**Plan wynikowy**

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 2. listopad |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 9.Czas wspomnień | 41. **Dni pamięci**42. O zadumie43. **Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?**44. **Opowieści starych drzew**45. Drzewa – pomniki przyrody | * Słucha ze zrozumieniem legend, wierszy, opowiadań czytanych przez nauczyciela.
* Czyta ze zrozumieniem teksty.
* Odczytuje hasła.
* Czyta komiks i odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania.
* Czyta notatki o polskiej fladze.
* Odpowiada na pytania dotyczące tekstu i ilustracji.
* Odpowiada na pytania i zapisuje odpowiedź.
* Uczestniczy w rozmowie na temat wspomnień i pamięci o bliskich.
* Wypowiada się na określony temat.
* Uzupełnia diagram i odczytuje hasło.
* Tworzy hasło z liter i uzupełnia nim zdanie.
* Rozwiązuje rebusy i zapisuje hasło.
* Odczytuje hasło utworzone z sylab i uzupełnia nim zdanie.
* Pisze w liniaturze wyrazy i zdania.
* Układa wyrazy z sylab.
* Układa zdania i zapisuje je w zeszycie.
* Uzupełnia zdania.
* Zapisuje poprawnie proste zdania.
* Rozpoznaje rodzaje rzeczowników.
* Rozpoznaje rodzaje zdań i wstawia odpowiednie znaki interpunkcyjne.
* Uzupełnia zdania wybranymi rzeczownikami w liczbie pojedynczej, we wskazanym rodzaju i właściwej formie.
* Podaje przykłady, w jaki sposób można utrwalać ważne wydarzenia.
* Ustala kolejność zdarzeń.
* Numeruje obrazki zgodnie z kolejności zdarzeń.
* Tworzy komiks.
* Próbuje wyjaśnić słowa: *ocalić od zapomnienia*.
* Wie, co to jest pomnik przyrody.
* Szuka w słowniku języka polskiego wyjaśnienia niezrozumiałych wyrazów.
* Szuka w dostępnych źródłach informacji o polskich dębach.
* Zapisuje działania na dzielenie.
* Rozumie istotę działań mnożenia i dzielenia.
* Oblicza i sprawdza wyniki dzielenia, korzystając z patyczków.
* Rozwiązuje zadania na mnożenie i dzielenie liczb.
* Wie, że mnożenie i dzielenie są wzajemnie odwrotne.
* Układa działania według podanego wzoru.
* Układa działania do rysunku.
* Oblicza równe części.
* Czyta zapis matematyczny.
* Rozwiązuje zadania z pchełkami na dzielenie.
* Sprawdza wyniki za pomocą mnożenia.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Odczytuje działania z grafu.
* Uzupełnia grafy odpowiednimi liczbami.
* Przedstawia działania na grafach.
* Odczytuje pytania i na nie odpowiada.
* Pisze pytania i odpowiedzi do zadania matematycznego.
* Łączy obrazki z działaniami.
* Uzupełnia kartkę z kalendarza, wpisując daty i nazwy świąt.
* Wymienia kilka sposobów pocieszania innych.
* Wie, co to są emocje.
* Wie, jak należy sobie radzić z różnymi trudnościami.
* Wskazuje wyrazy oznaczające cechy, które pozwalają przezwyciężyć trudności.
* Wymienia kilka przykładów emocji.
* Zna kolejne etapy rozwoju dębu.
* Łączy zdjęcie z podpisem.
* Czyta historię drzewa.
* Wie, kiedy obchodzimy Dzień Wszystkich Świętych.
* Wie, jak należy zachować się na cmentarzu.
* Koloruje godło Polski.
* Rozpoznaje i nazywa polskie symbole narodowe.
* Wykonuje pracę plastyczną.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Opisuje położenie dźwięków na pięciolinii, korzystając z zapisu nut.
* Pisze dźwięki na pięciolinii.
* Reaguje na umówiony sygnał.
* Aktywnie i chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.4I 3.1I 4.1, I 4.3, I 4.5, I 4.9I 5.1, I 5.2, I 5.4, I 5.6I 6.2II 2.2, II 2.4II 3.2, II 3.3II 4.1, II 4.2III 1.1, III 1.10III 2.3IV 1.1, IV 1.4, IV 1.7V 2.3VIII 2.2, VIII 2.4VIII 5.1, VIII 5.2XIII 1.1, XIII 2.3IX 3.3, IX 3.5 | * Czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty w podręczniku.
* Z uwagą słucha tekstów i wyczerpująco wypowiada się na ich temat.
* Swobodnie, wyczerpująco i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Wyczerpująco odpowiada na postawione pytania.
* Starannie zapisuje odpowiedź.
* Wyjaśnia niezrozumiałe dla innych wyrazy z tekstu.
* Rozumie i wyjaśnia powiedzenie *Ikarowy lot*.
* Rozumie i wyjaśnia, czym jest mit w literaturze.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z mnożeniem.
* Sprawnie rozwiązuje zadania z treścią.
* Cierpliwie czeka na swoją kolej.
* Rozumie i wyjaśnia, co to są emocje.
* Starannie koloruje godło Polski.
* Starannie i estetycznie wykonuje pracę plastyczną.
* Samodzielnie i poprawnie zapisuje dźwięki na pięciolinii.
* Pięknie śpiewa poznaną piosenkę.
* Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Szybko reaguje na umówiony sygnał podczas zabaw ruchowych.
* Rozumie zasady obowiązujące w zabawach, zawsze ich przestrzega.
 |  |
| Tydzień 10.**Wielka rocznica – 11 listopada** | 46. **Oni walczyli o niepodległość**47. My, Pierwsza Brygada48. Znam hymn Polski49. Spacer po okolicy**50. Moja mała ojczyzna** | * Z uwagą słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Czyta ze zrozumieniem tekst.
* Odczytuje hasło utworzone z sylab.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta teksty o Narodowym Święcie Niepodległości i o Józefie Piłsudskim.
* Wypowiada się na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Wypowiada się na temat miejsc pamięci narodowej.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie ilustracji i przeczytanego wiersza.
* Analizuje treść wiersza – określa jego nastrój.
* Wyciąga wnioski z wysłuchanego tekstu.
* Wskazuje fragment wiersza, który dotyczy ilustracji.
* Określa osobę mówiącą w wierszu oraz jej uczucia.
* Dokonuje analizy porównawczej treści wiersza i ilustracji.
* Wie, dlaczego obchodzone jest Narodowe Święto Niepodległości.
* Rozwiązuje rebus i odczytuje hasło.
* Rozwiązuje hasło i wypowiada się na jego temat.
