

Základná škola s materskou školou, Motešice 77

**PLÁN PRÁCE ŠKOLY**  
**na školský rok 2019/2020**

September 2019

Základná škola s materskou školou , Motešice 77 je zaradená do siete škôl od 1. 9. 2008. Základná škola má právnu subjektivitu od 1.1. 2002. Materská škola bola samostatným subjektom. Jej zriaďovateľom bol Obecný úrad Motešice. Zriaďovateľom spoločného právneho subjektu Základná škola s materskou školou, Motešice 77 je Obecný úrad Motešice a patrí pod Spoločný školský úrad v Bánovciach nad Bebravou. Od začiatku septembra v školskom roku 2019/2020 navštevuje školu 130 žiakov. Okrem žiakov z Motešíc , dochádzajú do spádovej školy aj žiaci z Neporadze, Bobota, Hornian, Petrovej Lehoty , Peťovky a Dežeríc. 42 žiakov prvého stupňa sú z obcí Motešice, Peťovka, Neporadza, Bobot, Hornány, Dežerice a Petrova Lehota. Druhý stupeň navštevuje 86 žiakov. Dochádzajúci sú : z Neporadze, z Bobota , z Hornian, z Dežeríc a z Petrovej Lehoty. V materskej škole sú dve triedy s 32 žiakmi.

### **Triedy a počty žiakov v triedach:**

Trieda	Chlapci	Dievčatá	Spolu
1.	4	7	11
2.	4	9	12
3.	5	5	10
4.	6	4	10
<b>Spolu :</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>42</b>
5.	12	5	17
6.	6	8	14
7.	10	3	13
8.	13	7	20
9.	9	8	17
<b>Spolu :</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>86</b>
<b>Spolu ZŠ :</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>128</b>
<b>MŠ :</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>32</b>
<b>Spolu ZŠ a MŠ :</b>	<b>88</b>	<b>66</b>	<b>160</b>

### **Zameranie školy**

Cieľom predprimárneho vzdelávania je pripraviť deti na plynulý prechod z predprimárneho na primárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program je zameraný na oblasti matematických znalostí, rečového prejavu, výtvarnej tvorivosti, športových a hudobných aktivít a predovšetkým smeruje k tvorbe a ochrane životného prostredia, starostlivosti o vlastné zdravie, k rozvoju medziludských vzťahov a vzdelávanie v oblasti ľudských práv ako aj k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu v demokratickej spoločnosti.

Vzdelávací program predprimárneho , primárneho a nižšieho stredného vzdelávania na našej škole bol spracovaný v spolupráci s pedagogickým zborom, Radou školy a Združením rodičov.

Naším cieľom je poskytnúť žiakom vhodné podmienky, ktoré im umožnia spoznávať svoje vlastné schopnosti, rozvíjať tvorivosť a predstavivosť, spôsobilosť dorozumieť sa v cudzom jazyku a vedieť hodnotiť svoju prácu.

Základná škola s materskou školou bude v školskom roku 2019/2020 poskytovať žiakom materskej školy predprimárne vzdelávanie, žiakom 1.-4. ročníka primárne vzdelávanie a žiakom 5.-9. ročníka nižšie stredné vzdelávanie podľa ŠkVP v súlade so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

V školskom roku 2019/2020 budeme pracovať v zmysle pedagogicko –organizačných pokynov 2019/2020 vydaných MŠVV a Š SR.

## **I: Testovania**

### **1) Testovanie na základných školách**

- a) **20 november 2019** – TESTOVANIE 5 -testovanie žiakov 5. ročníka na vybraných základných školách
- b) **1. apríl 2020** –TESTOVANIE 9 – testovanie žiakov 9. ročníka z predmetov Slovenský jazyk a slovenská literatúra, Matematika. Pri testovaní sa budeme riadiť presnými pokynmi a harmonogramom, ktoré určí MŠ V V a Š SR
- c) **15.apríl 2020**– náhradný termín testovania TESTOVANIE – 9

## **II. Výchovno- vzdelávací proces**

### **1) Register, znižovanie informačnej nerovnosti**

V školskom roku 2019/2020

- Portál „Mapa regionálneho školstva“ na adrese <http://mapaskol.iedu>- výchovný poradca informuje zákonných zástupcov o stránke- pomoc pri výbere strednej školy
- Informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v školskom roku 2017/2018 prinášajú aktualizované publikácie: „*Ako na stredné školy?*“ a „*Sprievodca neštátnymi školami*“
- Zabezpečiť, aby bol informovaný súhlas zákonného zástupcu získaný písomne, s vlastnoručným podpisom zákonného zástupcu a s uvedením poznámky, že zákonný zástupca bol poučený o dôsledkoch svojho súhlasu.

### **2) Kontrola a efektívnosť**

- a) Vnútorňá kontrola v ZŠ s MŠ, Motešice 77 je podrobne rozpracovaná v pláne hospitačnej činnosti riaditeľa školy a zástupcu riaditeľa školy.  
Hospitačná činnosť bude zameraná na:
  - prijaté opatrenia na základe analýzy zistených nedostatkov,
  - kontrolu odstránených nedostatkov,
  - využívanie dostupných učebníc a pomôcok vo výchovno- vzdelávacom procese,
  - využívanie didaktickej techniky a moderných vyučovacích metód.
- b) Kompetencie metodických orgánov( MZ, PK) pri :
  - pravidelnej analýze vyučovacích výsledkov žiakov,
  - skvalitňovaní činnosti učiteľov,
  - monitorovaní úrovne výchovno- vzdelávacieho procesu v rámci pôsobnosti MZ a PK.
  - komunikácii s rodičmi, oboznámiť ich s podmienkami klasifikácie a hodnotením a spoločne s nimi riešiť problémové situácie vo výchove a vzdelávaní ich detí.

