



ERASMUS+ CSEPP, családdal együtt példával program

TEVÉKENYSÉGI TERV

**Téma: MÁRTON NAP**

**Tevékenységek: HAGYOMÁNYŐRZÉS**

**A tevékenység résztvevője:**

*Kassai Magyar Tanítási Nyelvű Óvoda*

**Időpont:** 2017. 11. 14.

**Felelősök a Márton nap megszervezéséért:**

Harangozó Katalin

Perjéssy Ágnes

Mgr. Szegedy Erika



| <b>Beszámoló</b>                |   |
|---------------------------------|---|
| <b>A tevékenység célja:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Élményt nyújtó tevékenységek biztosítása.</li><li>• Család – óvoda kapcsolatának mélyítése.</li><li>• Szabálytudat kialakítása.</li><li>• Márton napi népszokás megismerése.</li><li>• A tevékenységek során alakuljon a gyerekek hallása, ritmusérzéke, mozgása, beszédkészsége; a külső világ tevékeny megismertetése során fejlődjön szociális-, együttműködő-, értelmi-, verbális és testi képessége.</li><li>• Ismerkedjenek a természetes anyagok feldolgozásának lehetőségeivel.</li></ul> |
| <b>A tevékenység feladatai:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• A szociális képességek fejlesztése: társas kapcsolatok, pozitív beállítódás, természettudományos ismeretek megalapozásával</li><li>• A verbális képességek fejlesztése: verbális kommunikációs készség</li><li>• Értelmi képességek fejlesztése: beszélgetés tevékenykedtetés során</li><li>• Nagymozgások és téri tájékozódás fejlesztése</li><li>• A természetes gyermeki kíváncsiság felkeltése, kielégítése tapasztalatszerzéssel, a közvetlen környezet megismerésén keresztül.</li></ul>    |
| <b>Módszerek:</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Beszélgetés, gyakorlás</li></ul>  |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Szervezés:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Feltételek megteremtése</li><li>• Szükséges eszközök előkészítése, Márton napi műsorra készülődés, begyakorlás</li></ul> |
| <b>Eszközök:</b>                 | Képfestő szoknyák, jelmezek és kellékek a vásári játékokhoz, tea mécsesek a hangulat megteremtéséhez   |
| <b>Kapcsolódó tevékenységek:</b> | piacos játékok – szerepjátékok   |

## MEGVALÓSÍTÁS

### Előzmények:

Az őszi, téli időszak bővelkedik a néphagyományokon alapuló jeles napokban /Márton, mikulás, advent, karácsony/. Már óvodáskorban meg kell adnunk a lehetőséget, hogy a kisgyerekek megismerkedhessenek a régi idők szokásaival, hagyományaival. Olyanokkal, amelyek egyediek, és ezek a színhagyomány útján elterjedt mondókák, versikék, dalok bővíthetők, mélyíthetők nyelvi ismeretüket, érzelmileg gazdagíthatják őket.

## MÁRTON NAP

Az ünnepre való előkészületeket, az ünnep jellegét megbeszéltük a gyermekekkel, a többi csoporttal és a szülőkkel is. A felkészülési idő során igyekeztünk sokoldalúan megközelíteni a témát. Könyvek, zenei CD-k segítségével kutató munkát folytattunk a néphagyományok felelevenítésére. A felkészülési szakaszban kolléganőink is bepillantást nyerhettek a csoport munkájában. A közös ünneplést jó hangulatú, vidák és aranyos műsorral zárhattunk a sok libás mondóka, körjáték, énekek segítségével.



Énekes-dramatikus játékok:

- Ki játszik ilyet, majd meg mondom milyet
- Nincs szebb madar, mind a lúd
- Hatan vannak a mi ludaink
- Süss fel nap, fényes nap
- Gyertek haza ludaim
- Egyél, libám, egyél már
- Hej a sályi piacon
- Hogy a csibe hogy
- Suszter vagyok én
- Túrót vettem, elejtettem
- Recse, recse pogácsa
- Gyerekek, gyerekek, szeretik a perezet
- Réce, ruca vadliba

**REFLEXIÓ:**

Összegezve elmondhatjuk a hagyományőrző projekt célkitűzései megvalósultak, a családokkal együttműködve erősödött a gyermekek, hagyományokhoz, szokásokhoz való kötődése. A gyerekek sok élménnyel gazdagodtak, életkoruknak megfelelő tapasztalatokat gyűjtöttek.

Harangozó Katalin

Kassa 2017. 11. 14.

.....