



KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY
OBDOBIE ROKOV 2008/2013

PREROKOVANÁ NA PRACOVNEJ PORADE: **28. 8. 2008**

SCHVÁLENÁ RIADITEĽOM ŠKOLY: **Mgr. Emil Revaj**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s MATERSKOU ŠKOLOU
Jána Vojtaššáka
ZÁKAMENNÉ 967


Spracoval: Mgr. Emil Revaj

OBSAH

| | |
|--|----|
| ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA | 3 |
| HĽAVNÉ CIELE A ÚLOHY: | 3 |
| 1. Oblasť pôsobenia na žiaka a dieťa..... | 4 |
| 2. Oblasť práce s učiteľským kolektívom..... | 4 |
| 3. Oblasť vzťahov učiteľ - žiak, dieťa..... | 5 |
| 4. Oblasť environmentálnej výchovy..... | 5 |
| 5. Oblasť protidrogovej činnosti..... | 6 |
| 6. Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu..... | 6 |
| 7. Oblasť rozmiestnenia žiakov na stredné školy..... | 6 |
| 8. Oblasť starostlivosti o začlenené deti..... | 7 |
| 9. Oblasť záujmovej činnosti..... | 7 |
| 10. Oblasť zapojenia sa do projektov..... | 8 |
| 11. Oblasť materiálneho vybavenia..... | 8 |
| 12. Oblasť vzťahov rodičia - škola..... | 8 |
| 13. Oblasť spolupráce škola - obec, školská rada, rodičovské združenie..... | 9 |
| 14. Oblasť práce s prevádzkovými zamestnancami..... | 9 |
| 15. Oblasť spolupráce s odborními..... | 9 |
| 16. Oblasť práce so začínajúcimi pedagogickými pracovníkmi..... | 10 |
| 17. Oblasť vyučovania profilujúcich predmetov — slovenský jazyk, matematika..... | 10 |
| 18. Oblasť vyučovania cudzích jazykov - anglický jazyk, nemecký jazyk..... | 10 |
| 19. Oblasť vyučovania prírodovedných predmetov – fyz., chém., prírod., mat..... | 11 |
| 20. Oblasť vyučovania výchovných predmetov – výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, technická výchova, náboženská výchova..... | 11 |
| 21. Oblasť vyučovania spoločensko-vedných predmetov - zemepis, dejepis..... | 11 |
| 22. Oblasť vyučovania práce s počítačom..... | 12 |
| 23. Oblasť vyučovania v ročníkoch 1. — 4. | 12 |
| 24. Oblasť výchovno — vzdelávacej práce v materskej škole..... | 13 |
| 25. Oblasť pripravovanej reformy školstva..... | 13 |
| 26. Oblasť racionalizácie prevádzky jednotlivých škôl a zariadení..... | 14 |

ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA

Naša obec sa nachádza na teritóriu severného Slovenska v prostredí, ktoré je ešte sčasti ovplyvňované goralským nárečím. Má viac ako 5000 obyvateľov a je centrom danej oblasti.

Hlavný školský areál sa nachádza v strede obce. Pozostáva z 5 budov. Ďalej sa vyučuje v budove starej materskej školy (200m od školy) a v dvoch materských školách (200m a 2km)

Časť detí z Vyšného konca sa vyučuje v troch triedach materskej školy, ktorá je umiestnená v časti Oravice. Počet tried na škole sa bude stabilizovať na čísle 35. Z toho 15 tried na 1 stupni a 20 tried na druhom stupni. Na vyučovací proces v základnej škole máme k dispozícii celkom 44 učební a telovýchovný areál.