* Odszyfrowuje kod obrazkowy.
* Odczytuje hasło.
* Uzupełnia diagram na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Układa wyrazy z sylab.
* Układa wyraz z rozsypanki literowej.
* Układa i zapisuje zdania.
* Dopisuje wyrazy o przeciwnym znaczeniu.
* Określa rodzaje rzeczowników.
* Wskazuje czasowniki w zdaniach.
* Poznaje pojęcie zdania pojedynczego i zdania złożonego.
* Przekształca zdanie złożone w dwa zdania pojedyncze.
* Układa zdanie złożone z podanym wyrazem i zapisuje je w zeszycie.
* Łączy ze sobą fragmenty zdań.
* Pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Pisze nazwy świąt państwowych wielką literą.
* Pisze notatkę o Narodowym Święcie Niepodległości.
* Przepisuje do zeszytu wskazany fragment wiersza.
* Zna historię godła i barw narodowych.
* Korzysta ze słownika języka polskiego.
* Opisuje mundur wojskowy na podstawie zdjęcia.
* Z uwagą ogląda plac zabaw i go opisuje.
* Próbuje wyjaśnić, jak rozumie słowo *naród*.
* Wie, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli.
* Rozumie znaczenie pojęcia *patriotyzm*.
* Tworzy skojarzenia do słowa *ojczyzna*.
* Wyjaśnia znaczenie pojęcia *mała ojczyzna*.
* Wyjaśnia znaczenie cytatu.
* Próbuje wyjaśnić znaczenie słowa *hołd*.
* Podaje kilka przykładów dobrych uczynków dla ojczyzny.
* Zna znaczenie słowa *architektura*.
* Wskazuje właściwe wyjaśnienie słowa mazurek, które dotyczy hymnu Polski.
* Wymienia kolejne liczby zapisane na osi liczbowej.
* Zapisuje liczby w okienkach zgodnie z zauważoną zasadą.
* Odgaduje zasady zapisywania liczb.
* Odczytuje liczby zgodnie z podanym warunkiem.
* Zamienia dziesiątki na jedności i jedności na dziesiątki.
* Wykonuje działania matematyczne związane z pełnymi dziesiątkami.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje zadania matematyczne różnego typu.
* Analizuje zapisy działań.
* Zna polskie monety i banknoty.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia pieniężne.
* Analizuje sposoby liczenia patyczków.
* Przedstawia liczby dwucyfrowe za pomocą pchełek.
* Zna liczby dwucyfrowe w zakresie **100**.
* Tworzy piramidę wartości.
* Rozpoznaje elementy krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka.
* Podaje nazwy krajobrazów.
* Szuka zdjęć z krajobrazami w różnych źródłach.
* Porównuje krajobraz naturalny i zmieniony przez człowieka.
* Zna postać Józefa Piłsudskiego.
* Wie, jak można wyrazić uczucia patriotyczne.
* Rozplanowuje swój rysunek na całej powierzchni kartki.
* Ozdabia dom nalepkami według własnego pomysłu.
* Przygotowuje wystawę zdjęć obiektów architektonicznych swojej miejscowości.
* Wykonuje kokardę w barwach narodowych.
* Sprawnie wycina.
* Przygotowuje wystawę na określony temat.
* Słucha pieśni patriotycznych i wypowiada się na temat ich treści.
* Zna genezę powstania „Mazurka Dąbrowskiego”.
* Śpiewa z pamięci dwie zwrotki hymnu narodowego.
* Przybiera właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego.
* Gra dźwięki na dzwonkach chromatycznych.
* Potrafi współdziałać w grupie.
* Współpracuje w parze i grupie zadaniowej.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.4I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4I 5.1, I 5.3, I 5.4, I 5.5, I 5.6II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.4II 4.1II 6.3III 1.1III 2.2III 3.4IV 3.1V 2.3VIII 1.4VIII 2.3, VIII 2.4, VIII 2.5VIII 4.6IX 3.3, IX 3.5XIII 1.7, XIII 1.8 | * Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Z uwagą i ze zrozumieniem słucha wiersza czytanego przez nauczyciela.
* Aktywnie uczestniczy w rozmowach tematycznych.
* Swobodnie i płynnie wypowiada się na określony temat.
* Wyciąga trafne wnioski z wysłuchanego tekstu.
* Tworzy logiczne wypowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Trafnie określa tematykę i główne problemy poruszane w utworze literackim.
* Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami.
* Zna i dzieli się swą wiedzą na temat historii godła i barw narodowych.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Starannie pisze wskazany fragment wiersza.
* Zna, rozumie i wyjaśnia znaczenie słowa *architektura*.
* Rozumie i wyjaśnia pojęcia: *hołd* i *pamięć*.
* Potrafi wyjaśnić znaczenie pojęcia *mała ojczyzna* i czym różni się od ojczyzny.
* Rozumie i wyjaśnia, czym jest niepodległość dla państwa i obywateli.
* Wyjaśnia znaczenie słowa *naród*.
* Odczytuje w słowniku języka polskiego znaczenie słowa *niepodległość* i wyjaśnia je pozostałym uczniom.
* Korzysta z różnych źródeł informacji.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania na obliczenia pieniężne.
* Sprawnie wykonuje działania na pełnych dziesiątkach.
* Dokonuje trafnej analizy porównawczej krajobrazu naturalnego i przekształconego przez człowieka.
* Wymienia kilka przykładów elementów krajobrazu, które stworzyła przyroda, oraz tych, które są dziełem człowieka.
* Zawsze pamięta o właściwej postawie podczas śpiewania hymnu.
* Potrafi wymienić kilka obiektów architektonicznych.
* Dba o bezpieczeństwo podczas wycinania.
* Twórczo współpracuje w parze i grupie zadaniowej.
 |  |
| Tydzień 11.Pogoda na listopad | 51. Listopadowa aura52. Co mówi meteorolog53. Jesienna szaruga54. Muzyka wokół nas55. **Zaproszenie na imprezę andrzejkową**  | * Słucha uważnie i ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela.
* Czyta ze zrozumieniem wiersz, tekst i odpowiada na pytania do tekstu.
* Swobodnie wypowiada się na podany temat.
* Wypowiada się na temat usłyszanego tekstu.
* Ogląda ilustrację jesiennej pogody i wypowiada się na jej temat.
* Uczestniczy w rozmowach na podany temat.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Odpowiada na zadawane pytania do tekstu.
* Odpowiada na zadane pytania.
* Odczytuje i zapisuje hasło.
* Odczytuje hasło zapisane wspak.
* Rozwiązuje rebus.
* Uzupełnia diagram i odczytuje hasło.
