

.....
Pieczętka zakładu pracy

DOKUMENTACJA

OCENY RYZYKA ZAWODOWEGO DLA STANOWISKA

Nauczyciel informatyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Proszowicach

| | |
|--|---------------------------------|
| Ocenę ryzyka zawodowego przeprowadzono w dniach: | Grudzień 2018r. |
| Ocenę ryzyka zawodowego przeprowadził zespół: | <i>Imię i Nazwisko</i> |
| ZATWIERDZIŁ | <i>Imię i Nazwisko</i> |
| | <i>Imię i Nazwisko</i> |

Charakterystyka Metody PN-N-18002

Ocena ryzyka zawodowego to uważne przyjrzenie się przebiegowi wykonywania pracy oraz miejscu i warunkom jej wykonywania, a następnie ustalenie i zapisanie, jakie czynniki (np. narzędzia, urządzenia, substancje chemiczne, hałas lub inne czynniki środowiska pracy) mogą mieć niekorzystny wpływ na bezpieczeństwo i zdrowie pracownika zatrudnionego na tym stanowisku. Następnym krokiem jest oszacowanie i stwierdzenie, czy ryzyko na ocenianym stanowisku pracy związane z dostrzeżonymi niekorzystnymi czynnikami jest dopuszczalne lub niedopuszczalne.

Możemy przyjąć, że ryzyko jest dopuszczalne wówczas, gdy zastosowano wystarczające środki chroniące pracownika przed oddziaływaniem czynników niekorzystnych. W przeciwnym wypadku ryzyko będzie niedopuszczalne i wówczas należy spowodować zastosowanie dodatkowych, skutecznych środków ochrony.

Jedną z popularniejszych metod oceny ryzyka zawodowego jest przeprowadzana w oparciu o wspomnianą wyżej serię Polskich Norm o numeracji 18000.

Chodzi o normy:

- PN-N-18001:2004 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania.
- PN-N-18004:2001 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne.
- PN-N-18002:2011 Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego.
- Uzupełniające zastosowanie ma norma PN-EN ISO 14121-1:2008 Maszyny. Bezpieczeństwo. Zasady oceny ryzyka.

Przy ocenie ryzyka związanego z oddziaływaniem czynników mierzalnych, tzn. takich których wielkość oddziaływania można odnieść do określonych w normach lub przepisach wartości, można zastosować trójstopniową lub pięciostopniową skalę ryzyka.

W PN-N-18002 podano algorytm na określenie ryzyka zawodowego w trójstopniowej skali ryzyka, dotyczy on NDN oraz NDS i NDSch czynników szkodliwych. Jeżeli w zakładzie pracy zmierzono NDS-y i NDN-y, powinno się stosować właśnie tę metodę.

W tej procedurze proces oceny ryzyka poddaje się iteracji, czyli krokowemu, przybliżającemu powtarzaniu badania. Zagrożenie ustalone w wyniku badania powinno być usunięte bądź ograniczone poprzez dobór odpowiednich środków ochrony.

Ocena ryzyka zawodowego za pomocą matrycy ryzyka - wg normy PN-N-18002

Przedstawiona w normie PN-N-18002 matrycowa metoda oceny ryzyka jest metodą przeznaczoną do jakościowego oszacowania ryzyka zawodowego. W metodzie szacuje się parametry ryzyka, którymi są możliwe spowodowane zdarzeniem ciężkości następstw (skutki) oraz prawdopodobieństwo, z jakim następstwa te mogą wystąpić. Wartościowanie ryzyka przeprowadzane jest przez odczytanie jego wartości z matrycy.

Szacowanie ciężkości następstw i prawdopodobieństwa następstw odbywa się w skali trójstopniowej dla każdego zidentyfikowanego zagrożenia. Charakterystykę wartości parametrów ryzyka przedstawiono w tabelach szacowanie ciężkości następstw oraz szacowanie prawdopodobieństwa następstw.

| SZACOWANIE CIĘŻKOŚCI NASTĘPSTW | |
|---------------------------------------|--|
| Następstwa | Charakterystyka |
| O małej szkodliwości | Urazy i choroby, które nie powodują długotrwałych dolegliwości i absencji w pracy; są to: czasowe pogorszenie stanu zdrowia, takie jak niewielkie stłuczenia i zranienia, podrażnienie oczu, objawy niewielkiego zatrucia, bóle głowy itp. |
| O średniej szkodliwości | Urazy i choroby, które powodują niewielkie, ale długotrwałe lub nawracające okresowo dolegliwości i są związane z okresami absencji; są to np. zranienia, oparzenia drugiego stopnia na niewielkiej powierzchni ciała, alergię skórne, nieskomplikowane złamania, zespoły przeciążeniowe układu mięśniowo-szkieletowego (np. zapalenie ścięgna) itp. |
| O dużej szkodliwości | Urazy i choroby, które powodują ciężkie i stałe dolegliwości i/lub śmierć; są to np. oparzenia trzeciego stopnia, oparzenia drugiego stopnia na dużej powierzchni ciała, amputacje, skomplikowane złamania z następową dysfunkcją, choroby nowotworowe, toksyczne uszkodzenia narządów wewnętrznych i układu nerwowego w wyniku narażenia na czynniki chemiczne, zespół wibracyjny, zawodowe uszkodzenia słuchu, astma, zaćma itp. |

