**PROCEDURY POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODEJRZENIA ZAISTNIENIA PRZEMOCY W RODZINIE**

POSTĘPOWANIE W SYTUACJI PODEJRZENIA/UZYSKANIA INFORMACJI O STOSOWANIU PRZEMOCY W RODZINIE

**Stwierdzenie/przypuszczenie przez nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, pielęgniarkę szkolną, że dziecko jest ofiarą przemocy domowej**

przekazanie informacji wychowawcy klasy

i pedagogowi szkolnemu

OCENA SYTUACJI

Istnieje bezpośrednie lub poważne zagrożenie życia, zdrowia, bezpieczeństwa dziecka:

Brak bezpośredniego zagrożenia życia, zdrowia, bezpieczeństwa dziecka:

Pedagog szkolny:

* Wzywa do szkoły na rozmowę rodziców/ opiekunów dziecka, informuje ich o prawnych konsekwencjach stosowania przemocy lub zaniedbywania dziecka,
* Sporządza diagnozę sytuacji dziecka na podstawie rozmowy o dziecku z wychowawcą i innymi pracownikami szkoły oraz, o ile jest to możliwe, z rodzicami/opiekunami dziecka,
* Opracowuje plan pomocy dziecku z uwzględnieniem sposobów zapewnienia mu bezpieczeństwa, form wsparcia, kontaktów z osobami i instytucjami wspierającymi działania pedagoga szkolnego (np. pracownik socjalny, psycholog),
* informuje rodziców o podjętych działaniach na rzecz dziecka.

W przypadku braku współpracy ze strony rodziców, braku poprawy sytuacji dziecka, pedagog przekazuje informację o zaistniałej sytuacji dyrektorowi szkoły. Wspólnie podejmują decyzję o skierowaniu pisma do: sądu rodzinnego (gdy potrzebna jest ingerencja w sferę władzy rodzicielskiej), ośrodka pomocy społecznej (w sytuacji gdy potrzebna jest inna pomoc rodzinie) z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka) czy prokuratury w celu zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa

* Poinformowanie o zaistniałej sytuacji dyrektora,
* Natychmiastowe przesłanie zawiadomienia sytuacji dziecka do sądu (wydział rodzinny i nieletnich) lub zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury rejonowej (faksem a następnie listem poleconym),
* Gdy nie ma czasu na powiadomienie sądu, a istnieje podejrzenie że powrót dziecka do domu zagraża jego bezpieczeństwu – niezwłoczny kontakt z policją, która ma kompetencje do przewiezienia dziecka w bezpieczne miejsce,
* Jeżeli na ciele dziecka są widoczne ślady przemocy fizycznej, pielęgniarka szkolna sporządza ich opis w karcie zdrowia dziecka;
* W sytuacji nieobecności pielęgniarki szkolnej można przesłać faksem wniosek do sądu rejonowego (wydział rodzinny i nieletnich) z prośbą o wydanie zgody na poddanie dziecka badaniu lekarskiemu bez wiedzy i zgody rodziców,
* W sytuacji konieczności zapewnienia pomocy lekarskiej – wezwanie pogotowia ratunkowego.

Uruchomienie procedury „Niebieskiej Karty” poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta-A” w związku z uzasadnionym podejrzeniem zaistnienia przemocy w rodzinie i przekazanie jej przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego w terminie nie później niż 7 dni od dnia wszczęcia procedury wręczenie ofierze przemocy „Niebieskiej Karty-B”

 **Następnie - realizacja procedury „Niebieskie Karty” w ramach zespołu**

**interdyscyplinarnego/powołanej grupy roboczej**

**Zadania poszczególnych pracowników:**

**DYREKTOR**:

1. Wspólnie z pedagogiem szkolnym występuje oficjalnie do sądu rodzinnego, prokuratury, ośrodka pomocy społecznej, ma wgląd w dokumentację; podpisuje wszystkie pisma składane przez placówkę, ma prawo złożyć zażalenie na postanowienie prokuratora o odmowie wszczęcia śledztwa;
2. Reprezentuje placówkę na zewnątrz;
3. Sprawuje opiekę nad uczniami; posiada wiedzę o prowadzonych interwencjach.