Rozdelenie výchovno-vzdelávacej činnosti do jednotlivých budov je nasledovne:

| | |
|---|--|
| stará školská budova: | 13 kmeňových tried 2 učebne na jazyky 1 náboženskú výchovu |
| nová školská budova: | 16 kmeňových tried |
| školská jedáleň: | 2 triedy na vyučovanie INF a INV |
| stará materská škola (cirkevná budova): | 2 kmeňové triedy, oddelenie ŠKD |
| budova školských dielni: | 1 kmeňová trieda, 1 oddelenie MŠ, 4 odborné učebne, 1 učebňa školských dielni |
| budova Materskej školy Oravice: | 3 kmeňové triedy ZS, 3 oddelenia MS |
| budova MS Ústredie : | 4 oddelenia MŠ |
| budova telocvične a ihriska: | využívanie na vyučovanie TV pre ZS, MŠ a mimoškolskú športovú činnosť. |

Populačná krivka klesá. Počet narodených detí sa v ďalších rokoch stabilizuje na úrovni 720 žiakov a nebude pravdepodobne ovplyvňovať počet tried v ročníkoch.

HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY:

Tieto vychádzajú z analýzy daného stavu v jednotlivých oblastiach života našej školy a pôsobia v smere stanovených cieľov.

1. OBLASŤ PÔSOBENIA NA ŽIAKA A DIEŤA

Cieľ: Vychovať slušného, tolerantného, samostatného a tvorivého žiaka a dieťa.

Úlohy:

- a) V každej predmetovej komisii prediskutovať náplň učebných plánov, redukovať ich rozsah na úkor zvýšenej humanizácie, samostatnej tvorivej práce žiakov,
- b) Na vyučovacích hodinách minimalizovať množstvo predkladaných hotových poznatkov, nechať priestor na vyjadrenie vlastného názoru žiaka, vytvárať priestor pre ľudský kontakt a prežívanie detí.
- c) Ťažisko preniesť z frontálneho vyučovania na skupinovú, tímovú a samostatnú prácu. Vytvárať vhodné motivačné prostredie.
- d) Vychovávať žiakov k úcte, vzájomnej tolerancii, zodpovednosti cestou ich zapájania do riešenia problémov triedy, školy. Aby vedeli niesť zodpovednosť.
- e) Pri pedagogických pozorovaniach zisťovať stav uplatňovania prvkov humanizácie a tvorivosti na vyučovacích hodinách a o výsledku informovať na pracovných poradách.
- f) Na konci každého školského roka uskutočniť prieskum za účelom zistenia úrovne humanizácie a tvorivosti v 7. - 9. ročníku, výsledok zhodnotiť na pracovnej porade.
- g) Jedenkrát ročne na pracovnej porade vytvoriť pracovnú dielňu, na ktorej prehodnotiť podmienky hodnotenia správania žiakov. V prvom polroku prehodnotiť správanie žiakov prvého ročníka po prechode z MS.

2. OBLASŤ PRÁCE S UČITEĽSKÝM KOLEKTÍVOM

Cieľ: Zvyšovať kvalitu výchovno - vzdelávacieho procesu v intenciách súčasného trendu „Smerom k vyššej humanizácii a tvorivosti v ZS.“ Upevňovať dobré vzťahy v kolektíve ako základ úspešného napredovania školy,

Úlohy:

- a) Zabezpečiť účasť učiteľov na metodických dňoch a ukázkach tvorivých dielní. Následné poznatky preniesť na ostatných vyučujúcich, dôležité informácie zverejniť na pracovnej porade.
- b) Všetky dôležité rozhodnutia vedenia školy prediskutovať na pracovnej porade.
- c) Jedenkrát ročne zvolať komisiu zloženú zo zástupcov učiteľov za účelom prejednania kritérií na pridelovania osobných príplatkov.
- d) Podporovať zapojenie pedagogických pracovníkov do ďalšieho vzdelávania.
- e) Z dôvodu zvyšovania kvalifikovanosti zabezpečiť v ZS kvalifikovaného učiteľa

nemeckého a ruského jazyka.

- f) Udržiavať dobré medziľudské vzťahy v učiteľskom kolektíve včasným riešením problémov, jasným konkretizovaním úloh, dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi, aj učiteľmi navzájom.
- g) Naďalej pokračovať v organizovaní spoločenských akcií zamestnancov ZS, MS a S J.

