

Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2017/2018

Wymaganie: „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Hadyny we Frydku

Zespół ewaluacyjny:

Ewa Madeja

Karolina Brzenczek

Aneta Pełka

Ewa Skowron

Cele ewaluacji:

Realizacja podstawy programowej przez wszystkich nauczycieli.

Odbiorcy ewaluacji:

Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice, uczniowie.

Metody badawcze:

ankiety, analiza dokumentacji, głównie dzienników lekcyjnych, wywiady z nauczycielami, obserwacje.

Przedmiot ewaluacji:

Realizacja podstawy programowej w zakresie celów ogólnych, umiejętności i wiedzy przedmiotowej, zalecanych warunków i sposobów realizacji.

Sformułowanie pytań kluczowych (badawczych):

1. Czy nauczyciele realizują cele określone w podstawie programowej?
2. Czy nauczyciele w codziennej pracy z uczniami odnoszą się do elementów z podstawy programowej?
3. Czy w szkole podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji?

ANALIZA WYNIKÓW ANKIET

Do zebrania danych zespół opracował kwestionariusz ankiety:

- dla nauczycieli - próba badawcza objęła 15 nauczycieli;

- dla uczniów - próba badawcza objęła 49 uczniów z klas IV i VII;

- dla rodziców - próba badawcza objęła 28 rodziców uczniów klas IV i VII wybranych losowo.

Ankieta dla nauczycieli – 15 osób

Pytanie i odpowiedzi	Odp.	%
1. Czy na początku roku zapoznali Państwo uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania?		
Tak	15	100%
Nie		
2. Czy stosują się Państwo do podawanych kryteriów?		
Zdecydowanie tak	15	100%
Raczej tak	-	-
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
3. Czy stwarzają Państwo dziecku możliwość skorzystania na lekcjach z różnych źródeł informacji?		
Zdecydowanie tak	10	67%
Raczej tak	5	33%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
4. Czy zdobyta wiedza pomaga dziecku w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów?		
Zdecydowanie tak	12	80%
Raczej tak	3	20%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
5. Czy w szkole są podejmowane działania zachęcające dziecko do czytania?		
Zdecydowanie tak	12	80%
Raczej tak	3	20%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
6. Czy w szkole dziecko ma możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów?		
Zdecydowanie tak	6	40%
Raczej tak	9	60%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
7. Czy informują Państwo dziecko o tym, co umie, a co powinno poprawić?		
Zdecydowanie tak	14	93%
Raczej tak	1	7%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
8. Czy w szkole dziecko może się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo?		

Zdecydowanie tak	14	93%
Raczej tak	1	7%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
9. Czy w szkole stwarza się dziecku możliwość rozwijania patriotyzmu?		
Zdecydowanie tak	14	93%
Raczej tak	1	7%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
10. Czy dziecko ma okazję pracy w zespole?		
Zdecydowanie tak	9	60%
Raczej tak	6	40%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
11. Czy szkoła stwarza dziecku możliwość udziału w życiu kulturalnym?		
Zdecydowanie tak	12	80%
Raczej tak	4	20%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
12. Czy szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku polskim?		
Zdecydowanie tak	15	100%
Raczej tak	-	-
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
13. Czy szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku obcym?		
Zdecydowanie tak	12	80%
Raczej tak	3	20%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
14. Czy w szkole dziecko ma możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”?		
Zdecydowanie tak	9	60%
Raczej tak	6	40%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
15. Czy uważają Państwo, że podręczniki, z których korzysta dziecko, są dla niego zrozumiałe?		
Zdecydowanie tak	6	40%
Raczej tak	9	60%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
16. Czy wyposażenie szkoły pomaga dziecku w uczeniu się?		
Zdecydowanie tak	4	27%
Raczej tak	11	73%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-

Na zadane pytania uzyskano odpowiedzi respondentów: *Zdecydowanie tak* lub *Raczej tak*. Nie udzielono odpowiedzi negatywnych.

Na podstawie przeprowadzonej ankiety oraz jej analizy można stwierdzić, że nauczyciele:

- zapoznali uczniów z wymaganiami i kryteriami oceniania;
- stosują w praktyce podane kryteria oceniania;
- umożliwiają uczniom korzystanie na lekcjach z różnych źródeł informacji;
- zdobyta wiedza pomaga uczniom w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów;
- w szkole są podejmowane działania zachęcające dzieci do czytania;
- w szkole uczniowie raczej mają możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów;
- informują uczniów o tym, co umieją, a co powinni poprawić;
- w szkole uczeń może się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo;
- w szkole stwarza się uczniom możliwość rozwijania patriotyzmu;
- uczniowie mają okazję pracy w zespole;
- szkoła stwarza uczniom możliwość udziału w życiu kulturalnym;
- szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku polskim i w języku obcym;
- w szkole uczeń ma możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”;
- podręczniki, z których korzystają uczniowie, są dla nich zrozumiałe;
- wyposażenie szkoły pomaga uczniom w uczeniu się.

Ankieta dla rodziców – 28 osób

Pytanie i odpowiedzi	Odp.	%
1. Czy na początku roku zapoznali się Państwo z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania?		
Tak	27	97%
Nie	1	3%
2. Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?		
Zdecydowanie tak	6	22%
Raczej tak	21	75%
Raczej nie	-	-
Nie	1	3%
3. Czy Państwo dziecko ma możliwość skorzystania na lekcjach z różnych źródeł informacji?		
Zdecydowanie tak	5	18%
Raczej tak	19	68%
Raczej nie	3	11%
Nie	1	3%
4. Czy zdobyta wiedza pomaga dziecku w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów?		
Zdecydowanie tak	6	22%