- c) Zástupca riaditeľa základnej školy s materskou školou má v náplni práce vymedzené kompetencie kontroly kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej a materskej škole.
- d) Naďalej dbať na rozvoj inkluzívneho vzdelávania.

### 3) **Čitateľská gramotnosť** Cieľom rozvoja čitateľskej gramotnosti v našej škole je:

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach „ Najlepší čitateľ“, „Čitateľský maratón“.
- rozvíjať **predčitateľskú gramotnosť v materskej škole**. Čítanie veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom využívať metódy tvorivej dramatisácie a rozvíjať slovnú zásobu detí predškolského veku,
- rozvíjať **čitateľskú gramotnosť** -formovať a podporovať u žiakov kladný vzťah ku knihe ( besedy v knižnici, beseda so spisovateľom, súťaž Hviezdoslavov Kubín),
- zaradiť do školského vzdelávacieho programu zvýšenie počtu hodín pre predmet Slovenský jazyk a literatúra na 1. aj 2. stupni (pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti žiakov),
- zamerať sa na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch,
- v rámci prevencie čitateľských ťažkostí naďalej spolupracovať s logopédmi v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (ďalej len CPPP a P) a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí so zdravotným znevýhodnením a začlenených žiakov so ŠVVP,
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať,
- prostredníctvom dotácie hodín k predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra **na prvom stupni ZŠ ako Tvorivé čítanie**, v 9. ročníku **Cvičenia zo slovenského jazyka** rozvíjať čitateľskú gramotnosť u všetkých žiakov.

### 4) **Inkluzívne vzdelávanie**

- Budeme podporovať inkluzívne vzdelávanie a využívať pri vzdelávaní inovatívne technológie a zážitkové vzdelávanie s prvkami scitlivovania,
- Pri inkluzívnom vzdelávaní budeme vytvárať priestor na spoluprácu so zákonnými zástupcami a ich rodinnými príslušníkmi,
- Uplatňovaním vhodných pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí a žiakov v MŠ aj ZŠ.

### 5) **Sociálne znevýhodnené prostredie**

- V ZŠ s MŠ, Motešice 77 budeme dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**.
- v ŠkVP zdefinujeme a uplatníme stratégie na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k demokratickému občianstvu a k ľudským právam, vrátane ich sledovania a vyhodnocovania, budeme sa snažiť o efektívnu spoluprácu školy a zákonných zástupcov a budeme organizovať besedy, súťaže, tematické výstavy, návštevy divadelných predstavení s tematikou ľudských práv ,
- vo výchovno-vzdelávacom procese budeme využívať informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborno-metodický materiál Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza.
- Chceme zintenzívniť poradenskú a osvetovú činnosť pedagogických zamestnancov škôl pre zákonných zástupcov detí a žiakov zo SZP.

- Budeme naďalej vytvárať vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len SZP) v školách a triedach spolu s ostatnými žiakmi, nevytvárať pre žiakov zo SZP samostatné triedy,
- v školskom roku 2019/2020 budeme spolupracovať s CPPP a P pri psychologickú diagnostiku detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku,
- budeme sa snažiť zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní žiakov SZP, vytvárať pre nich vhodné podmienky.

## 6) Ľudské práva

### 1.5.4.1. Ľudské práva

1. Výchovu v triede a škole budeme usmerňovať tak, aby sa stala súčasťou procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
2. Našou snahou bude zabezpečiť efektívnou spoluprácou školy, zákonných zástupcov a zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
3. Do ŠkVP sme zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie

### 1.5.4.2. Práva detí

V pedagogickom procese budeme rešpektovať:

1. Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčný protokol k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, veku primeranou formou budeme prostredníctvom triednických hodín a hodín Občianskej náuky oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle dokumentov s využívaním aktivizujúcich metód,
2. V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019 budeme využívať metodický list s odporúčaniami a metodickými ukázkami zameranými na multidisciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).  
Odporúčaný materiál: *Metodická pomoc k téme osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, vyučovaniu psychologických tém v škole a rozvíjaní emocionálnej inteligencie*. Materiál budeme využívať pri vyučovaní psychologických tém, pri uplatňovaní prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj a v rámci triednických hodín.
3. V prostredí školy budeme uplatňovať zásady vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020.

### 1.5.4.3. Diskriminácia

V ZŠ s MŠ budeme dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Chceme eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných detí a žiakov.

## 7) Cudzie jazyky

- na hodinách cudzieho jazyka Anglický a Nemecký jazyk budeme používať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov,
- pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, budeme podporovať rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania sa. (**Súťažíme v NEJ, Spelling, Englisch Star**),
- budeme pokračovať v práci na medzinárodných projektoch - medzinárodné partnerské projekty škôl v rámci NSS. Medzinárodná spolupráca so školami v zahraničí. Používať komunikačný jazyk : Český, Poľský, Anglický a Nemecký.
- do ŠkVP sme zaradili prvý cudzí jazyk do 2. ročníka hodinovou dotáciou
- do ŠkVP sme dotovali prvý cudzí jazyk v 5. ročníku jednou hodinou týždenne
- do ŠkVP sme **dotovali druhý cudzí jazyk v 7. a 9 ročníku 2 hodiny**,
- naďalej budeme organizovať školské kolá olympiád, súťaže v cudzích jazykoch a budeme podporovať projektové vyučovanie.

