

**RAPORT**

**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Szkoły Podstawowej nr 5 z oddziałami gimnazjalnymi**

**w Ostrołęce**

**Działania szkoły związane są ze wzmocnieniem bezpieczeństwa**

**w obszarze korzystania z mediów społecznościowych**

**TERMIN PRZEPROWADZENIA BADANIA: styczeń 2018**

**TERMIN PREZENTACJI WYNIKÓW EWALUACJI: marzec 2018**

Opracował zespół w składzie:

Anna Rupińska  
Monika Orzechowska  
Agnieszka Sienkiewicz  
Agnieszka Świtaj  
Agnieszka Kornaga –Bałdyga  
Wojciech Dudkowski

## **Spis treści**

### **I. Cele i zakres ewaluacji wewnętrznej**

1. Cele ewaluacji wewnętrznej
2. Pytania kluczowe
3. Kryteria ewaluacji

### **II. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji**

1. Wskazanie źródeł informacji o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją
2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji
3. Terminy przeprowadzonych czynności ewaluacyjnych

### **III. Prezentacja wyników ewaluacji**

1. Opracowanie zbiorcze ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów.

### **Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej**

1. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe
2. Wnioski

### **IV. Załączniki**

1. Anonimowa ankieta dla uczniów
2. Anonimowa ankieta dla rodziców
3. Opracowane wyniki ankiety dla uczniów i rodziców

### **I. Cel i zakres ewaluacji wewnętrznej**

1. Cel ewaluacji wewnętrznej.

Ustalenie, czy szkoła wzmacnia bezpieczeństwo uczniów w obszarze korzystania z mediów społecznościowych.

2. Pytania kluczowe:

- W jaki sposób, w ocenie uczniów, media społecznościowe wpływają na funkcjonowanie świata?
- W jakim wymiarze uczniowie są zaangażowani w komunikację poprzez nowe media?
- Czy uczniowie rozumieją zagrożenia związane z użytkowaniem mediów społecznościowych?
- Jaką wiedzę na temat funkcjonowania dziecka w sieci i zagrożeń z tym związanych dysponują rodzice?

## II. Informacje dotyczące ewaluacji wewnętrznej

1. Wskazanie źródeł informacji o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją:
  - uczniowie klas IV –VII SP nr 5 oraz uczniowie oddziałów II – III gimnazjum (248 uczniów),
  - rodzice uczniów klas IV –VII SP nr 5 oraz uczniów oddziałów II – III gimnazjum (230 rodziców).
  
2. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:
  - ankiety: uczniowie, rodzice;
  - analiza dokumentów:
    - program wychowawczo - profilaktyczny
    - zapis tematów w dzienniku elektronicznym
  
3. Terminy przeprowadzonych czynności ewaluacyjnych:
  - opracowanie planu pracy nad ewaluacją wewnętrzną – listopad 2017 r.,
  - akceptacja narzędzi badawczych – grudzień 2017 r.,
  - przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów, rodziców – styczeń 2018 r.,
  - analiza ilościowa otrzymanych danych –styczeń 2018r.,
  - analiza jakościowa danych uzyskanych z ankiet – luty 2018 r.,
  - przedstawienie wniosków Radzie Pedagogicznej – marzec 2018 r.

## III. Prezentacja wyników ewaluacji

Zbiórce opracowanie wyników ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów.

### Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów: Ankietę wypełniło 248 uczniów.

1. Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu?
  - 0,4 %** nie udzieliło odpowiedzi
  - a. na komputerze - **41%**
  - b. na komputerze w szkolnej bibliotece - **0,4%**
  - c. w kawiarence internetowej - **0,4%**
  - d. na komputerze u znajomych - **0,4%**
  - e. za pośrednictwem telefonu komórkowego i innych urządzeń mobilnych **72%**
  
2. Ile czasu spędzasz w Internecie?
  - 0,4 %** nie udzieliło odpowiedzi
  - a. nie korzystam - **1,6%**
  - b. 2-3 razy w tygodniu - **10%**
  - c. do godziny dziennie - **19%**

- d. od 2 do 4 godzin dziennie - **37,5%**
- e. powyżej 5 godzin dziennie - **7,5%**
- f. w każdej wolnej chwili, a nawet zdarza się nocą - **24%**

3. Czy komputer bądź urządzenie mobilne (np. telefon) ma zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe?

- a. tak - **75%**
- b. nie - **3%**
- c. nie wiem - **22%**

4. Czy rozmawiasz z rodzicami/ opiekunami o tym , co robisz w Internecie, na jakie strony wchodzisz?

- a. bardzo często - **15%**
- b. czasem - **38%**
- c. rzadko - **28%**
- d. nigdy - **19%**

5. Czy ustalałeś z rodzicami zasady, na jakich możesz korzystać z Internetu?

- a. tak - **25%**
- b. częściowo - **35%**
- c. nie - **40%**

6. Czy rodzice mają możliwość podglądania, na jakie strony najczęściej wchodzisz?

- a. tak - **56%**
- b. nie - **43%**
- 1%** nie udzieliło odpowiedzi

7. Z jakich mediów społecznościowych korzystasz?

- a. Facebook - **82%**
- b. Instagram - **51%**
- c. Twitter - **12%**
- d. Blogi - **10%**
- e. Messenger - **83%**
- f. Myspace - **1%**
- g. Nk.pl - **3%**
- h. wykop.pl - **5,6%**
- i. inne - **53%**
- j. nie korzystam - **4%**

8. Czy zdarza ci się zawierać nowe znajomości za pośrednictwem portali społecznościowych?

- a. tak, często kogoś poznaję - **9%**
- b. czasami - **55%**
- c. nigdy - **36%**

9. Czy zdarzały się sytuacje nieprzyjemne lub trudne dla Ciebie związane z korzystaniem z mediów społecznościowych?

**0,8%** nie udzieliło odpowiedzi

a. tak, często - **1,2%**

b. czasami (czułem się niekomfortowo) - **28%**

c. nigdy - **70%**

10. Czy zdajesz sobie sprawę z zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, a w szczególności z mediów społecznościowych?

**0,4%** nie udzieliło odpowiedzi

a. tak - **90%**

b. nie ze wszystkich - **6%**

c. nie – **3,6%**

11. Z jakimi zagrożeniami zetknąłeś się, korzystając z Internetu/ mediów społecznościowych?

**0,4 %** nie udzieliło odpowiedzi

a. cyberprzemoc (nękanie, zastraszanie, ośmieszanie) - **12%**

b. kradzież danych osobowych - **5,2%**

c. wyłudzenie poufnych informacji - **6%**

d. zamieszczanie Twojego wizerunku bez zgody - **12%**

e. nie zetknąłem się - **74%**

12. Jeżeli zagrożenie dotyczyło Ciebie, czy zgłaszałeś to?

**1,2 %** nie udzieliło odpowiedzi

a. rodzicom/opiekunom - **22%**

b. nauczycielom/wychowawcy - **2,4%**

c. pedagogom/psychologom - **2%**

d. nikomu - **8%**

e. sytuacja ta mnie nie dotyczy - **68%**

13. Czy twoje działanie w Internecie/ w mediach społecznościowych stanowiło zagrożenie dla innych?

**0,4%** nie udzieliło odpowiedzi

a. tak - **2,4%**

b. czasami - **2,8%**

c. zdarzało się, ale bardzo rzadko - **6,4%**

d. nigdy - **88%**

14. Jeśli tak, to czego dotyczyło?

**1,2%** nie udzieliło odpowiedzi

a. zamieszczania zdjęć bez zgody - **2,7%**

b. ośmieszania - **6,5%**

- c. podawania nieprawdziwych informacji - **3%**
- d. obrażania lub nękania - **1,6%**
- e. nie dotyczy - **85%**

15. Jak reagujesz, gdy widzisz, że w stosunku do kogoś jest stosowana cyberprzemoc?

- 1,2 %** nie udzieliło odpowiedzi
- a. nic nie robię - **31%**
- b. dołączam do innych, żeby samemu nie być ofiarą - **0,8%**
- c. zgłaszam osobie dorosłej - **23%**
- d. bronię tej osoby - **42%**
- 2%** - nie było takiej sytuacji

16. Czy w szkole byłeś informowany o zagrożeniach w sieci?

- a. tak, przez nauczycieli - **52%**
- b. tak, na godzinie wychowawczej - **32%**
- c. tak, na lekcjach informatyki - **39%**
- d. tak, na specjalnych pogadankach prowadzonych przez pedagoga szkolnego/psychologa - **36%**
- e. nie - **9%**

### **Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:**

Ankietę wypełniło 230 rodziców tych samych uczniów, którzy również wypełniali ankiety.

1. Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu (w tym z portali społecznościowych)?

- a. na komputerze w domu - **64%**
- b. na komputerze w szkolnej bibliotece - **0%**
- c. w kawiarence internetowej - **0,4%**
- d. na komputerze u znajomych - **0,4%**
- e. za pośrednictwem telefonu komórkowego lub innych urządzeń mobilnych - **50%**
- 0,9%** nie udzieliło odpowiedzi

2. Ile czasu Państwa dziecko spędza w Internecie?

- a. nie korzysta - **2%**
- b. 2-3 razy w tygodniu - **11%**
- c. do godziny dziennie - **33%**
- d. od 2 do 4 godzin dziennie - **46%**
- e. powyżej 5 godzin dziennie - **6%**
- f. w każdej wolnej chwili, a nawet nocą - **0%**
- 2%** nie udzieliło odpowiedzi

3. Czy komputer bądź urządzenie mobilne (np. telefon) ma zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe?

- a. tak - **78%**
  - b. nie - **9%**
  - c. nie wiem - **13%**
4. Czy rozmawiacie Państwo ze swoimi dziećmi o tym, co robią w Internecie, na jakie strony www wchodzi?
- a. bardzo często - **62%**
  - b. czasem - **34%**
  - c. rzadko - **4%**
  - d. nigdy - **0%**
5. Czy ustalili Państwo zasady, na jakich dzieci mogą korzystać z Internetu?
- a. tak - **72%**
  - b. częściowo - **25%**
  - c. nie - **3%**
6. Czy znacie Państwo program pozwalający na podgląd stron, na jakie najczęściej wchodzi dziecko?
- a. tak - **65%**
  - b. nie - **33%**
- 2%** nie udzieliło odpowiedzi
7. Z jakich mediów społecznościowych korzysta Państwa dziecko?
- a. Facebook - **64%**
  - b. Instagram - **27%**
  - c. Twitter - **7%**
  - d. Blogi - **11%**
  - e. Messenger - **50%**
  - f. Myspace - **1,8%**
  - g. Nk.pl - **1,3%**
  - h. Wykop.pl - **1,7%**
  - i. inne - **8,2%**
  - j. nie korzysta - **2,1%**
8. Czy zdarza się Państwa dziecku zawierać nowe znajomości za pośrednictwem mediów społecznościowych?
- a. tak, często kogoś poznaje - **3%**
  - b. czasami - **38%**
  - c. nigdy - **54%**
- 5%** nie udzieliło odpowiedzi
9. Czy zdarzały się sytuacje nieprzyjemne lub trudne dla Państwa dziecka związane z korzystaniem z mediów społecznościowych?

- a. tak, często - **3,5%**
  - b. czasami (czuło się niekomfortowo) - **24%**
  - c. nigdy - **68%**
  - 4,5%** nie udzieliło odpowiedzi
10. Czy zdają sobie Państwo sprawę z zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, a w szczególności z mediów społecznościowych?
- a. tak - **85%**
  - b. nie ze wszystkich - **9%**
  - c. nie - **2,6%**
  - 3,4%** nie udzieliło odpowiedzi
11. Z jakimi zagrożeniami zetknęło się Państwa dziecko, korzystając z Internetu/z mediów społecznościowych?
- a. cyberprzemoc (nękanie, zastraszanie, ośmieszanie) - **14%**
  - b. kradzież danych osobowych - **4,3%**
  - c. wyludzanie poufnych informacji - **22%**
  - d. zamieszczanie wizerunku bez zgody - **11%**
  - e. nie zetknęło się - **72%**
12. Jeżeli zagrożenie dotyczyło Państwa dziecka, czy zgłaszaliście to?
- a. nauczycielom/ wychowawcy - **8%**
  - b. pedagogom/ psychologom szkolnym - **9%**
  - c. nikomu - **13%**
  - d. sytuacja nie dotyczy mojego dziecka - **67%**
  - 6,5%** nie udzieliło odpowiedzi
13. Czy działania w Internecie/ mediach społecznościowych Państwa dziecka stanowiło zagrożenie dla innych?
- a. tak - **0,9%**
  - b. czasami - **4,4%**
  - c. zdarzało się, ale bardzo rzadko - **4,4%**
  - d. nigdy - **88%**
  - 2,3 %** nie udzieliło odpowiedzi
14. Jeśli tak, czego dotyczyło?
- a. zamieszczania zdjęć bez zgody - **30%**
  - b. ośmieszania - **55%**
  - c. podawania nieprawdziwych informacji - **4%**
  - d. obrażania lub nękania - **4,4%**
  - e. nie dotyczy - **80%**
  - 9,6 %** nie udzieliło odpowiedzi



15. Czy rozmawiacie Państwo o sposobach reagowania dziecka w przypadku, gdy jest świadkiem cyberprzemocy?
- a. tak - **79%**
  - b. nie - **17%**
  - 4%** nie udzieliło odpowiedzi
16. Czy przygotowaliście Państwo dziecko do korzystania z Internetu (mediów społecznościowych)?
- a. tak - **53%**
  - b. częściowo - **39%**
  - c. nie - **5%**
  - 3%** nie udzieliło odpowiedzi
17. Jeśli tak, to w jakiej formie?
- a. rozmowa - **70%**
  - b. kontrola stron, z których korzysta - **32%**
  - c. blokowanie stron zawierających szkodliwe treści - **11%**
  - 5,2%** nie udzieliło odpowiedzi

Z przeprowadzonych wśród uczniów ankiet wynika, że większość z nich (72%) z internetu korzysta za pośrednictwem telefonu komórkowego i innych urządzeń mobilnych, natomiast 41% twierdzi, że korzysta z komputera w domu.

Widoczna i niepokojąca jest rozbieżność z odpowiedziami rodziców, według których dzieci częściej korzystają z internetu w domu (64%), rzadziej za pośrednictwem telefonu (48%).

Zarówno rodzice, jak i ich dzieci wskazują na granice czasowe korzystania z internetu od 2 do 4 godzin dziennie (uczniowie 37,5%, rodzice 46%). Kolejnym niepokojącym faktem jest to, że rodzice nie są zorientowani co do nocnego korzystania przez dzieci z komputera/telefonu, o czym w ankietach pisało 24% uczniów.

Większość uczniów (75%) oraz rodziców (78%) stwierdza, że posiada zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe.

Najwięcej rozbieżności między odpowiedziami uczniów a rodziców było w pytaniu 4. dotyczącym przeprowadzania rozmów z dziećmi na temat stron www, na jakie wchodzi (jedynie 15% uczniów potwierdza te rozmowy, natomiast aż 62% rodziców rozmowy te deklaruje).

Podobna sytuacja wystąpiła przy udzielaniu odpowiedzi na pytanie 5. (tylko 25% uczniów odpowiedziało, że ustalało z rodzicami zasady korzystania z internetu, w tym z portali społecznościowych, natomiast aż 72% rodziców potwierdza ustalanie z dziećmi tych zasad).

Uczniowie, którzy surfują po Internecie, najczęściej korzystają z portali społecznościowych. Największym powodzeniem cieszy się oczywiście Facebook – korzysta z niego aż 82 % pytaných uczniów, a aż 83% korzysta z suplementu do Facebooka, czyli Messengera. Spora część również ma konto na Instagramie – 51%. Aktywność uczniów na tych portalach społecznościowych pociąga za sobą inne działania. 9% uczniów przyznaje, że często za pośrednictwem portali społecznościowych zawiera nowe znajomości. 3% rodziców również to potwierdza. 36% uczniów stwierdza, że nigdy nie zawiera nowych znajomości przez internet. Natomiast 54% rodziców jest przekonanych, że ich dzieci nie poznają na portalach społecznościowych nowych osób.

Związane z korzystaniem z mediów społecznościowych sytuacje nieprzyjemne, o których mowa w pytaniu 9. obu ankiet, przydarzyły się 29% uczniów, natomiast wskazało ich zaistnienie 27% ankietowanych rodziców.

Zarówno uczniowie (90%), jak i rodzice (85%) zdają sobie sprawę z wynikających z korzystania z mediów społecznościowych zagrożeń.