| SZACOWANIE PRAWDOPODOBIENSTWA NASTĘPSTW | |
|--|--|
| Prawdopodobieństwo | Charakterystyka |
| Mało prawdopodobne | Następstwa zagrożeń, które nie powinny wystąpić podczas całego okresu aktywności zawodowej pracownika. |
| Prawdopodobne | Następstwa zagrożeń, które mogą wystąpić nie więcej niż kilkakrotnie podczas okresu aktywności zawodowej pracownika. |
| Wysoce prawdopodobne | Następstwa zagrożeń, które mogą wystąpić wielokrotnie podczas okresu aktywności zawodowej pracownika. |

Po oszacowaniu parametrów ryzyko wartościowane jest z matrycy ryzyka w skali trójstopniowej – tabela poniżej:

| Wartościowanie ryzyka w skali trójstopniowej (PN-N-18002) | | | |
|--|---------------------------|----------------|-------------|
| Prawdopodobieństwo | Ciężkość następstw | | |
| | Mała | Średnia | Duża |
| Mało prawdopodobne | Małe 1 | Małe 1 | Średnie 2 |
| Prawdopodobne | Małe 1 | Średnie 2 | Duże 3 |
| Wysoce prawdopodobne | Średnie 2 | Duże 3 | Duże 3 |

Norma zaleca również - w zależności od poziomu wartościowania ryzyka - podjęcie niezbędnych działań profilaktycznych zgodnie z tabelą:

| Działania profilaktyczne dla wartościowania ryzyka w skali trójstopniowej | | |
|--|------------------------------|---|
| Ryzyko | Wartościowanie ryzyka | Działania profilaktyczne |
| Duże | Niedopuszczalne | Jeżeli ryzyko zawodowe jest związane z już wykonywaną pracą, to działania w celu jego zmniejszenia trzeba podjąć natychmiast, np. przez zastosowanie środków ochronnych. Planowana praca nie może być rozpoczęta do czasu zmniejszenia ryzyka zawodowego do poziomu dopuszczalnego. |
| Średnie | Dopuszczalne | Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego. |
| Małe | | Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie. |

Przykład:

Ryzyko związane z wibracjami

Pracownik narażony jest na drgania przenoszone od zagęszczarki płytowej.

Ciężkość następstw: duża - choroba wibracyjna.

Prawdopodobieństwo następstw: prawdopodobne - w okresie 10 lat u pracowników wystąpiła choroba wibracyjna.

Ryzyko: duże.

Opis dla stanowiska pracy

| WYMAGANIA | WYSZCZEGÓLNIENIE |
|---|--|
| Rodzaj i charakter wykonywanej pracy (opis technologii lub rodzaju produkcji) | Nauczyciel informatyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Proszowicach prowadzi zajęcia dydaktyczno-wychowawcze nauczając przedmiotu informatyka w szkole podstawowej, dbając, aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych. |
| Podstawowe czynności, sposób i czas ich wykonywania | <ul style="list-style-type: none"> – nauczanie podstawowych zasad posługiwania się komputerem i technologią informacyjną; – przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym; – posługiwanie się sprzętem i korzystanie z systemu operacyjnego; – wskazywanie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów; – promowanie stosowania komputerów do własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin; – kształtowanie u uczniów podstawowych umiejętności intelektualnych i praktycznych, przewidzianych w programie nauczania przedmiotu; – realizowanie programów nauczania wg zasad współczesnej dydaktyki, z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych; – aktualizowanie programów nauczania o treści wynikające z rozwoju techniki i technologii komputerowej; – doskonalenie metod nauczania i wychowania; – ocenianie uczniów, ich postępów w nauce i przyczyn niepowodzeń; – wdrażanie uczniów do samodzielnej systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu; – dbanie o stan zdrowia psychofizycznego uczniów i kulturę ich zachowania; – współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej; – starania o wyposażenie pracowni przedmiotowej w nowoczesny sprzęt informatyczny; – współpraca z zakładami pracy z regionu, dla których szkoła przygotowuje kadry, dostosowanie treści kształcenia do wymogów stawianych przez te zakłady; – prowadzenie dokumentacji pedagogicznej; – poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu, wiedzy pedagogicznej, doskonalenie kwalifikacji poprzez uczestniczenie w różnych formach doskonalenia i samokształcenia; – pełnienie funkcji nauczyciela-konsultanta, nauczyciela-doradcy metodycznego; – pełnienie funkcji opiekuna organizacji szkolnej, organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych kształtujących aktywność społeczną i umiejętność spędzania czasu wolnego takich jak: prowadzenie koła zainteresowań, zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych, opiekowanie się uczniem w czasie wycieczek, turniejów, zawodów i olimpiad; – pełnienie funkcji wychowawcy klasy; – opiekowanie się studentami (słuchaczami) odbywającymi praktyki nauczycielskie; – pełnienie funkcji opiekuna stażu dla nauczyciela stażysty; – inne, wynikające ze statutu szkoły. |
| Elementy wyposażenia jak, np.: maszyny, urządzenia techniczne, narzędzia pracy, itp. | Komputery w sali komputerowej kserokopiarka, niszczarka dokumentów, telefon, nożyczki, zszywacz biurowy do kartek papieru, rozszywacz biurowy do zszywek, dziurkacz biurowy, taśma klejąca, spinacze biurowe, długopis. |
| Obowiązkowe instrukcje: obsługi maszyn i urządzeń technicznych, postępowania z materiałami niebezpiecznymi | <ul style="list-style-type: none"> – Instrukcja udzielania pierwszej pomocy; – Instrukcja postępowania na wypadek powstania pożaru; – Instrukcja bhp przy obsłudze wykorzystywanych urządzeń technicznych i narzędzi. |
| Stosowane materiały podczas wykonywania pracy | Kartki papieru o różnym formacie, koperty, segregatory i teczki na dokumenty. |
| Strefy zagrożenia | - |
| Środki ochrony pracy | - |
| Wypadki i choroby zawodowe (rok zdarzenia i przyczyny wypadku) | - |
| Inne | - |
| Miejsce usytuowania stanowiska | Pomieszczenia w szkole (klasa, pokój nauczycielski, pracownia informatyczna, itp.). |

