|  |
| --- |
| **PRÍPRAVA NA VEDENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V MŠ** |
| **Zariadenie:** MŠ | **Názov triedy:** kuriatka, žabky, a pod. |
| **Meno študenta:** | **Dátum:**  |
| **Téma:** Vitaj v MŠ, Čo Ti povie moja rúčka? Vinobranie – oberačkové slávnosti, Magnetizmus, Zimné oblečenie, Zdravá výživa, a pod.  |
| **Vek detí:** | **Skupina:** heterogénna , homogénna |
| **Vzdelávacia oblasť:** Jazyk a komunikácia JaKMatematika a práca s informáciami MaPIČlovek a príroda ČaPČlovek a spoločnosť ČaSČlovek a svet práce ČaSPUmenie a kultúra UaKZdravie a pohyb ZaP | **Výkonový štandard:**Čo dieťa musí splniť. |
| **Podoblasť:** Uvedené v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách 2016 pri každej vzdelávacej oblasti. |
| **Úroveň výkonového štandardu:** U1, U2, U3, U4 *( Adaptácie výkonových štandardov - Metodický materiál k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách 2016 )* |
| **Kompetencie podľa ŠVP:** komunikačné, matematické, kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálne, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, občianske kompetencie a pracovné kompetencie |
| **Zásady:****Organizácia prostredia:** Deti sedia na zemi v polkruhu pred interaktívnou tabuľou, potom sa presunú do otvoreného priestoru triedy a v závere aktivity kreslia pri stolíkoch. |

|  |
| --- |
| **Pobyt vonku – náhradná činnosť** |
| **Forma:** hromadné – frontálne vyučovanie, skupinové, individuálne |
| **Pomôcka/y:** |
| **Metódy:**  |
| **METODICKÝ POSTUP:****Motivácia:****Výchovno-vzdelávacia časť:**Plníte v nej výkonový štandard. **Pohybovo-rekreačná časť:**Organizované hry detí v triede, v telocvični + voľné hry detí.Je možné tu zaradiť aj činnosti ako kreslenie, čítanie, a iné činnosti, ktoré sa realizujú v pokoji pri stoloch (a to v prípade záujmu detí).Zhodnotenie aktivity detí deťmi a Vami + sebahodnotenie dieťaťa |