3. OBLASŤ VZŤAHOV UČITEĽ - ŽIAK, DIEŤA

Cieľ: Formovať vzťah založený na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa.

Úlohy:

- a) Budovať vzájomnú dôveru, úctu, pochopenie a toleranciu spravodlivým hodnotením, plnením sľubov, pozitívnym príkladom, neponižovaním. Prehodnoteniu tohto vzťahu štvrtročne venovať bod programu pracovnej porady.
- b) Jedenkrát polročne uskutočniť na triednických hodinách besedu (tvorivú dielňu), kde daný vzťah prehodnotiť, nechať priestor pre vyjadrenie žiaka (možnosť dramatizácie). Výsledok prediskutovať na pracovnej porade. Prijat' opatrenia.
- c) Vydávať žiacky časopis.
- d) Pri riešení konfliktných situácií spolupracovať s políciou.
- e) V budúcnosti v prípade potreby zriadiť funkciu školského psychológa.

4. OBLASŤ ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Cieľ: Zvýšiť záujem o zdravé životné prostredie a ochranu prírody.

Úlohy:

- a) K ochrane prírody a životného prostredia venovať jedenkrát ročne triednickú hodinu, kde uskutočniť tvorivú dielňu na riešenie ekologických problémov školy, obce. S dobrými, realizovateľnými nápadmi oboznámiť na pracovnej porade.
- b) Pestovať u žiakov zdravé psycho - hygienické návyky. Za týmto účelom uskutočniť akciu "týždeň čistoty", ktorú koordinuje koordinátor environmentálnej výchovy.
- c) Na prvom zasadnutí PK a MZ prejednať zaradenie prvkov environmentálnej výchovy do učebných plánov jednotlivých predmetov.
- d) V MS pravidelne uskutočňovať prechádzky za účelom poznávania základných zákoností života prírody. Organizovať výstavy.
- e) V spolupráci s obcou organizovať separovaný zber odpadu.

5. OBLASŤ PROTIDROGOVEJ ČINNOSTI

Cieľ: Zvýšiť informovanosť žiakov a zamestnancov o škodlivosti používania návykových látok.

Úlohy:

- a) V spolupráci s Centrom podpory zdravia a okresným osvetovým strediskom uskutočniť cyklus prednášok o škodlivosti používania návykových látok.
- b) V súčinnosti s kontaktnou osobou zabezpečiť podávanie najnovších informácií a poznatkov všetkým vyučujúcim cestou pracovnej porady.
- c) Každoročne so žiakmi 7.roč. v rámci vyučovania občianskej výchovy absolvovať vzdelávací program „Cesta“, ktorý sa zaoberá problematikou boja proti drogám a iným návykovým látkam.
- d) Danú problematiku rozpracujú vyučujúci vo svojich učebných plánoch.
- e) V preventívnej činnosti naďalej úzko spolupracovať s políciou.

6. OBLASŤ VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Cieľ: Získať základné vedomosti a zodpovedný postoj v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva.

Úlohy:

- a) Úlohy z danej oblasti zakotviť do učebných plánov jednotlivých predmetov. Tieto prejednať na zasadnutí predmetovej komisie, uskutočniť výber.
- b) Každoročne pre 9. roč. každoročne pripraviť besedu na tému dospievanie a jeho sprievodné znaky (nebezpečenstvo AIDS, drogy, sexuálny život).

7. OBLASŤ ROZMIESTNENIA ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY

Cieľ: Podnecovať žiakov k sebakritickosti pri výbere strednej školy s cieľom dosahovať primerané výsledky na zvolených stredných školách.

Úlohy:

- a) Operatívne oboznamovať žiakov 8.-9. roč. a ich rodičov aktuálnymi informáciami o stave naplnenosti stredných škôl, termínoch prijímacieho konania, o možnostiach presunu prihlášok.
- b) Systematicky pracovať s nerozhodnými žiakmi, zabezpečiť ich usmernenie na výber

vhodného povolania aj v spolupráci s PPP.