Raczej tak	20	72%
Raczej nie	1	3%
Nie	1	3%
5. Czy w szkole są podejmowane działania zachęcające dziecko do czytania?		
Zdecydowanie tak	6	22%
Raczej tak	9	32%
Raczej nie	9	32%
Nie	4	14%
6. Czy w szkole dziecko ma możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów?		
Zdecydowanie tak	6	22%
Raczej tak	9	32%
Raczej nie	8	28%
Nie	5	18%
7. Czy dziecko jest informowane o tym, co umie, a co powinno poprawić?		
Zdecydowanie tak	14	50%
Raczej tak	10	36%
Raczej nie	4	14%
Nie	-	-
8. Czy w szkole dziecko może się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo?		
Zdecydowanie tak	12	43%
Raczej tak	15	54%
Raczej nie	1	3%
Nie	-	-
9. Czy w szkole stwarza się dziecku możliwość rozwijania patriotyzmu?		
Zdecydowanie tak	7	26%
Raczej tak	18	64%
Raczej nie	1	3%
Nie	2	7%
10. Czy dziecko ma okazję pracy w zespole?		
Zdecydowanie tak	15	53%
Raczej tak	13	47%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
11. Czy szkoła stwarza dziecku możliwość udziału w życiu kulturalnym?		
Zdecydowanie tak	10	36%
Raczej tak	16	57%
Raczej nie	2	7%
Nie	-	-
12. Czy szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku polskim?		
Zdecydowanie tak	18	64%
Raczej tak	10	36%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
13. Czy szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku obcym?		
Zdecydowanie tak	10	36%
Raczej tak	18	64%
Raczej nie	-	-

Nie	-	-
14. Czy w szkole dziecko ma możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”?		
Zdecydowanie tak	3	11%
Raczej tak	15	54%
Raczej nie	8	28%
Nie	2	7%
15. Czy uważają Państwo, że podręczniki, z których korzysta dziecko, są dla niego zrozumiałe?		
Zdecydowanie tak	7	26%
Raczej tak	18	64%
Raczej nie	1	3%
Nie	2	7%
16. Czy wyposażenie szkoły pomaga dziecku w uczeniu się?		
Zdecydowanie tak	6	21%
Raczej tak	11	40%
Raczej nie	9	32%
Nie	2	7%

Na podstawie przeprowadzonej ankiety oraz jej analizy można stwierdzić, że rodzice zapoznali się z wymaganiami i kryteriami oceniania – 93% odpowiedzi pozytywnych, jedna odpowiedź negatywna (3%).

Rodzice uważają, że:

- nauczyciele stosują w praktyce podane kryteria oceniania: 93% odpowiedzi pozytywnych, jedna odpowiedź negatywna (3%);
- nauczyciele umożliwiają uczniom korzystanie na lekcjach z różnych źródeł informacji: 86% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 14%;
- zdobyta w szkole wiedza pomaga uczniom w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów: 94% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 6%;
- w szkole są podejmowane działania zachęcające dzieci do czytania: 54% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 46%;
- w szkole uczniowie mają możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów: 54% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 46%;
- nauczyciele informują uczniów o tym, co uczniowie umieją, a co powinni poprawić: 86% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 14%;
- w szkole uczeń może się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo: 97% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 3%;
- w szkole stwarza się uczniom możliwość rozwijania patriotyzmu: 90% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 10%;
- uczniowie mają okazję pracy w zespole: 100% odpowiedzi pozytywnych;
- szkoła stwarza uczniom możliwość udziału w życiu kulturalnym: 93% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 7%;
- szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku polskim: 100% odpowiedzi pozytywnych;

- szkoła rozwija umiejętność komunikowania się dziecka w języku obcym: 100% odpowiedzi pozytywnych;
- w szkole uczeń ma możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”: 66% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 44%;
- podręczniki, z których korzystają uczniowie, są dla nich zrozumiałe: 90% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 10%;
- wyposażenie szkoły pomaga uczniom w uczeniu się: 61% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 39%.

Warto zauważyć, że na pytania rodzice udzieli pozytywnych odpowiedzi. Najslabiej oceniane obszary to:

- w szkole są podejmowane działania zachęcające dzieci do czytania;
- w szkole uczniowie mają możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów;
- w szkole uczeń ma możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”;
- wyposażenie szkoły pomaga uczniom w uczeniu się.

Ankieta dla uczniów – 49 osób

Pytanie i odpowiedzi	Odp.	%
1. Czy na początku roku zostałeś zapoznany z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania?		
Tak	49	100%
Nie	-	-
2. Czy nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów?		
Zdecydowanie tak	29	59%
Raczej tak	20	41%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
3. Czy masz możliwość skorzystania na lekcjach z różnych źródeł informacji?		
Zdecydowanie tak	20	41%
Raczej tak	22	45%
Raczej nie	7	14%
Nie	-	-
4. Czy zdobyta wiedza pomaga Ci w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów?		
Zdecydowanie tak	30	61%
Raczej tak	18	37%
Raczej nie	-	-
Nie	1	2%
5. Czy w szkole są podejmowane działania zachęcające Cię do czytania?		
Zdecydowanie tak	16	33%
Raczej tak	24	49%
Raczej nie	7	14%
Nie	2	4%
6. Czy w szkole masz możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów?		