Wymagania dla stanowiska pracy

| WYSZCZEGÓLNIENIE | WYMAGANIA | TAK | NIE | N/D |
|--|---|-----|-----|-----|
| Szkozenia BHP | Szkolenie wstępne bhp (instruktaż ogólny) | V | | |
| | Szkolenie wstępne bhp (instruktaż stanowiskowy) | V | | |
| | Szkolenie okresowe bhp | V | | |
| Badania lekarskie | Wstępne | V | | |
| | Okresowe | V | | |
| | Specjalistyczne (np. wysokościowe, sanitarno-epidemiologiczne, itp.) | | | V |
| Badania psychologiczne | Wstępne | | | V |
| | Okresowe | | | V |
| Pomieszczenie pracy | Wysokość | V | | |
| | Podłoga | V | | |
| | Oświetlenie naturalne | V | | |
| | Oświetlenie sztuczne | V | | |
| | Wentylacja naturalna | V | | |
| | Wentylacja mechaniczna | V | | |
| | Temperatura | V | | |
| | Pomiary elektryczne ochrony przeciwporażeniowej | V | | |
| Stanowisko pracy | Kubatura | V | | |
| | Powierzchnia robocza | V | | |
| | Szerokość przejść pomiędzy stanowiskami (maszynami) | V | | |
| | Drogi transportowe | V | | |
| | Pomiary czynników szkodliwych środowiska pracy | V | | |
| Poziom przygotowania zawodowego | Wymagany wiek (osoba pełnoletnia) | V | | |
| | Wymagane wykształcenie kierunkowe lub przygotowanie zawodowe | V | | |
| | Wymagane uprawnienia do pracy na stanowisku | | | V |
| Organizacja pracy | Instrukcja stanowiskowa lub karta stanowiska pracy | V | | |
| | Wyznaczenie i oznakowanie stref niebezpiecznych | V | | |
| | Karty charakterystyk dla niebezpiecznych substancji chemicznych | | | V |
| | Dopuszczenie przez jednostki nadzoru stanowiska pracy lub wyposażenia | | | V |
| Maszyny, urządzenia techniczne i narzędzia pracy | Minimalne wymagania w zakresie bhp | V | | |
| | Zasadnicze wymagania w zakresie bhp | V | | |
| Środki ochrony indywidualnej | Zasadnicze wymagania | V | | |