Większość uczniów (74%) nie zetknęła się z żadnymi zagrożeniami, co potwierdzają też rodzice (72%). Ci, którzy z zagrożeniem się zetknęli, wskazywali na ośmieszanie jako element pojawiającej się cyberprzemocy oraz na zamieszczanie bez zgody wizerunku dziecka (ok. 11%).

22% uczniów zgłaszało zaistnienie takiej sytuacji rodzicom, następnie nauczycielom oraz pedagogom szkolnym (2%). Natomiast rodzice nauczycielom oraz pedagogom (8-9%).

Blisko 88% uczniów i rodziców stwierdza, że działania dzieci w internecie nie stanowiły zagrożenia dla innych (ok. 6% odpowiedziało, że sporadycznie).

Pytanie 15. dotyczyło sposobów reagowania na cyberprzemoc dotyczącą osoby z otoczenia. Aż 31% uczniów nic w tej kwestii nie robi, 23% zgłasza osobie dorosłej, a 42% stara się bronić osoby dotkniętej cyberprzemocą.

79% rodziców potwierdza odbycie z dziećmi rozmów na temat sposobów reagowania w przypadku bycia świadkiem cyberprzemocy, 17% takich rozmów nie przeprowadziło.

16. pytanie skierowane do uczniów dotyczyło tego, czy byli informowani w szkole o zagrożeniach w sieci (najwięcej – 52% było informowanych przez nauczycieli, na różnych przedmiotach, następnie 39% na lekcjach informatyki, 36% na specjalnych pogadankach prowadzonych przez pedagogów lub psychologów szkolnych, 32% na godzinach wychowawczych). 9% uczniów twierdzi, że nie słyszało o zagrożeniach w sieci.

Z kolei pytania 16. i 17. skierowane do rodziców dotyczyły form przygotowania dziecka do korzystania z internetu, w tym z mediów społecznościowych. 53% rodziców odpowiedziało twierdząco, wskazując na rozmowę (70%), na kontrolę stron www (32%) oraz blokowanie stron zawierających szkodliwe treści (11%), jako formy przygotowujące do korzystania z internetu.

W programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły zostały zaplanowane na rok szkolny 2017/2018 zadania z zakresu zachowania bezpieczeństwa podczas korzystania z mediów społecznościowych. Zadania te mają spowodować osiągnięcie postępów celów edukacyjno – wychowawczych:

- uczeń zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w sieci; potrafi dostrzec korzyści i zagrożenia płynące z korzystania z Internetu.
- krytycznie analizuje ofertę mediów i dokonuje ich właściwego wyboru.
- 14.09.2017 w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I-VII zorganizowano spotkania z przedstawicielami policji na temat szeroko pojętego bezpieczeństwa (z naciskiem na bezpieczne zachowania w Internecie).
- 16 listopada odbyły się spotkania profilaktyczno edukacyjne dla uczniów oddziałów gimnazjalnych na temat „Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego”;

- uczniowie gimnazjum i klas VII wzięli udział w projekcie „MłodziCyfrowi.pl”, którego wyniki pozwolą nam określić poziom intensywności oraz celów korzystania z telefonów komórkowych;
- 15 i 16 listopada 2017 roku zorganizowana została konferencja dla rodziców i nauczycieli nt. „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży wyzwaniem dla środowiska społeczno – wychowawczego”;
- odbyło się również spotkanie z rodzicami dotyczące zagrożeń w cyberprzestrzeni;
- 30.11.2017 zorganizowane zostały spotkania edukacyjno-profilaktyczne dla uczniów klas VI i VII oraz ojców uczniów pod hasłem "Smak życia";
- 12.01.2018 prelekcja przedstawicieli policji podczas akcji „Pamiętaj koniecznie! Spędzaj ferie bezpiecznie!” dla dzieci z oddziałów 0 – III.
- w każdej klasie na godzinach wychowawczych przeprowadzone były pogadanki dotyczące bezpiecznego korzystania z internetu/mediów społecznościowych, rozmowy grupowe, indywidualne z uczniami i ich rodzicami (zapisy w dzienniku elektronicznym);
- na informatyce odbyły się zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w internecie, lekcja otwarta nt. „Bezpieczeństwo w sieci” w klasie IVa oraz wykonano wystawę przy wejściu do szkoły. 8 lutego 2018r. została przeprowadzona akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu” (prezentacja projektu edukacyjnego „Bezpieczeństwo w sieci” przez szkolny ekran telewizyjny, przygotowanie i rozdanie ulotek informacyjnych o bezpieczeństwie w sieci, w centralnych miejscach szkoły rozwieszono plakaty).

#### **IV. Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej**

##### **1. Sformułowanie odpowiedzi na pytania kluczowe.**

Dzieci i młodzież chętnie korzystają z różnego typu środków komunikacji wirtualnej, na co wpływa coraz większa ilość portali i aplikacji. Internet, a zwłaszcza media społecznościowe, są ważne dla młodzieży i ich funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Ponad 90% uczniów naszej szkoły korzysta na stałe z internetu, z czego połowa poświęca na to 4 godziny dziennie, a aż 24% przyznaje się do surfowania w internecie nocą (za pomocą telefonu). Korzystają z mediów społecznościowych, wśród których przeważają: Facebook, jego suplement – Messenger.

Blisko połowa młodych osób ma konto na Instagramie (dotyczy to głównie uczniów klas gimnazjalnych i klas VII szkoły podstawowej).

Około 10% uczniów przyznaje się do nawiązywania nowych wirtualnych znajomości. Poza wieloma pozytywnymi aspektami komunikacji w internecie, ok. 29% ankietowanych uczniów było uczestnikami sytuacji trudnych, niosących wirtualną przemoc. Nie zawsze tego typu problemy były zgłaszane (8% dzieci, 13% rodziców). Na szczęście większość uczniów (90%) oraz ich rodziców (85%) zdaje sobie sprawę z zagrożeń czyhających w cyberprzestrzeni.

Analiza porównawcza wyników ankiet skierowanych do uczniów z wynikami skierowanymi do rodziców wykazała duże rozbieżności dotyczące stopnia kontroli rodzicielskiej stron, które odwiedzają ich dzieci, limitu czasowego, jak również przygotowania do korzystania z mediów społecznościowych.

Dorośli nie w pełni uświadamiają sobie wpływ internetu, a zwłaszcza mediów społecznościowych na ich dzieci. Nawet jeśli kontrolują (lub starają się kontrolować) ich aktywność w internecie, skupiają się na treściach, mniej na mechanizmach oddziaływań (zwłaszcza tych destrukcyjnych, wpływających na bezpieczeństwo, samoocenę, stan zdrowia fizycznego, emocjonalnego, psychicznego młodego człowieka, prowadzących do uzależnienia).

2. Analizując wyniki przeprowadzonej ewaluacji wyciągnięto następujące wnioski.

Należy:

- w dalszym ciągu upowszechniać informacje o bezpiecznym, umiejętnym korzystaniu z internetu (mediów społecznościowych) – (temu służy prowadzona już w szkole akcja edukacyjna **NIE WSZYSTKO PRZYJMUJE! MYŚLĘ I WERYFIKUJĘ!!!**);
- współpracować na 3 płaszczyznach: uczeń – rodzic – nauczyciel, kontynuować pedagogizację rodziców na temat bezpiecznego korzystania z internetu;
- przygotować innowacyjne ciekawe formy przekazu skierowanego do uczniów ( j.w.);
- poinformować rodziców o rozbieżności w wynikach ankiet.