- c) V rámci propagácie a získania ucelenej predstavy o niektorých povolaniach organizovať exkurzie do škôl alebo výrobných jednotiek.
- d) Zabezpečiť doučovanie žiakov pripravujúcich sa na prijímacie pohovory len z radov záujemcov.

8. OBLASŤ STAROSTLIVOSTI O ZAČLENENÉ DETI

Cieľ: Zabezpečiť ich plnohodnotné začlenenie sa do života školy.

Úlohy:

- a) Sledovanie detí v MS a žiakov 1. ročníka za účelom včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia. Uskutočniť individuálne pohovory s rodičmi postihnutých detí a v spolupráci s PPP zabezpečiť vyšetrenie žiakov.
- b) Uskutočniť rozbor opatrení u problémových žiakov, ktorí prešli psychologickým vyšetrením, ich prekonzultovanie s triednym učiteľom a rodičmi.
- c) Jedenkrát štvrt'ročne prehodnocovať výchovno -vzdelávacie výsledky u integrovaných žiakov. Prijat' adekvátne opatrenia.
- d) Pri výraznejšom postihu zabezpečiť program individuálneho vzdelávania.

9. OBLASŤ ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI

Cieľ: Vytvárať predpoklady pre zapojenie sa čo najväčšieho počtu žiakov do rôznych foriem záujmovej činnosti.

Úlohy:

- a) Na začiatku školského roka uskutočniť prieskum záujmu o prácu v záujmových útvaroch, pripraviť plán činnosti. Do činnosti zapojiť podľa možnosti čo najväčší počet žiakov.
- b) Pre zlepšenie celkového obrazu školy v oblasti záujmovej činnosti informujú vedúci záujmových útvarov na pracovnej porade, na vyčlenených nástenkách a v miestnych novinách o účinkovaní žiakov a detí v jednotlivých súťažiach.
- c) Na konci školského roka vedúci záujmových útvarov predložia písomnú správu o práci žiakov v záujmovom útvare, ktorá bude slúžiť ako podkladový materiál k informovaniu verejnosti o práci v oblasti záujmových činnosti na ZS.
- d) V spolupráci s obecným úradom zabezpečiť športoviská v areáli školy tak, aby slúžili aj širokej verejnosti. Prejednať na obecnom zastupiteľstve.

10. OBLASŤ ZAPOJENIA SA DO PROJEKTOV

Cieľ: Pokračovať v práci na projekte „ ZDRAVÁ ŠKOLA." Pokračovať v modernizácii počítačovej učebne v rámci projektu „ INFOVEK". Pripravovať podklady pre zapojenie sa do ďalších projektov s environmentálnou tematikou a do projektu „ Otvorená škola".

Úlohy:

- a) V spolupráci s Oravským osvetovým strediskom, Centrom podpory zdravia v D. Kubíne, miestnym pediatrom, stomatológom a 00 PZ v Námestove pripravovať a realizovať prednáškovú činnosť v rámci projektu "ZDRAVÁ ŠKOLA".
- b) Úlohy z projektu ZDRAVÁ ŠKOLA každoročne rozpracovať v učebných plánoch jednotlivých predmetov.
- c) Realizáciu úloh monitorovať na nástenkách. Na pracovných poradách informovať učiteľský kolektív a jedenkrát ročne informovať verejnosť (SR, RZ, OZ, verejnosť).
- d) Vypracovať projekt k zriadeniu jazykovej a multifunkčnej učebne.

11. OBLASŤ MATERIÁLNEHO VYBAVENIA

Cieľ: Zabezpečiť vybavenie školy základným inventárom a najnutnejšími učebnými pomôckami.