Identyfikacja zagrożeń na stanowisku pracy

| PODSTAWOWE ZAGROŻENIA WYSTĘPUJĄCE NA STANOWISKU PRACY | CHARAKTERYSTYKA I WIELKOŚĆ ZAGROŻEŃ | TAK | NIE | CZAS EKSPOZYCJI | ZAGROŻENIA PRZYJĘTE DO POMIARU |
|--|---|-----|-----|--------------------|--|
| Czy w operacji lub czynności towarzyszy możliwość kontaktu z niebezpieczną substancją: | | | | | |
| toksyczną | | | X | | |
| żrącą | | | X | | |
| drażniącą | | | X | | |
| uczulającą | | | X | | |
| rakotwórczą | | | X | | |
| mutageną | | | X | | |
| upośledzającą funkcje rozrodcze | | | X | | |
| szkodliwą | | | X | | |
| inną niebezpieczną substancją | | | X | | |
| Czy w operacji lub czynności towarzyszy możliwość wdychania niebezpiecznych: | | | | | |
| gazów | | | X | | |
| dymów | | | X | | |
| par | | | X | | |
| „złego powietrza” (odory) | | | X | | |
| Czy w wykonywanej operacji lub czynności towarzyszy: | | | | | |
| hałas | | | X | | |
| infradźwięki | | | X | | |
| ultradźwięki | | | X | | |
| wibracja | | | X | | |
| promieniowanie elektromagnetyczne | Promieniowanie elektromagnetyczne monitora ekranowego. | X | | Częsta (codzienna) | Promieniowanie elektromagnetyczne |
| Promieniowanie nadfioletowe, ultrafioletowe, podczerwone | | | X | | |
| promieniowanie jonizujące | | | X | | |
| mikroklimat gorący lub zimny | | | X | | |
| zmiennie warunki atmosferyczne | Pełnienie dyżurów na wolnym powietrzu (np. na placu zabaw), opieka nad uczniami podczas wycieczek itp. | X | | Częsta (codzienna) | Zmienne warunki atmosferyczne |
| zapylenie | | | X | | |
| Czy w wykonywanej operacji lub czynności towarzyszy możliwość niebezpiecznego kontaktu z czynnikami biologicznymi – mikroorganizmami: | | | | | |
| grzybami | Zakażenie grzybicą <i>Candida albicans</i> . Grupa 2 (A). | X | | Częsta (codzienna) | Zakażenie grzybicą <i>Candida albicans</i> |
| pasożytami | | | X | | |
| pierwotniakami | | | X | | |
| wirusami | Wirus grypy (typ A, B, C) – <i>Orthomyxoviridae</i> . Grupa 2 V (c). | X | | Częsta (codzienna) | Wirus grypy (typ A, B, C) – <i>Orthomyxoviridae</i> |
| | Wirus opryszczki pospolitej typu 1 i 2 (HSV-1 i 2). Grupa 2. | X | | Częsta (codzienna) | Wirus opryszczki pospolitej typu 1 i 2 (HSV-1 i 2) |
| | Wirus ospy wietrznej i półpaśca (VZV). Grupa 2. | X | | Częsta (codzienna) | Wirus ospy wietrznej i półpaśca (VZV) |
| | Wirus różyczki <i>Rubivirus hominis</i> , <i>Togaviridae</i> . Grupa 2 (V). | X | | Częsta (codzienna) | Wirus różyczki <i>Rubivirus hominis</i> , <i>Togaviridae</i> |
| prionami | | | X | | |
| czynnikami roślinnymi | | | X | | |
| Czy w wykonywanej operacji lub czynności towarzyszy możliwość niebezpiecznego kontaktu z czynnikami biologicznymi – substancje wytwarzane przez mikroorganizmy: | | | | | |
| toksynami | | | X | | |
| alergenami | | | X | | |


