

## KARTA ROZPOZNAWANIA INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNI

|   |  |
|---|--|
| <b>Imię i nazwisko:</b><br><b>Klasa/grupa:</b><br><b>Adres zamieszkania:</b><br><b>Wychowawca klasy/grupy:</b>  |  |
| Poniższa karta ma na celu rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka/ucznia oraz zapewnienie mu optymalnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierania rozwoju. |  |
| <b>MOCNE STRONY DZIECKA/<br/>UZDOLNIENIA/PREDYSPOZYCJE/<br/>ZAINTERESOWANIA</b><br>(realizowane w szkole<br>i formach pozaszkolnych)  |  |
| <b>TRUDNOŚCI W<br/>FUNKCJONOWANIU<br/>DZIECKA/UCZNI</b><br>(bariery i ograniczenia utrudniające<br>funkcjonowanie dziecko/ucznia)   |  |
| <b>FORMY POMOCY Z KTÓRYCH<br/>DZIECKO<br/>KORZYSTAŁO/KORZYSTA</b>   |  |
| <b>UCZESTNICTWO<br/>DZIECKA/UCZNI W ŻYCIU<br/>PRZEDSZKOLA/SZKOŁY/<br/>PLACÓWKI</b>  |  |
| <b>INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE</b><br>(PP-P, MOPR, OIK, organizacje<br>pozarządowe, inne instytucje lub<br>podmiot działający na rzecz rodziny,<br>dzieci i młodzieży itp.)                |  |
| <b>INNE</b>   |  |