

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

**Przedmiotem oceniania bieżącego na lekcjach z matematyki są:**

- Sprawdziany,
- Kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- aktywność i praca na lekcji.

### **SPRAWDZIAN:**

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min.) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1 – 6).
2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
4. Sprawdziany powinny być poprawione i ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni.
5. Uczniowi nieobecnemu na sprawdzianie, w miejsce oceny wpisuje się cyfrę 0, jako informację, że uczeń nie pisał sprawdzianu (po uzupełnieniu braku, zero zastąpione zostaje oceną z tego sprawdzianu).
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu jednego tygodnia po powrocie do szkoły, zgłosić się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia tego sprawdzianu.
7. Za uporczywe unikanie pracy pisemnej, przez co rozumie się niestawianie się bez usprawiedliwienia na dwóch kolejnych wyznaczonych przez nauczyciela dodatkowych terminach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, ma możliwość poprawy pracy pisemnej w czasie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Z poprawy sprawdzianu nie można otrzymać oceny celującej.

9. Uczeń piszę poprawę tylko raz. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną. Do dziennika obok pierwszej oceny zostaje wstawiona ocena z poprawy.
10. Sprawdziany przechowuje nauczyciel i są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców do zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.
11. **Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny:**

**0% - 29% liczby punktów – ocena niedostateczna**

**30% - 49% liczby punktów – ocena dopuszczająca**

**50% - 74% liczby punktów – ocena dostateczna**

**75% - 89% liczby punktów – ocena dobra**

**90% - 98% liczby punktów – ocena bardzo dobra**

**99% - 100% liczby punktów – ocena celująca**

**\* Przyznawanie + i – przy ocenie jest zgodne z umową między nauczycielem a uczniami.**

#### **KARTKÓWKA:**

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (ok. 15 min.), sprawdzająca wiedzę i przygotowanie z zakresu nie szerszego niż 3 tematy lekcyjne.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Kartkówki powinny być poprawione i ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni.
4. Z kartkówki uczeń może otrzymać najwyższą ocenę 5 lub 6 w zależności od stopnia trudności zadań.
5. Ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

#### **ODPOWIEDŹ USTNA:**

1. Odpowiedź ustna obejmuje tematykę trzech ostatnich lekcji, a na lekcjach powtórzeniowych – zakres aktualnie realizowanego działu.
2. Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
3. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem i jej merytoryczność,
  - właściwe posługiwanie się pojęciami,
  - sposób formułowania wypowiedzi.

## **PRACA DOMOWA:**

1. Obowiązkowa praca ucznia w domu.
2. Uczeń może zgłosić jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji, które odnotowane zostaje w dzienniku wpisem „np.”. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej lub jej znacznej części, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak przyborów potrzebnych do lekcji.
3. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi zaraz na początku lekcji i nie dotyczy to zapowiadanych prac pisemnych.
4. Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu WSO.
5. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń jest równoznaczne z brakiem zdania domowego. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji trzy razy (jeden raz „np.” i dwa razy „bz”). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane, a o formie sprawdzenia decyduje nauczyciel.

## **AKTYWNOŚĆ I PRACA NA LEKCJI:**

1. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
  - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
  - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji i nieznaną treść materiału z poprzedniej lekcji czy brak zaangażowania na lekcji.
  - Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem a uczniami, przy uwzględnieniu zapisów WSO.

**UWAGA: Uczeń nieobecny na zajęciach w szkole ma obowiązek uzupełnić braki w wiadomościach i notatkach (za czas absencji).**

### **Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego:**

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Zgodnie z zapisami WSO nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
  - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - warunkach i trybie uzyskania wyżej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
  - trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawieniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa WSO.

### Poziomy wymagań a ocena szkolna:

Wyróżniono następujące wymagania programowe: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R), dopełniające (D) i wykraczające poza program nauczania (W).

Wymienione poziomy wymagań odpowiadają w przybliżeniu ocenom szkolnym. Nauczyciel, określając te poziomy, powinien sprecyzować, czy opanowania konkretnych umiejętności lub wiadomości będzie wymagał na ocenę dopuszczającą (2), dostateczną (3), dobrą (4), bardzo dobrą (5) czy celującą (6).

- Wymagania **konieczne (K)** - obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest wstanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.
- Wymagania **podstawowe (P)** – obejmują wymagania z poziomu K oraz wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.
- Wymagania **rozszerzające (R)** – obejmują wymagania z poziomów K i P oraz wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, dotyczące zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych, przydatnych na kolejnych poziomach kształcenia.
- Wymagania **dopełniające (D)** – obejmują wymagania z poziomów K, P i R oraz obejmują wiadomości i umiejętności złożone dotyczące zadań problemowych o wyższym stopniu trudności.
- Wymagania **wykraczające (W)** – stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Wymagania na poszczególne oceny szkolne:

ocena dopuszczająca – wymagania z poziomu K,

ocena dostateczna – wymagania z poziomu K i P

ocena dobra – wymagania z poziomu K, P i R,

ocena bardzo dobra – wymagania z poziomu K, P, R i D,

ocena celująca – wymagania z poziomu K, P, R, D i W.