| Czy praca wymaga wykonywania: | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|---|
| podnoszenia, przenoszenia lub przesuwania | | | X | | |
| czynności powtarzających się (monotonia pracy) | | | X | | |
| czynności w wymuszonej pozycji ciała | Długotrwale przebywanie w wymuszonej pozycji siedzącej podczas pracy biurowej. | X | | Częsta (codzienna) | Stacyczne obciążenie układu ruchu |
| pracy fizycznej o dużym wydatku energetycznym | | | X | | |
| Czy podczas wykonywanej operacji lub czynności może nastąpić: | | | | | |
| wybuch | | | X | | |
| pożar | Zaproszenie ognia, zwarcie w instalacji elektrycznej, składowanie materiałów palnych przy grzejnikach lub urządzeniach grzewczych, nieprzestrzeganie zakazu palenia. | X | | Częsta (codzienna) | Pożar |
| porażenie prądem | Naprawa instalacji i urządzeń bez posiadania stosownych uprawnień, użytkowanie niesprawnych urządzeń zasilanych energią elektryczną. | X | | Częsta (codzienna) | Porażenie prądem elektrycznym |
| oparzenie (płomień, gorąca powierzchnia, promienie słoneczne) | Przygotowywanie gorących napojów i posiłków. | X | | Częsta (codzienna) | Oparzenie |
| zaprószenie oczu | | | X | | |
| Czy podczas wykonywanej operacji lub czynności można się uderzyć lub skaleczyć o objekty lub przedmioty: | | | | | |
| nieruchome lub wystające objekty | Wąskie i ciasne przestrzenie, dojścia do urządzeń, zastawione przejścia, dojścia, maszyny i urządzenia, uderzenia o naroże mebli, kanty niedomkniętych szuflad. | X | | Częsta (codzienna) | Uderzenie o nieruchome lub wystające objekty |
| opuszczane, wyrzucane, poruszające się | | | X | | |
| spadające | Nieprawidłowo umieszczone lub niezabezpieczone segregatory z dokumentami na regałach oraz inne materiały znajdujące się na wysokości. | X | | Częsta (codzienna) | Uderzenie przez spadające przedmioty |
| ostre lub szorstkie krawędzie, powierzchnie, bądź zakłóć | Ostre końce stosowanych materiałów (np. zszywki do papieru) oraz elementy tnące narzędzi pracy (np. nożyczki), uszkodzone rękojeści narzędzi pracy. | X | | Częsta (codzienna) | Skaleczenie przez ostre lub szorstkie krawędzie |
| Czy podczas wykonywanej operacji lub czynności można: | | | | | |
| zostać pochwyconym lub złapanym, przez maszyny lub urządzenia techniczne | Ruchome elementy urządzeń (np. niszczarka dokumentów). | X | | Częsta (codzienna) | Pochwycenie przez ruchome elementy |
| Czy podczas wykonywania operacji lub czynności można potknąć się i upaść: | | | | | |
| na ten sam poziom | Poślizgnięcie, potknięcie na śliskiej lub nierównej nawierzchni, bałagan, rozlana woda, chodzenie po nawierzchniach bez obuwia z podeszwą antypoślizgową, potrącenie przez ucznia. | X | | Częsta (codzienna) | Upadek na tym samym poziomie |
| na niższy poziom | Posługiwanie się krzesłem podczas układania dokumentów na półkach, śliskie schody, potrącenie przez ucznia. | X | | Częsta (codzienna) | Upadek na niższy poziom |
| Czy istnieje możliwość przeciążenia układu ruchu wskutek: | | | | | |
| podnoszenia | | | X | | |
| opuszczania | | | X | | |
| popychania lub przesuwania | | | X | | |
| przenoszenia | | | X | | |
| Czy istnieje możliwość przeciążenia narządu wzroku wskutek: | | | | | |
| pracy z monitorem ekranowym | Zbyt intensywna praca przy komputerze. | X | | Częsta (codzienna) | Przeciążenie narządu wzroku |
| nieprawidłowego oświetlenia | Niewłaściwe oświetlenie stanowiska pracy. | X | | Częsta (codzienna) | Przeciążenie narządu wzroku |
| Czy podczas wykonywanych czynności mogą wystąpić: | | | | | |
| wypadek komunikacyjny | Podróże autobusem lub innym środkiem komunikacji podczas wycieczek szkolnych. | X | | Częsta (codzienna) | Wypadek komunikacyjny |
| agresja ludzi lub zwierząt | Kontakty z agresywnymi dziećmi i młodzieżą oraz ich opiekunami prawnymi, a także pracownikami szkoły. Kopnięcia, uderzenie ręką, zabawką, książką, ciężkim przedmiotem itp. | X | | Częsta (codzienna) | Agresja ludzi |
| stres | Przeciążenie psychiczne pracą. | X | | Częsta (codzienna) | Przeciążenie układu nerwowego |
| Czy podczas wykonywanych czynności mogą wystąpić inne zagrożenia? (krótki opis zagrożenia) | | | | | |
| inne | Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych. | X | | Częsta (codzienna) | Przeciążenie strun głosowych |



**Czynniki biologiczne zakwalifikowane do grupy 3 zagrożenia mogące stanowić ograniczone ryzyko zakażenia dla pracowników, gdyż nie są zazwyczaj zakaźne drogą powietrzną.

