekstem;
- Płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź);
- Przestrzeganie znaków przestankowych;
- Dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu;
- Gesty i mimika;

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

1) Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

2) Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

- a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
- b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- wpis do dziennika elektronicznego,
- wgląd do pracy pisemnej w szkole.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole „Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego” i „Wewnątrzszkolnym systemem oceniania”.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIĄ W KLASIE V**

1.Nauczyciel: Magdalena Jedlińska, Małgorzata Leszkiewicz, Katarzyna Stachelska, Adam Tyszka

2.Tygodniowy wymiar godzin: 6 godzin

3.Program nauczania: *Między nami. Program nauczania języka polskiego w szkole podstawowej.*

4.Podręczniki obowiązkowe:

• *Język polski 5. Między nami. Podręcznik.* A. Łuczak, A. Murdzek.

Nowa wersja - nr dopuszczenia MEN: 445/2/2013, GWO.

5.Zeszyty: w jedną linię z marginesami

6.Inne pomoce: (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny

7.Lektury, które będą omawiane w klasie V:

- Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”,
- Mark Twain „Przygody Tomka Sawyera”,
- Frances Hodgson Burnett „Tajemniczy ogród”,
- Ferenc Molnar „Chłopcy z Placu Broni”,
- Brandol Mull „Baśniobór”,
- inne lektury: Biblia i Mitologia (w całości lub fragmentach) znajdujące się w podręczniku. Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.

8. Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy V.

9. Nieprzygotowania:

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

10. Planowane sprawdziany:

- gramatyczne,
- wypracowania w klasie,
- ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w semestrze),
- sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
- sprawdzian roczny po kl. V,
- testy ze znajomości lektur.

11. Za co uczeń otrzymuje oceny cząstkowe:

- sprawdziany, wypracowania klasowe (waga 5)
- testy semestralne (waga 4)
- kartkówki (waga 3)
- recytacja, odpowiedź ustna (waga 3)
- prace domowe /4- 5 w półroczu/ (waga 2)
- praca na lekcji, praca w grupie (waga 3)
- wyróżnienie w konkursach (waga 5)
- prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty) - (waga 3)
- prace długoterminowe/projekty (waga 3)
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej (waga 2)

12. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu i kartkówki w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Waga poprawionej oceny ze sprawdzianu jest taka sama, jak oceny otrzymanej.

Nie przewiduje się poprawiania wypracowania klasowego, testów ze znajomości lektur oraz testów semestralnych i rocznych.

13. Kryteria oceniania:

a) Sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny
31% - 56% - dopuszczający
57% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

b) Kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny
50% - 60% - dopuszczający
61% - 75% - dostateczny
76% - 90% - dobry
91% - 99% - bardzo dobry
100% - celujący

c) Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi orzeczeniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) Przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość.

e) Kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem,
- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na podpowiedź),
- przestrzeganie znaków przestankowych,
- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
- gesty i mimika.

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

1) Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

2) Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny

b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną,
- wpis do dziennika elektronicznego,
- wgląd do pracy pisemnej w szkole.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole „Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego” i „Wewnątrzszkolnym systemem oceniania”.

**INFORMACJA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH
ORAZ SPOSOBACH SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
UCZNIĄ W KLASIE VI**

1. **Nauczyciel:** Katarzyna Stachelska, Adam Tyszka
2. **Tygodniowy wymiar godzin:** 6 godzin
3. **Program nauczania języka polskiego dla kl. IV-VI szkoły podstawowej „Między nami”**

4. **Podręczniki obowiązkowe:**

- Język polski 6. „Między nami”. Podręcznik. A. Łuczak, A. Murdzek.
Nowa wersja - nr dopuszczenia MEN: 445/2/2013, GWO.

5. **Zeszyty:** w jedną linię z marginesami (60 kartek).