* Układa z rozsypanki przysłowie i zapisuje je w liniaturze.
* Odczytuje hasło o wróżbach andrzejkowych i zapisuje je w liniaturze.
* Porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej.
* Uzupełnia opis bożka Pana i rysuje brakujące elementy obrazka.
* Wie, jakie są zasady tworzenia opisu.
* Wie, co powinno zawierać ogłoszenie.
* Wykonuje ogłoszenie na dużym kartonie.
* Zapisuje wyrazy z trudnością ortograficzną.
* Przekształca zdania pojedyncze w zdania złożone i podkreśla czasowniki.
* Tworzy zdania według kodu.
* Wykonuje zadania z kodowania i programowania.
* Wie, co to są wróżby andrzejkowe.
* Przygotowuje stanowiska do wróżb.
* Skreśla niepasujące do pozostałych wyrazy i uzasadnia swój wybór.
* Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik.
* Przekształca wyrazy, by odpowiadały na pytania: *jaki?*, *jaka?,* *jakie?*.
* Zamienia obrazki na przymiotniki i uzupełnia nimi zdania.
* Dopisuje rzeczownik do odpowiedniego przymiotnika.
* Zna wyrazy z **ch** niewymiennym.
* Uzupełnia zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.
* Zapisuje nazwy obrazków.
* Uzupełnia tekst na podstawie ilustracji i przepisuje tekst do zeszytu.
* Podpisuje zdjęcia ze zjawiskami pogodowymi.
* Odczytuje wskazania zegara.
* Zaznacza godziny na zegarach.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje działania na mnożenie i dzielenie.
* Rozwiązuje zadania na obliczenia zegarowe i pieniężne.
* Układa treść zadania.
* Dodaje jedności do dziesiątek.
* Odejmuje od liczb dwucyfrowych jedności lub dziesiątki.
* Oblicza sumy w pamięci.
* Oblicza sumy i różnicę.
* Pisze działania do rysunku.
* Pisze działania na odejmowanie.
* Wykonuje ilustracje do działań.
* Wie, na czym polega praca meteorologa.
* Określa, co jest źródłem informacji o pogodzie.
* Wie, jak zaprojektować kalendarz pogody.
* Wie, skąd można czerpać informacje o pogodzie.
* Potrafi wymienić elementy pogody.
* Rozpoznaje symbole pogodowe.
* Rozpoznaje przyrządy meteorologiczne.
* Odczytuje prognozę pogody.
* Przedstawia pogodę za pomocą symboli pogodowych.
* Ogląda obrazy malarzy impresjonizmu i wypowiada się na ich temat.
* Wykonuje pracę plastyczną do wiersza.
* Pobudza wyobraźnię i tworzy pracę plastyczną.
* Zna charakterystyczne cechy tańca ludowego krakowiaka.
* Określa nastrój za pomocą dźwięków.
* Wie, jak wygląda i jak jest zbudowana fletnia.
* Wypowiada się na temat jesiennych dźwięków.
* Gra na różnych instrumentach.
* Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, właściwie reaguje na komendy.
* Uczestniczy w zabawach andrzejkowych.
* Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe.
* Potrafi zrelaksować się poprzez wspólną zabawę.
 | I 1.1, I 3.5, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4I 3.1, I 3.2, I 3.6I 4.1, I 4.2, I 4.3, I 4.4I 5.3, I 5.4, I 5.6, I 5.7II 3.4II 4.1, II 4.2II 6.4III 1.1IV 2.1, IV 2.8V 2.1V 3.2VIII 1.4VIII 4.6IX 3.3, IX 3.5XIII 1.6, XIII 1.7 | * Czyta wiersz z odpowiednią intonacją, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat na podstawie wysłuchanych tekstów oraz własnych doświadczeń.
* Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania i samodzielnie zapisuje je w liniaturze.
* Starannie pisze zdania pojedyncze i złożone w liniaturze.
* Potrafi wytłumaczyć pojęcie *meteorolog*.
* Bezbłędnie zaznacza godziny na zegarze.
* Samodzielnie rozwiązuje zadanie trudniejsze na obliczenia zegarowe.
* Sprawnie wykonuje działania na dodawanie dziesiątek do jedności w pamięci.
* Posiada wiedzę na temat zwyczajów andrzejkowych.
* Rozpoznaje i podaje nazwy przyrządów meteorologicznych.
* Rozpoznaje i trafnie opisuje symbole pogodowe.
* Wymienia charakterystyczne cechy tańca ludowego – krakowiaka.
* Wie, co to jest synkopa.
* Wyjaśnia budowę fletni.
* Rozumie zasady obowiązujące w grach i zabawach, zawsze ich przestrzega.
 |  |
| Tydzień 12. Wśród polarników | 56. Współpraca się opłaca57. Zaczarowana zagroda58. **Cykl wychowawczy – Projekt fasolka**59. Antarktyda – najzimniejszy kontynent60. Jak przetrwać mrozy | * Słucha ze zrozumieniem fragmentu książki czytanego przez nauczyciela.
* Z uwagą i ze zrozumieniem słucha tekstu opowiadania.
* Czyta teksty ze zrozumieniem i wypowiada się na temat ich treści.
* Potrafi przeczytać tekst naukowy.
* Czyta zdania i ocenia prawdziwość zawartych w nich informacji.
* Czyta ze zrozumieniem informacje zapisane w podręczniku.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Odpowiada pełnym zdaniem na pytania i zapisuje je w liniaturze.
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Wypowiada się na określony temat na podstawie przeczytanych tekstów.
* Wyszukuje w tekście określone fragmenty i zapisują je w zeszycie.
* Poznaje sposoby pisania planu wydarzeń.
* Wypowiada się na temat treści opowiadania.
* Opisuje strój polarnika, wykorzystując podane wyrazy.
* Właściwie odpowiada na pytania do tekstu.
* Wymienia cechy charakteru, które pomagają w pracy zespołowej.
* Określa części mowy.
* Wypowiada się na temat sposobów uczenia się na podstawie przeczytanego tekstu oraz własnych doświadczeń.
* Pisze wyrazy z cząstką **współ**.
* Dopisuje skojarzenia do podanego zwrotu w formie łańcuszka.
* Podpisuje zdjęcia imionami na podstawie tekstu z podręcznika.
* Porównuje współpracę ludzi i współdziałanie pingwinów.
* Łączy pasujące do siebie fragmenty zdań.
* Odczytuje hasło.
* Rozwiązuje rebus.
* Rozwiązuje minitest i odczytuje hasło.
* Odczytuje i zapisuje zdanie utworzone z sylab.
* Wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik.
* Układa zdania pytające.
* Poznaje formę wypowiedzi bez czasownika – równoważnik.