Zdecydowanie tak	14	29%
Raczej tak	20	41%
Raczej nie	9	18%
Nie	6	12%
7. Czy jesteś informowany tym, co umiesz, a co powinieneś poprawić?		
Zdecydowanie tak	27	55%
Raczej tak	20	41%
Raczej nie	2	4%
Nie	-	-
8. Czy w szkole możesz się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo?		
Zdecydowanie tak	28	57%
Raczej tak	18	37%
Raczej nie	3	6%
Nie	-	-
9. Czy szkoła stwarza Ci możliwość rozwijania swojego patriotyzmu?		
Zdecydowanie tak	29	59%
Raczej tak	17	35%
Raczej nie	1	2%
Nie	2	4%
10. Czy w szkole masz okazję pracy w zespole?		
Zdecydowanie tak	33	67%
Raczej tak	15	31%
Raczej nie	1	2%
Nie	-	-
11. Czy szkoła stwarza Ci możliwość udziału w życiu kulturalnym?		
Zdecydowanie tak	34	69%
Raczej tak	13	27%
Raczej nie	1	2%
Nie	1	2%
12. Czy szkoła rozwija Twoje umiejętności komunikowania się w języku polskim?		
Zdecydowanie tak	34	69%
Raczej tak	14	29%
Raczej nie	1	%
Nie	-	-
13. Czy szkoła rozwija Twoją umiejętność komunikowania się w języku obcym?		
Zdecydowanie tak	33	67%
Raczej tak	16	33%
Raczej nie	-	-
Nie	-	-
14. Czy w szkole masz możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”?		
Zdecydowanie tak	7	14%
Raczej tak	25	51%
Raczej nie	11	22%
Nie	6	13%
15. Czy podręczniki, z których korzystasz, są dla Ciebie zrozumiałe?		
Zdecydowanie tak	18	37%
Raczej tak	26	53%

Raczej nie	2	4%
Nie	3	6%
16. Czy wyposażenie szkoły pomaga Ci w uczeniu się?		
Zdecydowanie tak	25	51%
Raczej tak	21	43%
Raczej nie	3	6%
Nie	-	-

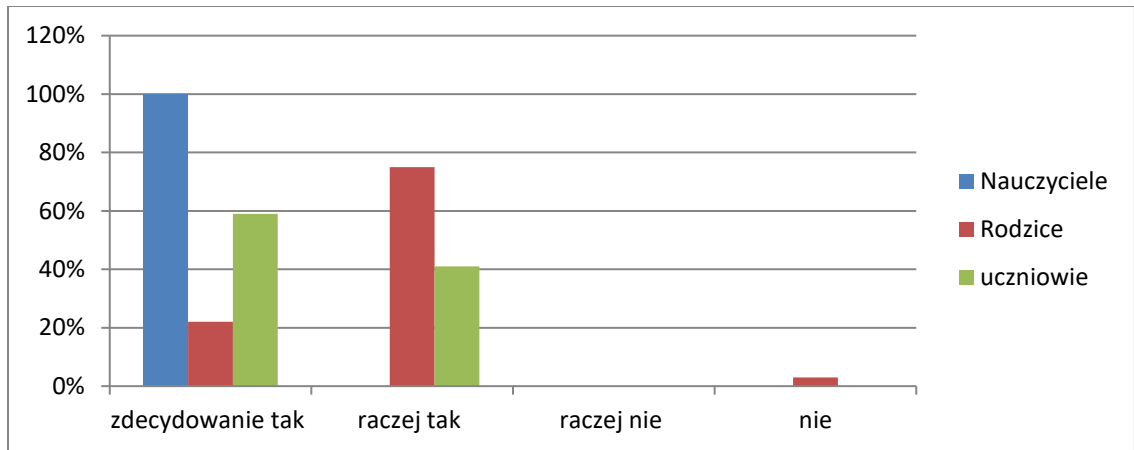
Na podstawie przeprowadzonej ankiety oraz jej analizy można stwierdzić, że uczniowie w 100% zostali zapoznani z wymaganiami i Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

Uczniowie uważają, że

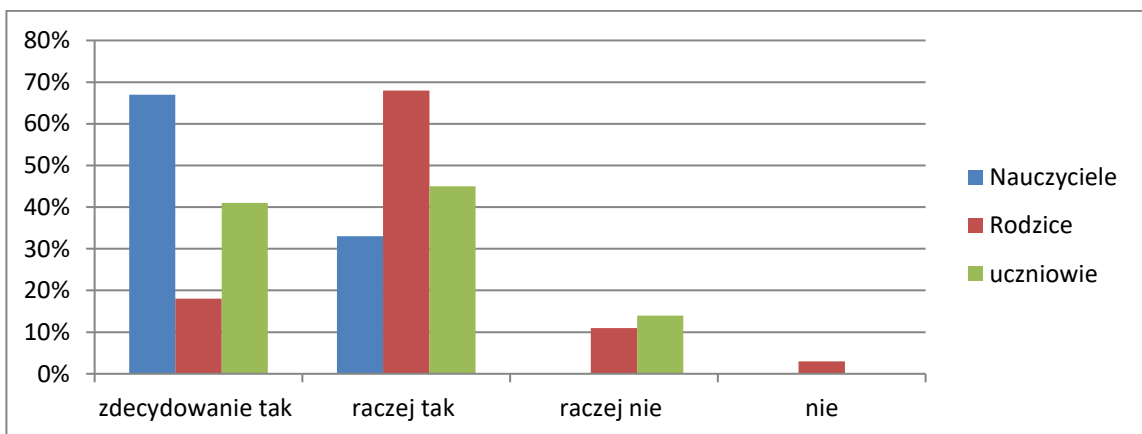
- nauczyciele stosują w praktyce podane kryteria oceniania: 100% odpowiedzi pozytywnych;
- nauczyciele umożliwiają im korzystanie na lekcjach z różnych źródeł informacji: 86% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 14%;
- zdobyta w szkole wiedza pomaga w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów: 98% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 2%;
- w szkole są podejmowane działania zachęcające do czytania: 82% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 18%;
- w szkole mają możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów: 70% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 30%;
- nauczyciele informują ich o tym, co umieją, a co powinni poprawić: 96% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 4%;
- w szkole mogą się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo: 94% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 6%;
- w szkole stwarza się możliwość rozwijania patriotyzmu: 94% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 6%;
- mają okazję pracy w zespole: 98% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 2%;
- szkoła stwarza im możliwość udziału w życiu kulturalnym: 96% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 4%;
- szkoła rozwija umiejętność komunikowania się w języku polskim: 98% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 2%;
- szkoła rozwija umiejętność komunikowania się w języku obcym: 100% odpowiedzi pozytywnych;
- w szkole mają możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”: 94% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 6%;
- podręczniki, z których korzystają są dla nich zrozumiałe: 90% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 10%;
- wyposażenie szkoły pomaga im w uczeniu się: 61% odpowiedzi pozytywnych, negatywnych: 39%.

