

## **WYMAGANIA I KRYTERIA OCEN NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH W KL. I GIMNAZJUM W ROKU SZK. 2015/2016**

1. Na zajęciach technicznych będą realizowane treści teoretyczne w oparciu o **PODRĘCZNIK DO NAUKI TECHNIKI W GIMNAZJUM „ZAJĘCIA TECHNICZNE”** – Urszula Białka, Wyd. OPERON, **ZESZYTY TEMATYCZNE Z ĆWICZENIAMI „ZAJĘCIA PAPIEROPLASTYCZNE”** – Irena Kowalczyk, „**MAJSTERKOWANIE**”- Danuta Kędra, Wyd. OPERON. Propozycje zadań i prac technicznych autorskie, przedstawione przez nauczyciela.

### **2. Podczas zajęć uczeń powinien:**

- dbać o porządek w miejscu pracy w czasie trwania zajęć oraz po ich zakończeniu
- zadbać o organizację i przygotowanie miejsca pracy
- pamiętać o estetyce, dokładności i precyzji wykonania prac
- być zaangażowanym w pracę i przejawiać czynną postawę w czasie lekcji
- zgodnie współpracować grupowo i realizować powierzone mu zadania
- w możliwie największym stopniu przyswajając podstawowe treści przewidziane przez nauczyciela do realizacji
- uczeń powinien umieć wypowiadać się ustnie bądź pisemnie (w postaci kartkówki lub testów) na temat zagadnień realizowanych na zajęciach, w stopniu zadawalającym, dobrym lub bardzo dobrym
- dbać o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- regularnie być przygotowanym do zajęć (posiadać potrzebne materiały do pracy)
- mieć właściwy stosunek do przedmiotu i okazywać poszanowanie wobec pracy własnej oraz rówieśników
- dbać o wyposażenie sali technicznej, w sposób właściwy korzystać z narzędzi i przyborów tj. nie niszczyć ich i nie rzucać nimi, stosować zawsze zgodnie z przeznaczeniem, zgłaszać nauczycielowi każde uszkodzenie
- nie przebywać i nie korzystać z sali technicznej bez wiedzy i zgody nauczyciela

3. Przy ocenie prac praktycznych nauczyciel stosuje ocenianie częściowe sumujące oraz elementy oceniania kształtującego w postaci ustnej informacji zwrotnej, biorąc pod uwagę następujące kryteria:

- przygotowanie materiałów do zajęć
- zgodność wykonanej pracy z tematem zadania
- samodzielne wykonanie zadania
- staranność i estetyka wykonania
- zaangażowanie i praca na lekcji, dyscyplina pracy
- wykonanie pracy w terminie

Ocenę wiedzy teoretycznej nauczyciel stopniuje w zależności od opanowania przez ucznia treści realizowanego materiału i ocenia za pomocą ocen częściowych sumujących, stosując również elementy oceniania kształtującego w postaci ustnej informacji zwrotnej.

4. Uczeń powinien zaopatrzyć się w materiały i narzędzia wskazane przez nauczyciela do realizacji zadań, o których będzie informowany; bądź całorocznym wypisem materiałów, na bieżąco ustnie lub przez dziennik internetowy (materiały można przechowywać podpisane w klasie we wskazanym miejscu lub przynosić każdorazowo na zajęcia).

W ciągu semestru uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany (odnotowane w dzienniku znakiem „np”) po zgłoszeniu nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Za trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.

Za aktywną postawę na lekcji, zaangażowanie w pracę, dbałość o ład i porządek na stanowisku pracy podczas zajęć oraz po ich zakończeniu uczeń może otrzymać „plus” (odnotowane w dzienniku znakiem „+”). Za pięć plusów uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a za sześć celującą. Takiej samej punktacji podlegają indywidualne nietematyczne prace dodatkowe.

Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „minus” (odnotowany w dzienniku znakiem „-”). Za trzeci i kolejny minus uczeń otrzymuje częściową ocenę niedostateczną.

Za brak wykonanej pracy w czasie zajęć uczeń otrzymuje „brak zadania” (oznaczone w dzienniku „bz”). Uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić zaległość, po określonym terminie otrzymuje ocenę częściową niedostateczną. Prace plastyczne wykonywane nieterminowo (poza usprawiedliwionymi przypadkami nieobecności) przynieszone z domu, będą oceniane o stopień niżej.

