

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 185 IM.UNICEF
ROK SZKOLNY 2017/2018

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami-
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach (...) działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo_oświatowe (Dz.U. 2017)
- Rozporządzenie MEN a z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej (...)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół (...)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły (...)dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (..)
- Statut Szkoły

Oświata w Rzeczpospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie- respektując chrześcijański system wartości- za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Wychowanie jest rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej.

Profilaktyka jest rozumiana jako wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczenie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. (lista czynników w załączeniu)

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje :

1. treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów

2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą tworzenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest :

- Obserwacja środowiska szkolnego
- analiza badań ankietowych
- ewaluacja wybranych obszarów
- informacja dotycząca ryzykownych zachowań w oparciu o
 - analizę protokołów Rady Pedagogicznej
 - wiedzę pozyskaną od nauczycieli, psychologa, pedagoga
 - rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły
- analizę frekwencji uczniów
- opinie i oczekiwania wobec programów profilaktycznych

Nadrzędnym celem jest sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie naszego absolwenta we współczesnym świecie.

Absolwent naszej szkoły jest :

Aktywny- bierze aktywny udział w życiu społecznym, jest kreatywny, potrafi argumentować

Odpowiedzialny- podejmuje się zadań i wywiązuje z ich realizacji, zna swoje prawa i obowiązki i żyje zgodnie z nimi

Otwarty- jest ciekawy świata, liczy się ze zdaniem innych, potrafi współpracować w zespole

Umie się uczyć- wykorzystuje swoje możliwości, rozwija swoje pasje i zainteresowania, dostrzega wartość wykształcenia

Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania wobec siebie i innych, prowadzi aktywny tryb życia, zdrowo się odżywia, uprawia sport

Kulturalny- potrafi się zachować stosownie do sytuacji, z szacunkiem odnosi się do starszych, dba o kulturę słowa, przestrzega form grzecznościowych, uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych

Prawy- szanuje wartości, zachowuje się etycznie, przestrzega norm społecznych, sytuacje problemowe rozwiązuje w sposób ogólnie akceptowany

Dbą o środowisko- dostrzega wagę czystego środowiska, oszczędza wodę, szanuje przyrodę, nie krzywdzi zwierząt

Pomaga potrzebującym- jest empatyczny, wrażliwy, bierze udział w akcjach charytatywnych , udziela się w wolontariacie

Kocha Polskę- z szacunkiem odnosi się do symboli narodowych, kontynuuje tradycje i celebryje święta, jednocześnie szanując wartości innych narodów i kultur

Cel nadrzędny realizowany jest poprzez :

- wspomaganie harmonijnego wielostronnego rozwoju
- zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w szkole

- promowanie zdrowego stylu życia
- przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej
- przestrzeganie norm i zasad kulturalnego zachowania
- rozwijanie cech osobowości koniecznych do aktywnego i etycznego w życiu społecznym
- kształtowanie postaw patriotycznych
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania odpowiedzialnych decyzji i dokonywania świadomych wyborów
- wspieranie rodziny w funkcjach wychowawczych

Działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym podejmowane w szkole wobec uczniów, rodziców i nauczycieli mają charakter informacyjny, edukacyjny, interwencyjny lub alternatywny.

Wnioski do realizacji w roku szkolnym 2017/18

1. Podczas zajęć pracować nad prawidłowymi relacjami między uczniami, uwzględniać problematykę wyrażania emocji i przestrzegania zasad.
2. W trakcie zajęć lekcyjnych kształtować kreatywność uczniów, wprowadzać różnorodne zadania, zapoznawać uczniów z technikami ich rozwiązywania.
3. Podczas zajęć stosować techniki oceniania kształtującego- formułować w języku ucznia cele, kryteria sukcesu, informacje zwrotną itp.
4. Uwzględniać w tematyce wychowawczej potrzeby uczniów starszych w związku z przekształcaniem placówki w szkołę ośmioletnią.
5. Zrealizować program zajęć warsztatowych poświęconych przeciwdziałaniu agresji, odrzuceniu i rozwiązywaniu konfliktów bez przemocy, kształtujący postawy otwartości i koleżeństwa .

Obszar/ cel /sfera	Zadania do realizacji	termin	adresat	Osoby odpowiedzialne programy/klasy
Wielostronny rozwój ucznia (wszystkie sfery)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie atmosfery przyjaznej dziecku i sprzyjającej uczeniu się. 2. Rozpoznawanie środowiska klas I. 3. Objęcie pomocą dzieci wymagających wsparcia ze względu na trudności w nauce, sytuacje w grupie rówieśniczej lub w rodzinie. 4. Otoczenie opieką dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. 5. Łagodzenie przekraczania progu między I i II etapem edukacyjnym. 6. Stworzenie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania i wyrównujących braki. 7. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym (kierowanie do specjalistów, udzielanie informacji, zamieszczanie materiałów na stronie internetowej szkoły, pomoc w zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa psychicznego osobom w sytuacji kryzysowej w rodzinie.) 	cały rok	uczniowie rodzice	Wychowawcy, nauczyciele, zespół wspomagania, pedagog, psycholog; wszystkie klasy