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**  
**DZIAŁANIA SZKOŁY ZWIĄZANE SĄ ZE WZMOCNIENIEM BEZPIECZEŃSTWA**  
**W OBSZARZE KORZYSTANIA Z MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH**

**Ankieta dla uczniów**

*Zwracamy się do Was z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy szkoły.*

- 1) Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu (w tym z portali społecznościowych)?
  - a) na komputerze w domu
  - b) na komputerze w szkolnej bibliotece
  - c) w kawiarence internetowej
  - d) na komputerze u znajomych
  - e) za pośrednictwem telefonu komórkowego lub innych mobilnych urządzeń
- 2) Ile czasu spędzasz w Internecie?
  - a) nie korzystam
  - b) 2-3 razy w tygodniu, krótko
  - c) do godziny dziennie
  - d) od 2 do 4 godzin dziennie
  - e) powyżej 5 godzin dziennie
  - f) w każdej wolnej chwili, a nawet zdarza się nocą
- 3) Czy komputer lub urządzenie mobilne (np. telefon) ma zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe?
  - a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem
- 4) Czy rozmawiasz z rodzicami/opiekunami o tym, co robisz w Internecie, na jakie strony wchodzisz?
  - a) bardzo często
  - b) czasem
  - c) rzadko
  - d) nigdy
- 5) Czy ustalałeś/ustalałaś z rodzicami/opiekunami zasady, na jakich możesz korzystać z Internetu?
  - a) tak
  - b) częściowo
  - c) nie
- 6) Czy rodzice mają możliwość podglądania, na jakie strony najczęściej wchodzisz?
  - a) tak
  - b) nie
- 7) Z jakich mediów społecznościowych korzystasz?
  - a) Facebook
  - b) Instagram
  - c) Twitter
  - d) Blogi
  - e) Messenger
  - f) Myspace
  - g) Nk.pl
  - h) Wykop.pl
  - i) inne.....
  - j) nie korzystam

- 8) Czy zdarza Ci się zawierać nowe znajomości za pośrednictwem mediów społecznościowych?
  - a) tak, często kogoś poznaję
  - b) czasami
  - c) nigdy
- 9) Czy zdarzały się sytuacje nieprzyjemne lub trudne dla Ciebie związane z korzystaniem z mediów społecznościowych?
  - a) tak, często
  - b) czasami (czułem/am się niekomfortowo)
  - c) nigdy
- 10) Czy zdajesz sobie sprawę z zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, a w szczególności z mediów społecznościowych?
  - a) tak
  - b) nie ze wszystkich
  - c) nie
- 11) Z jakimi zagrożeniami zetknąłeś się/zetknęłaś się, korzystając z Internetu/z mediów społecznościowych?
  - a) cyberprzemoc (nękanie, zastraszanie, ośmieszanie)
  - b) kradzież danych osobowych
  - c) wyłudzenie poufnych informacji
  - d) zamieszczanie Twojego wizerunku bez zgody
  - e) nie zetknąłem/-nęłam się
- 12) Jeżeli zagrożenie dotyczyło Ciebie, czy zgłaszałeś/łaś to:
  - a) rodzicom/opiekunom
  - b) nauczycielom/wychowawcy
  - c) pedagogom/psychologom szkolnym
  - d) nikomu
  - e) sytuacja ta mnie nie dotyczy
- 13) Czy Twoje działania w Internecie /w mediach społecznościowych stanowiło zagrożenia dla innych?
  - a) tak
  - b) czasami
  - c) zdarzało się, ale bardzo rzadko (sporadycznie)
  - d) nigdy
- 14) Jeśli tak, czego dotyczyło?
  - a) zamieszczania zdjęć bez zgody
  - b) ośmieszania
  - c) podawania nieprawdziwych informacji
  - d) obrażania lub nękania
  - e) nie dotyczy
- 15) Jak reagujesz, gdy widzisz, że w stosunku do kogoś jest stosowana cyberprzemoc?
  - a) nic nie robię
  - b) dołączam do innych, żeby samemu nie być ofiarą
  - c) zgłaszam osobie dorosłej
  - d) bronię tej osoby
- 16) Czy w szkole byłeś informowany/ana o zagrożeniach w sieci?
  - a) tak, przez nauczycieli
  - b) tak, na godzinie wychowawczej
  - c) tak, na lekcjach informatyki
  - d) tak, na specjalnych pogadankach przez pedagoga szkolnego/psychologa
  - e) nie

*Dziękujemy*

**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**  
**DZIAŁANIA SZKOŁY ZWIĄZANE SĄ ZE WZMOCNIENIEM BEZPIECZEŃSTWA W OBSZARZE**  
**KORZYSTANIA Z MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH**

**Ankieta dla rodziców**

*Zwracamy się do Państwa z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety. Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy szkoły.*

- 1) Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu (w tym z portali społecznościowych)?
  - a) na komputerze w domu
  - b) na komputerze w szkolnej bibliotece
  - c) w kawiarence internetowej
  - d) na komputerze u znajomych
  - e) za pośrednictwem telefonu komórkowego lub innych mobilnych urządzeń
- 2) Ile czasu Państwa dziecko spędza w Internecie?
  - a) nie korzysta
  - b) 2-3 razy w tygodniu, krótko
  - c) do godziny dziennie
  - d) od 2 do 4 godzin dziennie
  - e) powyżej 5 godzin dziennie
  - f) w każdej wolnej chwili, a nawet zdarza się nocą
- 3) Czy komputer lub urządzenie mobilne (np. telefon) ma zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe?
  - a) tak
  - b) nie
  - c) nie wiem
- 4) Czy rozmawiacie Państwo ze swoimi dziećmi o tym, co robią w Internecie, na jakie strony www wchodzi?
  - a) bardzo często
  - b) czasem
  - c) rzadko
  - d) nigdy
- 5) Czy ustalali Państwo z dziećmi zasady, na jakich mogą korzystać z Internetu?
  - d) tak
  - e) częściowo
  - f) nie
- 6) Czy znacie Państwo program pozwalający na podgląd stron, na jakie najczęściej wchodzi dziecko?
  - a) tak
  - b) nie
- 7) Z jakich mediów społecznościowych korzysta Państwa dziecko?
  - a) Facebook
  - b) Instagram
  - c) Twitter
  - d) Blogi
  - e) Messenger
  - f) Myspace
  - g) Nk.pl
  - h) Wykop.pl
  - i) inne
  - j) nie korzysta
- 8) Czy zdarza się Państwa dziecku zawierać nowe znajomości za pośrednictwem mediów społecznościowych?
  - a) tak, często kogoś poznaje
  - b) czasami
  - c) nigdy

- 9) Czy zdarzały się sytuacje nieprzyjemne lub trudne dla Państwa dziecka związane z korzystaniem z mediów społecznościowych?
- tak, często
  - czasami (czuło się niekomfortowo)
  - nigdy
- 10) Czy zdają sobie Państwo sprawę z zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, a w szczególności z mediów społecznościowych?
- tak
  - nie ze wszystkich
  - nie
- 11) Z jakimi zagrożeniami zetknęło się Państwa dziecko, korzystając z Internetu/z mediów społecznościowych?
- cyberprzemoc (nękanie, zastraszanie, ośmieszanie)
  - kradzież danych osobowych
  - wyłudzenie poufnych informacji
  - zamieszczanie wizerunku bez zgody
  - nie zetknęło się
- 12) Jeżeli zagrożenie dotyczyło Państwa dziecka, czy zgłaszaliście to:
- nauczycielom/wychowawcy
  - pedagogom/psychologom szkolnym
  - nikomu
  - sytuacja ta nie dotyczy mojego dziecka
- 13) Czy działania w Internecie/w mediach społecznościowych Państwa dziecka stanowiło zagrożenia dla innych?
- tak
  - czasami
  - zdarzało się, ale bardzo rzadko (sporadycznie)
  - nigdy
- 14) Jeśli tak, czego dotyczyło?
- zamieszczania zdjęć bez zgody
  - ośmieszania
  - podawania nieprawdziwych informacji
  - obrażania lub nękania
  - nie dotyczy
- 15) Czy rozmawiacie Państwo o sposobach reagowania dziecka w przypadku, gdy jest świadkiem cyberprzemocy?
- tak
  - nie
- 16) Czy przygotowaliście Państwo dziecko do korzystania z Internetu (mediów społecznościowych)?
- tak
  - częściowo
  - nie
- 17) Jeśli tak, to w jakiej formie?
- rozmowy
  - kontrola stron, z których korzysta dziecko
  - blokowanie stron zawierających szkodliwe treści
  - inne (jakie?) .....

