

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

w I LO im. Stefana Żeromskiego w Ozorkowie

I. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie następujących dokumentów:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz. 1943, z późn. zmianami)
2. Ustawa z dnia 16 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843 oraz z 2016. Poz.1278)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1651)
5. Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Ozorkowie.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1) *Sprawdziany* – obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcji, mogą trwać godzinę lekcyjną i są zapowiadane tydzień wcześniej.

2) *Kartkówki* - obejmują materiał z ostatniego tematu lekcji i nie muszą być wcześniej zapowiedziane.

3) *Pacierz i katechizm*: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej

4) *Prace domowe* - są obowiązkowe i wykonywane są w zeszycie przedmiotowym.

5) *Aktywność na lekcji* - uczeń biorąc aktywny udział w lekcji może uzyskać ocenę.

W przypadku niewykonywania pracy zadanej na lekcji lub , które uniemożliwiają pracę na lekcji uczeń musi liczyć się z uzyskaniem oceny niedostatecznej.

6) Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w półroczu kompleksowa ocena zeszytu

7) *Prace dodatkowe.* Nauczyciel może zlecić uczniowi wykonanie pracy dodatkowej w różnorodnych formach: wykonanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, plakatu, projekt itp. Uczeń może zgłosić się sam do wykonania pracy dodatkowej.

8) Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną

9) *Udział w konkursach, olimpiadach* - oceniany w zależności od uzyskanych wyników. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia

III. Kryteria oceniania

Przyjmuje się następującą skalę oceniania prac pisemnych:

od roku szk. 2017/2018 (nowe)	
0-39%	1
40-44%	2-
45-49%	2
50-54%	2+
55-59%	3-
60-65%	3
66-70%	3+
71-75%	4-
76-80%	4
81-85%	4+
86-90%	5-
*91-94%	5
95-98%	5+
99-100%	6

* Przy kartkówkach stosujemy próg- od 91% - 100% - 5. (nie ma oceny celującej).

Nauczyciel stawia ocenę półroczną/roczną uwzględniając następujące przedziały średniej ocen cząstkowych:

- 1,75 – 2,6 - dopuszczający
- 2,61 – 3,6 - dostateczny
- 3,61 – 4,49 - dobry
- od 4,5 - 5,0 – bardzo dobry
- powyżej 5,0 - celujący *

*Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał średnią ważoną powyżej 5,0 i spełnił przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- uzyskiwał oceny celujące z prac pisemnych,
- wykazał się osiągnięciami w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- systematycznie wykonywał zadania wykraczające poza podstawę programową.

Dla poszczególnych ocen bieżących przyjmuje się następującą wagę :

Forma sprawdzająca:	Waga:	Kolor :
Sprawdzian	2	Silver
Kartkówka	1	Lavender
praca domowa	1	Darkorange
Aktywność	1	Lightpink
inne (w zależności od wkładu pracy ucznia)	1	mediumorchid
	2	blue
	3	lightskyblue

1. Wymagania na poszczególne oceny

* Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych
- Wykazuje brak jedności logicznej między wiadomościami
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy

- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi
- Nie wykazuje się znajomością pacierza
- Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcje
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

*** Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne
- Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- Nie uczestniczy czynnie w życiu parafii; nie praktykuje swojej wiary
- Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu
- Prowadzi fragmentaryczne notatki w zeszycie
- Ma problemy ze znajomością pacierza i katechizmu
- Wykazuje poprawny stosunek do religii
- Inne możliwości indywidualne ucznia, wskazujące na ocenę dopuszczającą

*** Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.

- Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza i katechizmu
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- Inne możliwości indywidualne ucznia, wskazujące na ocenę dostateczną

* Ocena **DOBRA**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Starannie prowadzi notatki w zeszycie
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości
- Stara się być aktywnym podczas lekcji
- Inne możliwości indywidualne ucznia, wskazujące na ocenę dobrą

* Ocena **BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi
- Posiada pełną znajomość pacierza i katechizmu
- Wzorowo prowadzi zeszyt

- Aktywnie uczestniczy w religii
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą

*** Ocena CELUJĄCA**

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, ponadprogramowe prezentacje tematyczne na lekcjach religii, wolontariat, formuje się w grupach duszpasterskich przy swojej parafii
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia, promujące ocenę celującą

2. Elementy wchodzące w zakres oceny:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości
2. Zainteresowanie przedmiotem
3. Stosunek do przedmiotu
4. Pilność i systematyczność
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu
6. Postawa

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

3. Prawa i obowiązki ucznia i nauczyciela na katechezie

- 1) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o :
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej (zgodnie z zapisem w Wewnętrznych Zasadach Oceniania w Statucie Szkoły)
- 2) Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy oraz inne materiały wymagane przez nauczyciela (ich brak zgłasza nauczycielowi przed lekcją).
- 3) Sprawdziany, zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe co oznacza, że obecność na zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności jest obowiązkowa.
- 4) Nieobecność ucznia w trakcie sprawdzianu nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „0”
- 5) Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną z zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych w terminie do 2 tygodni od oddania sprawdzianu. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę zarówno ocenę poprawianą, jak i tę uzyskaną w wyniku poprawy.
- 6) Dla wszystkich uczniów zaliczających lub poprawiających sprawdzian ustala się jeden termin pisania pracy.
- 7) Jeżeli uczeń podczas pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych form pomocy (ściągi, podpowiedzi, telefon, dyktafon i inne odtwarzacze