**PEDAGOG SZKOLNY (w sprawach dot. przemocy wobec dziecka), realizuje swoje zadania poprzez:**

1. Zbieranie informacji o dziecku (w celu wstępnego zdiagnozowania jego sytuacji) od innych pracowników szkoły, samego dziecka (jeśli w szkole nie ma psychologa), rodziców;
2. Opracowanie planu pomocy dziecku;
3. Zbieranie materiałów związanych z sytuacją dziecka, w tym dokumentowanie rozmów z dzieckiem wraz z cytatami wypowiedzi dziecka, opisów jego zachowań, wyglądu;
4. Zabezpieczanie dowodów (ocena ich wiarygodności nie należy do jego zadań);
5. Współpracę z wychowawcą, który stale obserwuje dziecko;
6. Współpracę z dyrektorem szkoły w celu podjęcia interwencji: informuje dyrektora o zaistniałej sytuacji, sporządza pisma zawiadamiające sąd rejonowy, prokuraturę lub ośrodek pomocy społecznej;
7. Współpracę ze specjalistami ze specjalistycznych ośrodków, także w ramach zespołu inter/wielodyscyplinarnego, który swym działaniem obejmuje daną szkołę.

**WYCHOWAWCA DZIECKA:**

1. Podejrzewając krzywdzenie dziecka kontaktuje się z pedagogiem, przekazując informacje o swoich obserwacjach. Swoje spostrzeżenia zapisuje w dokumentacji ucznia.
2. Współpracuje i kontaktuje się z pedagogiem ustalając plan pomocy dziecku, stale monitoruje sytuację dziecka, obserwuje zmiany jego zachowania, zamieszczając opisy w dokumentacji.
3. Udziela dziecku wsparcia na wszystkich etapach interwencji.

**PSYCHOLOG:**

1. W sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka kontaktuje się z jego wychowawcą i pedagogiem i przekazuje im informacje o swoich obserwacjach. Swoje obserwacje zapisuje w dokumentacji ucznia.
2. Przeprowadza pierwszą rozmowę z uczniem, dokonuje wstępnego rozeznania sytuacji dziecka oraz udziela mu wsparcia.

**PIELĘGNIARKA SZKOLNA:**

1. Gdy zauważy na ciele dziecka siniaki, wybroczyny lub inne objawy przemocy fizycznej, opisuje je w karcie zdrowia dziecka (rozmiar, rozmieszczenie, kolor, wielkość itp.). Nie wpisuje swoich wniosków z badania dziecka. Tak sporządzony opis jest dowodem w sądzie, a oryginał dokumentacji jest udostępniany na wniosek sądu.
2. Jeżeli dziecko z obrażeniami zostało zgłoszone przez innego pracownika szkoły, pielęgniarka wpisuje w karcie nazwisko osoby, która przyprowadziła dziecko.
3. Następnie kontaktuje się z wychowawcą, pedagogiem szkolnym i przekazuje im informacje o swoich podejrzeniach i obserwacjach. Informacje te powinny być przekazane również dyrektorowi szkoły.
4. W przypadku wszawicy, świerzbu, innych zaniedbań, pielęgniarka powinna kontaktować się z rodzicami dziecka. Jeżeli rodzice nie są zainteresowani współpracą na rzecz poprawy sytuacji dziecka, sporządza notatkę służbową z opisem sytuacji dziecka i podjętych przez siebie działań. Notatkę przekazuje pedagogowi szkolnemu, który informuje o niej dyrektora szkoły.

**INNI PRACOWNICY:**

W sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka kontaktują się z jego wychowawcą i pedagogiem szkolnym, przekazując im informacje o swoich obserwacjach. Informacje te powinny być przekazane również dyrektorowi szkoły. Nauczyciele swoje obserwacje zapisują w dokumentacji ucznia.