* Odróżnia zdania od równoważników zdań.
* Przekształca równoważniki zdań w zdania i odwrotnie.
* Odkrywa okienka zgodnie z podaną instrukcją.
* Szuka informacji o pierwszym zdobywcy bieguna południowego.
* Dodaje pełne dziesiątki do liczb dwucyfrowych w zakresie **100**.
* Pisze działania na dodawanie.
* Wykonuje działania na grafie liczbowym.
* Oblicza wyniki w ciągu liczbowym.
* Rozwiązuje proste zadania z treścią.
* Rozwiązuje zadania z rysunkiem.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje zagadki matematyczne.
* Uzupełnia grafy liczbowe.
* Układa treść zadania do działania.
* Mierzy długości przedmiotów.
* Wie, że 1 metr to 100 centymetrów.
* Rysuje paski o określonej długości.
* Wskazuje odcinki na centymetrze krawieckim.
* Zna sposób odejmowania pełnych dziesiątek od liczb dwucyfrowych.
* Uzupełnia ciąg liczbowy.
* Pisze działania do rysunku.
* Wykonuje obliczenia na odejmowanie.
* Wymienia korzyści płynące ze współpracy.
* Współpracuje w zespole podczas zabawy i nauki.
* Zgodnie pracuje z drugą osobą.
* Wie, że praca zespołowa jest jedną z form uczenia się.
* Współpracuje w grupie zadaniowej.
* Współpracuje z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Wie, gdzie leży Antarktyda.
* Wie, co to jest zorza polarna.
* Opisuje pingwina cesarskiego.
* Zna położenie Antarktydy i wskazuje ją na globusie i mapie świata.
* Wypowiada się na temat warunków życia na Antarktydzie.
* Podaje nazwy zwierząt zamieszkujących najmniejszy kontynent.
* Wie, co należy robić w czasie niskich temperatur, jak chronić się przed mrozem.
* Zna przystosowanie fauny i flory do warunków panujących na Antarktydzie.
* Wskazuje cechy pingwina.
* Zna kilka nazw roślin antarktycznych.
* Wskazuje obraz impresjonistyczny pasujący do wysłuchanej muzyki i uzasadnia swój wybór.
* Wykorzystuje barwy zimne do narysowania obrazu.
* Koloruje pingwina cesarskiego.
* Rysuje obraz „Dzieci w ogrodzie”, ale wybiera inną porę roku.
* Przedstawia pingwina w formie przestrzennej.
* Zna podstawowe kroki krakowiaka.
* Uczestniczy w zabawie rytmicznej.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.4I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.2, I 4.3I 5.3, I 5.4, I 5.5, I 5.6I 6.2II 2.1, II 2.2II 3.2, II 3.4II 4.1, II 4.2II 5.2III 1.1, III 1.10IV 1.3IV 2.8, IV 2.11IV 3.1, IV 3.3V 2.1VI 2.2 aVIII 3.7IX 3.3, IX 3.5XIII 1.1XIII 2.1 | * Płynnie czyta tekst ze zrozumieniem.
* Szczegółowo odpowiada na pytania do tekstu.
* Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Porównuje współpracę ludzi i współdziałanie pingwinów i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat treści opowiadania.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat Amundsena na podstawie znalezionych informacji w różnych źródłach.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania.
* Pisze starannie zdanie w liniaturze.
* Wyjaśnia, co to jest zorza polarna.
* Słucha informacji i uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł wiedzy.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje zadania matematyczne.
* Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania trudniejsze.
* Sprawnie i bezbłędnie mierzy długości przedmiotów.
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje pełne dziesiątki do liczb dwucyfrowych w zakresie **100**.
* Współpracuje w grupie – pełni rolę lidera.
* Wymienia korzyści płynące z pracy zespołowej na podstawie własnych doświadczeń.
* Twórczo i zgodnie współpracuje w grupie zadaniowej.
* Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawie rytmicznej.
* Tańczy krakowiaka.
 |  |

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 2. grudzień |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 13.Światło | 61. **Z Gwiazdą Betlejemską**62. Święto światła63. **Świeć, gwiazdeczko!**64. **Cykl wychowawczy – Prezent od serca**65. Każdy dla każdego | * Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela.
* Słucha opowiadania i odpowiada na pytania dotyczące jego treści.
* Słucha z uwagą opowiadania czytanego przez nauczyciela.
* Czyta wiersze ze zrozumieniem.
* Czyta nazwę święta zapisanego wspak.
* Czyta ze zrozumieniem krótki tekst.
* Czyta tekst z podziałem na role.
* Czyta fragment baśni i odpowiada całym zdaniem na pytanie do tekstu.
* Czyta pytania i odpowiada na nie jednym słowem.
* Czyta pytania i zaznacza poprawne odpowiedzi.
* W swobodnej rozmowie próbuje wyjaśnić słowa z opowiadania.
* Wypowiada się na temat powstawania cienia na podstawie tekstu i własnych doświadczeń.
* Wypowiada się na temat baśni i ich bohaterów.
* Wypowiada się na podany temat na podstawie tekstu i ilustracji.
* Odpowiada na pytanie i uzasadnia swoją wypowiedź.
* Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu.
* Wypowiada się na temat prezentów i różnych sposobów sprawiania innym radości.
* Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Udziela odpowiedzi na pytania.
* Wkleja nazwy osób obok właściwych dymków na podstawie przeczytanego tekstu.
* Uczestniczy w przygotowaniu inscenizacji.
* Szuka fragmentów w wierszu.
* Szuka w tekście i czyta odpowiedni fragment.
* Wie, które źródła światła wymagają prądu.
* Numeruje obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń z opowiadania.
* Dopisuje brakujące wyrazy.
* Wskazuje określenia, którymi można zastąpić słowa: *mieć serce jak gigant*.
* Wymienia postaci z baśni.
* Wybiera po jednym określeniu do każdej postaci z baśni.
* Ustala kolejność wydarzeń.
* Opowiada historyjkę obrazkową.
* Wskazuje zdanie pasujące do obrazka.
* Rozwija zdanie wyrazami z ramki zapisanymi w odpowiedniej formie.
* Podkreśla przymiotniki.
* Stopniuje czasowniki i przymiotniki.
* Układa rzeczowniki i czasowniki z rozsypanki literowej.
* Zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej.
* Dopisuje przymiotniki do rzeczowników.
* Opisuje nastrój wiersza za pomocą przymiotników.
* Układa zdania z rozsypanki wyrazowej.
* Przepisuje zdania do zeszytu.
* Uzupełnia fragment wiersza wyrazami rymującymi się.
* Zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Tworzy rodzinę wyrazów.