Porównanie odpowiedzi nauczycieli, rodziców i uczniów w badanych obszarach

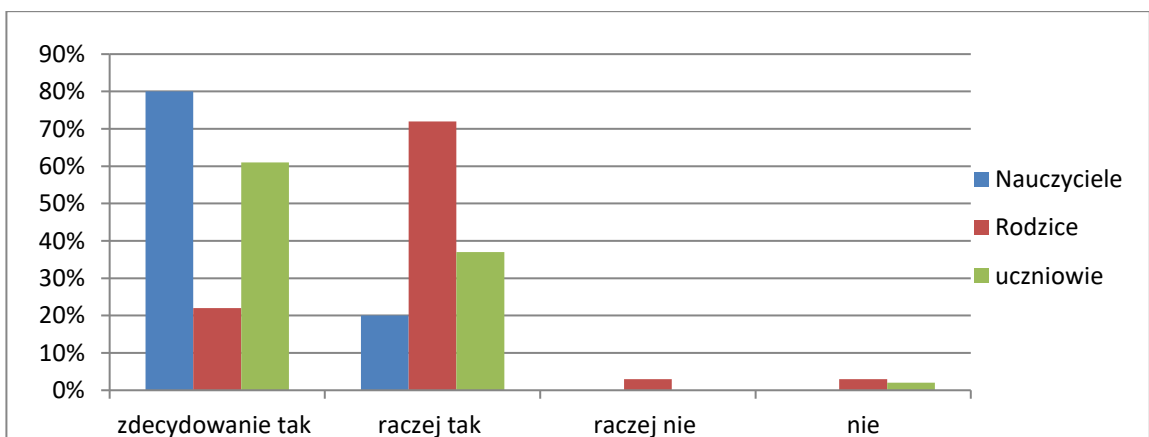
1. Uczniowie i rodzice zostali zapoznani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
2. Nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów oceniania.



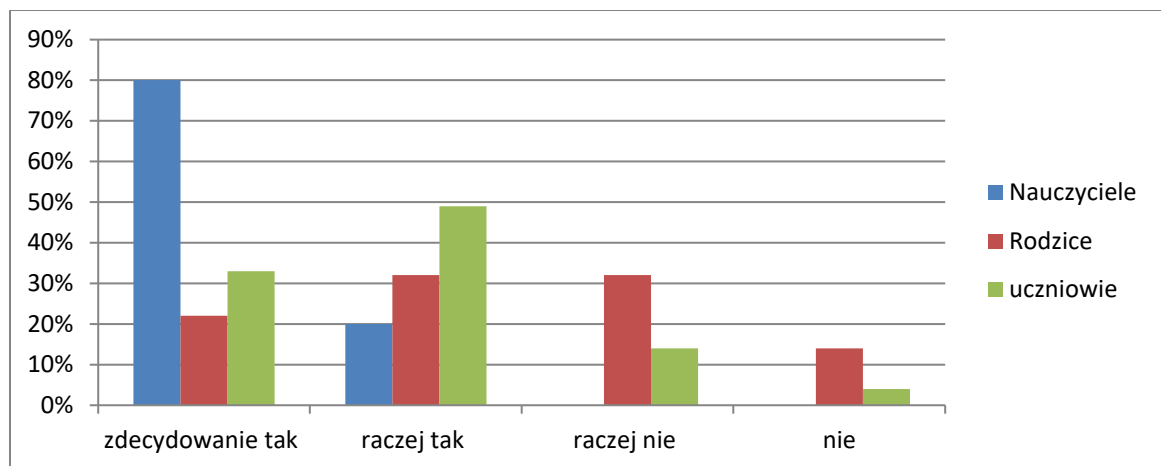
3. Uczniowie mają możliwość skorzystania na lekcjach z różnych źródeł informacji



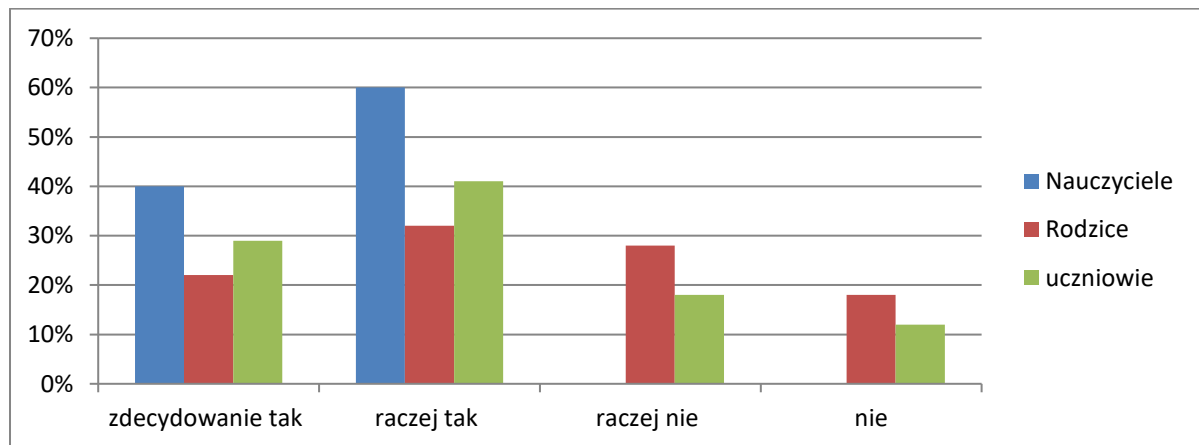
4. Zdobyta wiedza pomaga uczniom w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów.



