**Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego**

**w Zespole Szkół w Maliniu**

1. Przedmiotowy System Oceniania zredagowany został zgodnie
z zasadami:

a. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;

b. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – **Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe**, Dz.U. z 2017 r. poz. 60

c. Ustawy z 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe**, Dz.U. z 2017 r. poz. 59

d. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

1. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:
2. jasne określenie zasad, którymi nauczyciel języka niemieckiego będzie się kierował przy wystawianiu ocen;
3. rozwijanie poszczególnych sprawności językowych;
4. informowanie o poziomie osiągnięć, postępach, sukcesach i specjalnych predyspozycjach oraz uzdolnieniach;
5. motywowanie ucznia do dalszych starań;
6. wdrażanie do samooceny;
7. rozwijanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości;
8. zapewnienie poczucia czytelnego, obiektywnego i sprawiedliwego sposobu oceniania;
9. stopniowe wdrażanie do samodzielności w uczeniu się języków obcych.
10. Informacje ogólne:
11. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań na określoną ocenę oraz o sposobie i zasadach oceniania.
12. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:
* tekst (tj. forma pisemna, podsumowanie i sprawdzenie wiadomości
i umiejętności z danego działu, semestru, roku) – co najmniej 2 oceny
 w semestrze;
* sprawdzian bieżącego materiału, kartkówka (tj. forma pisemna obejmująca tematy, zagadnienia z trzech ostatnich lekcji) – co najmniej 1 ocena
w semestrze;
* wypowiedź ustna (tj. udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela) – co najmniej 1 ocena w semestrze;
* praca domowa (prace sprawdzane są na bieżąco) – minimum 1 ocena
w semestrze,
* zeszyt przedmiotowy – minimum 1 ocena w semestrze
* inne formy wiedzy i umiejętności (np. referaty, praca w zespole – oceniane na bieżąco; nauczyciel obserwuje pracę i postawę ucznia na lekcji podczas całego procesu dydaktycznego).
1. Zakres dłuższych sprawdzianów pisemnych oraz ich dokładne terminy podawane zostają przez nauczyciela z co najmniej z jednotygodniowym wyprzedzeniem (jednocześnie zostają one wpisane do dziennika lekcyjnego).
2. Krótkie sprawdziany pisemne (kartkówki) i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.
3. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form aktywności.
4. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu 14 dni roboczych od momentu ich przeprowadzenia.
5. Zasady oceniania, poprawiania ocen niedostatecznych oraz uzupełniania zaległości:
6. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania
i promowania przyjmuje się sześciostopniową skalę ocen (1–6).
7. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe z języka niemieckiego odbywa
się według następującej skali:
* ocena celująca – 6
* ocena bardzo dobra – 5
* ocena dobra – 4
* ocena dostateczna – 3
* ocena dopuszczająca – 2
* ocena niedostateczna – 1
1. Wszystkie prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
* 0-32% - niedostateczny
* 33-51% - dopuszczający
* 52-71% - dostateczny
* 72-92% - dobry
* 93-100% - bardzo dobry
* 93% plus zad. dodatkowe – celujący
1. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, oraz dwa razy brak zadania domowego (w przypadku jednej godziny tygodniowo – jeden raz).
2. Brak podręcznika z zeszytem ćwiczeń oraz zeszytu uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Za każde nieposiadanie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub podręcznika uczeń otrzymuje minusa (otrzymanie trzech minusów jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej).
3. Uczeń, który w czasie danej lekcji wykazał się szczególną aktywnością,
po jej zakończeniu otrzymuje plusa (otrzymanie trzech plusów jest równoznaczne
z uzyskaniem oceny bardzo dobrej).
4. Uczeń, który był nieobecny w czasie pisania sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w terminie dwutygodniowym od daty oddania prac. Nauczyciel – na wniosek ucznia - ma obowiązek ustalić termin i miejsce pisania sprawdzianu.
5. Nieprzystąpienie ucznia do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych jest równoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej z tej pracy.
6. Nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pracę pisemną, jeśli uczeń pracuje niesamodzielnie. Przerwanie pracy jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
7. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie dwóch tygodni od daty rozdania prac. Uczeń poprawia ją tylko raz. O poprawę sprawdzianu wnioskuje uczeń. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując o niej ucznia.
8. Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania pracy klasowej wpisuję się do dziennika obok pierwszego stopnia tego sprawdzianu.
9. Jeżeli uczeń jest w szkole, a zwalnia się z lekcji języka niemieckiego, to przepisuje notatki, uzupełnia ćwiczenia, odrabia pracę domową oraz opanowuje wiadomości
z lekcji, na której nie był.
10. W przypadku jedno lub dwudniowej nieobecności uczeń powinien być przygotowany na kolejną lekcję
11. W przypadku dłuższej nieobecności uczeń winien uzgodnić z nauczycielem termin opanowania zaległych wiadomości lub przystąpienia do zaległego sprawdzianu.
12. Sposób ustalania ocen śródrocznych i rocznych:
13. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają
na podwyższenie oceny z przedmiotu.
14. Ocena śródroczna i na koniec drugiego semestru nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ich wynikową, przy czym decydujące są oceny z prac klasowych.
15. Śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna nie musi być równa ocenie przewidywanej.
16. Ocena na pierwszy semestr jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny rocznej.
17. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia
w szkolnym planie nauczania.
18. Sposoby informowania uczniów i rodziców o przedmiotowych osiągnięciach, zagrożeniach, postępach:
19. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.
20. Prace klasowe (całogodzinne) udostępniane są na prośbę rodziców w obecności nauczyciela danego przedmiotu w trakcie jego dyżuru konsultacyjnego lub
po indywidualnym ustaleniu.
21. Najpóźniej jeden tydzień przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej/ śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej.
22. Zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny szkolne:

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia:

* znajomość środków językowych,
* rozumienie wypowiedzi,
* tworzenie wypowiedzi,
* reagowanie na wypowiedzi,
* przetwarzanie wypowiedzi.
1. Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe
i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.
2. Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność
na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania.