

# Kryteria oceniania ucznia klasy I

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### A

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź; używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo – skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; bezbłędnie pisze pamięci i przepisuje, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie ze zrozumieniem;

### B

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- poprawnie odtwarza kształt liter; popełnia nieliczne błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie ze zrozumieniem;

### C

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania.
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, popełnia błędy w przepisywaniu i pisaniu z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty; zwykle ze zrozumieniem;

### D

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter, przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### A

- biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, sprawnie w zakresie 20;
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;

### B

- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zna zapis liczb do 20;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;

### C

- poprawnie dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10;
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań tekstowych;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;

### D

- dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach, popełnia błędy;
- rozwiązywanie prostych zadań tekstowych i zastosowanie wiadomości praktycznych wymaga wsparcia ze strony nauczyciela;

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

#### **A**

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia,
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach,
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

#### **B**

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma wiadomości na temat roślin i zwierząt,
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

#### **C**

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące ,
- zna wybrane informacje na temat roślin i zwierząt,
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

#### **D**

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- ma podstawowe wiadomości o roślinach i zwierzętach;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

### **EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJECIA TECHNICZNE**

#### **A**

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno – techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy,

#### **B**

- stosuje różne techniki i środki ekspresji w pracach plastyczno – technicznych;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy,

#### **C**

- w pracach plastyczno – technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji,
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować w praktyce;

#### **D**

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie,
- wykonuje proste prace plastyczno – techniczne pod kierunkiem nauczyciela;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy .

### **EDUKACJA MUZYCZNA**

#### **A**

- chętnie śpiewa, gra na instrumentach perkusyjnych, aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce;

#### **B**

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych;

#### **C**

- śpiewa piosenki, pod kierunkiem nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne, bawi się przy muzyce;

## **D**

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie, wymaga zachęty do zabaw przy muzyce;

## **WYCHOWANIE I FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**

### **A**

- jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach,
- rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka;

### **B**

- jest sprawny fizycznie, wykazuje inicjatywę w wykonywaniu zadań ruchowych,
- wie, jaki wpływ ma ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka;

### **C**

- sprawnie wykonuje proste ćwiczenia fizyczne;
- wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka;

### **D**

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie;

## **EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKYKI – ZACHOWANIE**

### **A**

- zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu;
- zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy;
- jest kulturalny, prawdomówny, troskliwy, koleżeński;
- panuje nad emocjami;
- dotrzymuje umów i zobowiązań;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z problemami życiowymi;
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych;

### **B**

- dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- zachowuje się kulturalnie; używa form grzecznościowych;
- jest prawdomówny, koleżeński;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych;
- potrafi współpracować w zespole i bawić się w grupie; uczestniczy w życiu klasy;
- zazwyczaj panuje nad emocjami;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- radzi sobie z problemami życiowymi;
- nie zraża się napotkanymi trudnościami;

### **C**

- zwykle wywiązuje się ze swoich obowiązków,

- zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami;
- próbuje dokonać samooceny i ocenić zachowania innych;
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić się w grupie ;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- nie zawsze doprowadza prace do końca, często wymaga dodatkowej motywacji;

## **D**

- nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- rozumie na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- ma trudności z dokonaniem samooceny i zachowania innych;
- nie zawsze panuje nad emocjami;
- niektóre zachowania budzą zastrzeżenia;
- przerywa pracę, ma trudności z doprowadzeniem zadania do końca;