	algorytmów postępowania z uczniami notorycznie naruszającymi zasady obowiązujące w szkole.			
Wychowanie dla zdrowia (sfera fizyczna)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. 2. Profilaktyka uzależnień, zachowań ryzykownych i zaburzeń odżywiania. 3. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie własne i innych –dostarczanie wiedzy na temat wpływu higienicznego trybu życia (sen, odżywianie, wypoczynek) na funkcjonowanie w szkole. 4. Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności- zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania. 5. Wdrażanie postaw proekologicznych -wskazywanie związków pomiędzy stanem środowiska a zdrowiem społeczeństwa. 6. Zorganizowanie przy współpracy Straży Miejskiej szkolenia dla rodziców <p>„ Środki psychoaktywne- jak chronić swoje dziecko”</p>	cały rok	Uczniowie	<p>Wychowawcy, pielęgniarka, pedagog, Samorząd Szkolny</p> <p>„Owoce w szkole” „ Śniadanie daje moc” „Lekki tornister” „Wiem, co jem” Nie pal przy mnie , proszę” Znajdź właściwe rozwiązanie” „Trzymaj formę” „Od zabawy do sportu” „Ratujemy i uczymy ratować” „ Spójrz inaczej” „Lekcje przestrogi” „ Rowerowy maj”</p>
			rodzice	

				<p>Obchody Dnia Ziemi</p> <p>Fluoryzacja</p> <p>Programy stomatologiczne, badania przesiewowe wad postawy, wzroku, słuchu</p> <p>konkursy</p>
<p>Kultura zachowania i uczestnictwo w kulturze (sfera intelektualna, duchowa i emocjonalna)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie nawyku dbałości o kulturę słowa i wypowiedania się oraz właściwego zachowania z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. 2. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze i rozwijania wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami sztuki, wycieczki do teatru, muzeów oraz obcowania z książką – udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa . 3. Kontynuowanie szkolnych tradycji, np. konkurs dla klas I na najpiękniejsze wykonanie hymnu 	cały rok	uczniowie	<p>Wychowawcy i nauczyciele, opiekunowie Samorządu, konkursy wycieczki lekcje muzealne</p>

	<p>Polski, Święto Szkoły ,ślubowanie klas I, Dzień Języków Obcych itp.</p> <p>4. Rozwijanie twórczej kreatywności zainteresowań i pasji - uświadamianie dzieciom ich potencjału twórczego, wzmacnianie poczucia własnej wartości, wskazywanie mocnych stron , stwarzanie możliwości przeżycia satysfakcji z pracy twórczej i jej efektów.</p> <p>5. Zrealizowanie w klasach III zajęć kształtujących postawę otwartości i tolerancji.</p> <p>6. Rozwijanie poprawnych form komunikacji w grupie – asertywnego wyrażania potrzeb, przekonań i poglądów z poszanowaniem odmiennych opinii innych osób.</p> <p>7. Realizowanie zajęć oraz projektów wymagających współpracy w grupie lub między klasami.</p> <p>8. Egzekwowanie przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole.</p>			
Postawy społeczne, obywatelskie i patriotyczne	1. Zapoznanie dzieci z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności.	cały rok	Uczniowie Nauczyciele rodzice	Wychowawcy Opiekunowie samorządu

(sfera społeczna)	<p>2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z nimi z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p> <p>3. Rozwijanie więzi ze wspólnotą lokalną i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku- celebrowanie świąt i uroczystości, otoczenie opieką miejsc pamięci znajdujących się w rejonie szkoły.</p> <p>4. Współpraca z Parafią św. Ojca Pio w zakresie działalności dobroczynnej (akcja Świąteczna Paczka)</p> <p>5. Kształtowanie aktywnych postaw społecznych- uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb-</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych - udział w akcjach pod patronatem UNICEF - promowanie idei wolontariatu - rozwijanie samorządności - promowanie organizacji harcerskich 			<p>Samorząd Szkolny Pedagog</p> <p>Psia Gwiazdka Kiermasz Serc Zbiórki rzeczowe i inne akcje wg planów wychowawczych klas</p>
Rodzice partnerem szkoły (sfera społeczna)	1. Angażowanie rodziców w działania na rzecz klasy i szkoły – włączanie w tworzenie programów wychowawczo-profilaktycznych klas.	cały rok	rodzice nauczyciele	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, Rada

	<p>2. Wspólne realizowanie działań związanych z kształtowaniem dobrego wizerunku szkoły(piknik)</p> <p>3. Wspólne wypracowywanie konstruktywnych rozwiązań problemów dla dobra dzieci.</p> <p>4. Zorganizowanie prelekcji dla rodziców wg Preferowanej tematyki „ <i>Odpowiedzialność karna nieletnich</i>”/ <i>Środki psychoaktywne-jak można chronić swoje dziecko</i>”</p>			Rodziców
<p>Realizacja hasła roku „ Dzieci dzieciom ‘ oraz działań związanych z 30leciem szkoły</p>	<p>1. Realizowanie podczas zajęć tematyki poświęconej patronowi szkoły- prawa dziecka, działalność organizacji UNICEF w kontekście 30lecia szkoły – podsumowanie wieloletniej współpracy z Polskim Komitetem UNICEF.</p> <p>2. Zorganizowanie akcji <i>Każda klasa naszej szkole</i></p> <p>3. Nawiązanie za pośrednictwem stowarzyszenia Lepszy świat kontaktu ze szkołą w Nepalu zbudowaną przez Polaków po trzęsieniu ziemi .</p> <p>4. Inne akcje- wg planów wychowawczych klas i Samorządu Szkolnego.</p>	<p>IX-XII</p> <p>cały rok</p>	<p>uczniowie</p> <p>rodzice</p> <p>nauczyciele</p>	

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2017r.

Zaopiniowano na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 21 września 2017r.