Úlohy:

- a) Zabezpečiť obnovu vybavenie tried základným inventárom (stoly, stoličky) a zabezpečiť základnú údržbu.
- b) Získať finančné zdroje pre zakúpenie najnutnejších učebných pomôcok. V spolupráci s obcou uskutočniť najnutnejšiu údržbu v budovách MŠ, ŠJ a ŠKD.
- c) V závislosti od finančných zdrojov zabezpečiť modernizáciu športového areálu.

12. OBLASŤ VZŤAHOV RODIČIA - ŠKOLA

Cieľ: Dosiahnuť zvýšenie záujmu o činnosť žiaka v škole zo strany rodiča.

Úlohy:

- a) Organizovať rodičovské združenie spojené s prezentáciou prác a činnosti detí a žiakov so spoločenským posedením.
- b) Organizovať triedne rodičovské združenie za účasti rodič - žiak - učiteľ.
- c) V prípade akýchkoľvek závažných problémov (vzdelávacie výsledky, správanie, dochádzka) bezpodmienečne informovať rodičov.

13. OBLASŤ SPOLUPRÁCE ŠKOLA - OBEC, ŠKOLSKÁ RADA, RODIČOVSKÉ ZDRUŽENIE

Cieľ: Vytvárať vhodné podmienky pre dobrú spoluprácu, do riešenia problémov školy zapojiť školskú radu a výbor rodičovského združenia.

Úlohy:

- a) Pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí obecného zastupiteľstva, podávať informácie o výchovno-vyučovacích výsledkoch a žiadať o pomoc pri riešení akútnych problémov školy (nutná údržba).
- b) V spolupráci s obecným zastupiteľstvom rieši problém vandalizmu a poškodzovania majetku v areáli školy v mimovyučovacom čase.
- c) V spolupráci s obecným zastupiteľstvom riešiť problém osvetlenia a monitorovania školských areálov.
- d) V spolupráci s RS, RZ riešiť problémy nevhodného správania sa žiakov.

14. OBLASŤ PRÁCE S PREVÁDZKOVÝMI ZAMESTNANCAMI

Cieľ: Zabezpečiť primerané materiálne vybavenie, ktoré by optimalizovalo chod školy.

Úlohy:

- a) Postupne zabezpečiť vybavenie kabinetov počítačmi a internetom.
- b) V prípade finančnej dostatočnosti zabezpečiť materiálne dielňu školníka tak, aby sa aj väčšia údržba dala vykonať svojpomocne.

15. OBLASŤ SPOLUPRÁCE S ODBORMI

Cieľ: Zapájať odborovú organizáciu do riešenia závažných problémov školy.

Úlohy:

- a) Spolupracovať s výborom odborovej organizácie pri riešení mzdových a sociálnych podmienok zamestnancov.
- b) V spolupráci s výborom odborovej organizácie uzatvoriť kolektívnu zmluvu.

16. OBLASŤ PRÁCE SO ZAČÍNAJÚCIMI PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKMI

Cieľ: Zabezpečiť adaptáciu, začlenenie sa do konkrétnych podmienok pedagogickej praxe.

Úlohy:

- a) Pre každého začínajúceho pedagogického pracovníka zabezpečiť uvádzajúceho učiteľa, ktorého úlohou bude jeho uvedenie do problematiky vyučovania, oboznámenie s celou agendou využívanou vo vyučovacom procese.
- b) Po ukončení stanoveného obdobia uvádzajúci učiteľ informuje o dosiahnutých výsledkoch vedenie školy.
- c) Vedenie školy po uplynutí jedného roka o splnení cieľov informuje školskú radu a výbor rodičovského združenia.

17. OBLASŤ VYUČOVANIA PROFILUJÚCICH PREDMETOV — SLOVENSKÝ JAZYK, MATEMATIKA

Cieľ: Zabezpečiť dôslednú prípravu žiakov na prijímacie pohovory.

Úlohy:

- a) Ponúknuť rodičom možnosť vzdelávania ich detí podľa rozšírených variantov pre jednotlivé predmety so schválenými učebnými osnovami pre daný variant.
- b) Rozširovať knižný fond žiackej knižnice.