***Dziękujemy***



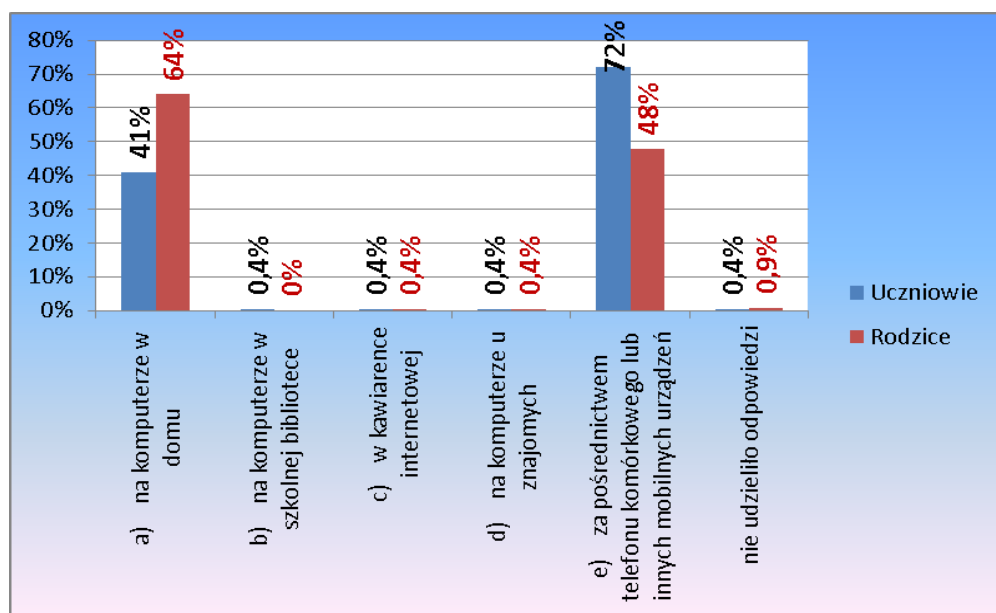
**EWALUACJA WEWNĘTRZNA**  
**DZIAŁANIA SZKOŁY ZWIĄZANE SĄ ZE WZMOCNIENIEM BEZPIECZEŃSTWA**  
**W OBSZARZE KORZYSTANIA Z MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH**

**Wyniki ankiety dla uczniów i rodziców – przedstawienie graficzne w postaci wykresów**

Zbadano 8 losowo wybranych uczniów i ich rodziców z klas IV – VII szkoły podstawowej oraz II - III klasy gimnazjum, łącznie 248 uczniów i 230 rodziców

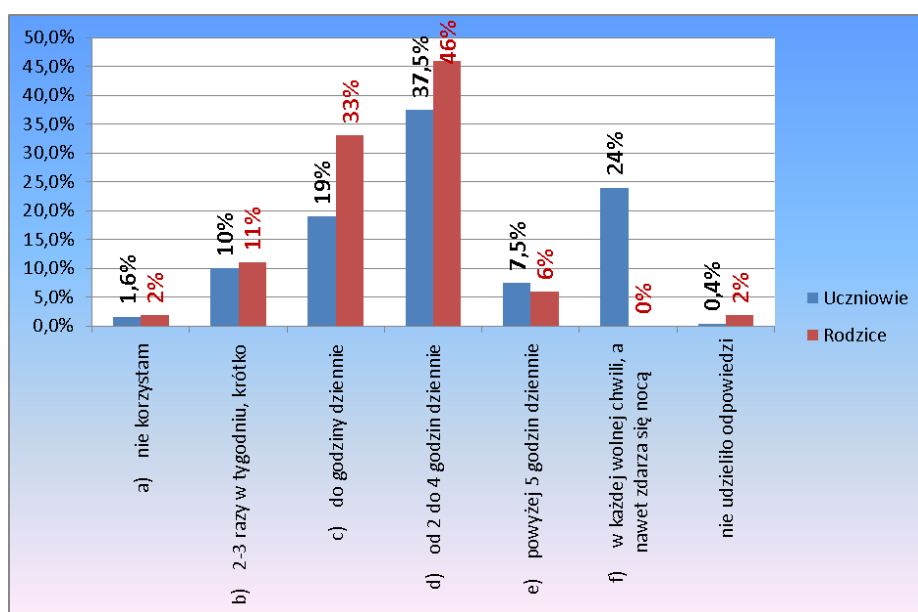
1) Gdzie najczęściej korzystasz z Internetu (w tym z portali społecznościowych)?

Gdzie najczęściej Państwa dziecko korzysta z Internetu (w tym z portali społecznościowych)?



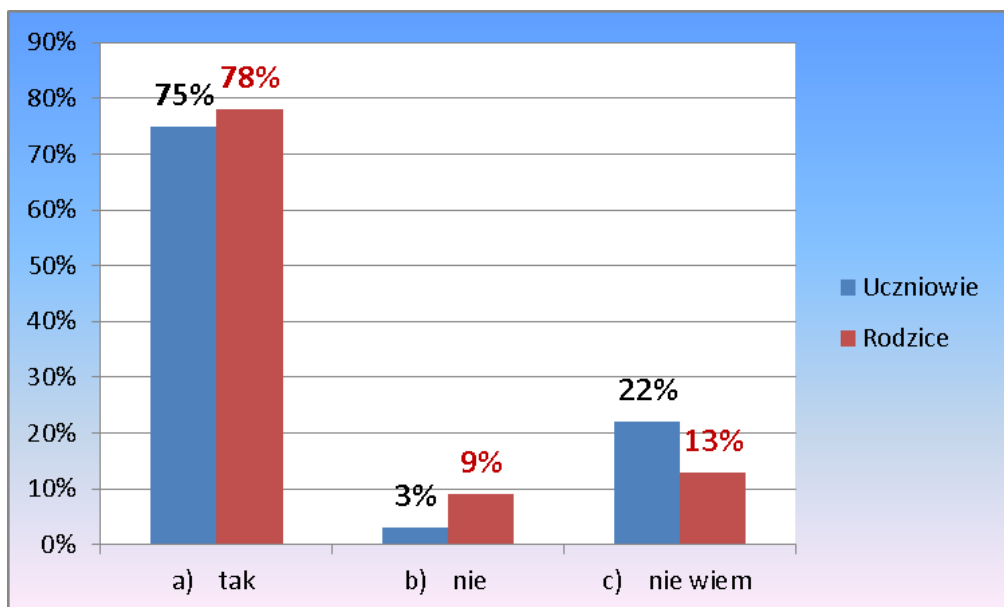
2) Ile czasu spędzasz w Internecie?

Ile czasu Państwa dziecko spędza w Internecie?



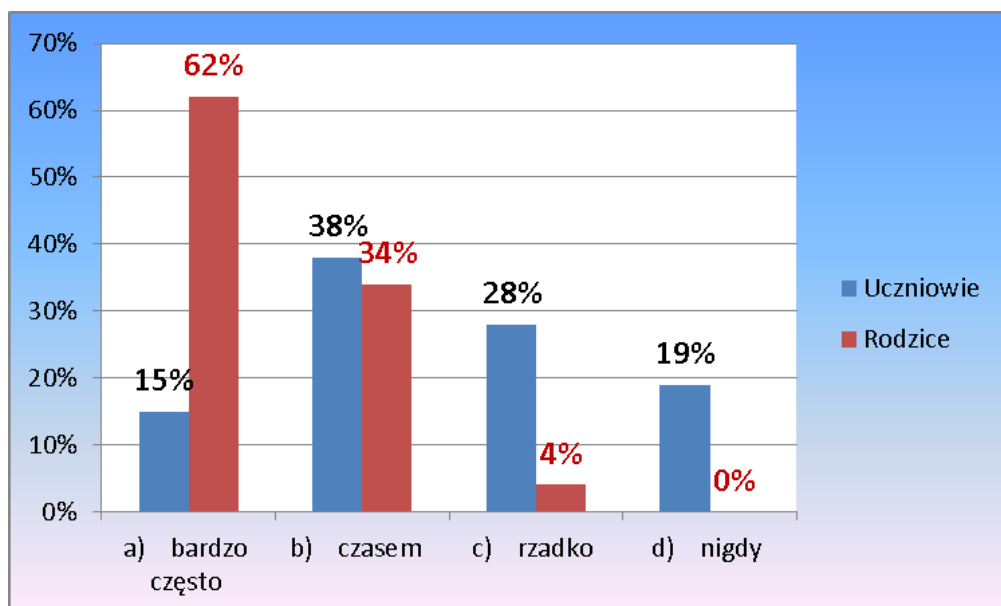
- 3) Czy komputer lub urządzenie mobilne (np. telefon) ma zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe?

Czy komputer lub urządzenie mobilne (np. telefon) ma zainstalowane aktualne oprogramowanie antywirusowe?

