

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, z późniejszymi zmianami)
2. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843 oraz z 2016. Poz.1278)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1651)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 25 sierpnia 2017 Poz. 1591)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. 23 sierpnia 2017 poz. 1569)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. 2017 poz. 1322)
8. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary oceny):

1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF / postawa ucznia,
2. Udział w sprawdzianach,
3. Umiejętności ruchowe i organizacyjne,
4. Wiadomości,
5. Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych),
6. Edukacja zdrowotna.

Ad. 1 Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF (w systemie

klasowo - lekcyjnym oraz podczas zajęć do wyboru / postawa ucznia

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Za każdą lekcję uczeń może otrzymać od -1 do +2 pkt.

a) +2 pkt - za posiadanie stroju i obuwia do ćwiczeń oraz ćwiczenie z zaangażowaniem (za przeprowadzenie rozgrzewki dodatkowo +1pkt)

b) +1 pkt

- za nieprzestrzeganie podczas ćwiczenia na lekcji zasad kultury osobistej (używanie nieodpowiednich słów, zaśmianie miejsca ćwiczeń, jedzenie podczas lekcji, korzystanie z telefonu komórkowego, nieodpowiednie zachowanie w stosunku do nauczyciela i osób współćwiczących,...) - mimo ćwiczenia z zaangażowaniem,

- za usprawiedliwione niećwiczenie (usprawiedliwienie lekarskie lub od rodziców/opiekunów),

- za pomoc w prowadzeniu lekcji WF w przypadku niećwiczenia: sędziowanie, asekuracja ćwiczących, przynoszenie, ustawianie i sprzątanie sprzętu sportowego używanego na lekcji,...

c) 0 pkt

- za nieusprawiedliwione niećwiczenie

- za bierność na lekcji (unikanie ćwiczenia mimo posiadania stroju)

d) -1 pkt - za nieusprawiedliwioną nieobecność.

Punkty są sumowane z jednego miesiąca i wyliczane w % w stosunku do wartości maksymalnej (100%). Wartość maksymalna =

liczba lekcji w miesiącu x 2 pkt.

Suma punktów ze wszystkich lekcji w danym miesiącu podzielona przez liczbę lekcji, które się odbyły w tym miesiącu stanowi ocenę aktywności miesięcznej:

- 100% - celujący

- 90% - 99% - bardzo dobry (5)

- 89% - bardzo dobry- (5-)

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- 88% - 80% - dobry+ (4+)
- 79% - 75% - dobry (4)
- 74% - 70% - dobry- (4-)
- 69% - 65% - dostateczny+ (3+)
- 64% - 51% - dostateczny (3)
- 50% - 33% - dopuszczający (2)
- 32% i mniej – niedostateczny (1)

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

Ocena aktywności miesięcznej w dzienniku elektronicznym ma wagę 2.

Ad. 2 Udział w sprawdzianach

Ocena cząstkowa za udział w sprawdzianach będzie wystawiana według następującego schematu dla 5 sprawdzianów.

Udział w:

- 0 – 1 sprawdzianie (poniżej 40%)– niedostateczna (1)
- 2 sprawdzianach (40 %) – dopuszczająca (2)
- 3 sprawdzianach (66 %) – dostateczna (3)
- 4 sprawdzianach (80 %) – dobra (4)
- 5 sprawdzianach (100%)– bardzo dobra (5)

Za udział w sprawdzianie i wykonanie zadania kontrolnego z zaangażowaniem na miarę własnych możliwości uczeń otrzymuje „+”, za odmowę udziału w sprawdzianie, uczeń otrzymuje „-” (uczeń może odmówić udziału w każdym sprawdzianie).

Plusy i minusy są zapisywane w dzienniku nauczyciela WF – do dziennika lekcyjnego i elektronicznego wpisywana jest jedna ocena za udział w sprawdzianach.

Wyniki testu sprawności są zapisywane w karcie ucznia i nie podlegają ocenie, a jedynie omówieniu.

