

Historia

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

- 1) Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- 2) Statut Szkoły.
- 3) Wewnątrzszkolny System Oceniania.

II. Cele oceniania:

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- 2) Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
- 3) Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

III. Ocenie z historii podlega:

- 1) znajomość:
 - faktów historycznych,
 - postaci historycznych,
 - dat,
- 2) umiejętności:
 - posługiwania się mapą,
 - dokonywanie analizy przyczynowo-skutkowej,
 - wnioskowanie i uogólnianie,
 - redagowanie odpowiedzi,
 - analiza tekstów źródłowych,
 - praca w grupie.
- 3) aktywność i praca na lekcjach.

IV. Ocenie z historii podlegają:

- odpowiedzi ustne;
- aktywność i ćwiczenia na lekcji;
- prace domowe uczniów;
- referaty – indywidualne i zespołowe;
- kartkówki (czas pisania do 15 minut; obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych);
- praca w grupach;
- praca z tekstem źródłowym;
- praca z mapą;
- uczestnictwo i zajmowanie wysokich miejsc w konkursach historycznych i pokrewnych;
- prace klasowe,
- sprawdziany i testy (obejmują wiadomości z całego działu programowego);
- prace dodatkowe np.: ćwiczenia pisemne, lektury historycznej, zadania projektowe i okolicznościowe wynikające z potrzeb edukacyjnych i wydarzeń rocznicowych.

V. Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,

- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

DOBRA jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDOZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji .
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.
- bierze udział w konkursach historycznych.
- wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych.
- posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

- opanował materiał w stopniu kompletnym,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

Wskazane jest również dla ucznia:

- posiadanie wiedzy wykraczającej poza materiał programowy,
- odnoszenie sukcesów w konkursach historycznych.