18. OBLASŤ VYUČOVANIA CUDZÍCH JAZYKOV - ANGLICKÝ JAZYK, NEMECKÝ JAZYK

Cieľ: Zlepšiť komunikačné schopnosti žiakov.

Úlohy:

- a) Zvýšiť kvalifikovanosť vyučovania nemeckého, anglického jazyka štúdiom súčasných vyučujúcich alebo získaním kvalifikovaných učiteľov.
- b) Udržiavať spoluprácu so školou v Poľsku. Organizovať výmenné zájazdy.
- c) Zabezpečiť vybavenie multifunkčnej učebne.

19. OBLASŤ VYUČOVANIA PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV - FYZIKA, CHÉMIA, PRÍRODOPIS, MATEMATIKA

Cieľ: Rozvíjať logické myslenie, ekologické, environmentálne poznanie žiakov, využiť poznatky v hospodárskej praxi.

Úlohy:

- a) Upraviť okolie ZS a MS, výsadba zelene.
- b) Zriadiť funkciu koordinátora pre environmentálnu výchovu.
- c) Uskutočniť prednášky a besedy s danou tematikou vo 4. ročníku.
- d) Zriadiť odbornú učebňu pre fyziku a chémiu.

20. OBLASŤ VYUČOVANIA VÝCHOVNÝCH PREDMETOV – VÝTVARNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, TELESNÁ VÝCHOVA, TECHNICKÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Cieľ: Vychovať všestranne rozvinutého človeka, formovať estetický, citový, morálny základ osobnosti žiaka, technickú zručnosť, telesnú zdatnosť.

Úlohy:

- a) Zabezpečiť zriadenie špeciálnej učebne hudobnej výchovy.
- b) Rozvíjať regionálne ľudové tradície vytváraním podmienok pre prácu detského folklórneho súboru.
- c) Realizovať úlohy projektu Škola podporujúca zdravie.
- d) Pokračovať v rekonštrukcii vonkajšieho športového areálu.

21. OBLASŤ VYUČOVANIA SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV - ZEMEPIS, DEJEPIS

Cieľ: Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov, kritické historické vedomie, formovať vzťah k regionálnym tradíciám.

Úlohy:

- a) Zriadiť dejepisný kútik.
- b) Udržiavať a aktualizovať zemepisný kútik.
- c) Zúčastňovať sa predmetových súťaží.

22. OBLASŤ VYUČOVANIA PRÁCE S POČÍTAČOM

Cieľ: Viest' žiakov k získaniu základných zručností v práci s PC a internetom ako nevyhnutnej potreby v budúcom povolání.

Úlohy:

- a) Modernizovať vybavenie počítačovej učebne.
- b) Pokračovať vo vyučovaní voliteľného predmetu práca s počítačom v 7. - 9.ročníku.
- c) Umožniť vyučujúcim zúčastňovať sa na kurzoch v tejto oblasti.

23. OBLASŤ VYUČOVANIA V ROČNÍKOCH 1. - 4.

Cieľ: Aktívne uplatňovať environmentálny princíp s dôrazom na regionálnu problematiku.

Úlohy:

- a) Exkurzie, výlety zamerané na spoznávanie regiónu Horná Orava.

Cieľ: Viest' žiakov k ochrane zdravia, dodržiavať zdravotné, hygienické, bezpečnostné predpisy.

Úlohy:

- a) Prednášky, besedy a iné aktivity zamerané na stomatologický program projektu Škola podporujúca zdravie, protidrogovú výchovu.
- b) Zabezpečiť aspoň 90 percentnú účasť žiakov 3. a 4. ročníka na základnom plaveckom výcviku.

Cieľ: Venovať zvýšenú starostlivosť deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Úlohy:

- a) Využívať poradenské služby výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga v ZS a Pedagogicko-psychologickej poradne v Námestove.
- b) Vo vyučovaní realizovať individuálny prístup, resp. individuálny vzdelávací program.