Ocena za udział w sprawdzianach w dzienniku elektronicznym ma wagę 2.

Ad. 3 Umiejętności ruchowe i organizacyjne

- uczeń przystępujący do sprawdzianu umiejętności ruchowych (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za te umiejętności w zależności od stopnia poprawności wykonania zadania ruchowego. *Kryteria te zapisane w planach pracy*

Ogólne zasady stosowane przy ocenianiu umiejętności ruchowych uczniów:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń nie chce wykonać zadania ruchowego
 - ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niechętnie, z dużymi błędami technicznymi (taktycznymi)
 - ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe niepewnie, z błędami technicznymi (taktycznymi)
 - ocena dobra (4) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, z niewielkimi błędami technicznymi (taktycznymi)
 - ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe prawidłowo, bez błędów technicznych (taktycznych)
 - ocena celująca (6) – uczeń wykonuje zadanie ruchowe perfekcyjnie, bez błędów technicznych (taktycznych)
- zadanie kontrolne z umiejętności organizacyjnych polega na zorganizowaniu i przeprowadzeniu, w grupach 4-6 osobowych, rozgrywek klasowych w dowolnej dyscyplinie.

Szczegółowe kryteria oceny:

- ocena niedostateczna (1) – uczeń unika przygotowywania i organizowania rozgrywek; nie wykonał ani jednej czynności
- ocena dopuszczająca (2) – uczeń wykonał tylko jedno zadanie; nie pracuje zespołowo; nie angażuje się w prowadzenie rozgrywek,

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- ocena dostateczna (3) – uczeń wykonuje przydzielone zadania jedynie w sytuacji, gdy jest o to poproszony; nie angażuje się w prowadzenie rozgrywek, a jedynie w przygotowanie
- ocena dobra (4) – uczeń wykonuje przydzielone zadania prawidłowo i bez ponaglenia; w prowadzenie rozgrywek angażuje się w niewielkim stopniu
- ocena bardzo dobra (5) – uczeń wykonuje przydzielone zadania sprawnie i bez ponaglenia; uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu rozgrywek jak i podsumowywaniu rozgrywek
- ocena celująca (6) – uczeń jest bardzo sprawny organizacyjnie; uczestniczy w przygotowywaniu, prowadzeniu rozgrywek jak i podsumowywaniu rozgrywek; potrafi przewidzieć wiele sytuacji, które mogą się zdarzyć podczas rozgrywek oraz szybko i prawidłowo na nie reaguje.

Ocena za zorganizowanie rozgrywek jest średnią z trzech ocen: samooceny, oceny członków zespołu i oceny nauczyciela.

- uczeń organizujący (współorganizujący) z własnej inicjatywy szkolne zawody, rozgrywki, konkursy, lekcje WF... otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5) lub celującą (6) za każde wydarzenie, które przygotowuje.

Szczegółowe kryteria oceny:

- ocena bardzo dobra (5) – za pomoc nauczycielowi w przygotowaniu, zorganizowaniu i prowadzeniu rozgrywek, zawodów, konkursów,...
- ocena celująca (6) – za właściwe przygotowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie rozgrywek, zawodów, konkursów, ... oraz za przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczej lekcji bez pomocy nauczyciela.

Oceny za umiejętności ruchowe i organizacyjne w dzienniku elektronicznym mają wagę 1-2 w zależności od wkładu pracy.

Ad. 4 **Wiadomości**

Wiadomości uczniów są sprawdzane w formie testów wiadomości i/lub WebQuestów.

- uczeń przystępujący do sprawdzianu (testu) wiadomości (oprócz plusa za udział w sprawdzianie) otrzymuje ocenę za uzyskany wynik. Testy wiadomości dotyczą:

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

przepisów gier zespołowych, podstawowych informacji z zakresu edukacji olimpijskiej

(dyscypliny olimpijskie, ceremoniał olimpijski, fair play,...), sylwetek wybitnych

sportowców, wydarzeń sportowych krajowych i międzynarodowych, podstawowej terminologii, znajomości zasad zdrowego stylu życia,...

