

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ METODĄ *PROFIL SZKOŁY*,  
PRZEPROWADZONEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWA HADYNY WE FRYDKU  
W DNIU 13 MARCA 2018 r.**

I. Zespół ewaluacyjny: **Karolina Brzenczek, Ewa Kokot, Katarzyna Jagielska-Dziubek, Ewa Madeja, Aneta Pełka, Ewa Skowron**

II. Obszar badania:

**KSZTAŁTOWANE SA POSTAWY I RESPEKTOWANE NORMY SPOŁECZNE.**

III. Przygotowując badanie, zespół ewaluacyjny opracował pytania do wskazanego obszaru.

Pytanie kluczowe: **Czy szkoła realizuje działania mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmocnienie pożądanых zachowań?**

Pytania szczegółowe:

1. **W jakim stopniu szkoła dostarcza wiedzy na temat zagrożeń?**
2. **Czy są wprowadzane zmiany w Szkolnym Systemie Oceniania Zachowania?**
3. **Czy działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne?**
4. **Czy działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo psychiczne?**
5. **Czy w szkole są promowane pozytywne zachowania i postawy?**
6. **Czy w szkole przestrzega się ustalonych zasad wzajemnych relacji?**

Pytania posłużyły do przeprowadzenia dyskusji w zespołach nauczycieli, rodziców i uczniów, a następnie do dyskusji podsumowującej z udziałem wszystkich badanych. Spotkania odbyły się w Szkole Podstawowej we Frydku, 13 marca 2018r. w godzinach: 16.00–19.00.

IV: Plansza profilu szkoły pokazała, że wszyscy uczestnicy badania są zgodni, że:

1. **Szkoła dostarcza wiedzy na temat zagrożeń.**
2. **Szkoła zapewnia bezpieczeństwo fizyczne.**
3. **W szkole są promowane pozytywne zachowania i postawy.**
4. **W szkole przestrzega się ustalonych zasad wzajemnych relacji.**

Różnice zdań dotyczyły:

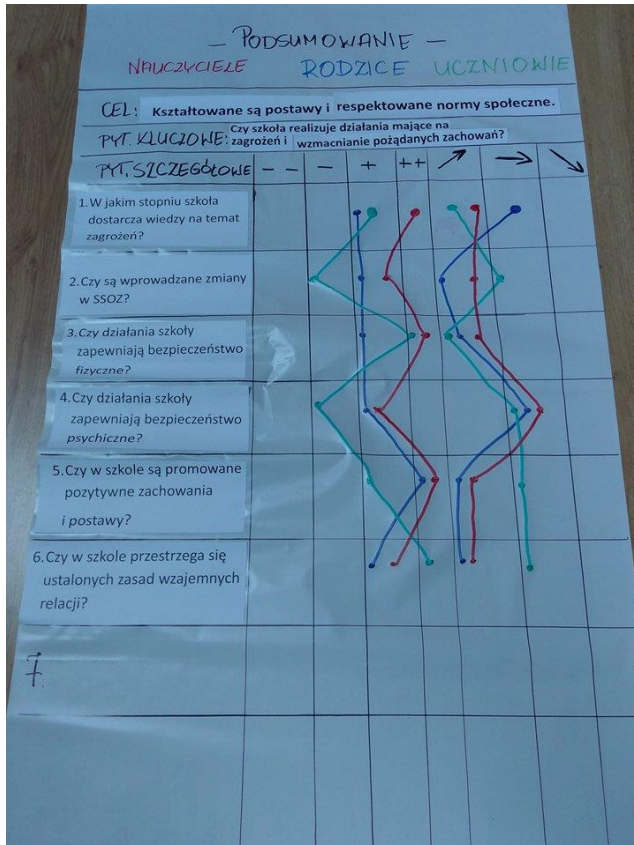
1. **Jakości wprowadzanych zmian w SSOZ – uczniowie sugerowali, aby wprowadzić zmianę dot. punktów dodatnich za udział w zajęciach pozaszkolnych.**
2. **Poziomu zapewniania bezpieczeństwa psychicznego – uczniowie ocenili ten poziom niż niż rodzice i nauczyciele, wskazując na używanie wulgaryzmów przez uczniów.**

V: Wnioski z dyskusji wspólnej wszystkich badanych:

1. **Zbyt mała ilość spotkań ze specjalistami.**

2. Brak promowania aktywności pozaszkolnej.
3. Wysoki poziom działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne w szkole.
4. Agresja słowna w relacjach uczniowskich (wulgaryzmy).
5. W szkole promowane są pozytywne zachowania.
6. W szkole przestrzega się ustalonych zasad wzajemnych relacji.

#### VI: Karta profil szkoły



#### VII: Zalecenia

1. Zwiększenie liczby spotkań ze specjalistami dla rodziców i uczniów
2. Zorganizowanie szkolnej dyskusji nad zakresem zajęć pozaszkolnych uwzględnianych w SSOZ.

#### VIII: Aneks

Formularze dla grup dyskusyjnych

Raport opracowała Ewa Skowron.