## 8) Náboženská výchova/ etická výchova

- V každom školskom roku budeme zisťovať predbežný záujem o vzdelávanie sa v predmete Náboženská výchova alebo v alternácii Etická výchova.
- V prípade, že bude nízky počet žiakov so záujmom o etickú výchovu, bude tento predmet zaradený na konci vyučovania. na vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova (etická výchova) vytvárame skupiny s najvyšším počtom 20 žiakov v triede,
- ak počet žiakov v skupine na vyučovanie náboženskej výchovy alebo etickej výchovy klesne pod 12, spájame do skupiny žiakov z rôznych ročníkov,
- zisťujeme záujem o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova (etická výchova) na nasledujúci školský rok zabezpečí škola na základe písomného oznámenia ( prihlášky) zákonného zástupcu .

## 9) Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2019 :

- budeme pokračovať v projektoch z predchádzajúceho školského v spolupráci s organizáciou Živica, Zelená škola a pod.,
- budeme organizovať besedy v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami SOS-Bridlife Slovensko , Vlk, poľovníkmi atď.
- naďalej budeme organizovať environmentálne aktivity :
  - a) **Environmentálne hodiny** naživo(v spolupráci s Falconiariii, Sokoliari)
  - b) **environmentálne výstavy** ( v spolupráci s organizáciou Vlk)
  - c) aktivity k tvorbe a ochrane životného prostredia- „**Deň Zeme**“, „**Týždeň životného prostredia**“ - budeme žiakov motivovať k starostlivosti o svoje pracovné a životné prostredie a okolitú flóru a faunu regiónu,
- zorganizujeme zbery a spracovanie druhotných surovín( Zber papiera, zber plastov a tetrapakov, zber plastových fliaš)
- Zaradili sme nový predmet environmentálneho zamerania do ŠkVP:
  - **Environmentálna výchova** v 8. ročníku s dotáciou 2 hodiny týždenne

- **Environmentálna výchova** zaradená ako blokové vyučovanie v ročníkoch 5., 6., 7. a 9. ako prierezová téma na 1. stupni ZŠ

## 10) Mediálna výchova

Mediálna výchova je prierezovou témou ŠkVP. Témy sú zaradené v predmetoch:

- Informatická výchova a Informatika **Bezpečne na internete** [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk); [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk); [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk); [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).( besedy, projektové vyučovanie)
- Občianska náuka **Média a ich význam pre občana**( beseda)
- Dejepis- **Média v minulosti** ( projekt)

## 9) Školské knižnice

- V materskej a základnej škole budeme systematicky budovať školskú žiacku a učiteľskú knižnicu. Budeme sa snažiť dopĺňať knižnicu o nové knižné tituly.
- Budeme využívať knižnično-informačné služby a organizovať podujatia v knižniciach- Motešice, Bánovce nad Bebravou, Trenčianske Teplice.
- V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa pravidelne zapájame sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**.
- Pravidelne využívame možnosti dané školskou knižnicou na vyučovanie literatúry, na vyučovacie hodiny slovenského jazyka, dejepisu a občianskej náuky.
- Postupne doplníme knižničný fond dielami súčasnej literatúry pre deti a mládež.

## 10) Zdravý životný štýl

V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015-2025 a Koncepciou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015- 2020 venujeme pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

V škole a v školských zariadeniach:

- a) aktívne zapájame deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl: **Školské mlieko, Ovocie školám** – v spolupráci so školskou jedálňou, **Čerstvé hlavičky**- projekt s Kauflandom
- b) realizujeme aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia: **Športom proti obezite, V zdravom tele zdravý duch**- športové aktivity **Deň duševného zdravia**- telovýchovno – vzdelávacia akcia
- c) podporujeme činnosť športových krúžkov: **pohybové hry, florbalový krúžok, futbalový krúžok** a pohybové aktivity v prírode- **turistické exkurzie a výlety** ,
- d) rozvíjame vzdelávacia a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, na podporu využívania regionálnych potravinových produktov- **na hodinách biológie**
- e) pokračujeme v projekte“ **Zdravá výživa**“ v spolupráci s okolitými obecnými úradmi, urbariátmi a spoločnosťami poskytujúcimi zdravé potraviny
- f) tematické týždne: **Týždeň zdravej výživy, Deň mlieka, Deň jablka** v spolupráci so školskou jedálňou( ochutnávka nátierok, ovocných štiav a podobne) pre žiakov ZŠ aj MŠ
- g) zvyšujeme povedomie detí a žiakov so zameraním na význam školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov( používanie soli v stravovaní, pitie vody..),
- h) venujeme v škole zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku- **besedy v spolupráci s RÚVZ Trenčín**
- ch)informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok- **besedy a výchovné koncerty**
- i) Vedeíme prevenciu drogových závislostí a prevenciu rizikového správania detí a žiakov - realizovať besedy a výchovno-vzdelávacie aktivity s CPPP a P Trenčín a Bánovce nad Bebr..