Przyjmuje się następującą skalę oceniania prac pisemnych:

| | |
|----------------|-----------|
| 0-39% | 1 |
| 40-44% | 2- |
| 45-49% | 2 |
| 50-54% | 2+ |
| 55-59% | 3- |
| 60-65% | 3 |
| 66-70% | 3+ |
| 71-75% | 4- |
| 76-80% | 4 |
| 81-85% | 4+ |
| 86-90% | 5- |
| *91-94% | 5 |
| 95-98% | 5+ |
| 99-100% | 6 |

* Przy kartkówkach stosujemy próg- od 91% - 100% - 5. (nie ma oceny celującej).

- sprawdzian wiadomości w formie WebQuestu.

Przedmiot i kryteria oceny są indywidualne dla każdego Webquestu i są podane jego strukturze.

- uczeń, który chce przygotować gazetkę tematyczną otrzymuje częściową ocenę dostateczną (3) lub wyższą.

Szczegółowe kryteria oceny za gazetkę tematyczną:

· ocena dostateczna (3) – gazetka jest przygotowana na temat zadany przez nauczyciela. Jest wykonana niezbyt starannie pod względem estetycznym, jak i treściowym (jakość i zakres rozwinięcia tematu nie są wystarczające).

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- ocena dobra (4) – gazetka jest przygotowana na temat zadany przez nauczyciela. Jakość i zakres rozwinięcia tematu są wystarczające, ale jest wykonana niezbyt starannie.
- ocena bardzo dobra (5) – gazetka jest przygotowana z inicjatywy ucznia i dotyczy aktualnego wydarzenia lub problemu. Jest przygotowana w sposób staranny, treściowo wyczerpuje temat.
- ocena celująca (6) – gazetka jest przygotowana z inicjatywy ucznia i dotyczy aktualnego wydarzenia lub problemu. Jest przygotowana w sposób niezwykle staranny i atrakcyjny dla oglądających. Pokazane wydarzenie (problem) treściowo wyczerpuje temat i jest rozpatrywane z wielu punktów widzenia, jest uzupełnione komentarzem autora gazetki.
- uczeń, który chce przygotować zadanie teoretyczne (krzyżówki, testy,...) otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą.

Szczegółowe kryteria oceny za zadanie teoretyczne:

- ocena dobra (4) – zadanie teoretyczne jest dobrze przygotowane, ale wymaga poprawek nauczyciela.
- ocena bardzo dobra (5) – zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, wspólnie z nauczycielem opracowuje wyniki i samodzielnie omawia je na forum klasy.
- ocena celująca (6) – zadanie teoretyczne jest przygotowane bardzo dobrze i nie wymaga poprawek nauczyciela. Uczeń przeprowadza zadanie teoretyczne w swojej klasie, opracowuje wyniki i omawia je na forum klasy.

Oceny z obszaru wiadomości w dzienniku elektronicznym mają wagę 1.

Ad. 5 Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych) oraz inne osiągnięcia w zakresie kultury fizycznej i sportu.

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział,
- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, itp.), który może to udokumentować

otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5),

- uczeń systematycznie uczęszczający na szkolne zajęcia pozalekcyjne, np. w ramach SKS otrzymuje częściową ocenę celującą (6),

- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział.

Oceny za aktywny udział w życiu sportowym szkoły i aktywność własną w dzienniku elektronicznym mają wagę 1.