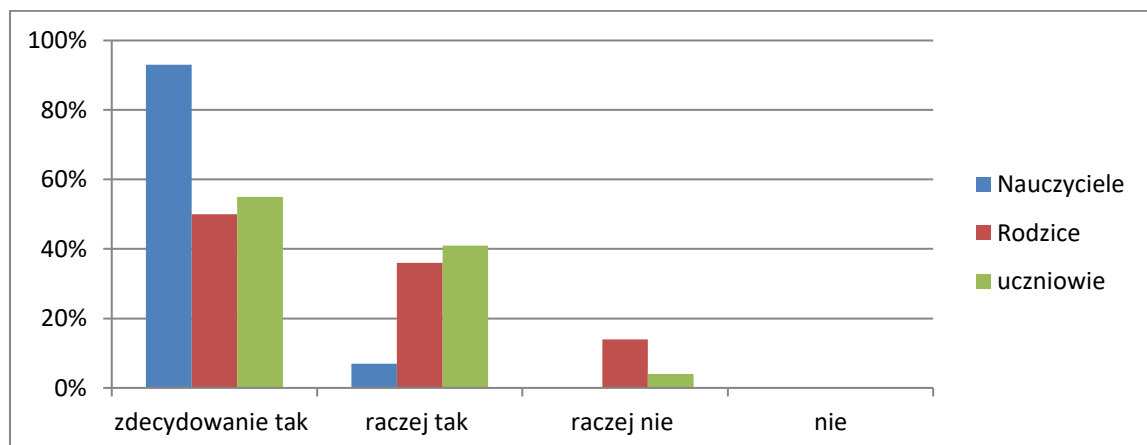
5. W szkole są podejmowane działania zachęcające uczniów do czytania.



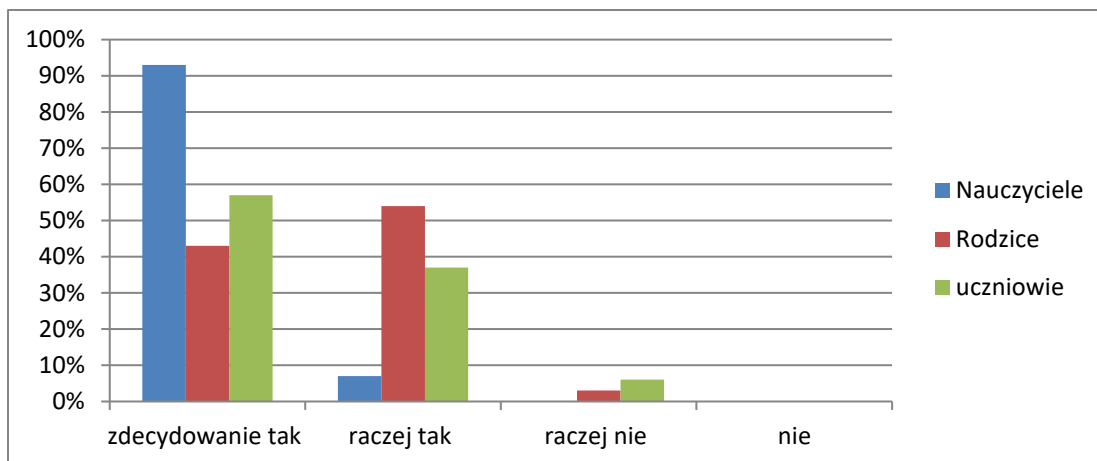
6. W szkole istnieje możliwość wykorzystania komputerów do uczenia się lub rozwiązywania problemów.



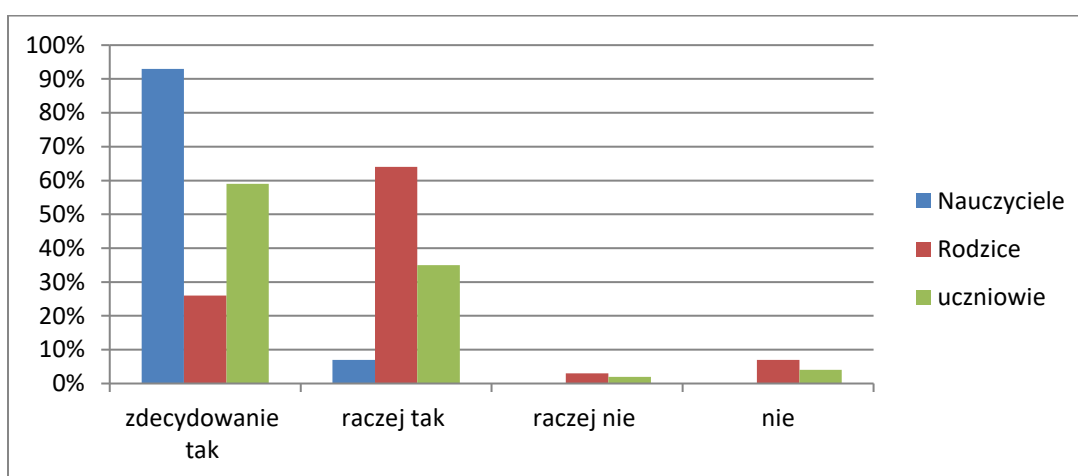
7. Uczeń jest informowany o tym, co umie, a co powinien poprawić.



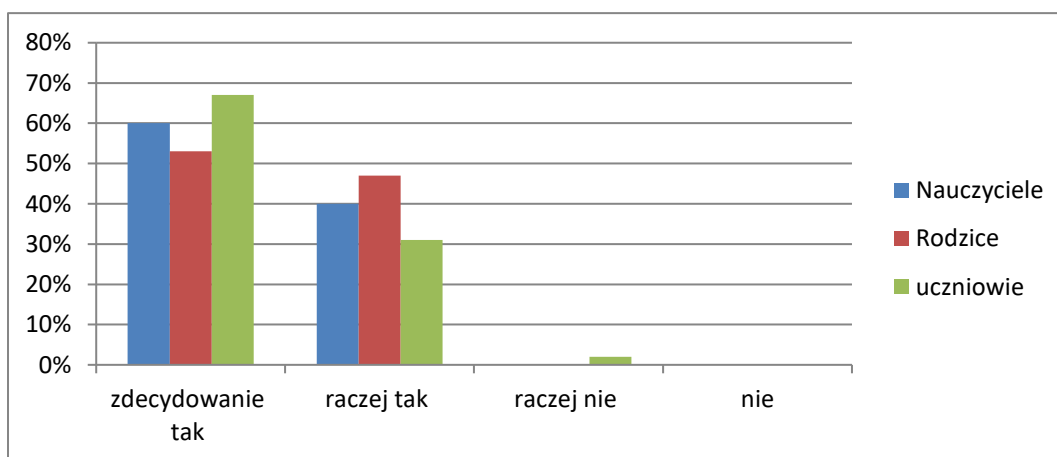
8. W szkole uczeń może się dowiedzieć o tym, co zrobić, aby żyć zdrowo.