Karta pomiaru ryzyka zawodowego

| Zagrozenie | Źródło zagrożenia | Przyczyny | Możliwe skutki | Ciężkość następstw | Prawdopodobieństwo zdarzenia | Ryzyko początkowe Skala ryzyka zawodowego [1-3] Dopuszczalne [1-2] | Sposób redukcji ryzyka (środki techniczne, organizacyjne, ludzkie) | ŚOI | Prawdopodobieństwo po redukcji | Ryzyko końcowe Skala ryzyka zawodowego [1-3] Dopuszczalne [1-2] |
|--|--|---|---|--------------------|------------------------------|--|---|-----|--------------------------------|--|
|  Czynniki mogące powodować wypadki | | | | | | | | | | |
| Pożar | Instalacja elektryczna lub elementy wyposażenia stanowiska pracy, materiały o właściwościach palnych | Zaprószenie ognia, zwarcie w instalacji elektrycznej, składowanie materiałów palnych przy grzejnikach lub urządzeniach grzewczych, nieprzestrzeganie zakazu palenia | Poparzenie termiczne, kalectwo, śmierć | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: sprawne gaśnice i urządzenia przeciwpożarowe Organizacyjne: dostępny sprzęt gaśniczy, przestrzeganie instrukcji eksploatacji i zasad w zakresie ochrony przeciwpożarowej, eliminowanie lub ograniczanie oraz oznakowanie stref zagrożenia pożarem, przestrzeganie zakazów w kontakcie z materiałem stwarzającym zagrożenie ppoż. Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
| Porażenie prądem elektrycznym | Instalacja elektryczna lub maszyny, urządzenia oraz narzędzia zasilane energią elektryczną | Naprawa instalacji i urządzeń bez posiadania stosownych uprawnień, użytkowanie niesprawnych urządzeń zasilanych energią elektryczną | Śmierć lub inne skutki porażenia prądem elektrycznym | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: sprawne zabezpieczenia ochrony przeciwporażeniowej, sprawne techniczne urządzenia, maszyny, narzędzia pracy, sprzęt roboczy i zabezpieczenia Organizacyjne: pomiary parametrów instalacji elektrycznej, przestrzeganie instrukcji eksploatacji, procedur i zarządzeń Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
| Uderzenie o nieruchome lub wystające obiekty | Wyposażenie obiektu i stanowiska pracy, ciągi komunikacyjne | Wąskie i ciasne przestrzenie, dojścia do urządzeń, zastawione przejścia, dojścia, maszyny i urządzenia, uderzenia o naroże mebli, kanty niedomkniętych szuflad | Potłuczenia ogólne kończyn górnych i dolnych, siniaki, stłuczenia, zranienia, otarcia | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Organizacyjne: utrzymywanie ładu i porządku na stanowisku pracy, niezastawianie dojść i przejść Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------|--------------------|--|---|-----|--------------------|--|
| Uderzenie przez spadające przedmioty | Składowane na wysokości materiały | Nieprawidłowo umieszczone lub niezabezpieczone segregatory z dokumentami na regałach oraz inne materiały znajdujące się na wysokości | Potłuczenia ogólne kończyn, siniaki, stłuczenia, zranienia, otarcia | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: sprawne technicznie regały oraz ochrony zabezpieczające przed upadkiem przedmiotów z wysokości Organizacyjne: przestrzeganie procedur, instrukcji eksploatacji i zarządzeń, zakaz przebywania i przechodzenie w strefie zagrożenia Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Skaleczenie przez ostre lub szorstkie krawędzie, powierzchnie | Ostre elementy narzędzi pracy, opakowania, stosowane produkty i materiały | Ostre końce stosowanych materiałów (np. zszywki do papieru) oraz elementy tnące narzędzi pracy (np. nożyczki), uszkodzone rękojeści narzędzi pracy | Skaleczenia, rany cięte, zakucia | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: sprawne techniczne narzędzia pracy i zabezpieczenia Organizacyjne: przestrzeganie procedur, instrukcji eksploatacji i zarządzeń Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Pochwycenie przez ruchome elementy | Elementy wyposażenia stanowiska pracy | Ruchome elementy urządzeń (np. niszczarka dokumentów) | Zranienia, otarcia, skaleczenia | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: stosowanie sprawnych urządzeń zabezpieczających Organizacyjne: przestrzeganie procedur, instrukcji eksploatacji i zarządzeń Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Upadek na tym samym poziomie | Podłoże, warunki atmosferyczne, substancje płynne lub materiały o stałej strukturze | Poślizgnięcie, potknięcie na śliskiej lub nierównej nawierzchni, bałagan, rozlana woda, chodzenie po nawierzchniach bez obuwia z podeszwą antypoślizgową, potrącenie przez ucznia | Zranienia, stłuczenia, zwichnięcia lub złamania kończyn | Średnia | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: nieśliskie i równe powierzchnie na ciągach komunikacyjnych Organizacyjne: ład i porządek w miejscu pracy Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Upadek na niższy poziom | Upadek podczas przebywania na wyższym poziomie | Posługiwanie się krzesłem podczas układania dokumentów na półkach, śliskie schody, potrącenie przez ucznia | Potłuczenia, złamania, wstrząśnienie mózgu, śmierć | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: nieśliskie powierzchnie schodów, stosowanie drabiny w dobrym stanie technicznym Organizacyjne: ład i porządek na schodach Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
| Wypadek komunikacyjny | Poruszające się pojazdy samochodowe | Podróże autobusem lub innym środkiem komunikacji podczas | Potłuczenia ogólne kończyn, siniaki, | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i | Techniczne: sprawny technicznie pojazd oraz jego zabezpieczenia | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------|--------------------|--|--|-----|--------------------|--|
| | po drogach komunikacyjnych, niesprzyjające warunki atmosferyczne np. deszcz, uszkodzone nawierzchnie drogowe itp. | wycieczek szkolnych | stłuczenia, zranienia, otarcia, wstrząśnienie mózgu, śmierć | | | podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Organizacyjne: przestrzeganie procedur, instrukcji eksploatacji i zarządzeń oraz przepisów ruchu drogowego Indywidualne: wzmożona uwaga | | | podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
|  | Czynniki fizyczne | | | | | | | | | |
| Promieniowanie elektromagnetyczne | Praca z monitorem ekranowym | Promieniowanie elektromagnetyczne monitora ekranowego | Choroby układu nerwowego, zacerwienie skóry (grudkowa, swędząca wysypka na twarzy), choroby nowotworowe | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: monitor o obniżonym poziomie promieniowania (wszystkie spełniające wymagania obowiązujących norm), obniżenie natężenia pola elektrycznego, zwiększenie wilgotności, wykładziny antystatyczne Organizacyjne: prawidłowe ustawienie monitora na stanowisku, wietrzenie pomieszczenia Indywidualne: stosowanie przerw w pracy z monitorem | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