Sukces sportowy (I miejsce w rozgrywkach szkolnych i dzielnicowych oraz I-III miejsce w rozgrywkach miejskich, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych) jest oceniany dodatkowo częściową oceną celującą

o wadze 1 do szczebla powiatowego i max 3 w przypadku szczebla wojewódzkiego i wyższego

Uczeń, który w danym roku szkolnym uzyska uprawnienia młodzieżowego sędziego dyscypliny sportu otrzymuje ocenę 6 po przedstawieniu odpowiedniego dokumentu

Uczeń, który w danym roku szkolnym uzyska odznakę turystyki pieszej lub GOT PTTK otrzymuje ocenę 6

Ad. 6 Edukacja zdrowotna- uczeń posiadający portfolio z zajęć edukacji zdrowotnej otrzymuje częściową ocenę dobrą (4) lub wyższą. Nie przewiduje się ocen niższych, ani tym bardziej oceny niedostatecznej za brak portfolio.

Szczegółowe kryteria oceny za portfolio:

· ocena dobra (4) – portfolio zawiera niektóre materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów.

· ocena bardzo dobra (5) – portfolio zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów. Materiał jest uporządkowany tematycznie.

· ocena celująca (6) – portfolio zawiera wszystkie materiały przekazywane podczas zajęć przez nauczyciela oraz wypracowane na lekcjach przez uczniów i jest uzupełnione o materiały indywidualnie zebrane przez ucznia. Materiał jest uporządkowany tematycznie.

Ocena za portfolio w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- uczeń otrzymuje „+” za aktywne uczestnictwo w każdych zajęciach z obszaru edukacji zdrowotnej. Każde trzy plusy stanowią częściową ocenę bardzo dobrą (5).

Ocena za aktywność z obszaru edukacja zdrowotna w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

- każdy uczeń bierze udział w projekcie edukacyjnym z obszaru edukacja zdrowotna i otrzymuje częściową ocenę za udział w nim.

Przedmiot i kryteria oceny za projekt: stopień zaangażowania w planowanie działań zespołu - za jakie działania została przyjęta odpowiedzialność?. Jakość wykonania - czy zaplanowane działania zostały wykonane w przewidzianym terminie?, jak zostały wykonane (sprawność, dokładność, skuteczność, poprawność)?. Wkład w tworzenie prezentacji - stopień zaangażowania w tworzenie prezentacji. Atrakcyjność zaprezentowania projektu.

Ocena za projekt edukacyjny jest średnią z trzech ocen: samooceny, oceny członków zespołu i oceny nauczyciela.

Ocena za projekt edukacyjny w dzienniku elektronicznym ma wagę 1.

III. Kryteria oceniania

Nauczyciel stawia ocenę półroczną/roczną uwzględniając następujące przedziały średniej ocen częściowych:

1,75 – 2,6 - dopuszczający

2,61 – 3,6 - dostateczny

3,61 – 4,49 - dobry

4,5 – 5,49 – bardzo dobry

5,5 - celujący

Dla poszczególnych ocen częściowych przyjmuje się następującą wagę :

| Forma sprawdzająca: | Waga: |
|---|--------------|
| 1. Systematyczny udział i zaangażowanie podczas lekcji WF / postawa ucznia, | 2 |
| 2. Udział w sprawdzianach, | 2 |
| 3. Umiejętności ruchowe i organizacyjne, | 1-2 |
| 4. Wiadomości, | 1 |
| 5. Aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w | 1-3 |

| | |
|--|----------|
| rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych), | |
| 6. Edukacja zdrowotna. | 1 |

Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen i nie może być ona niższa niż ustalona w WZO.

Ocenę śródroczną ustala się na podstawie ocen za I półrocze.

Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie ocen za I i II półrocze.