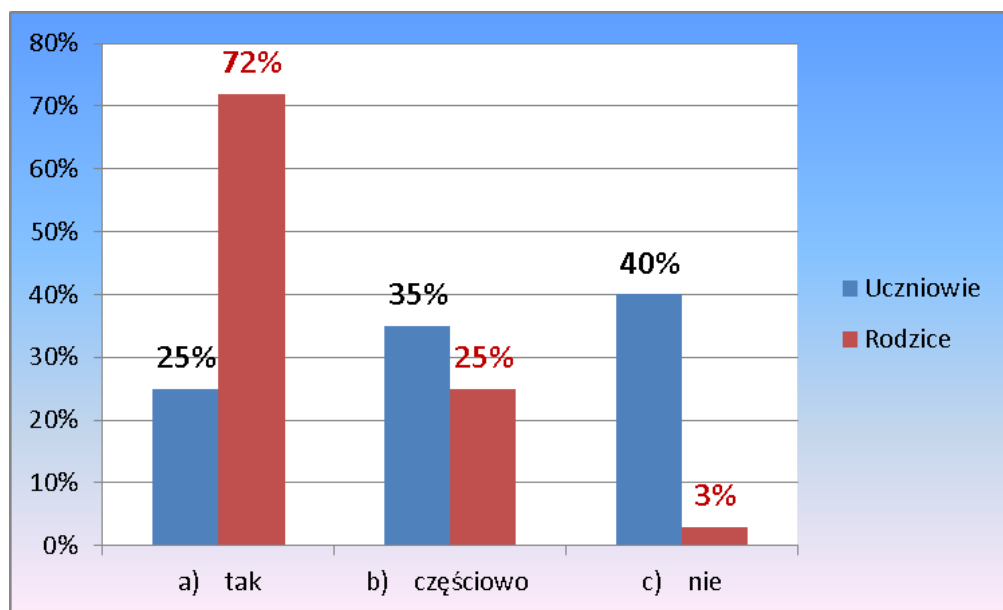


- 4) Czy rozmawiasz z rodzicami/opiekunami o tym, co robisz w Internecie, na jakie strony wchodzisz?

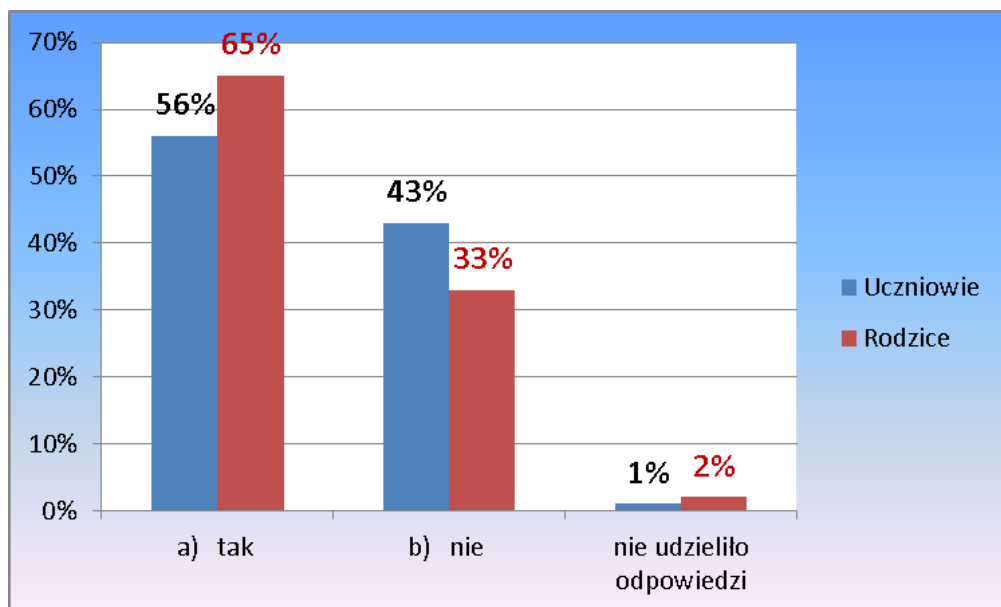
Czy rozmawiacie Państwo ze swoimi dziećmi o tym, co robią w Internecie, na jakie strony www wchodzą?



- 5) Czy ustalałeś/ustalałaś z rodzicami/opiekunami zasady, na jakich możesz korzystać z Internetu?  
 Czy ustalali Państwo z dziećmi zasady, na jakich mogą korzystać z Internetu?

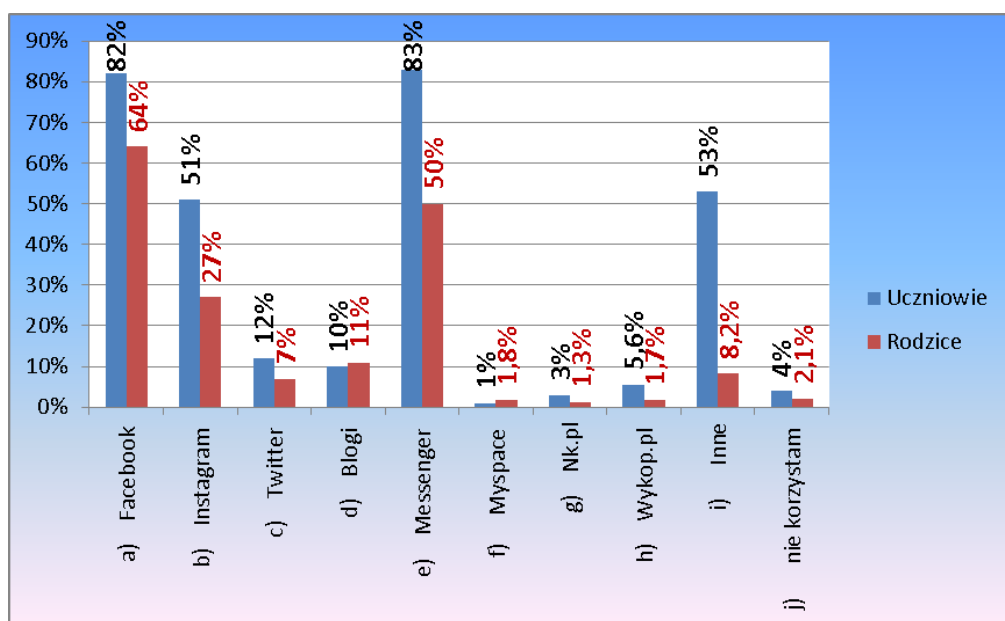


- 6) Czy rodzice mają możliwość podglądania, na jakie strony najczęściej wchodzisz?  
 Czy znacie Państwo program pozwalający na podgląd stron, na jakie najczęściej wchodzi dziecko?



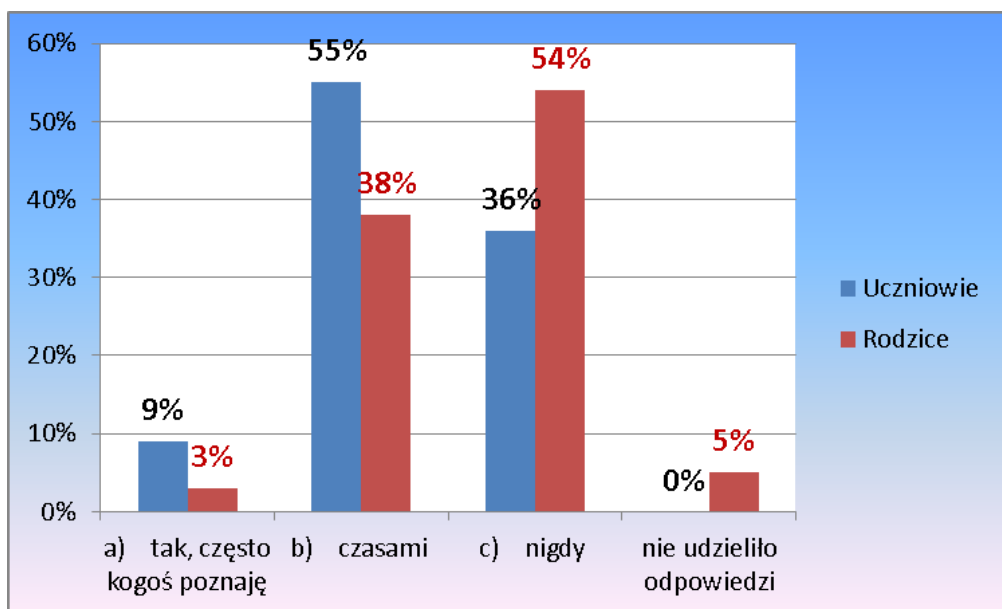
7) Z jakich mediów społecznościowych korzystasz?

Z jakich mediów społecznościowych korzysta Państwa dziecko?



