

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ KLAS I/ II
NA PAŹDZIERNIK 2018 r.**

| Temat tyg. | Zajęcia czytelnicze – żywego słowa | Zajęcia plastyczne | Zajęcia muzyczne | Zajęcia techniczne | Gry i zabawy |
|---|--|--|---|--|---|
| 01 – 05.10. Święto Szkoły. Jestem przyjacielem zwierząt/ Światowy Dzień Ochrony Zwierząt (04.10.). | <p>Rozmowa kierowana - omówienie historii Imienia Szkoły. Zapalenie zniczy przy Pomniku Małego Powstańca przed szkołą.</p> <p>Rozmowa dotycząca Światowego Dnia Ochrony Zwierząt, na podstawie informacji wyszukanych w internecie.</p> <p>Kształtowanie prawidłowych postaw w opiece nad zwierzętami.</p> <p>„Czy mamy swoje ulubione zwierzątko?”, „Jakie?”, „Dlaczego mówimy, że zwierzęta są najlepszymi przyjaciółmi człowieka?”.</p> <p>Zapoznanie dzieci z Encyklopedią Zwierząt.</p> <p>Czytanie książki „Dziadek i niedźwiadek” Ł. Wierzbickiego.</p> | <p>„Moje ulubione zwierzątko” – malowanie pastelami.</p> <p>„Zwierzęta...” np. w dżungli, na stepie, w ZOO.... – malowanie farbami na dużym formacie – praca w grupach.</p> <p>Lepienie z plasteliny wybranych zwierzątek.</p> | <p>Przypomnienie hymnu szkoły.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Jungle Animals”.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce.</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce: „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Krzesełka”.</p> | <p>Wykonanie plakatu informującego o Światowym Dniu Ochrony Zwierząt.</p> <p>Wykonanie z kolorowego papieru masek przedstawiających różne zwierzęta.</p> | <p>Rozwiązywanie krzyżówki do hasła ZWIERZĘTA, zagadek o zwierzętach, rozsypanki wyrazowej.</p> <p>„Jakie to zwierzę?” – kalambury.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Wiewiórki do dziupli”, „Chodzi lisek koło drogi”.</p> |

| Temat tyg. | Zajęcia czytelnicze – żywego słowa | Zajęcia plastyczne | Zajęcia muzyczne | Zajęcia techniczne | Gry i zabawy |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>08 – 12.10. Dary Jesieni. Święto Edukacji Narodowej (14.10.).</p> | <p>Rozmowa na temat zapasów na zimę na podstawie wierszy: „Idzie jesień z pełnym koszem” M. Terlikowskiej, „W spiżarni” M. Kownackiej (higiena spożycia owoców i warzyw).</p> <p>Spacer, obserwacja przyrody, zbieranie kasztanów, żołądź, liści.</p> <p>Wiersze: „Na skraju lasu” P. Lasowskiego, „Kasztany, żołądź”, „Grzyby” M. Kownackiej, „Liść” S. Grabowskiego, „Rozmowa z jesienią” J. Ficowskiej, „Jesień” D. Gellner i J. Hockuby.</p> <p>Rozmowa: co wiemy o pracy nauczyciela? Czego oczekują dzieci od swoich nauczycieli świetlicy? W jaki sposób okazujemy szacunek i wdzięczność na co dzień? – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Wysłuchanie wiersza pt. „Nasza Pani” B. Lewandowskiej – ukazanie postawy wobec dzieci (troska, bezpieczeństwo, życzliwość).</p> | <p>„Idzie jesień z pełnym koszem darów” – rysowanie pastelami.</p> <p>„Grzybobranie” – malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>„Jesienne liście” – odciskanie na kartonie jesiennych liści zamoczonych w farbie.</p> <p>„Dary jesieni” – praca wykonana dowolną techniką.</p> <p>Portret mojej Pani – rysowanie pastelami.</p> | <p>Nauka piosenek: „Jesień – jesieniucha”, „Posypały się listeczki”, „W kasztanowym mieście”.</p> <p>Śłuchanie utworu muzycznego Vivaldiego „Jesień” z cyklu „Cztery pory roku”.</p> <p>Zabawy muzyczno – ruchowe: „Bandyta”, „Pingwiny”, „Paluszki”, „Kukułka”.</p> <p>Zajęcia relaksacyjne - „Bajka o złotym liściu”.</p> | <p>„Koszyk z darami jesieni” – wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>„Owoce i warzywa” - lepienie z plasteliny.</p> <p>„Zapasy na zimę” – wycinanie kształtu słoików i zapełnianie wyciętymi z kolorowego papieru owocami, warzywami, grzybami.</p> <p>Wykonanie owoców i warzyw przestrzennych: wypychanie kawałkami gazet i malowanie farbami.</p> <p>„Laurka dla mojej Pani” – wykonanie z papieru kolorowego.</p> | <p>Rozwiązywanie rebusów, zagadek, krzyżówek o jesieni i jej darach.</p> <p>Zabawa w teatr na podstawie wiersza pt. „Na straganie” J. Brzechwy.</p> |