Odwołanie się ucznia od oceny jest możliwe zgodnie z procedurą opisaną w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

1. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- jest aktywny na każdym zajęciach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- posiada stuprocentową obecność na zajęciach i w nich aktywnie uczestniczy
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach i olimpiadach
- biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów taktycznych, technicznych i teoretycznych
- wykazuje się rozwiązywaniem zadań wykraczających poza program w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania np.: regularnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program danej klasy
- perfekcyjnie wykonuje nauczane elementy gimnastyki oraz gier zespołowych
- osiąga wysokie wyniki w konkurencjach lekkoatletycznych
- osiąga wybitne wyniki w testach sprawnościowych np. w Indeksie spr. fiz. K. Zuchory
- organizuje samodzielnie lub w grupie akcje promującą zdrowy styl życia na terenie szkoły lub poza szkołą
- zdobędzie odznakę turystki pieszej, rowerowej PTTK lub GOT PTTK w danym roku szkolnym
- uczestniczy w rajdach pieszych, rowerowych
- zdobędzie uprawnienia młodzieżowego sędziego

- regularnie uczestniczy w treningach klubu sportowego

Do uzyskania oceny celującej (semestralnej) uczeń powinien spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz co najmniej cztery z wyżej wymienionych warunków.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- prowadzi sportowy, higieniczny tryb życia
- rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe zawarte w programie nauczania
- dają sobie radę w nowych sytuacjach
- posiada strój sportowy na każde zajęcia i bierze w nich czynny udział (dopuszczalne są, 2 nieprzygotowania w semestrze)
- bardzo dobrze wykonuje elementy gimnastyczne oraz elementy gier zespołowych zawarte w programie danej klasy
- uzyskuje bardzo dobre wyniki w konkurencjach lekkoatletycznych lub systematycznie poprawia swoje wyniki
- jest koleżeński i zdyscyplinowany na każdych zajęciach, nie sprawia problemów wychowawczych.
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w usprawnianiu
- bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie materiału programowego
- potrafi korzystać z dodatkowych źródeł informacji
- sporadycznie nie posiada stroju sportowego oraz opuszcza zajęcia (4 – 6 razy)
- dobrze wykonuje elementy gimnastyczne oraz elementy gier zespołowych zawarte w programie nauczania dla klasy drugiej
- osiąga dobre wyniki w konkurencjach lekkoatletycznych i nie uzyskuje postępów w usprawnianiu

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu podstawowym
- potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania wiadomości i umiejętności w typowych

sytuacjach dydaktycznych

- w rozwiązywaniu problemów opiera się na wzorcach podanych, nie szuka nowych rozwiązań
- często opuszcza zajęcia lub nie posiada stroju sportowego (7 – 10 razy)
- poprawnie wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne i podstawowe elementy techniczne gier zespołowych
- aktywnie uczestniczy w sprawdzianach z lekkiej atletyki

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości potrzebne w dalszym kształceniu
- ma braki w opanowaniu treści programowych
- wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu
- notorycznie opuszcza zajęcia lub nie posiada stroju
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, ćwiczenia praktyczne wykonuje z pomocą nauczyciela
- niedbale wykonuje zadania, wykazuje nikłe zainteresowanie na zajęciach

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
- nie opanował wiadomości i umiejętności opisanych programem nauczania dla danej klasy, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy.
- przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadania, ćwiczenia o elementarnym stopniu trudności
- nie posiada stroju sportowego, nie uczęszcza na zajęcia,
- swoim zachowaniem dezorganizuje pracę stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych
- używa wulgarnych słów na zajęciach
- nie dba o higienę osobistą oraz kulturalne zachowanie
- nie uczestniczy w sprawdzianach
- nie wykazuje minimalnego zainteresowania przedmiotem
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia

2. Prawa i obowiązki ucznia na lekcji wychowania fizycznego

- 1) Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia kompletny strój sportowy składający się ze skarpetek, koszulki i spodenek (getrów etc.) lub/i w zależności od warunków pogodowych dresu sportowego (o ile jest on na zmianę)
- 2) Uczeń może poprawić otrzymane oceny cząstkowe ze sprawdzianów umiejętności ruchowych oraz wiadomości.