Uczeń jest zobowiązany nadrobić zaległości i uzupełnić brakujące zadania wynikające z nieobecności na lekcji. Jeśli ilość wpisów „bz” ( brak zadania) będzie przekraczała 3, uczeń nie będzie mógł ubiegać się o ocenę bardzo dobrą, zaś kiedy 6 o ocenę dobrą w klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej.

## **5. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej i rocznej.**

Uczeń ma prawo do otrzymania oceny wyższej niż przewidywana wtedy, gdy wynika to z ocen częściowych oraz jeśli:

- a. przystąpił do wszystkich prac kontrolnych (kartkówki, sprawdziany, testy) z uwzględnieniem dodatkowych terminów
- b. nie ma wpisów „bz” z uwagi na zaległe lub niewykonane zadania praktyczne
- c. nie uzyskał oceny niedostatecznej ze względu na trzecie i kolejne nieprzygotowanie do lekcji
- d. jego frekwencja na lekcjach wynosiła minimum 50%
- e. po wystawieniu oceny końcoworocznej uczeń może w terminie 3 dni odwołać się pisemnie i przystąpić do egzaminu poprawkowego

**Uczeń nie może poprawiać oceny semestralnej lub końcoworocznej na bardzo dobrą lub celującą jedynie na podstawie prac dodatkowych, przynoszonych z domu, a także, jeżeli w ciągu roku nie pracował systematycznie, nie oddawał zadań w wyznaczonym terminie, wielokrotnie był nie przygotowany, nie posiadał wymaganych materiałów, przeszkadzał swym zachowaniem w pracy na lekcji, lekcewał polecenia nauczyciela, nie współpracował zgodnie zespołowo itp.**

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie spełnia żadnego z poniższych oczekiwań

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu techniki przewidzianych do realizacji w kl. 1gimn.
- zazwyczaj jest nieprzygotowany do zajęć i niezaangażowany w pracę praktyczną
- nie dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- wykazuje bierny i lekceważący stosunek do przedmiotu oraz brak poszanowania wobec pracy własnej i innych osób
- nieodpowiednim zachowaniem utrudnia prowadzenie zajęć i pracę na lekcji

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- opanował w stopniu zadawalającym podstawowe wiadomości z zakresu techniki przewidziane do realizacji w kl. 1gimn.
- zdarza mu się nie dbać o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i bierze udział w realizacji zadań praktycznych
- zdarza mu się nie dbać o ład i porządek w miejscu pracy, opuszcza warsztat bez czynności porządkowych
- niechętnie pracuje zespołowo

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- bez błędów merytorycznych opanował wiadomości programowe z zakresu techniki w kl. 1gimn.
- dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy
- swoim zachowaniem nie utrudnia pracy na lekcji

## **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- bez zastrzeżeń opanował wiedzę z zakresu techniki przewidzianą do realizacji w kl. 1gimn.
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i przygotowany do zajęć
- dba o ukończenie zadań na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie
- jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie i praca na lekcji nie stwarza problemów wychowawczych

## **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- wykazuje dużą aktywność twórczą i indywidualne zainteresowanie techniką
- treści programowe opanował bez zastrzeżeń w stopniu oczekiwanym na ocenę bardzo dobrą
- podejmuje próby samodzielnych wypowiedzi i polemik na tematy techniczne
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych – np.: bierze udział w konkursach, warsztatach, kołach zainteresowań, przygotowuje prezentacje tematyczne z zakresu nauk technicznych, lekcje pokazowe, referaty, śledzi bieżące wydarzenia, interesuje się literaturą fachową itp.  
( prace dodatkowe, konkursowe, prezentacje powinny być dostarczone i ocenione nie później niż 3 dni przed klasyfikacją semestralną i końcoworoczną)
- zawsze jest zaangażowany w pracę na lekcji i wzorowo przygotowany do zajęć
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie i praca na lekcji nigdy nie stwarza problemów wychowawczych – jest wzorem dla innych.

---

Proponuję, aby materiały do realizacji zadań technicznych były kupowane wspólnie dla całej klasy z utworzonego funduszu przedmiotowego przeznaczonego na ten cel, powierzonego jednemu z rodziców - skarbnikowi klasowemu lub wychowawcy.

Opracowała - E. Katarzyna Dąbrowska