- j) Vedenie školy poveruje koordinátorov prevencie realizáciou aktivít v danej oblasti. Koordinátori prevencie budú aktívne spolupracovať s triednymi učiteľmi.
- k) Realizujeme preventívne aktivity zamerané na zdravý životný štýl a prevenciu proti obezite.
- l) V školskom roku 2019/2020 zabezpečíme pre žiakov ZŠ a detí predškolského veku stravovanie v školskej jedálni s dotáciou 1,20€ na žiaka.

## 11) Bezpečnosť a prevencia

- Prieběžne monitorujeme správanie sa detí a žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu.
- Zabezpečujeme ochranu detí a žiakov, bezodkladne riešime vzniknutý problém v súčinnosti vedenie školy a zákonný zástupca dieťaťa, alebo žiaka. V prípade potreby spolupracujeme s odbornými zamestnancami príslušného CPPP a P, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom alebo policajtom.
- Ak na základe informácií školy alebo školského zariadenia vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týraný, alebo je zanedbaná starostlivosť, škola oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.
- V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 budeme realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou.
- V súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach organizujeme aktivity na prevenciu pod vedením koordinátora PDV.

## 12. Výchovné a kariérové poradenstvo

Činnosť výchovného poradcu v základnej škole metodicky usmerňuje CPPP a P.

- Pedagogickému zamestnancovi ktorý vykonáva špecializovanú činnosť výchovného poradcu má vytvorený týždenný rozvrh hodín tak, aby mal vytvorený dostatočný priestor na vykonávanie svojej činnosti.
- V rámci výchovného poradenstva škola poskytuje žiakom informácie o možnosti štúdia na stredných školách.
- Výchovný poradca využíva vo svojej práci elektronickú pomôcku KomposyT dostupnú na [www.komposyt.sk](http://www.komposyt.sk) – zdroje informácií, poradenské hry a inovované diagnostické nástroje pre žiakov so ŠVVP zverejnené na [www.komposyt.sk](http://www.komposyt.sk).
- K profesionálnej orientácii žiakov základných škôl výchovný poradca využíva informácie, ktoré sú na tento účel zverejnené na [www.profsme.sk](http://www.profsme.sk) zručností a práca s talentami“ a „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“.
- Základná škola spolupracuje so zamestnávateľmi, za účelom efektívneho usmernenia žiakov základných škôl pri ich profesijnej orientácii a výbere budúceho povolania.

## 13. Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami



- a) Od 1. septembra 2017 príspevok dostanú iba žiaci zo SZP, ktorí majú vyjadrenie CPPPaP a sú zaradení v „bežnej triede“ základnej školy.
- b) V spolupráci so zriaďovateľom a príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny prijímame opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.
- c) Deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením umožňujeme vo vyučovacom procese používanie kompenzačných a iných pomôcok.
- d) Realizujeme rediagnostické vyšetrenie dieťaťa a žiaka so zdravotným znevýhodnením vždy, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania.
- e) Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavame ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospachu a správania žiakov. Vychádzame aj z odporúčaní poradenského zariadenia a vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- f) Pri vypracúvaní individuálneho vzdelávacieho programu dieťaťa a žiaka so zdravotným znevýhodnením, škola spolupracuje s poradenským zariadením, ktoré ho má v starostlivosti. Dodržiavame pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia a zohľadňujeme potreby dieťaťa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

#### 14) Súťaže

Škola sa pravidelne sleduje stránky, kde sú zverejnené súťaže v rámci regionálneho školstva ponúkané MŠVV a Š SR. Škola sa prihlasuje do súťaží prostredníctvom školského portálu.

#### 15) Finančná gramotnosť

Pedagogickí zamestnanci školy zapracúvajú úlohy Národného štandardu finančnej gramotnosti do svojich plánov jednotlivých predmetov.

Pri výučbe finančnej gramotnosti budeme klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii, klientelizmu a ochrany spotrebiteľa, rozvoj správnych ekonomických návykov.

- implementujeme do ŠkVP témy Národného štandardu finančnej gramotnosti pre primárne aj nižšie stredné vzdelávanie,
- zabezpečujeme vybavenie školy učebnými materiálmi a pomôckami stimulujúcimi rozvoj finančnej gramotnosti,
- organizujeme aktivity (matematické súťaže, deň finančnej gramotnosti) na podporu a získanie praktických zručností v oblasti finančnej gramotnosti v primárnom aj nižšom strednom vzdelávaní. Informácie o súťažiach na [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk), [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk)

#### 16) Digitálne vzdelávanie

Naším cieľom je zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch kyberšikany prostredníctvom nástrojov mobilnej komunikácie a internetu. Budeme venovať pozornosť sledovaniu jednotlivých prejavov kyberšikany, prevencii výskytu a možností ako sa brániť pred agresorom. Naďalej budeme venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete.

#### 17) Výročia v školskom roku 2019/2020

Školský rok 2019/2020 je vyhlásený za **Rok Milana Rastislava Štefánika**. Pri príležitosti tohto výročia budeme realizovať rôzne aktivity pre žiakov napr. besedy, súťaže, návštevy expozícií.

**Rok 2020 - Rok slovenského divadla** ( 100. výročie vzniku Slovenského národného divadla)-zorganizujem návštevu divadelného predstavenia alebo kultúrneho podujatia pripomínajúce si toto výročie.

**74 rokov od víťazstva nad fašizmom, 75 rokov od vypuknutia SNP-** pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi navštívia výstavy s expozíciami na danú tému.