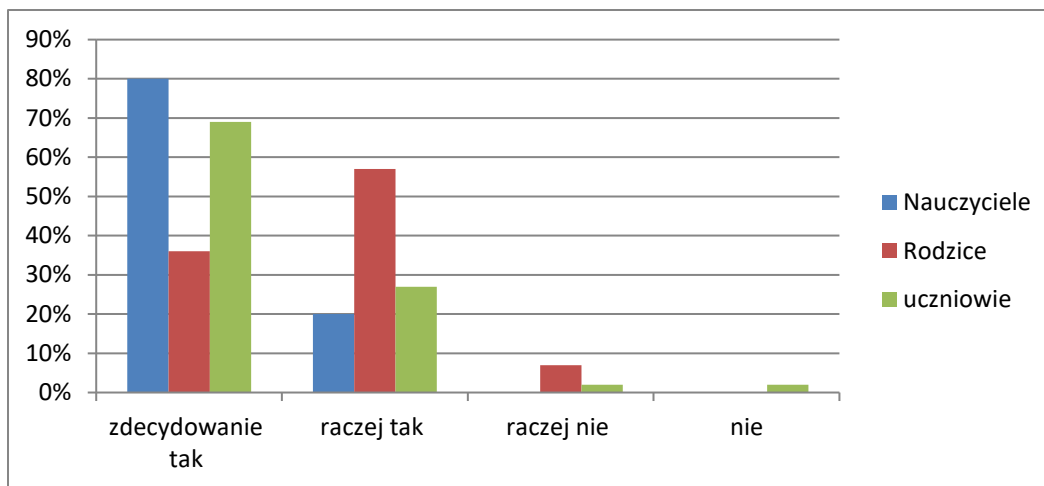
9. Szkoła stwarza uczniom możliwość rozwijania patriotyzmu.



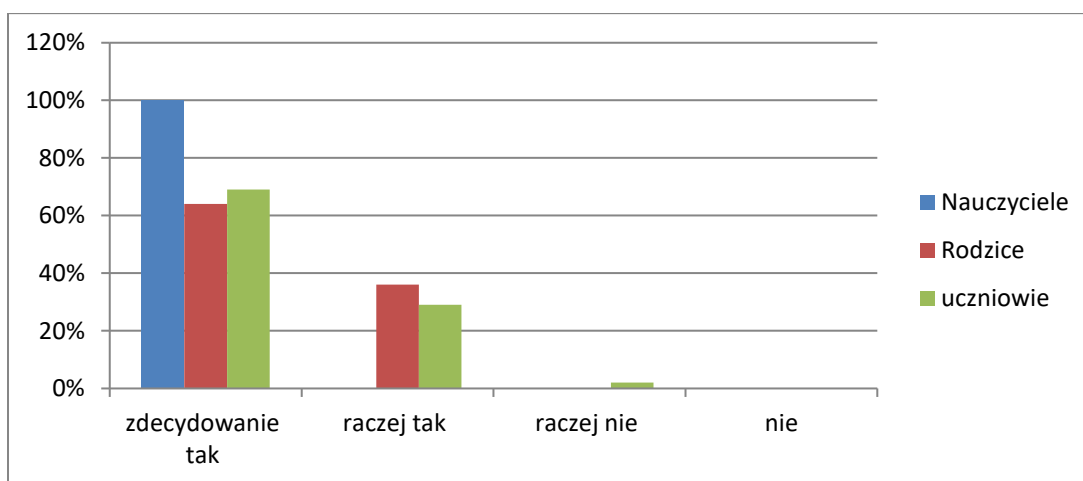
10. W szkole uczeń ma okazję pracy w zespole.



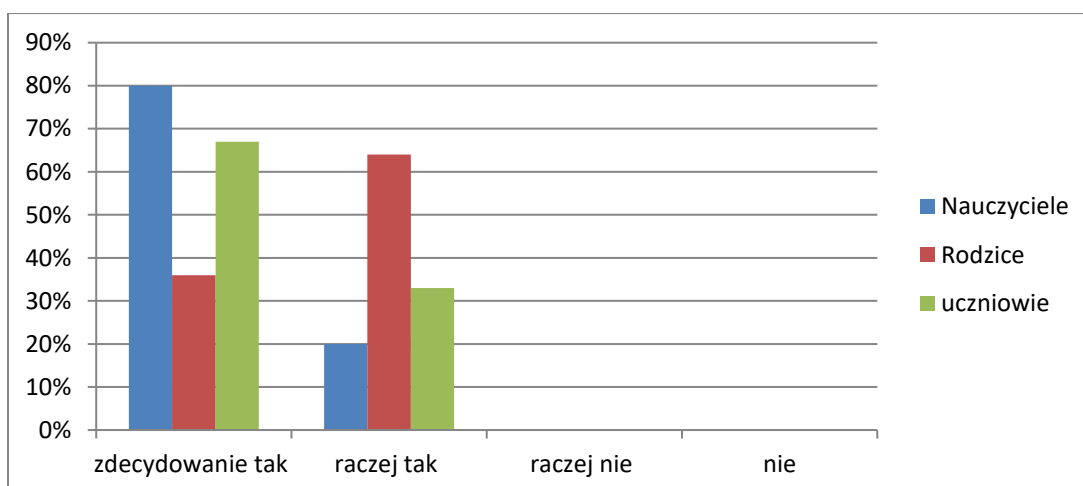
11. Szkoła stwarza uczniom możliwość udziału w życiu kulturalnym.