* Wykreśla litery i odczytuje hasło.
* Tworzy łańcuch skojarzeń.
* Odczytuje i zapisuje hasło.
* Wpisuje wyrazy do diagramu i odczytuje hasło.
* Wskazuje wyrazy z **rz**.
* Szuka wyrazów z **rz** po spółgłoskach oraz wskazuje wyjątki.
* Wskazuje właściwą datę.
* Dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych.
* Odejmuje liczbę jednocyfrową od dwucyfrowej.
* Wymienia liczby parzyste i nieparzyste.
* Wykonuje obliczenia w pamięci.
* W pamięci wykonuje obliczenia na odejmowanie.
* Pisze działania do rysunków według wzoru.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Pisze działania.
* Zapisuje liczby.
* Wykonuje obliczenia pieniężne.
* Zna nazwy przyrządów do ważenia.
* Zna oznaczenia odważników.
* Waży produkty i odczytuje ich wagę.
* Wie, ile dekagramów ma jeden kilogram.
* Wskazuje najcięższy i najlżejszy produkt.
* Dokonuje obliczeń wagowych.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Działa na rzecz grupy.
* Łączy sposobu oświetlenia z odpowiednią nazwą paliwa.
* Wykonuje doświadczenie i wyciąga z niego wnioski.
* Podaje nazwy naturalnych i sztucznych źródeł światła.
* Wyszukuje w tekście wyraz *światło* w różnych formach.
* Zna naturalne i sztuczne źródła światła.
* Łączy nazwy obrzędów, zwyczajów i zabaw z datami.
* Kończy rysowanie szlaczka i go koloruje.
* Wykonuje papierowe ozdoby.
* Tworzy z innymi przepis na magiczną potrawę.
* Śpiewa poznaną kolędę.
* Gra melodie z nut na dowolnym instrumencie.
* Wyklaskuje rytm.
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4I 3.1, I 3.3, I 2.4I 4.1, I 4.2, I 4.4, I 4.5, I 4.6I 5.1, I 5.4, I 5.5I 6.3II 2.1, II 2.2II 3.2II 4.1II 6.3, II 6.7III 1.1, III 1.10IV 1.4V 2.1, V 2.3VI 3.1, VI 3.3VIII 2.3, VIII 2.4VIII 4.3, VIII 4.7XIII 1.10XIII 2.5IX 2.2, IX 2.3IX 3.1, IX 3.3, IX 3.4, IX 3.5 | * Czyta wiersze ze zrozumieniem i odpowiednią intonacją.
* Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Wypowiada się na temat źródeł światła.
* Wskazuje najważniejszy fragment w wierszu i uzasadnia swój wybór.
* Bezbłędnie wskazuje wyrazy z **rz** po spółgłoskach.
* Zna na pamięć swoją rolę w inscenizacji i mówi ją płynnie i wyraziście.
* Trafnie dobiera określenia do postaci z baśni.
* Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.
* Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Starannie przepisuje zdania do zeszytu.
* Samodzielnie i bezbłędnie zapisuje czasowniki w kolejności alfabetycznej.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia wagowe.
* Sprawnie i bezbłędnie waży różne produkty, podając kilka możliwości użycia różnych odważników.
* Sprawnie dodaje liczby w pamięci.
* Sprawnie i bezbłędnie oblicza w pamięci.
* Samodzielnie łączy zabawy, obrzędy i zwyczaje z datami.
* Chętnie sprawia innym przyjemność.
* Przejmuje rolę lidera w grupie.
* Bezbłędnie wymienia źródła światła wymagające prądu.
* Wykonuje doświadczenie i wyciąga trafne wnioski.
* Wie, kto jest patronką święta światła w Szwecji.
* Wykonuje pomysłowo i estetycznie prace techniczne.
* Rozumie zasady obowiązujące w grach i ich przestrzega.
* Śpiewa czysto poznaną kolędę, dbając o prawidłową postawę.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, właściwie reaguje na komendy.
 |  |
| Tydzień 14.Idą święta | 66. Świąteczne ozdoby67. Skąd przybyłaś, choinko?68. Choinki, choinki69. Ślemy świąteczne życzenia**70. Klasowa Wigilia**  | * Z uwagą słucha fragmentu książki czytanego przez nauczyciela.
* Czyta zdania i skreśla w nich niepotrzebne wyrazy.
* Czyta notatkę z kroniki klasowej.
* Czyta wiersze, opowiadania i teksty przyrodnicze ze zrozumieniem.
* Doskonali poprawność i płynność czytania.
* Odczytuje nazwy potraw wigilijnych
* Wypowiada się na temat ilustracji.
* Krótko i pozytywnie wypowiada się na temat niespodzianki.
* Swobodnie wypowiada się na temat związany z tradycjami i zwyczajami wigilijnymi.
* Wypowiada się na temat symboli bożonarodzeniowych.
* Swobodnie wypowiada się na temat organizacji klasowej Wigilii.
* Odpowiada na zadawane pytania.
* Ocenia zachowania głównych bohaterów opowiadania.
* Wskazuje fragment mówiący o oznakach zbliżających się świąt Bożego Narodzenia.
* Wymienia postaci z szopek oraz tradycyjne motywy świąteczne na podstawie treści wiersza.
* Układa historyjkę obrazkową do opowiadania zgodnie z chronologią wydarzeń.
* Opowiada historyjkę zgodnie z planem wydarzeń.
* Tytułuje kolejne wydarzenia za pomocą równoważników zdań.
* Rozwiązuje zagadkę.
* Odgaduje i wyjaśnia hasło.
* Odczytuje hasło.
* Przepisuje zdania.
* Pisze zdanie z pamięci.
* Podpisuje obrazki na podstawie przeczytanego tekstu.
* Odkodowuje zdanie i zapisuje je w liniaturze.
* Przepisuje pytania i odpowiada na nie pełnymi zdaniami.
* Układa i zapisuje zdanie.
* Rozpoznaje określone zwierzęta i rośliny po opisie.
* Przepisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Uzupełnia treść życzeń.
* Przekazuje świąteczne życzenia swoim bliskim.
* Przepisuje życzenia.
* Uzupełnia samogłoskami podane wyrazy.
* Zastępuje rysunki w tekście słowami.
* Uzupełnia zdania.
* Dekoruje świąteczne pierniki według własnego pomysłu.
* Wykonuje ćwiczenie z programowania – odszyfrowuje i koduje za pomocą symboli.
* Przewiduje swoją reakcję.
* Poznaje formę użytkową jaką jest notatka kronikarska.
* Wie, że cytaty pisze się w cudzysłowie.
* Zna składniki potrzebne do wykonania pierników.