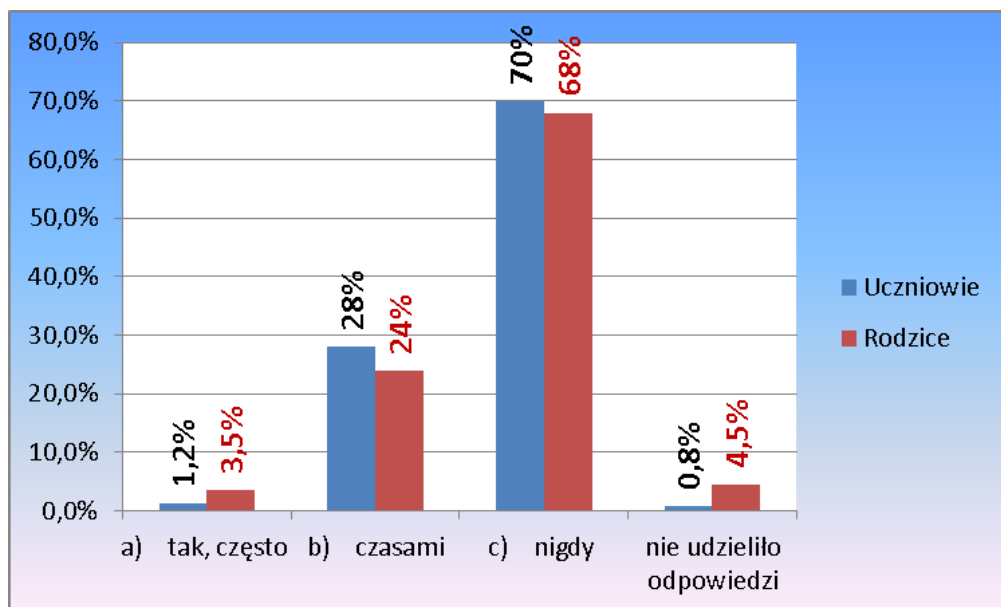
8) Czy zdarza Ci się zawierać nowe znajomości za pośrednictwem mediów społecznościowych?

Czy zdarza się Państwa dziecku zawierać nowe znajomości za pośrednictwem mediów społecznościowych?



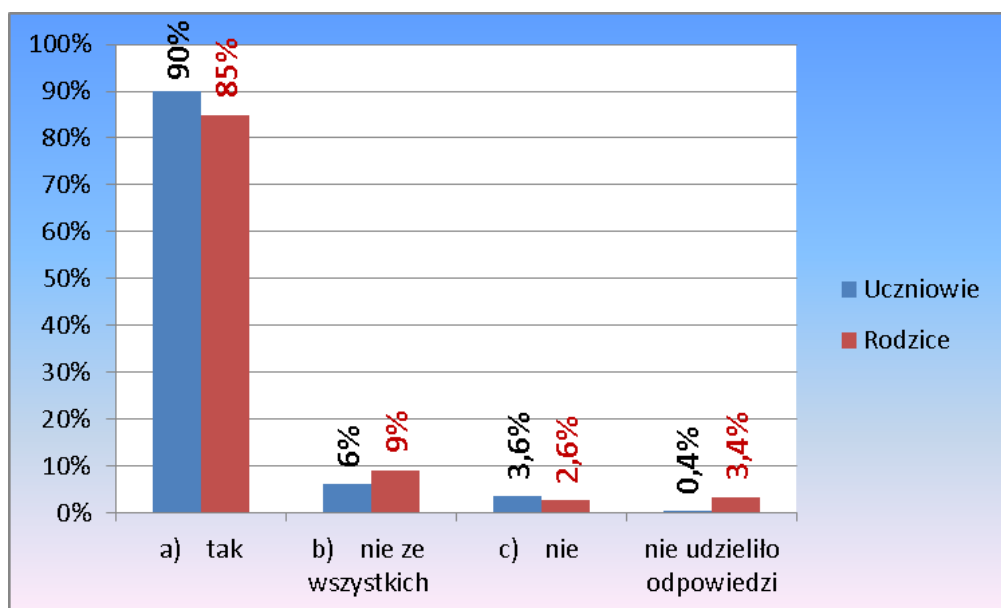
9) Czy zdarzały się sytuacje nieprzyjemne lub trudne dla Ciebie związane z korzystaniem z mediów społecznościowych?

Czy zdarzały się sytuacje nieprzyjemne lub trudne dla Państwa dziecka związane z korzystaniem z mediów społecznościowych?



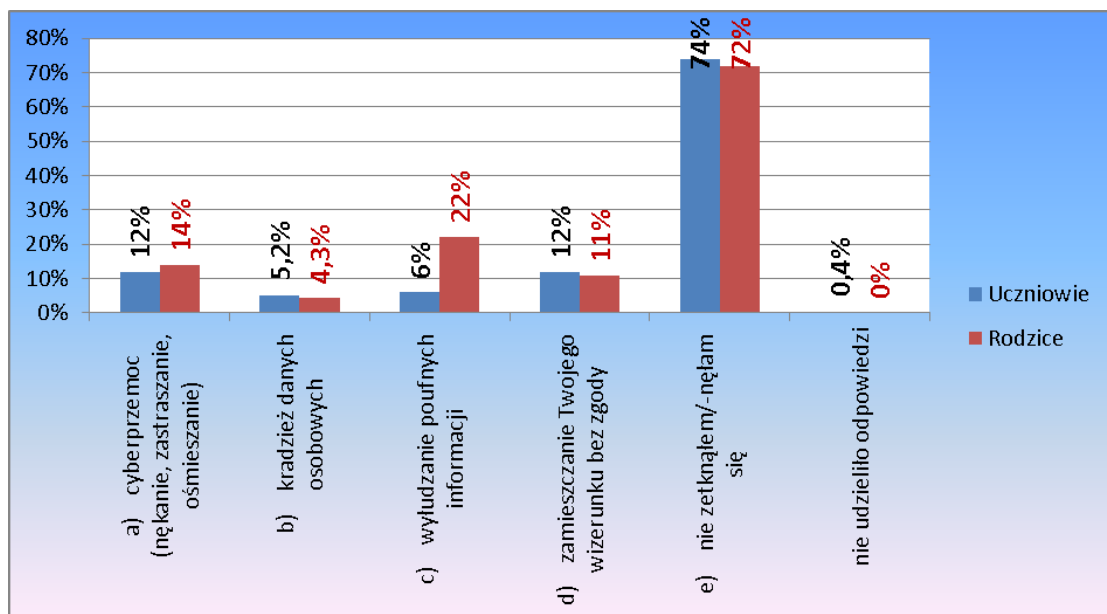
10) Czy zdajesz sobie sprawę z zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, a w szczególności z mediów społecznościowych?

Czy zdają sobie Państwo sprawę z zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu, a w szczególności z mediów społecznościowych?



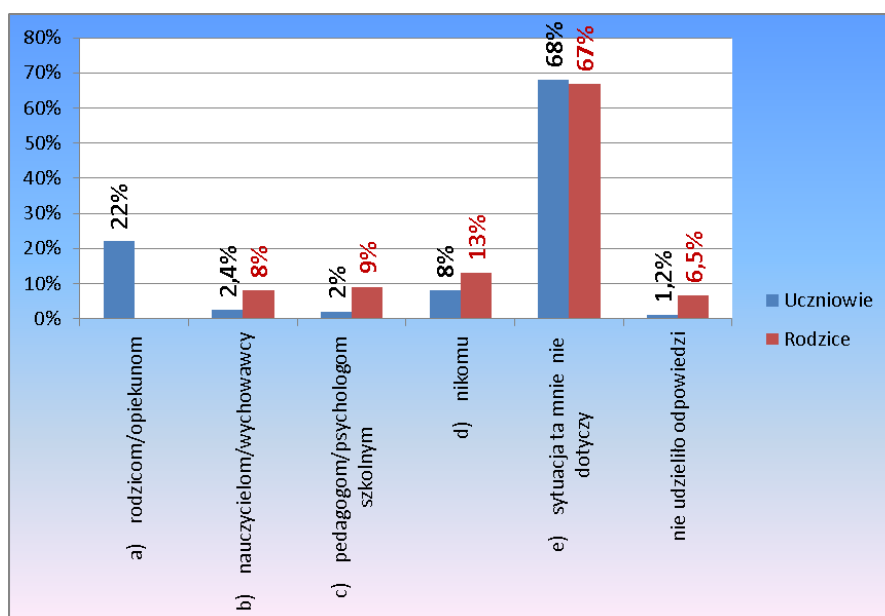
11) Z jakimi zagrożeniami zetknąłeś się/zetknęłaś się, korzystając z Internetu/z mediów społecznościowych?