## **18) Práca metodických orgánov**

### **Úlohy Metodického združenia(MZ) v ZŠ s MŠ:**

Cieľom MZ bude v nasledujúcom období zamerať sa hlavne na :

- 1/ jednotnú klasifikáciu a pripraviť žiakov na plynulý prechod na druhý stupeň
- 2/ vypracovať spoločný plán aktivít (1. a 2. stupeň) v oblastiach :
  - a/ Jazyk a komunikácia – recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín, beseda o knihe, súťaž zameraná na úroveň čitateľskej gramotnosti
  - b/ Matematika a práca s informáciami – zapojenie do matematických súťaží Pytagoriáda , Klokan, Náboj junior
  - c/ Prírodoveda - prezentácie na témy : Globálne ekologické problémy Zeme, Deň vody, Deň mlieka, Poznaj a chráň, Deň Zeme, Týždeň životného prostredia, Olympiáda GEG,
  - d/ Umenie a kultúra – výtvarné súťaže, projekty, výstavy
  - e/ Zdravie a pohyb - dopravné súťaže pre MŠ, 1. a 2. stupeň
    - športové : Ber loptu , nie drogu, turnaje vo futbale, vybíjanej, prehadzovanej, florbale, v stolnom tenise, streľba zo vzduchovky
    - športovo - súťažné dopoludnia: MDD, športová olympiáda
  - f/ Zberové akcie : zber gaštanov, zber papiera, zber bateriek
  - g/ Charitatívne akcie : Biela pastelka, Dobrá novina, Deň narcisov
  - h/ spolupráca s MŠ - otvorene hodiny v 1. ročníku:
    - výchovné predmety: VYV, HUV, PVC,DOV
    - jazyk a komunikácia: čitateľský maratón
    - matematika a práca s informáciami: finančná gramotnosť
    - sledovanie talentovaných detí
    - včasné diagnostikovanie porúch vo vývoji

### **Hlavné úlohy MZ a PK :**

- 1/ dodržiavať tematickovýchovno- vzdelávacie plány , ŠVP, ŠkVP,
- 2/ vyhodnotiť a analyzovať úroveň vedomostí žiakov,
- 3/ podporovať rozvoj pohybovej zdatnosti,
- 4/ venovať sa environmentálnej výchove v MŠ, na 1. a 2. stupni ZŠ
- 5/ v spolupráci s Ústavom zdravia v Trenčíne viesť prevenciu proti sociálno-patologickým javom ( agresia, šikanovanie, požívanie návykových látok)
- 6/ metodická spolupráca v dopravnej výchove pre MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ
- 7/ dbať o zásady správnej výživy a zdravého životného štýlu :
  - a) v oblasti stravovania v ŠSZ : „ Školské mlieko“ a „ Ovocie školám „

- b) v rámci školského projektu „Zdravá výživa“ zabezpečovať zdravú desiatu a besedy s odborníkmi v priebehu školského roka

**Plán činnosti zameraný na akcie organizované s obcou :**

- 1) Mesiac úcty k starším
- 2) Pasovanie prvákov
- 3) Privítanie detí do života
- 4) Deň matiek
- 5) Deň Zeme
- 6) Ukončenie predprimárneho vzdelávania
- 7) Ukončenie nižšieho stredného vzdelávania

**Plán akcií, pravidelne organizovaných ZŠ a MŠ:**

- 1) Slávnostné privítanie prvákov
- 2) Biela pastelka
- 3) Tekvicové slávnosti
- 4) Deň jablka
- 5) Mesiac úcty starším
- 6) Pasovanie prvákov
- 7) Účelové cvičenia a didaktické hry
- 8) Turnaj vo vybíjanej
- 9) Deň otvorených dverí
- 10) Vianočný trh
- 11) Mikuláš
- 12) Vianočné tvorivé dielne
- 13) Vianočná besiedka
- 14) Vianočný futbalový turnaj
- 15) Dobrá novina
- 16) Fašiangové tradície a karneval
- 17) Marec- mesiac knihy
- 18) Hviezdoslavov Kubín
- 19) Týždeň knižníc
- 20) Zápis do 1. ročníka
- 21) Deň Zeme
- 22) Týždeň životného prostredia
- 23) Deň narcisov
- 24) Veľkonočné tvorivé dielne
- 25) Veľkonočný futbalový turnaj
- 26) Zápis do materskej školy
- 27) Deň matiek
- 28) Účelové cvičenie a didaktické hry
- 29) Slávnostná akadémia pri ukončení školského roka
- 30) Ukončenie predprimárneho vzdelávania
- 31) Ukončenie primárneho vzdelávania
- 32) Ukončenie nižšieho stredného vzdelávania

**19) Informačné a komunikačné technológie**

- vytvárame priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (IKT) ,
- venujeme pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v oblasti IKT,

-pozornosť venujeme ochrane detí a žiakov pri používaní internetu, využívať stránky : [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk)

- okrem klasických výučbových metód využívame digitálny vzdelávací obsah schválený Štátnym pedagogickým ústavom ,

- naďalej sa zapájame do medzinárodného partnerstva škôl **e- Twinning**, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie v cudzom jazyku.

## 20) Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov

- sledujeme výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov ,
- vypracúvame a predkladáme rozvojové projekty a tak získavame finančnú podporu pre školu a školské zariadenia.