* Szuka w wierszu wyrazów z **rz**.
* Próbuje wyjaśnić pisownię wyrazów z **rz**.
* Utrwala części mowy.
* Poznaje rodzaje przymiotników.
* Układa zdania z przymiotnikami.
* Określają rodzaje przymiotników.
* Rozpoznaje rzeczowniki o tematyce bożonarodzeniowej.
* Próbuje wyjaśnić symbolikę ozdób choinkowych.
* Sprawdza pisownię wyrazu *trąbka* w słowniku ortograficznym.
* Szuka informacji w różnych źródłach.
* Oblicza wyniki w pamięci.
* Analizuje zapis działania i rysunku.
* Uzupełnia rysunki i działania.
* Dopełnia liczby dwucyfrowe do dziesiątek.
* Wie, co to jest figura symetryczna i oś symetrii.
* Wskazuje rysunki symetryczne.
* Wycina figury geometryczne.
* Wskazuje figury symetryczne.
* Tworzy choinki symetryczne.
* Rysuje oś symetrii na figurach.
* Rysuje drugą połowę figury.
* Sprawnie odejmuje liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Oblicza wyniki odejmowania metodą odliczania.
* Analizuje zapis z pchełkami.
* Utrwala materiał z geometrii i arytmetyki: wykonuje działania na dodawanie, odejmowanie, dzielenie i mnożenie; rozwiązuje zadania na obliczenia wagowe, wskazuje długość łańcuchów; bada symetrię figur geometrycznych.
* Orientuje się na kartce papieru – wyznacza kierunki.
* Zna ozdoby naturalne, którymi ozdabiano choinki
* Poznaje tradycyjne ozdabiania choinek w domach.
* Ozdabia klasową choinkę.
* Wie, jaki wpływ na rodzinę miało wspólne przygotowywanie ozdób choinkowych.
* Uczestniczy w klasowej Wigilii.
* Zna zwyczaje wigilijne w różnych regionach Polski.
* Rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie.
* Wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją.
* Szuka drzew i krzewów iglastych podczas spaceru.
* Zna nazwy drzew iglastych.
* Rozpoznaje gatunki drzew i krzewów iglastych po ich charakterystycznych cechach.
* Rysuje obrazek dla wylosowanej osoby.
* Koloruje drzewa i krzewy iglaste.
* Koloruje czapkę krakowską na podstawie ilustracji.
* Śpiewa kolędy.
* Uzupełnia grupę synkopy odpowiednimi wartościami nut.
* Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Szybko reaguje na sygnał.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
* Uczestniczy w zabawie aktywizującej z chustą animacyjną.
 | I 1.1, I 1.2, I 1.3, I 1.5I 2.1, I 2.3, I 2.4, I 2.6I 3.1, I 3.3, I 3.4I 4.1, I 4.3, I 4.4, I 4.5, I 4.6, I 4.9I 5.1, I 5.4, I 5.6, I 5.7I 6.2II 1.1II 2.1, II 2.2, II 2.3II 4.1, 4.2II 5.1, II 5.2, II 5.4II 6.7III 1.1, III 1.4, , III 1.9, III 1.10III 2.5IV 1.1V 2.1VI 1.1, VI 2.2 cVIII 2.2, VIII 2.3, VIII 2.4VIII 4.2IX 3.1, IX 3.3XIII 1.4 | * Czyta poprawnie i płynnie.
* Płynnie czyta wiersz z odpowiednią intonacją.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat ilustracji – określa jej nastrój, wymienia wszystkie czynności wykonywane przez dzieci.
* Swobodnie wypowiada się na określony temat.
* Wyczerpująco odpowiada na zadane pytania.
* Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.
* Dokonuje trafnej oceny zachowań głównych bohaterów opowiadania.
* Na podstawie własnych doświadczeń wymienia kilka znaków świadczących o zbliżającej się Gwiazdce.
* Bezbłędnie rozpoznaje kolegów i koleżanki po głosie.
* Recytuje wiersz z pamięci.
* Bezbłędnie i starannie przepisuje zdania do zeszytu.
* Starannie pisze wyrazy i zdania w liniaturze.
* Pisze starannie i bezbłędnie zdania z pamięci.
* Wyjaśnia pisownię wyrazów z **rz**.
* Sprawnie i bezbłędnie wykonuje obliczenia w pamięci.
* Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia: *figura geometryczna* i *oś symetrii.*
* Starannie i precyzyjnie rysuje dugą połowę figury.
* Sprawnie odejmuje liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek.
* Bezbłędnie i samodzielnie rozwiązuje zadania matematyczne.
* Zna i wyjaśnia innym symbolikę ozdób choinkowych.
* Zna tradycję dekorowania domów choinką.
* Bezbłędnie podaje nazwy i rozpoznaje po charakterystycznych cechach gatunki drzew i krzewów iglastych.
* Zna i wymienia nazwy potraw wigilijnych.
* Zna i omawia zwyczaje z różnych regionów Polski.
* Z zaangażowaniem przygotowuje klasową Wigilię.
* Pięknie i czysto śpiewa kolędy.
 |  |

|  |
| --- |
| CZĘŚĆ 2. styczeń |
| Tematy tygodni  | Tematy kolejnych dni | Wymagania programowe (edukacyjne) | Uwagi |
| Podstawowe | Odniesienia do podstawy programowej | Ponadpodstawowe |
| Uczeń | Uczeń |
| Tydzień 15.Do siego roku! | 71. Nadchodzi Nowy Rok72. Z wizytą u zegarmistrza73. Dużo zdrowia w nowym roku!74. Jak w kalendarzu75. Noworoczne plany | * Słucha tekstów ze zrozumieniem.
* Z uwagą słucha fragmentu opowiadania.
* Czyta wiersz ze zrozumieniem.
* Czyta tekst.
* Czyta przysłowia i zapisuje jedno z nich w zeszycie; wie, w jakich sytuacjach można ich użyć.
* Swobodnie wypowiada się na temat ilustracji.
* Zabiera głos w dyskusjach.
* Wypowiada się na temat planów związanych z wieczorem sylwestrowym.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Opowiada o najstarszym zegarze wymyślonym przez człowieka na podstawie przeczytanego tekstu.
* Wypowiada się na temat dbania o zdrowie.
* Dzieli się z innymi swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi kalendarzy.
* Szuka w wierszu odpowiednich fragmentów.
* Zadaje pytania dotyczące pracy zegarmistrza.
* Porządkuje zdania w kolejności chronologicznej.
* Zapisuje i ilustruje rozwiązanie rebusu.
* Wskazuje odpowiednie obrazki.
* Rozwiązuje rebus.