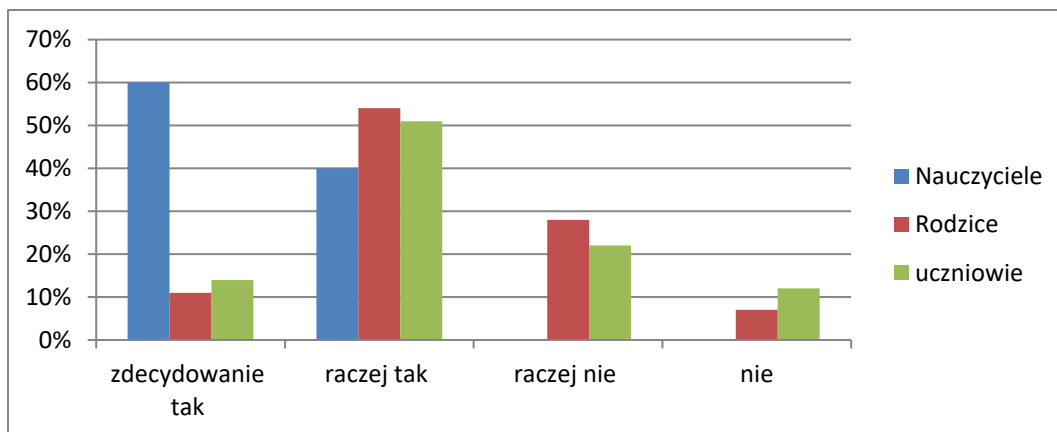
12. Szkoła rozwija umiejętności komunikowania się w języku polskim.



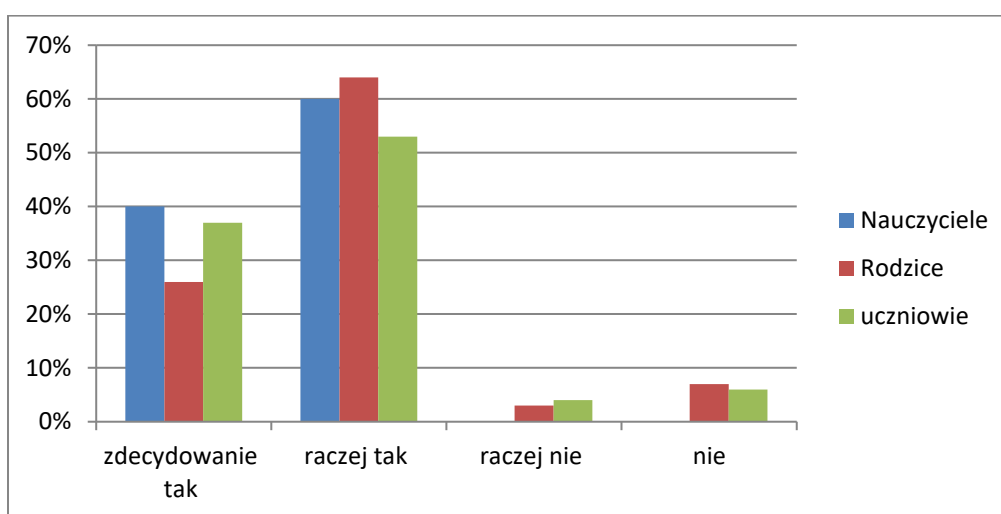
13. Szkoła rozwija umiejętność komunikowania się w języku obcym.



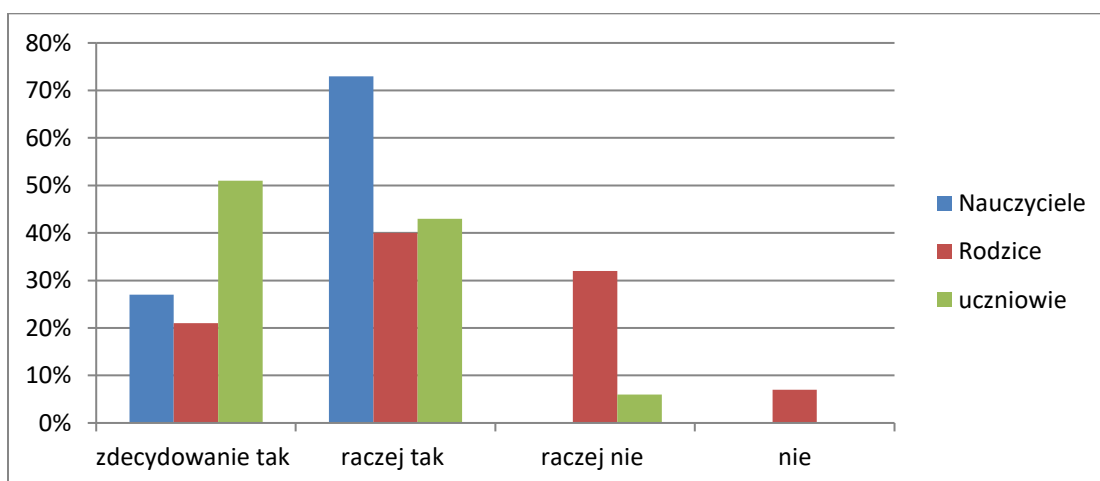
14. W szkole uczeń ma możliwość rozwiązywania problemów, zadań z różnych przedmiotów „po swojemu”.



15. Podręczniki, z których korzystają uczniowie, są zrozumiałe.



16. Wyposażenie szkoły pomaga w uczeniu się.



Wnioski wynikające z podsumowanie odpowiedzi:

1. Rodzice w odmienny sposób niż nauczyciele oceniają procesy zachodzące w szkole.
2. Uczniowie i nauczyciele udzielają odpowiedzi w znacznym stopniu zbliżonych.