## III. ŠKOLY

### a) Základná škola

- Žiaci základnej školy budú vzdelávaní podľa inovovaného ŠVP s účinnosťou od 1. septembra 2015, a to od 1.- 3. ročníka v primárnom vzdelávaní a od 5.- 7. ročníka základnej školy v nižšom strednom vzdelávaní.
- Pri realizácii ŠVP zabezpečíme primerané priestorové vybavenie a materiálno-technické vybavenie učebných priestorov.
- V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy.
- Vo výchovno- vzdelávacom procese využívame komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (problémová metóda, projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie ),
- pri zápise detí do prvého ročníka základnej školy zabezpečujeme účasť špeciálneho pedagóga a učiteľa materskej školy ,
- žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v škole mimo územia SR alebo sa vzdeláva v škole zriadenej iným štátom na území SR, vykonáva komisionálne skúšky z predmetov, ktoré sa v tejto škole nevyučovali (spravidla slovenský jazyk, vlastiveda, geografia, dejepis – učivo venované SR, národným dejinám),
- MŠVV a Š vytvára podmienky na zvyšovanie bezpečnosti detí a žiakov v premávke na ihriskách (ďalej len „DDI“). V našej ZŠ zabezpečujeme praktický výcvik aj teoretické vyučovanie pre žiakov . Pre žiakov 1.- 9. ročníka - blokové vyučovanie **Dopravnej výchovy**,
- budeme naďalej klásť väčší dôraz na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov úpravou ŠVP pre ISCED 1 a ISCED 2
- venujeme zvýšenú pozornosť materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu odborných učebných predmetov biológia, fyzika, chémia a technika.

### b) Školská integrácia

- dieťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením vzdelávame formou školskej integrácie po predložení žiadosti zákonného zástupcu a vyjadrenia CPPP a P na základe diagnostikovania,
- individuálny vzdelávací plán (IVP) vypracúvame na základe spolupráce a v súlade s odporúčaniami od CPPP a P,
- kontrolnú činnosť zameriavame aj na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia pre prácu s nimi a na zohľadňovanie ich potrieb vo výchovno-

vzdelávacom procese (využívanie individuálneho prístupu, diferenciacie úloh, kompenzačných pomôcok, alternatívnych spôsobov hodnotenia, sebahodnotenia, zapojenia integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny),

- naďalej spolupracujeme so zriaďovateľom pri zabezpečovaní personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok na vzdelávanie detí a žiakov v školskej integrácii,
- nakoľko vzdelávame žiakov v školskej integrácii, **spolupracujeme s SCPPP a P a ten nám poskytuje servis externého školského špeciálneho pedagóga a logopéda,**
- žiakovi, ktorý mal z dôvodu zdravotného znevýhodnenia redukovaný obsah vzdelávania, uvádzame danú skutočnosť v doložke vysvedčenia,
- v prihláške na vzdelávanie na strednej škole sa uchádzačovi so zdravotným znevýhodnením, vzdelávanému v školskej integrácii, uvádza príslušný kód integrácie.

#### IV. Školské zariadenia

##### a) Školský klub detí

- **Umožňujeme deťom zo SZP** pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie,
- ustanovujeme v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy, kariérovú pozíciu – **koordinátor voľného času**

##### b) Zariadenie školského stravovania

1) Výrobu a výdaj jedál v zariadeniach školského stravovania zabezpečujeme podľa:

- materiálno-spotrebných noriem a receptúr, ktoré charakterizujú príslušnú územnú oblasť pre ŠZS a aktualizácií vydaných ministerstvom v rokoch 2011 a 2012,
- materiálno-spotrebných noriem pre diétny stravovací systém .

2) Pri poskytovaní stravovania iným stravníkom postupujeme podľa § 140 a § 141 zákona č. 245/2008 Z. z. a prevádzkového poriadku zariadenia školského stravovania.

3) Propagujeme zdravú výživu formou poskytovania informácií o školskom stravovaní.

4) Riaditeľ školy spolupracuje s vedúcou školského stravovania pri :

- a) zabezpečovaní pedagogického dozoru nad deťmi a žiakmi v čase výdaja stravy v školskej jedálni a vo výdajnej školskej jedálni,
- b) vypracovaní stravovacieho režimu stanovením prestávky na jedlo a oddych tak, aby prestávky na doplnkové stravovanie a hlavné jedlo zodpovedali fyziologickým potrebám stravujúcich sa detí a žiakov,
- c) výchove ku spoločenskému správaniu, zásadám zdravej výživy, hygiene a kultúrnemu stolovaniu a pri odstraňovaní negatívnych stravovacích návykov detí a žiakov,
- d) realizácii celospoločenských programov podpory zdravia „Školské mlieko“, „Školské ovocie“,
- e) poskytovaní dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa a žiaka ohrozeného sociálnym vylúčením .

5) Na minimalizáciu zdravotných rizík pri výrobe jedál a nápojov v zariadení školského stravovania **používame e- model HACCP a metrologický program** vydaný ministerstvom pod číslom 2011-15863/38165:1-921

6) Sledujeme plnenie odporúčaných výživových dávok v zariadeniach školského stravovania za časové obdobie jedného mesiaca a výsledky plnenia porovnávať s povoleným percentuálnym rozdielom podľa § 10 vyhlášky MZ SR č. 533/2007.