* Odczytuje hasło z plątaninki liter.
* Uzupełnia diagram i odczytuje hasło.
* Układa i zapisuje wyrazy z rozsypanki literowej.
* Wykreśla nazwy miesięcy i odczytuje hasło z pozostałych liter.
* Pisze życzenia na ozdobnej kartce.
* Pisze krótki tekst na temat pracy zegarmistrza.
* Zapisuje powiedzenie z pamięci.
* Zna historię kartki pocztowej z życzeniami.
* Wie, co znaczą życzenia *do siego roku*.
* Rozumie, co to znaczy *mieć słomiany zapała* i *z planów wyszły nici.*
* Wyjaśnia znaczenie powiedzenia: *W zdrowym ciele zdrowy duch.*
* Wskazuje rodzinę wyrazów.
* Zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi w odpowiednich miejscach.
* Łączy części zdań.
* Zapisuje zdania w liniaturze.
* Układa hasło zachęcające do dbania o higienę.
* Podaje kilka postanowień noworocznych.
* Czyta liczby zapisane słownie.
* Czyta pytania i zapisuje odpowiedzi.
* Zna nazwy i kolejność miesięcy.
* Odczytuje godzinę na zegarze.
* Rozwiązuje zadania tekstowe.
* Wykonuje obliczenia matematyczne.
* Odgaduje zasady porządkowania liczb.
* Odczytuje informacje z kalendarza.
* Wie, jak można szybko przypomnieć sobie o liczbie dni w miesiącach.
* Wymienia w kolejności nazwy dni tygodnia i miesięcy.
* Wpisuje kolejne dni w kalendarzu.
* Zapisuje i odczytuje daty.
* Wykonuje obliczenia kalendarzowe.
* Porządkuje daty.
* Posługuje się kalendarzem.
* Wie, czym różni się rok przestępny od zwykłego roku.
* Zna różne kalendarze.
* Zaznacza swoją datę urodzin w kalendarzu klasowym.
* Zapisuje daty wybranym sposobem.
* Współdziała z innymi w sytuacji zadaniowej.
* Respektuje zasady zachowania w grupie.
* Współpracuje z innymi w grupie.
* Wie, na czy polega praca zegarmistrza i jakich narzędzi używa on w swojej pracy.
* Wskazuje przedmioty, których nie należy pożyczać od innych.
* Wie, że należy dbać o swoje zdrowie.
* Wypowiada się na temat dbania o swoją odporność.
* Podaje rady dotyczące zdrowia.
* Dba o higienę własną i estetykę otoczenia.
* Wykonuje doświadczenie z wahadłem.
* Wyciąga wnioski.
* Wyjaśnia zasadę działania zegara słonecznego.
* Rozpoznaje i podaje nazwy różnych zegarów.
* Wykonuje kartkę z kalendarza.
* Wycina, łączy i klei różne materiały techniczne.
* Dba o ład i porządek w miejscu pracy.
* Organizuje wystawę różnych kalendarzy.
* Posługuje się różnymi technikami i przyborami plastycznymi.
* Śpiewa nową piosenkę.
* Wie, czym są: takt, metrum, kreski taktowe i znak zakończenia.
* Kończy takty półnutami, ćwierćnutami i ósemkami według wzoru.
* Próbuje grać melodię z nut na wybranym instrumencie.
* Potrafi zrelaksować się poprzez ćwiczenia ruchowe.
* Chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej.
* Sprawnie podaje i chwyta piłkę.
 | I 1.1, I 1.3, I 1.5I 2.4I 3.1, I 3.4I 4.1, I 4.3, I 4.7I 5.5, I 5.6II 1.1II 2.1, II 2.2, II 2.4II 3.2II 4.1II 6.4III 1.1, III 1.9, III 1.10III 2.5IV 2.4, IV 2.5, IV 2.8V 2.1, V 2.3, V 2.7VI 1.2VI 22.a, II 2.2 bVIII 2.3, VIII 2.4VIII 4.3, VIII 4.7IX 2.2, IX 2.4aIX 3.3, IX 3.4XIII 1.6, XIII 1.7 | * Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze i dokonuje obliczeń czasowych.
* Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.
* Samodzielnie i bezbłędnie pisze życzenia noworoczne.
* Czyta pytania i bezbłędnie zapisuje odpowiedzi pełnymi zdaniami.
* Wyczerpująco wypowiada się na podany temat.
* Bardzo sprawnie posługuje się kalendarzem.
* Bezbłędnie wpisuje kolejne dni w kalendarzu.
* Wyciąga trafne wnioski z doświadczenia z wahadłem.
* Rozumie i wyjaśnia działanie zegara wahadłowego.
* Bezbłędnie i sprawnie wykonuje obliczenia kalendarzowe.
* Samodzielnie zapisuje daty różnymi sposobami.
* Dba o swoje zdrowie i odporność.
* Rozumie i wyjaśnia, dlaczego niektórych przedmiotów nie należy pożyczać od innych.
* Rozumie i wyjaśnia, co to znaczy *mieć słomiany zapała* i *z planów wyszły nici.*
* Starannie pisze zdanie w liniaturze.
* Wyjaśnia, czym rok przestępny różni się od zwykłego roku.
* Bezbłędnie zapisuje daty różnymi sposobami.
* Starannie i estetycznie wykonuje z innymi kartkę z kalendarza.
* Dba o porządek wokół siebie i zachęca do tego innych.
* Pięknie śpiewa piosenkę, dbając o prawidłową postawę.
* Gra melodie z nut.
 |  |
| Tydzień 16.Czas karnawału | 76. Bal przebierańców77. Maskarada78. Niezwykłe szaty zwierząt79. Zaproszenie na bal80. Taniec – niełatwa sprawa | * Z uwagą słucha treści listu o karnawale.
* Z uwagą słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela.
* Słucha z uwagą tekstu przyrodniczego na temat przystosowania się zwierząt do środowiska.
* Czyta wyrazy.
* Czyta ze zrozumieniem fragment wiersza.
* Czyta po cichu i ze zrozumieniem tekst piosenki.
* Czyta zdania z odpowiednią intonacją.
* Odczytuje nazwy związane z balem.
* Odpowiada na pytania do tekstu.
* Wypowiada się na temat tańców.
* Wypowiadają się na temat przeczytanego tekstu.
* Potrafi wypowiedzieć się na temat opowiadania.
* Odnajduje w tekście fragment opisujący taniec chłopca.
* Próbuje wyjaśnić, dlaczego zwierzęta mają tak różne ubarwienie.
* Próbuje zdefiniować pojęcie *bal.*
* Wyjaśnia słowa: *jak obyczaj każe.*
* Wymienia emocje i uczucia towarzyszące bohaterowi.