- 3) Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczniów wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe.
- 4) Aby poprawić ocenę z wiadomości uczniów wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela WF lub pisze test wiedzy.
- 5) Poprawianie ocen cząstkowych odbywa się w formie i czasie ustalonym z nauczycielem wychowania fizycznego.
- 6) Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji WF, ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego zgodnie z procedurą opisaną Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania .
- 7) Egzamin klasyfikacyjny z WF ma przede wszystkim formę zadań praktycznych, niemniej jednak nauczyciel ma prawo wymagać od ucznia i oceniać również wiadomości.
- 8) Każde niećwiczenie lub nieobecność powinny być usprawiedliwione pisemnie w dzienniczku ucznia lub ustnie - w rozmowie rodzica (opiekuna) z nauczycielem WF,
- 9) Usprawiedliwienia mogą być lekarskie lub od rodziców (opiekunów), z zaznaczeniem, że usprawiedliwienie od rodziców (opiekunów) może być wypisane maksymalnie na trzy kolejne lekcje,
- 10) Usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane nauczycielowi WF przed tą lekcją,

IV. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinię / orzeczenie z PPP

1. Nauczyciel zapewnia uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Prace pisemne oceniane są w szczególności za wartość merytoryczną.
3. Uczeń otrzymuje więcej czasu na opanowanie określonego materiału podlegającego kontroli.
4. Nauczyciel wzmacnia wiarę ucznia we własne siły podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
5. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na sprawdzian/test wiedzy.
6. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami zawartymi w tym orzeczeniu.
7. Nauczyciel wychowania fizycznego zwalnia ucznia z określonych ćwiczeń na podstawie zaświadczenia lekarskiego. Uczeń, który jest całkowicie zwolniony z ćwiczeń uczestniczy w części teoretycznej lekcji a w szczególności w zajęciach z edukacji zdrowotnej.

V. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w igrzyskach młodzieży szkolnej rozrywanych w ramach Licealiady a także w olimpiadach i konkursach związanych z edukacją zdrowotną (np. Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia Polskiego Czerwonego Krzyża, konkurs wiedzy o AIDS itp.)

Uczeń zdolny powinien stać się liderem w zakresie dyscypliny, którą uprawia. Od ucznia oczekuje się, że będzie promować dyscyplinę na forum klasy i szkoły, może się to odbywać w formie pogadanek o własnych zainteresowaniach, eksponowaniu własnych sukcesów oraz informacjach o aktualnych rozgrywkach sportowych. Jego działania mają też na celu promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.

Uczeń uprawiający daną dyscyplinę sportową, niejednokrotnie może przewyższać umiejętnościami technicznymi i taktycznymi nauczyciela prowadzącego zajęcia, dlatego wskazane jest aby mógł eksponować swoje umiejętności, pokazywać trudniejsze ćwiczenia prowadzić rozgrzewkę specjalistyczną, prowadzić fragmenty lekcji, pogadanki nt. taktyki i przepisów gry.

Wskazane jest też na zajęciach z dyscypliny uprawianej przez ucznia łączenie go w pary z uczniem słabszym. Takie zadania wymagają od niego większej koncentracji i zaangażowania, dla osiągnięcia adekwatnych efektów jak z uczniem sprawniejszym. Podnosi to jakość pracy szkoły a uczniowi umożliwia wejście w rolę instruktora/ trenera.

Od ucznia oczekuje się, że będzie wzorem godnym naśladowania, w zakresie postawy sportowej, a także w stosowaniu zasad fair play na zajęciach i w życiu codziennym.

W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

- utrzymywał wysoki poziom stawianych uczniowi zadań i zapewni sensowność zajmowania się nietypowymi zadaniami, ćwiczeniami.
- wzbogacał treści programowe, stawiał uczniowi indywidualne cele np. udział w zawodach sportowych, konkursach i olimpiadach przedmiotowych, pomoc kolegom w opanowaniu umiejętności ruchowych, wolontariat (pomoc w organizacji zawodów sportowych i imprez, nie tylko na terenie szkoły)
- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy

- eksponował sukcesy ucznia na forum klasy, szkoły, na stronach facebookowej oraz internetowej szkoły a także w kronikach, gablotach ściennych, gazetce szkolnej i w lokalnej prasie
- doceniał osiągnięcia ucznia za pomocą: pochwał na forum klasy i szkoły, ocen z przedmiotu zgodnie z PZO, dyplomów uznania, nominacji ucznia do nagrody starosty.
- wprowadzał metody aktywizujące, w tym projektu, skłaniające ucznia do samodzielnych i twórczego rozwiązywania problemów (edukacja zdrowotna- OPZSŻ PCK),
- skłaniał ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
- motywował do prezentowania swoich zdolności i umiejętności w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz igrzysk młodzieży szkolnej
- powierzał uczniowi: zadania wykraczające poza podstawę programową, funkcję asystenta, instruktora, umożliwiając samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych
- współpracował z trenerem i rodzicami w zakresie wspierania rozwoju ucznia

Dostosowania warunków pracy z uczniem zdolnym realizującym program wychowania fizycznego w ramach 2 godzin zajęć klasowo lekcyjnych i 1 godziny zajęć do wyboru (indywidualizacja w ramach zajęć wychowania fizycznego):

- a) Nauczyciel zwolni ucznia z intensywnych ćwiczeń w dniu zaplanowanych ciężkich treningów lub rozgrywek sportowych – w tym dniu uczeń może pełnić rolę asystenta, sędziego, organizatora.
- b) Nauczyciel uwzględni i umożliwi na lekcji realizację zaleceń trenera (ćwiczenia specjalistyczne, korekcyjno kompensacyjne, rehabilitacyjne, wskazane dyscypliny uzupełniające)
- c) Nauczyciel zwolnieni ucznia w danym dniu z ćwiczeń jeżeli odczuwa dyskomfort po ciężkim treningu lub rozgrywkach sportowych – po rozmowie z uczniem, (w przypadku potrzeby dłuższego zwolnienia niż jednodniowe będzie wymagane zwolnienie na piśmie)
- d) Nauczyciel może zwolnić ucznia z niektórych sprawdzianów (np. ze sprawdzianu umiejętności z jednej z gier zespołowych)
- e) Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu z dyscypliny, którą uprawia choć wskazane jest aby jako pierwszy podchodził do sprawdzianu i pokazywał perfekcyjne jego wykonanie
- f) Rodzic może zwolnić ucznia w danym dniu ze wszystkich lub ostatnich lekcji, w tym wychowania fizycznego, jeżeli uczeń ma zaplanowany trening, zgrupowanie lub mecz.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Nauczyciele uwzględniając powyższą sytuację umożliwią uczniowi rozliczenie się z realizacji podstawy programowej w innym terminie bądź zwolnią go z tego obowiązku.

- g) W przypadku konieczności regularnego zwalniania ucznia z ostatnich lekcji odbywać się to będzie na podstawie oświadczenia rodzica o takiej potrzebie. Pamiętać jednak należy, że okres nieobecności ucznia na zajęciach nie może uniemożliwiać mu realizacji podstawy programowej. W przypadku opuszczenia ponad 50 % zajęć przewidzianych w programie nauczania i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
- h) Nauczyciele określą zakres treści i umiejętności oraz umożliwią uczniowi napisanie sprawdzianu, podejście do sprawdzianów praktycznych w terminach innych niż reszta klasy jednak nie później niż w terminach przewidzianych na wystawianie ocen przez WZO.

W przypadku realizowania przez ucznia podstawy programowej w wymiarze innym niż reszta klasy nauczyciel opracowuje dla ucznia indywidualny plan pracy i na jego podstawie rozlicza ucznia z realizacji podstawy programowej. Zgodnie z prawem oświatowym realizacja podstawy programowej w szkole średniej musi się odbywać w wymiarze minimum 1 godziny w systemie klasowo lekcyjnym.

Opracowali:

Witold Polak

Agata Kokot Brygier

Milena Filutowicz