Z jakimi zagrożeniami zetknęło się Państwa dziecko, korzystając z Internetu/z mediów społecznościowych?



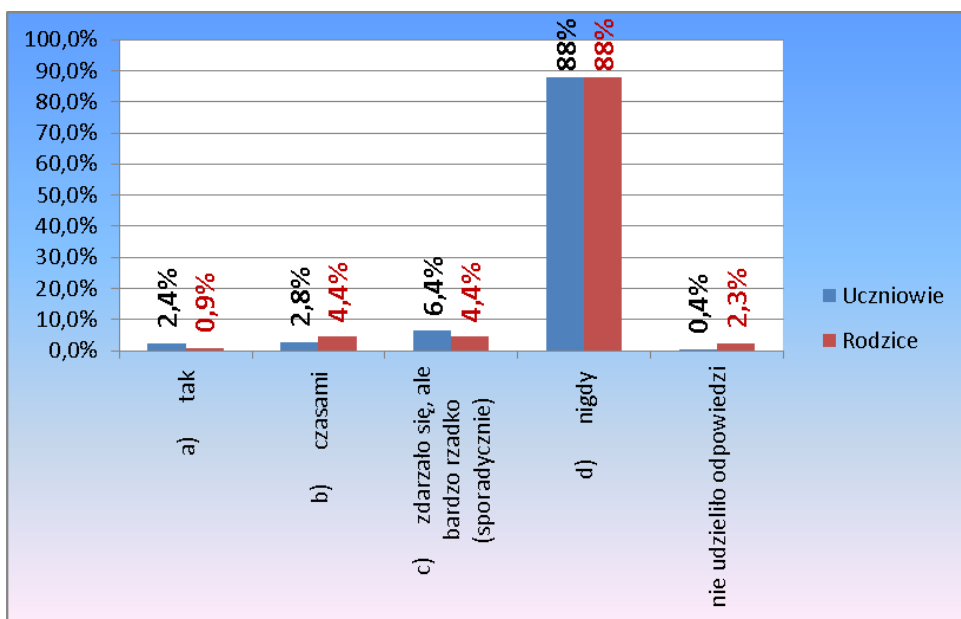
12) Jeżeli zagrożenie dotyczyło ciebie, czy zgłaszałeś/łaś to:

Jeżeli zagrożenie dotyczyło Państwa dziecka, czy zgłaszaliście to:



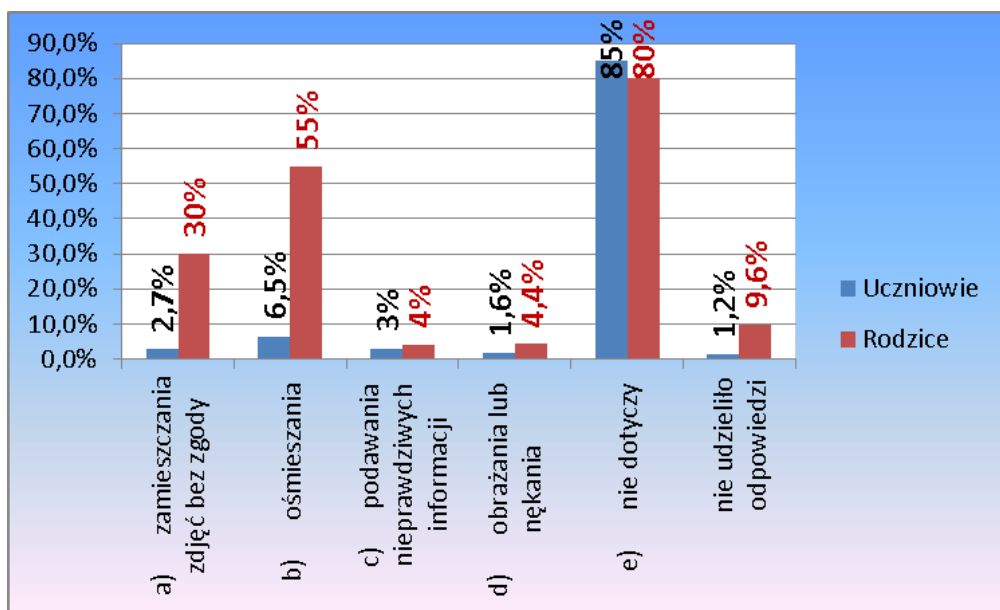
13) Czy Twoje działania w Internecie /w mediach społecznościowych stanowiło zagrożenia dla innych?

Czy działania w Internecie/w mediach społecznościowych Państwa dziecka stanowiło zagrożenia dla innych?



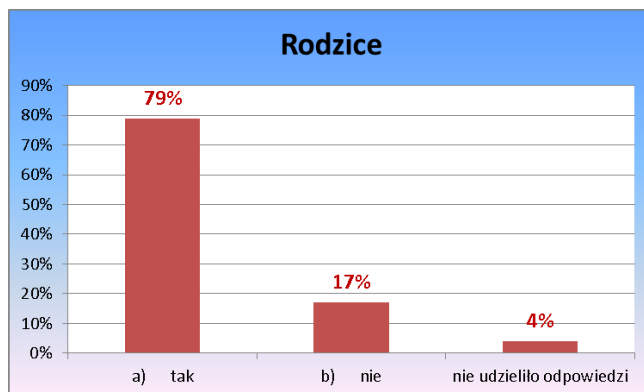
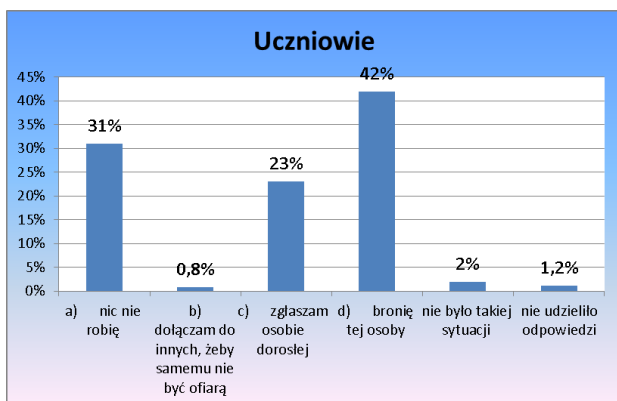
14) Jeśli tak, czego dotyczyło?

Jeśli tak, czego dotyczyło?



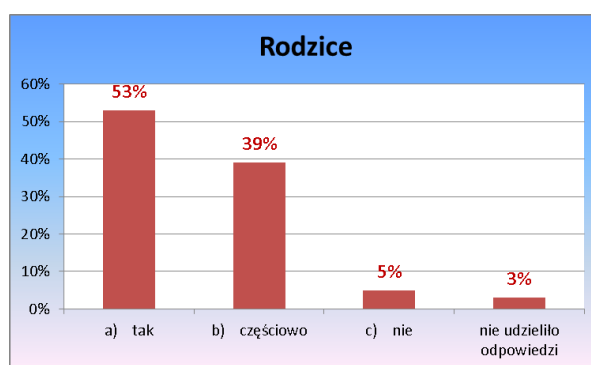
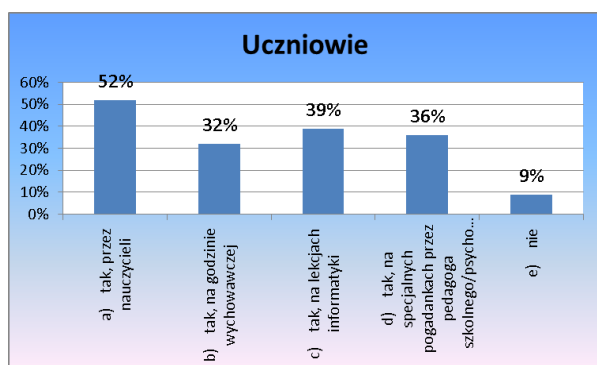
15) Jak reagujesz, gdy widzisz, że w stosunku do kogoś jest stosowana cyberprzemoc?

Czy rozmawiacie Państwo o sposobach reagowania dziecka w przypadku, gdy jest świadkiem cyberprzemocy?



16) Czy w szkole byłeś informowany/ana o zagrożeniach w sieci?

Czy przygotowaliście Państwo dziecko do korzystania z Internetu (mediów społecznościowych)?



17) Jeśli tak, to w jakiej formie?