| Temat tyg. | Zajęcia czytelnicze – żywego słowa | Zajęcia plastyczne | Zajęcia muzyczne | Zajęcia techniczne | Gry i zabawy |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>15 – 19.10. Ludzie listy piszą/ Dzień Pocztozca (18.10.).</p> | <p>Rozmowa na temat poczty – historia, omówienie na czym polega praca pracowników poczty.</p> <p>Zapoznanie z utworem Z. Nowickiej pt. „Nasza poczta”.</p> <p>Listy pisane dawniej i dziś – ukazanie różnic w korespondencji dawnych i obecnych czasów.</p> <p>Adresowanie listów i pocztówek.</p> <p>Napisanie krótkiego listu do wybranej osoby.</p> | <p>„Pocztówka z...” – malowanie farbami.</p> <p>„Listonosz w pracy” - rysowanie pastelami lub kredkami świecowymi.</p> <p>Malowanie kolorowanek o tematyce pocztowej.</p> | <p>Zabawy muzyczno – ruchowe: „Bandyta”, „Pingwiny”, „Paluszki”.</p> <p>Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce.</p> <p>Swobodne zabawy przy piosenkach: „Listonosz”, „Chodzi listonosz”.</p> | <p>Wykonanie i zdobienie kopert.</p> <p>Zaprojektowanie i wykonanie znaczków pocztowych.</p> <p>„Listonosz” – wycinanka z kolorowego papieru.</p> <p>Wypełnianie techniką wydzieranki kolorowanki przedstawiającej listonosza.</p> | <p>Zabawa w pocztę.</p> <p>Zabawy: „Głuchy telefon”, „Listonosz roznosi...”.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem: „Ludzie listy piszą”.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek tematycznych (list, poczta, znaczek, listonosz, koperta, pocztówka, nadawca, adresat).</p> <p>Zabawy z wykorzystaniem piłki: „Dwa ognie”, „Zbijak”, „Zaczarowany berek”.</p> |