6. **Inne pomoce:** (ewentualnie do korzystania w domu) słownik ortograficzny

7. **Lektury, które będą omawiane w klasie VI:**

- B. Prus „Katarzynka”,
- K. Makuszyński „Szatan z siódmej klasy”,
- L. M. Montgomery „Ania z Zielonego Wzgórza”,
- E. Niziurski „Sposób na Alcybiadesa”,
- J.R.R. Tolkien „Hobbit, czyli tam i z powrotem”,
- I. Jurgielewiczowa, „Ten obcy”.

Inne lektury /w całości lub fragmentach/ znajdujące się w podręczniku. Terminy przeczytania nauczyciel ustala z klasą.

8. **Zakres wiadomości:** Podstawowy zakres wiadomości i umiejętności zawarty jest w szczegółowych kryteriach oceniania dla klasy VI.

9. **Nieprzygotowania:**

Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki – chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.

10. **Planowane sprawdziany:**

- gramatyczne,
- wypracowania w klasie,
- ortograficzne – znajomość zasad pisowni (2 razy w semestrze),
- sprawdziany techniki czytania (2-3 razy w roku),
- sprawdzian roczny dla kl. VI
- testy ze znajomości lektur.

11. **Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:**

- sprawdziany, wypracowania klasowe (waga 5)
- kartkówki (waga 3)
- recytacja, odpowiedź ustna (waga 3)
- prace domowe /4- 5 w półroczu/ (waga 2)
- praca na lekcji, praca w grupie (waga 3)
- wyróżnienie w konkursach (waga 5)
- prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty) - (waga 3)
- prace długoterminowe/projekty (waga 3)
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej (waga 2)

12. **Zasady poprawiania ocen:**

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Nauczyciel wylicza średnią arytmetyczną z dwóch ocen (oceny niedostatecznej albo dopuszczającej oraz oceny uzyskanej z poprawy) i w dzienniku elektronicznym zamienia ocenę niedostateczną albo dopuszczającą na ocenę powstałą w wyniku średniej i opisuje ją w komentarzu. Waga poprawionej oceny ze sprawdzianu jest taka sama jak oceny otrzymanej.

Nie przewiduje się poprawiania wypracowania klasowego, testów ze znajomości lektur oraz testów semestralnych i rocznych.

13. Kryteria oceniania:

a) sprawdziany i testy:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 56% - dopuszczający

57% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

b) kartkówki, testy z lektur:

0% - 49% – niedostateczny

50% - 60% - dopuszczający

61% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

c) sprawdziany ortograficzne:

1 błąd – bardzo dobry

2-3 błędy – dobry

4-5 błędów – dostateczny

6-7 błędów – dopuszczający

8 i więcej błędów – niedostateczny

d) obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi orzeczeniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

d) przy ocenianiu dłuższych wypowiedzi pisemnych / wypracowań / bierze się pod uwagę:

- zgodności treści pracy z tematem,
- zakres i bogactwo treści,
- formę i kompozycję pracy,
- słownictwo, styl,
- poprawność gramatyczną,
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną,
- rozplanowanie graficzne (akapity, zapis dialogów),
- estetykę pracy i pisma,
- oryginalność, dojrzałość.

e) kryteria oceny recytacji:

- zgodność z tekstem,
- płynność recytacji (bez poprawek, czekania na odpowiedź),
- przestrzeganie znaków przestankowych,
- dostosowanie tempa recytacji i barwy głosu do treści oraz nastroju wybranego fragmentu,
- gesty i mimika.

14. Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania.

Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

3) Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.

4) Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:

a) zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny

b) uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne

15. Sposoby informowania rodziców o ocenach:

- informacja pod pracą pisemną w zeszyte ucznia,
- wpis do dziennika elektronicznego,

- wgląd do pracy pisemnej w szkole.

16. Wymagania i sposób oceniania zgodne są z obowiązującymi w szkole „Przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego” i „Wewnątrzszkolnym systemem oceniania”.

Nauczyciele języka polskiego