* Wciela się w rolę bohatera wiersza.
* Układa zdania z rozsypanych wyrazów i je zapisuje.
* Poznaje zaproszenie jako formę użytkową.
* Zna elementy zaproszenia.
* Opisuje cechy zwierząt upodabniających je do otoczenia.
* Opisuje taniec chłopca.
* Odnajduje w tekście i odczytuje rodzinę wyrazu *przebrać się*.
* Zamienia czasowniki rodzaju męskiego na rodzaj żeński.
* Zamieniają czasowniki w liczbie pojedynczej na liczbę mnogą i odwrotnie.
* Tworzy rodzinę wyrazów.
* Opowiada o strojach przebierańców według podanego planu.
* Układa opowiadanie na temat ilustracji.
* Prezentuje swoje opowiadanie na forum klasy.
* Uczestniczy w rozmowie na temat stroju karnawałowego.
* Uzupełnia opis stroju karnawałowego.
* Wymienia bohaterów książki.
* Szuka odpowiednich fragmentów tekstu.
* Łączy obrazek zwierzęcia z tłem.
* Łączy zdjęcie samicy z samcem tego samego gatunku.
* Łączy kontury zwierząt z ich ubarwieniem.
* Pisze wyrazy z **ó** wymiennym na **o** i **e**.
* Tworzy słoneczko skojarzeń.
* Ćwiczy zasady pisowni wyrazów z **ą** i **ę**.
* Pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Pisze zdania z pamięci.
* Dopisuje do wypowiedzi nazwy instrumentów na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Uzupełnia zdania wyrazami z ramki na podstawie wysłuchanego tekstu.
* Rozpoznaje zdrobnienia i zgrubienia wyrazów.
* Odczytuje nazwę rybki z plątaninki.
* Zamienia czasowniki w rzeczowniki.
* Rozpoznaje zdania i równoważniki zdań.
* Układa zdania i równoważniki zdań z parą wyrazów.
* Rozpoznaje rodzaje rzeczowników.
* Tworzy mapę myśli do słowa *karnawał.*
* Wyróżnia w szeregu liter wyrazy i zdania.
* Wpisuje litery do diagramu.
* Odczytuje hasło i zapisuje je w liniaturze.
* Utrwala pisownię wyrazów z **rz** po spółgłoskach.
* Uzupełnianie życzeń rymującymi się wyrazami.
* Analizuje metody dodawania liczb dwucyfrowych.
* Dodaje do siebie liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Dodaje w pamięci.
* Układa i zapisuje dodawanie do rysunku.
* Uzupełnia ciąg liczbowy.
* Rozwiązuje zadania z treścią.
* Rozwiązuje zadania z treścią za pomocą drzewek matematycznych.
* Układa pytania do treści zadania matematycznego.
* Przedstawia działania na grafach.
* Uzupełnia grafy właściwymi liczbami.
* Oblicza w pamięci wyniki odejmowania.
* Odejmuje poznanym sposobem liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Pisze działania do rysunku.
* Wykonuje obliczenia pieniężne.
* Współdziała z innymi w sytuacjach zadaniowych.
* Poznaje pojęcie kamuflażu wśród zwierząt.
* Czyta zagadki przyrodnicze i nalepia obok nich zdjęcie właściwego zwierzęcia.
* Szuka zakamuflowanych zwierząt na ilustracji i podaje ich nazwy.
* Wie, na czym polega bal przebierańców.
* Zna zwyczaje i tradycje związane z balami karnawałowymi.
* Z uwagą słucha tekstu o polskich tradycjach karnawałowych.
* Wypowiada się na temat pielęgnowania tradycji.
* Przygotowuje gazetkę klasową.
* Poznaje postać Wita Stwosza – przedstawiciela najwybitniejszych artystów rzeźbiarzy w Polsce.
* Poznaje rzeźbę jako przykład sztuki plastycznej.
* Łączy zdjęcia rzeźb z nazwami tworzyw, z których są wykonane.
* Wykonuje rzeźbę z masy solnej.
* Tworzy sztukę użytkową – maskę karnawałową.
* Dba o porządek w miejscu pracy.
* Dzieli tańce na towarzyskie i ludowe.
* Tańczy krakowiaka.
* Zna dobre maniery w tańcu.
* Odgrywa scenkę, w której jedna osoba zaprasza drugą do tańca.
* Przygotowuje układ taneczny.
* Śpiewa piosenkę.
* Wyklaskuje rytm na trzy.
* Ustala rytm zgodnie z oznaczeniem.
* Gra melodię i rytm na podanym instrumencie.
* Tańczy oberka.
* Ocenia postępowanie bohaterów opowiadania.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych.
 | I 1.3, I 1.5I 2.5I 3.1, I 3.2I 4.2, I 4.3, I 4.4, I 4.6I 5.1, I 5.4, I 5.6II 2.4II 3.4II 4.1II 6.3III 1.1, III 1.9, III 1.10III 2.5IV 1.1, IV 1.3V 2.4V 3.1, V 3.2, V 3.3VI 1.1VI 2.2a, VI 2.2 bVIII 2.2, VIII 2.4VIII 3.5, VIII 3.7,VIII 4.3, VIII 4.7IX 3.1, IX 3.3XIII 1.9XIII 2.5 | * Wyczerpująco wypowiada się na określony temat.
* Buduje dłuższą wypowiedź na określony temat.
* Poprawnie zapisuje wszystkie wyrazy w kolejności alfabetycznej.
* Starannie zapisuje wyrazy i zdania w liniaturze.
* Bezbłędnie zapisuje zdania z pamięci.
* Trafnie ocenia postępowanie bohaterów opowiadania.
* Trafnie definiuje pojęcie *bal*.
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby dwucyfrowe bez przekroczenia progu dziesiątkowego.
* Sprawnie i bezbłędnie dokonuje obliczeń różnego rodzaju.
* Sprawnie i bezbłędnie dodaje liczby w pamięci.
* Rozwiązuje trudniejsze zadania matematyczne.
* Rozumie i wyjaśnia, jak zwierzęta przystosowują się do środowiska na podstawie tekstu, ilustracji i swoich doświadczeń.
* Ma dużą wiedzę na temat polskich tradycji karnawałowych.
* Zna i opowiada o zwyczajach i tradycjach związanych z balami karnawałowymi.
* Starannie wykonuje maskę karnawałową.
* Tworzy ciekawe improwizacje ruchowe do muzyki.
* Czysto śpiewa piosenkę.
* Zna tańce towarzyskie i ludowe, podaje ich nazwy i cechy charakterystyczne.
 |  |