## V: Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- zapájame sa do projektov „Profesijný a Karierový rast pedagogických zamestnancov“, „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“
- podporujeme kontinuálne vzdelávanie učiteľov – aktualizčné a špecializačné štúdiá, potrebné pre skvalitnenie vyučovania a zvýšenie odbornosti a získanie nových kompetencií pedagogických zamestnancov 1. a 2. stupňa,
- podporujeme a usmerňujeme pedagogických zamestnancov na atestačné štúdium : 1. atestácia, 2. atestácia
- podporujeme vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania

## VI. Niektoré aspekty ochrany pedagogického a odborného zamestnanca

- Právny poriadok poskytuje pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi všeobecnú aj osobitú ochranu pre útokmi, ktoré sú priestupkami, trestnými činmi alebo zásahmi do jeho práva na ochranu osobitosti a jej prejavov a nastanú počas výkonu pedagogickej alebo odbornej činnosti alebo v súvislosti s ním. Potenciálnym útočníkom môže byť najmä:
  - a) zákonný zástupca alebo iná blízka osoba dieťaťa/žiaka,
  - b) dieťa/žiak (ktorého právna zodpovednosť je obmedzená alebo úplne vylúčená),
  - c) iný pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec,
  - d) skupina osôb.
- Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec má postavenie chránenej osoby podľa zákona č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov (ďalej len „TZ“), čo znamená, že trestný čin spáchaný na takejto osobe sa trestá prísnejšie. Týka sa to najmä týchto trestných činov:
  - a) vražda (§ 145 TZ),
  - b) zabitie (§ 147 TZ),
  - c) ublíženie na zdraví (§ 155 TZ),
  - d) poškodenie zdravia (§ 162 TZ),
  - e) obmedzovanie osobnej slobody (§ 183 TZ),
  - f) vydieranie (§ 189 TZ),
  - g) hrubý nátlak (§190 TZ),
  - h) nátlak (§ 192 TZ),
  - i) porušovanie domovej slobody (§ 194 TZ),
  - j) nebezpečné vyhrážanie (§ 360 TZ),
  - k) výtržníctvo (§ 364 TZ).
- **K** trestným činom patrí:
  - a) zamknutie v kabinete – obmedzovanie osobnej slobody,
  - b) fyzické napadnutie – výtržníctvo, ublíženie na zdraví, poškodenie zdravia,
  - c) psychický teror a hrozby – nebezpečné vyhrážanie,
  - d) vynucovanie lepšieho hodnotenia – vydieranie, hrubý nátlak, nebezpečné vyhrážanie
    - Ak sa pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec stal obeťou činu, o ktorom dôvodne predpokladá, že ide o trestný čin, môže podať trestné oznámenie podľa zákona č. 301/2005 Z. z.
    - Trestné oznámenie sa posudzuje vždy podľa obsahu, aj keď je nesprávne označené. Možno ho urobiť písomne, ústne do zápisnice na miestnom útvare Policajného zboru, ale

aj faxom alebo elektronicky bez zaručeného elektronického podpisu – v týchto posledných dvoch uvedených prípadoch treba oznámenie potvrdiť písomne alebo ústne do zápisnice do troch pracovných dní, inak sa o ňom nekoná.

- Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi, tak ako všetkým fyzickým osobám poskytuje ochranu aj priestupkový zákon. Ide o priestupky proti občianskemu spolunažívaniu.
  - a) ublíženie na cti (cieľom uraziť niekoho alebo ho vydať na posmech),
  - b) ublíženie na zdraví z nedbanlivosti,
  - c) úmyselné narušenie občianskeho spolunažívania vyhrázaním ujmu na zdraví, drobným ublížením na zdraví, schválnosťami alebo iným hrubým správaním
- Priestupky proti občianskemu spolunažívaniu objasňujú v priestupkovom konaní orgány Policajného zboru aj na základe oznámenia prijatého od fyzickej osoby.
- Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec má ako každá fyzická osoba právo na ochranu svojej osobnosti, najmä života a zdravia, občianskej cti a ľudskej dôstojnosti, ako aj súkromia, svojho mena a prejavov osobnej povahy.

### **Zmeny v hodnotení predmetov:**

Zmeny budú nasledovné:

- V školskom roku 2019/2020 sa bude Náboženská výchova vyučovať ako alternatívny predmet k predmetu Etická výchova. Je zaradený k povinne voliteľným predmetom a bude hodnotený známku. Etická výchova bude tiež **hodnotená známku**.
- Na prvom stupni sa výchovné predmety IFV,PVC, VYV a TSV budú hodnotiť známku .
- Na prvom stupni sa výchovný predmet HUV nebude hodnotiť známku, ale slovné absolvoval(a).
- Na prvom stupni sa bude nový predmet Anglický jazyk v 2. ročníku hodnotiť slovné absolvoval(a).
- Na druhom stupni sa predmety TECH,VYV,INF,TSV a OBN budú hodnotiť známku.
- Na druhom stupni sa predmet HUV bude hodnotiť slovné absolvoval(a).
- Predmety Cvičenia v Slovenskom jazyku (CSJ) a Cvičenia z matematiky (CVM) zaradené do ŠkVP v 9.ročníku sa budú hodnotiť slovné absolvoval(a).

### **Návrh na hodnotenie predmetov bol schválený na pedagogickej rade dňa 4.7. 2017**

Vyučujúci na prvom aj druhom stupni budú viesť žiakov vo výchovno - vzdelávacom procese k : sebaúcte, prevzatiu zodpovednosti za svoje konanie, tolerancii, k zásadám dobrých medziľudských vzťahov.