| Specyficzny mikroklimat | Zmienne strefy temperaturowe (np. przejście do pomieszczeń o niższej lub wyższej temperaturze) | Specyficzny mikroklimat w serwerowni, w pomieszczeniu dla urządzeń panuje wilgotność (45%) i temperatura powietrza (20 °C) | Przeżranie organizmu lub utrata znacznej ciepłoty ciała, przeziębienia, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia, omdlenia | Średnia | Prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: sprawna wentylacja i klimatyzacja, czujniki parametrów temperatury i wilgotności powietrza Organizacyjne: odpowiednia odzież dostosowana do warunków temperaturowych | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Zmienne warunki atmosferyczne | Zmienne strefy temperaturowe (itp. przejście na zewnątrz obiektu) | Pełnienie dyżurów na wolnym powietrzu (np. na placu zabaw), opieka nad uczniami podczas wycieczek itp. | Przeżranie organizmu lub utrata znacznej ciepłoty ciała, przeziębienia, choroby górnych dróg oddechowych, choroby układu krążenia | Średnia | Prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Organizacyjne: odpowiednia odzież dostosowana do warunków temperaturowych, dążenie do zapewnienia małych różnic temperaturowych i zapewnienia komfortu termicznego, napoje odpowiednie do pory roku | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Przeciążenie narządu wzroku | Zbyt intensywna praca przy komputerze. Niewłaściwe oświetlenie stanowiska | Budne oprawy punktów świetlnych i jarzeniówek, niedostateczne oświetlenie spowodowane nie świecącymi źródłami światła. Niewłaściwe | Oslabienie wzroku, bóle oczu, łzawienie | Średnia | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na | Techniczne: stała, bieżąca konserwacja opraw świetlnych, stała bieżąca wymiana niesprawnych świetlówek, żarówek Organizacyjne: prawidłowe ukierunkowanie strumienia | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------|--------------------|--|---|-----|--------------------|--|
| | pracy | ustawienie monitora ekranowego | | | | tym samym poziomie | światła i ustawienia monitora ekranowego Indywidualne: dbanie o dobre oświetlenie swojego stanowiska pracy. Stosowanie przerw w pracy. Czasowa zmiana rodzaju zajęć | | | tym samym poziomie |
| Oparzenie | Gorące powierzchnie elementów wyposażenia stanowiska pracy | Przygotowywanie gorących napojów i posiłków | Poparzenie termiczne, podrażnienia | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: stosowanie sprawnego czajnika elektrycznego, szczelne naczynia Organizacyjne: przestrzeganie instrukcji obsługi czajnika elektrycznego Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
|  | Czynniki chemiczne i pyły | | | | | | | | | |
|  | Czynniki biologiczne | | | | | | | | | |
| Zakażenie grzybicą <i>Candida albicans</i> . Grupa 2 (A) | Ludzie | Bezpośrednia, wilgotne środowisko | Kandydoza paznokci, skóry, alergja | Średnia | Prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: stosowanie mydeł i zasypek z dodatkami środków przeciwgrzybiczych | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Wirus grypy (typ A, B, C) – <i>Orthomyxoviridae</i> . Grupa 2 V (c) | Ludzie | Bezpośredni kontakt z chorymi na grypę | Grypa. Różnego rodzaju powikłania np. zapalenie płuc | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Indywidualne: profilaktyka, dobrowolne szczepienia | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Wirus opryszczki pospolitej typu 1 i 2 (HSV-1 i 2). Grupa 2 | Ludzie | Bezpośrednia, przez uszkodzoną skórę, kontakt rąk | Opryszczka, pęcherzykowe zapalenie błon śluzowych jamy ustnej, skóry, zapalenie rogówki, mózgu | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: sterylizacja, dezynfekcja | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Wirus ospy wietrznej i półpaśca (VZV). | Ludzie | Powietrzno-kropelkowa | Ospa wietrzna, półpaśiec | Średnia | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest | Techniczne: dezynfekcja, sterylizacja | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------|--------------------|--|--|-----|--------------------|--|
| Grupa 2 | | | | | | zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Indywidualne : badania profilaktyczne | | | zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Wirus różyczki <i>Rubivirus hominis, Togaviridae. Grupa 2 (V)</i> | Ludzie | Kropelkowa, bezpośrednia | Różyczka, zapalenie stawów, uszkodzenie płodu | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: dezynfekcja, sterylizacja Organizacyjne: ochrona pracownic w ciąży Indywidualne: szczepienia ochronne | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
|  | Czynniki ergonomiczne, psychospołeczne i związane z organizacją pracy | | | | | | | | | |
| Statyczne obciążenie układu ruchu | Prace związane z wymuszoną pozycją ciała | Długotrwałe przebywanie w wymuszonej pozycji siedzącej podczas pracy biurowej | Możliwość dolegliwości bólowych wynikających z przeciążenia układu mięśniowo-szkieletowego, choroby układu ruchu | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Techniczne: wyposażenie stanowiska w sprzęt lub urządzenia do odpoczynku lub do odciążenia ręcznych prac w pozycji wymuszonej Organizacyjne: organizacja prac umożliwiająca odpoczynek lub rotacje pracowników przy stałej lub częściej ekspozycji Indywidualne: stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
| Agresja ludzi | Ludzie | Kontakty z agresywnymi dziećmi i młodzieżą oraz ich opiekunami prawnymi, a także pracownikami szkoły. Kopnięcie, uderzenie ręką, zabawką, książką, ciężkim przedmiotem itp. | Guzy, siniaki, potłuczenia, pogryzienia | Średnia | Prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Organizacyjne: szkolenia z zasad samoobrony oraz utrzymywania dobrych relacji z ludźmi Indywidualne: wzmożona uwaga | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
| Przeciążenie układu nerwowego | Przeciążenie psychiczne pracą | Konflikty międzyludzkie z pracownikami szkoły, dziećmi i młodzieżą oraz ich opiekunami prawnymi. Odpowiedzialność za dzieci i młodzież, konieczność utrzymywania stałej uwagi | Choroby psychiczne, bezsenność, apatia, bóle głowy, choroba wieńcowa i wrzodowa | Duża | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego | Organizacyjne: wyjazdy integracyjne. Zapewnienie przerw w pracy i właściwego wypoczynku, zgodnie z k.p. (dobowego oraz tygodniowego) Indywidualne: stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych. Aktywny wypoczynek | NIE | Mało prawdopodobne | ŚREDNIE [2] Zaleca się zaplanowanie i podjęcie działań, których celem jest zmniejszenie ryzyka zawodowego |
| Przeciążenie strun głosowych | Przeciążenie strun głosowych | Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych | Choroba zawodowa, uszkodzenie | Mała | Prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, | Organizacyjne: szkolenia z technik właściwego używania głosu | NIE | Mało prawdopodobne | MAŁE (1) Konieczne jest zapewnienie, że |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | strun głosowych | | | że ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie | Techniczne: odpowiednie przygotowanie sal – akustyka, odpowiednia temperatura w pomieszczeniach (nie niższa niż 19°C w upalne dni i nie wyższa niż 21°C w zimie) Indywidualne: odpoczynek głosowy, spożywanie dużej ilości płynów | | | ryzyko zawodowe pozostaje co najmniej na tym samym poziomie |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|---|