- audio-video), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości jej poprawienia, w komentarzu oceny nauczyciel wpisuje: praca niesamodzielna.
- 8) Każda planowana pisemna kontrola wiadomości (poza kartkówką) jest zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, a informacja o niej zapisana w dzienniku lekcyjnym.
 - 9) Za brak lub odpisywanie zadań domowych oraz oddanie do oceny prac nie napisanych samodzielnie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - 10) Z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, nieprzygotowanie do zajęć musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów.
 - 11) Dwa razy w półroczu uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z przyczyn nieusprawiedliwionych. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją i zostanie ono odnotowane w dzienniku.
 - 12) Nauczyciel respektuje zwyczaje „szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie oceniając wypowiedzi ustnych ucznia i przygotowania do lekcji, jednak uczeń musi być przygotowany do lekcji w zakresie podstawowym: zobowiązany jest zawsze posiadać zeszyt i podręcznik. „Szczęśliwy numer” i „dzika karta” nie zwalniają od pisania lub oddania do sprawdzenia zapowiedzianych wcześniej prac lub sprawdzianów.
 - 13) Nie ocenia się ucznia w bardzo trudnej sytuacji losowej, po wcześniejszym uzgodnieniu z wychowawcą i rodzicem/prawnym opiekunem ucznia lub samym uczniem.
 - 14) Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełnienia zaległości z lekcji na lekcję. Nauczyciel zawsze służy radą i pomocą oraz może sprawdzić w uzgodnionym terminie stan wiadomości.
 - 15) Jeżeli frekwencja ucznia na lekcjach nie przekracza 50% i nauczyciel nie ma podstaw do wystawienia oceny półrocznej/rocznej wówczas uczeń nie może być klasyfikowany z przedmiotu. Za zgodą Rady Pedagogicznej uczeń przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego.
 - 16) Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie wszystkich ocen bieżących z uwzględnieniem ich wagi.
 - 17) Aby uzyskać ocenę wyższą niż niedostateczna z przedmiotu uczeń musi uzyskać ocenę wyższą niż niedostateczna z większości sprawdzianów.
 - 18) Nauczyciel ma prawo podwyższyć lub obniżyć ocenę roczną, niezależnie od średniej ważonej wskazanej przez dziennik elektroniczny.
 - 19) Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co

najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

20) Oceny (półroczne i roczne) wystawione przez nauczyciela na podstawie wcześniej opracowanych kryteriów są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców/opiekunów nauczyciel uzasadnia swoją decyzję.

VI. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie, z jednej strony na przystosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, z drugiej zaś na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
- wprowadzał metody projektu skłaniającej ucznia do samodzielnych poszukiwań,
- skłaniał ucznia do wykorzystania technologii informacyjnych jako źródła wiedzy i formy pracy,
- skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
- motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,
- powierzał uczniom zadania wykraczające poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej) oznaczać będzie dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się. W następujący sposób:

1. Nauczyciel zapewni uczniowi miejsce blisko siebie, aby wspomagać ucznia w czasie lekcji.
2. Nauczyciel będzie prowadzić częste kontrole zeszytu w celu korekty błędów i uniknięcia utrwalania złych nawyków.
3. Prace pisemne oceniane będą w szczególności za wartość merytoryczną, błędy ortograficzne nie zmieniające znaczenia słowa nie będą brane pod uwagę.

4. Uczeń nie musi pisać na tablicy lub czytać głośno na forum klasy w celu uniknięcia efektu spotęgowania stresu.
5. Może być ograniczona ilość materiału do jednorazowego nauczenia się na pamięć.
6. Uczeń otrzyma więcej czasu na opanowanie określonego materiału leksykalnego podlegającego kontroli.
7. Uczeń może być zwolniony z ustnych odpowiedzi, jeśli jest to powód zdenerwowania.
8. Podczas odpowiedzi ustnej nauczyciel cierpliwie wspomagał będzie wypowiedź ucznia pytaniami pomocniczymi i sugestiami.
9. Nauczyciel powinien wzmacniać wiarę ucznia we własne siły podkreślając każdy najdrobniejszy sukces.
10. Uczeń z dysleksją rozwojową ma prawo do wybrania formy odpowiedzi: ustnej lub pisemnej.
11. Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu przeznaczonego na pisanie sprawdzianu.
12. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel uczący jest zobowiązany zapoznać się z zaleceniami poradni dotyczącymi sposobów sprawdzania znajomości opanowania materiału dla poszczególnych uczniów oraz na ich podstawie zmodyfikować kryteria oceniania dla danego ucznia, a następnie zapoznać ucznia i jego rodziców z kryteriami oceniania mającymi zastosowanie w jego indywidualnym przypadku.

ks. Maciej Gortyński

ks. Andrzej Kluska