Cieľ: Zlepšiť techniku čítaní a, pestovať u žiakov kladný vzťah ku knihe.

Úlohy:

- a) Využívať služby školskej a obecnej knižnice.
- b) Organizovať besedy a súťaže o prečítaných knihách.

24. OBLASŤ VÝCHOVNO — VZDELÁVACEJ PRÁCE V MATERSKEJ ŠKOLE

Cieľ: Výchova dieťaťa ako celistvej bytosti, ktorá pre svoj rozvoj potrebuje v každodennom živote dostatok podnetov, pocitov, zážitkov a skúseností.

Úlohy:

- a) Zúčastňovať sa školení, ktoré organizuje metodické centrum.
- b) Naďalej spolupracovať s logopédom a so závermi oboznámiť aj ostatných učiteľov.
- c) V pedagogickom procese vytvárať predpoklady pre zdravý fyzický, psychický, sociálny, emocionálny a etický rozvoj detí.
- d) Uplatňovať individuálne i skupinové prístupy pri rozvíjaní komunikatívnych schopností a zručností detí.
- e) Zamerať pozornosť na deti s odloženou dochádzkou, vypracovať individuálne plány na základe vyjadrení odborných lekárov.
- f) Pri integrovanej výchove a vzdelávaní pracovať so špeciálne pedagogickými poradňami.
- g) Vo výchove a vzdelávaní akceptovať základné práva, formovať základy mravnej výchovy a iných hodnôt človeka.

25. OBLASŤ PRIPRAVOVANEJ REFORMY ŠKOLSTVA

Cieľ: V rámci nastupujúcej reformy školstva dôsledne pripraviť SkVP pre jednotlivé ročníky v ZŠ a výchovný program pre MŠ.

Úlohy:

- a) V 5. až v 9. ročníku v každom predmete uskutočniť zasadnutie PK, prehodnotiť učebné osnovy, vyjadriť sa k vyučovaniu prierezových tém, k zaradeniu voliteľných predmetov a k smerovaniu školy.
- b) 1. až 4. ročníku MZ prehodnotia učebné osnovy v jednotlivých ročníkoch a predmetoch, vyjadria sa k vyučovaniu prierezových tém, k zaradeniu voliteľných hodín a k smerovaniu školy.
- c) V MŠ prehodnotiť výchovný program, vyjadriť sa k zameraniu a k novým postupom vo výchove detí predškolskom veku.
- d) ŠKVP každoročne prerokovať v pedagogickej rade a školskej rade.

26. OBLASŤ RACIONALIZÁCIE PREVÁDZKY JEDNOTLIVÝCH ŠKÔL A ZARIADENÍ

Cieľ: V ybudovať účinný a efektívny výchovno vzdelávací a organizačný systém

Úlohy:

- a) Efektívnejšie využívať jednotlivých zamestnancov školy.
- b) Skvalitniť prepojenie vzťahov medzi MŠ a ZŠ.
- c) Organizovať spoločné pracovné porady MŠ a ZŠ
- d) Utvoriť spoločné metodické združenie pre prvý ročník a MŠ.
- e) Vo vyučovacom procese a výchovnej práci využívať všetky dostupné pomôcky na jednotlivých školách.
- f) V oblasti školského stravovania a zabezpečiť možnosť čo najväčšieho počtu prihlásených stravníkov. Postupne zvyšovať hygienu práce a stolovania.
- g) Vedenie školy utvoriť zo zástupcov všetkých škôl.
- h) Uskutočňovať spoločné kultúrne podujatia ZŠ a MS.
- i) Zabezpečiť výzdobu MS žiakmi umeleckej školy.

V Zákamennom 30.08. 2010

Riaditeľ školy.....

Starosta obce.....

Predseda ŠR.....

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
S MATEŘSKOU ŠKOLOU
Jana Vojštašáka
ZÁKAMENNE 967