Plan działań korygujących ryzyko zawodowe dla stanowiska pracy

Należy wprowadzić plan poprawy i podjąć działania zmniejszające ryzyko!

| Lp. | Opis przedsięwzięcia(zadania) | Realizacja zadania | | Przewidywane wyniki | |
|-----|-------------------------------|--------------------|----------------------|---|---|
| | | Termin realizacji | Osoba odpowiedzialna | Określenie rodzaju zagrożeń lub uciążliwości mogących ulec likwidacji | Liczba osób którym zostaną poprawione warunki |
| 1. | BRAK | | | | |

Potwierdzenie zapoznania z dokumentacją dla stanowiska

| ZAPOZNANIE | Nazwisko i imię pracownika | Podpis osoby zapoznającej zapoznając z ryzykiem | Data i podpis pracownika |
|--|----------------------------|---|--------------------------|
| <p>Oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a o ryzyku zawodowym, które wiąże się z wykonywaną pracą oraz o zasadach ochrony przed zagrożeniami na stanowisku pracy:</p> <p>Zostałem/am poinformowany/a o:</p> <ul style="list-style-type: none"> -czynnikach niebezpiecznych(wypadkowych),w tym: -zagrożeniach pożarowych i wybuchowych*, -czynnikach szkodliwych i wielkościach tych czynników* tj.: -zagrożeniach czynnikami chemicznymi w tym substancjami trującymi, rakotwórczymi* -zagrożeniach czynnikami fizycznymi*, -zagrożeniach czynnikami biologicznymi*, -zagrożeniach czynnikami psychofizycznymi*, -chorobach zawodowych* -pracach uciążliwych, niebezpiecznych, wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej* -innych zagrożeniach związanych z wykonywaną pracą* <p>*niepotrzebne skreślić</p> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |