**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**KRYTERIUM WYSTAWIANIA OCEN: ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

 ***RELIGIA***

**mgr Ewa Koszal
Szkoła Podstawowa - klasy I-III**

1. Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia sa: wiadomości, umiejętności, aktywność, i postawa.

2. Uczniowie są oceniani poprzez oceny w skali 1-6.

3. Ocenianiu podczas zajęć podlegają:

- praca domowa

- praca na katechezie

- aktywność

- prace dodatkowe dla chętnych

- udział w konkursach i innych formach aktywności na forum szkoły i poza nią

4. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- cząstkowe, okreslajace poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu (prace domowe, praca ucznia podczas lekcji, modlitwy przyswojone na pamięć)

- śródroczne i roczne, okres

ślające ogólny poziom wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny.

5. Przy **klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej** brane będę również pod uwagę:

- postawa wobec przedmiotu (w tym postawa wobec modlitwy)

- systematycznośc i pilność

- uczestnictwo w konkursach religijnych

**Szkola Podstawowa - klasy IV-VIII**

**Ocenie podlegają:**

**1. Pisemne prace kontrolne**

**a.** sprawdziany,testy, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtorzeniem materiału, sprawdzane przez nauczyciela w ciagu dwóch tygodni.

**b.** kartkówki, nie wiecej niż z trzech jednostek lekcyjnych, nie musza być zapowiedziane

**c.**  procentowe kryteria punktacji:

 0-29% ocena niedostateczna

30-49% ocena dopuszczająca

50-69% ocena dostateczna

70-84% ocena dobra

85-99% ocena bardzo dobra

100% ocena celujaca

**d.** uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w ciagu dwóch tygodni w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela.

**2. Odpowiedzi ustne**, objęte zakresem materiału z ostatniej lekcji

**3. Wypowiedzi w trakcie lekcji**, podczas dyskusji, powtórzenia. Za pięć poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje ocene bardzo dobrą. natomiast uczeń, który nie pracuje na lekcji, nie potrafi odpowiedziec na proste pytania dotyczące toku bieżącej lekcji, odmawia wykonania zadań, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**4. Prace domowe** - krótkoterminowe ( z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. plansze, referaty, prezentacje.Przy ocenie pracy bedę brane pod uwagę:

-samodzielność

-wkład pracy

-starannosć wykonania

-pomysłowość

-wykorzystanie różnych zródeł informacji

-zgodność z tematem

**5. Ocena ze znajomości Małego katechizmu** zdobywana podczas wypowiedzi ustnej lub pisemnej

**6. Zeszyt** sprawdzany według decyzji nauczyciela. Kryteria oceny z zeszytu:

ilość i jakość treści zawartych w poszczególnych katechezach, staranność pisma, przejrzystość.

**7. Działania podejmowane w parafii i uczestnictwo w konkursach**

**Wagi ocen:**

**Forma aktywności: waga oceny:**

sprawdzian3

test 3

konkurs ogólnopolski lub wojewódzki 3

działania w parafii 3

kartkówka 2

odpowiedz ustna 2

konkurs niższego szczebla 2

Mały katechizm 2

zadanie 1

aktywność 1

zeszyt przedmiotowy 1

**Klasyfikacja:**

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznejprzyjmuje się następujące zasady**:**

- ocena ma charakter średniej ważonej ocen cząstkowych

- znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, znajomości Małego katechizmu i innych form o charakterze samodzielnym

- uczeń, który podejmuje działania w parafii i bierze udział w konkursach religijnych będzie mógł uzyskać podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.