| Temat tyg. | Zajęcia czytelnicze – żywego słowa | Zajęcia plastyczne | Zajęcia muzyczne | Zajęcia techniczne | Gry i zabawy |
|--|--|--|---|---|--|
| <p>22 – 26.10. Złota Polska Jesień.</p> | <p>Rozmowa z dziećmi – dlaczego mówimy o „złotej polskiej jesieni”? Zmiany jakie zaszły w przyrodzie (temperatura powietrza, zachmurzenie nieba, opady, wiatr, zachowanie ludzi i zwierząt) - spacer, obserwacja przyrody. Oglądanie ilustracji jesiennych.</p> <p>Wiersze: „List od złotej jesieni”, B. Lewandowskiej, „Las jesienią” M. Majchrzaka.</p> <p>Opowiadanie pt. „Przygody Jeżyka Igiełki” – rozmowa dotycząca przygotowań zwierząt do zimy.</p> <p>Książka pt. „366... i jeszcze kilka opowieści o przyrodzie” E. Jarmońkiewicz.</p> <p>Książka „Razem ze słońkiem” („Szaruga jesienna”, „Złota jesień”) M. Kownackiej.</p> | <p>Malowanie farbami portretu Pani Jesieni.</p> <p>Kolorowanie mandali o tematyce jesiennych.</p> <p>„Pejzaż jesienny” – malowanie farbami na dużym formacie, praca w grupach.</p> <p>„Jesienne liście” – rysowanie według szablonu i wycinanie z kolorowego papieru.</p> <p>„Stemplowanie liśćmi” w kolorach jesieni (farby, karton).</p> <p>„Leśne zwierzęta” – malowanie pastelami zwierząt przygotowujących się do zimy.</p> | <p>Nauka piosenki pt. „Chodźmy do parku”.</p> <p>Słuchanie utworu muzycznego Vivaldiego „Jesień” z cyklu „Cztery pory roku”.</p> <p>Słuchanie piosenek o jesieni: „Jarzębina”, „Idzie jesień”, „Chodzi jesień już po lesie”. Zabawy inspirowane treścią muzyki.</p> | <p>„Wiewiórka”- wyklejanie włóczką.</p> <p>„Jeż”- odrysowanie według wzoru, wyklejanie kulkami z krepiny.</p> <p>Lepienie z plasteliny grzybów - praca zespołowa.</p> <p>„Jesienne drzewo” – wydzieranka.</p> | <p>Zabawy ruchowe: „Jesienny spacer po lesie”, „Szumi las”, „Grzybobranie”, „Wiewiórki do dziupli”.</p> <p>Zabawy naśladowcze: „Deszczowa pogoda”(mżawka, kapuśniaczek, ulewa), „Słońce-świeci, deszcz-pada”.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek o leśnych zwierzętach, grzybach i drzewach.</p> <p>Rozpoznawanie grzybów jadalnych i trujących – wykorzystanie plansz z grzybami.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu.</p> |

| Temat tyg. | Zajęcia czytelnicze – żywego słowa | Zajęcia plastyczne | Zajęcia muzyczne | Zajęcia techniczne | Gry i zabawy |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>29.10. – 02.11. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli.</p> | <p>Rozmowa na temat dnia Wszystkich Świętych – wyrabianie właściwych postaw w miejscach pamięci, zachęcanie do kultywowania polskiej tradycji. Zapalenie zniczy przed szkołą, przy Pomniku Małego Powstańca.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wierszami: „W Zaduszki” J. Kulmowej, „Zaduszkowe płomyki” H. Łochockiej, „Pamięć” W. Osuchowskiej – Orłowskiej, „Dla tych, którzy odeszli” D. Gelnerowej</p> <p>Przybliżenie sylwetek sławnych, nieżyjących Polaków: Papieża Jana Pała II, Fryderyka Chopina.</p> | <p>O czym opowiada muzyka F.Chopina? – malowanie farbami.</p> <p>Kolorowanie mandali związanych z dniem 1 listopada – Wszystkich Świętych.</p> | <p>Słuchanie wybranych utworów muzycznych F.Chopina.</p> <p>Ćwiczenia wyciszające przy muzyce relaksacyjnej.</p> | <p>Wykonanie dekoracji – wyklejanie kulkami z bibuły znicza na dużym formacie (praca w grupie).</p> | <p>„Kiedy się boisz? Kiedy jesteś odważny?” – zabawa w kręgu.</p> <p>Zabawy z hula – hop, rzuty do celu, gra w zbijaka.</p> <p>Zabawa: „Dyrygent”, „Głuchy telefon”.</p> |

Opracowała Anna Pawłowska