Pamätné dni a výročia si pripomenieme aktivitami v oblasti športu, environmentálnej, protidrogovej a dopravnej výchovy .

Cieľom školy je pripraviť podmienky na zapájanie žiakov do súťaží v prírodovedných a spoločenskovedných predmetov. Naše aktivity chceme smerovať k rozvoju pohybových aktivít a športových hier na úrovni celoslovenských súťaží ( Západoslovenský región ) vyhlásených MŠ VV a Š SR.

Pozornosť budeme venovať žiakom slabo prosperujúcim, neprosperujúcim a žiakom so špecifickými poruchami. Naďalej plánujeme spoluprácu s CPPP v Bánovciach nad Bebravou a v Trenčíne a ich poznatky budeme aplikovať vo vzdelávacom procese pri práci u žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Pri hodnotení budeme postupovať podľa

Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v základných školách schválených MŠ SR Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.:2011-3121/12824:4

Hlavné ciele Základnej školy s materskou školou : Umožniť žiakom osvojiť si základné kompetencie všeobecného vzdelania:

*Využívať materinský i cudzí jazyk na komunikáciu medzi ľuďmi a na tvorbu vlastných jazykových prejavov. Chápať zákonitosti prírody a aplikovať pritom znalosti matematické, chemické, fyzikálne a biologické. Zvládnuť informačno - komunikačné technológie a ich pomocou prezentovať závery svojich projektových úloh. Viesť žiaka k sebaúcte a spoznávaniu zásad medziľudských vzťahov, rozvíjať schopnosť rešpektovať a tolerovať hodnoty iných kultúr a vytvárať si vlastný názor. Prostredníctvom pohybu a osvojením si zásad správnej výživy zabezpečiť celkový vývin osobnosti absolventa našej školy.*

#### **Čiastkové ciele:**

- *Viesť žiaka k samostatnosti, tvorivosti a efektívnosti riešenia problémov*
- *Motivovať žiakov k sebahodnoteniu ,zodpovednosti a celoživotnému vzdelávaniu*
- *Rozvíjať poznanie v oblasti prírodného prostredia*
- *Spoznávať zásady dobrých medziľudských vzťahov , viesť žiakov k ohľaduplnosti a tolerancii*
- *Naučiť sa chápať prírodu ako zdroj inšpirácie pre vytváranie kultúrnych a umeleckých hodnôt*
- *Formovať pozitívny vzťah k telesnej výchove , športovým aktivitám a k celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie*

#### **Výchovné a vzdelávacie ciele školy**

##### **AKTIVITY :**

- Pokračovanie v práci na environmentálnych projektoch, aplikovanie environmentálnych aktivít vo všetkých prírodovedných predmetoch.
- Práca žiackeho parlamentu. Členovia sú zástupcovia z jednotlivých tried, volia si svojho predsedu, podpredsedu a ostatné funkcie. Zaujímajú svoje stanovisko k priestupkom žiakov, k návrhu učiteľov a pod.
- Akcia „**Šetríme lesy**“ spojená so zberom odpadového papiera ,ochranou prírody, starostlivosťou o areál školy
- **Projekt školy „,Od prírody k človeku pre zachovanie skutočných hodnôt nasledujúcim generáciám“**

Realizácia prebieha v materskej škole, v rámci medzipredmetových vzťahov na prvom aj druhom stupni ZŠ a v školskom klube detí.

Súčasťou tohto plánu sú plány .

##### **1. Predmetových komisií :**

- MZ predseda
- PK spoločenskovedných predmetov
- PK prírodovedných predmetov
- PK telesnej výchovy
- PK výchovných predmetov

- Mgr. E. Michalíková
- Mgr. J. Kardoš
- Mgr. Ľ. Závodská
- Mgr. B. Richtárech
- Mgr. M. Nosko



- Plán výchovného poradcu
- Koordinátori :
- 2. Výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- 3. Protidrogová prevencia
- 4. Environmentálna výchova
- 5. Koordinátor IT
- 6. Plán činnosti ŠKD
- 7. Voľnočasových aktivít
- 8. Plán činnosti MŠ

Mgr. Z. Goláňová  
 Mgr. A. Košťalová  
 Mgr. Z. Sládeková  
 PaedDr. A. Matúšová  
 Mgr. Erika Michalíková  
 Bc. J. Kráľová  
 Bc. J. Kráľová  
 Bc. M. Závodská

V Motešiciach 26.8.2019

riaditeľka ZŠ s MŠ  
 Mgr. Iveta Jatzová

## Príloha č. 1

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2019/2020 Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2019 (utorok)	30. október – 31. október 2019 október 2019	4. november 2019 (pondelok)	
vianočné	20. december 2019 (piatok)	23. december 2019 – 7. január 2020	8. január 2020 (streda)	
polročné	31. január 2020 (piatok)	3. február 2020 (pondelok)	4. február 2020 (utorok)	
jarné	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	14. február 2020 (piatok)	17. február – 21. február 2020	24. február 2020 (pondelok)
Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	21. február 2020 (piatok)	24. február – 28. február 2020	2. marec 2020 (pondelok)	
Košický kraj, Prešovský kraj	28. február 2020 (piatok)	2. marec – 6. marec 2020	9. marec 2020 (pondelok)	
veľkonočné	8. apríl 2020 (streda)	9. apríl – 14. apríl 2020	15. apríl 2020 (streda)	
Letné	30. jún 2020 (utorok)	1. júl – 31. august 2020	2. september 2020 (streda)	