ANALIZA DOKUMENTACJI SZKOLNEJ

W celu pozyskania informacji przeanalizowano dokumenty szkolne dotyczące realizacji podstawy programowej.

Na podstawie dokumentacji stwierdzono, że wychowawcy klas dokonują analizy ocen zachowania, frekwencji i postępów w nauce swoich wychowanków (analiza średnich ocen semestralnych i rocznych). Nauczyciele po każdym półroczu przygotowują sprawozdania, które przedstawiają na posiedzeniu rady pedagogicznej. W sprawozdaniu zamieszczone są dane dotyczące realizacji planów dydaktyczno-wychowawczych, analizy mocnych i słabych stron klas oraz wnioski do dalszej pracy.

Analiza dzienników lekcyjnych wykazała, że uczniowie w większości uzyskują oceny pozytywne, co świadczy o opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele w dziennikach lekcyjnych wpisują tematy, które realizują w oparciu o podstawę programową. Ponadto nauczyciele systematycznie oceniają uczniów, a ilość stawianych ocen jest zgodna ze Statutem szkoły.

W dokumentacji Dyrektora Szkoły znajdują się arkusze monitoringu realizacji podstawy programowej i szkolny zestaw programów nauczania. Wszyscy nauczyciele dokonali rozliczenia godzin podstawy programowej, a z arkuszy realizacji podstawy programowej wynika, że nauczyciele w pełni realizują podstawę programową, co do ilości wymaganych godzin oraz co do treści podstawy dla danego przedmiotu.

INTERPRETACJA EWALUOWANEGO OBSZARU

Po zapoznaniu z niżej wymienioną dokumentacją: ankiet skierowanych do nauczycieli, rodziców i uczniów, dzienników lekcyjnych, wywiadów z nauczycielami, obserwacji, stwierdza się, iż ***nauczyciele realizują cele określone w podstawie programowej***

Procesy edukacyjne są planowane i realizowane z uwzględnieniem celów kształcenia zamieszczonych w podstawie programowej. Na podstawie owych zaleceń dokonuje się decyzji w sprawie wyboru programu nauczania oraz podręczników, jak również sporządza plany wynikowe. Zwracają również uwagę na to, aby podręczniki, z których korzystają uczniowie, były nie tylko atrakcyjne, ale też zrozumiałe i dostosowane do ich możliwości.

Nauczyciele prowadzą również w placówce szkolnej monitoring procesów edukacyjnych pod kątem sprawdzania skuteczności i przydatności podejmowanych działań. Analiza zapisów w dziennikach lekcyjnych pokazuje, że posługują się takimi narzędziami jak: sprawdziany wiadomości i umiejętności, odpowiedzi ustne, prace pisemne, prace domowe, testy, zadania wykonywane przez uczniów na lekcjach, prace indywidualne i w grupach, aktywność na zajęciach, przygotowanie materiałów źródłowych wykorzystywanych w trakcie lekcji, wykonywane indywidualnie i grupowe projekty. Ocena ucznia zgodna jest z Przedmiotowymi Zasadami Nauczania, z którymi uczniowie zapoznawani są na początku roku szkolnego. Nauczyciele stosują się do podawanych kryteriów. Zarówno uczniowie, jak

i rodzice potwierdzili zapoznanie się z PZO i stosowanie przez nauczycieli podanych tam kryteriów.

Nauczyciele w codziennej pracy z uczniami odnoszą się do elementów z podstawy programowej.

Poprzez przeprowadzanie wewnętrznych sprawdzianów wiedzy uczniów otrzymuje się obraz realizacji podstawy programowej w perspektywie konkretnego ucznia. Z obserwacji tych wyników można stwierdzić, iż uczniowie opanowują podstawę programową w różnym stopniu, w zależności od ich indywidualnych możliwości i włożonego wysiłku intelektualnego. Na bieżąco są informowani o tym, jakie są ich mocne strony, a co i jak powinni poprawić. Mają również możliwość na zajęciach rozwiązywania problemów i zadań w sposób twórczy, nieschematyczny, „po swojemu”. Nauczyciele starają się, aby uczniowie mieli możliwość skorzystania na lekcjach z różnych źródeł informacji.

Nauczyciele zwracają uwagę na edukację zdrowotną. Uczniowie na zajęciach dowiadują się, jak zdrowo żyć – prawidłowe odżywianie, profilaktyka, aktywność fizyczna.

Na różnego typu zajęciach kształtowane są również u uczniów postawy obywatelskie i patriotyczne. Szkoła stwarza uczniom możliwość rozwijania patriotyzmu (np. uroczystości szkolne z okazji rocznic i świąt państwowych, konkursy szkolne i pozaszkolne). Przygotowuje również dzieci do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego – w szkole działa koło Wolontariatu Felicitas.

Procesy edukacyjne są realizowane w szkole z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej.

Z przeprowadzonych ankiet i wywiadów wynika, że nauczyciele uważają, iż pracują z wykorzystaniem zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej. Dobierają je w zależności od realizowanego przez siebie tematu lekcji, wybranych metod i form pracy oraz dostosowują do możliwości szkoły i potrzeb uczniów.

W średnim stopniu szkoła zapewnia środki dydaktyczne potrzebne do realizacji podstawy programowej. Z przeprowadzonych obserwacji wynika, że na zajęciach uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności czytania, rozumowania, porozumiewania się w języku ojczystym i obcym, pracy zespołowej, odkrywania własnych zainteresowań i posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Podobne zdanie mają ankietowani rodzice, którzy potwierdzają kształtowanie tych umiejętności. Zdobyta wiedza pomaga uczniom w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów.

Analiza dokumentacji wykazała, że zgodnie z zaleceniami podstawy programowej, uczniowie zdobywają wiedzę i nowe umiejętności na zajęciach organizowanych poza budynkiem szkolnym. Szkoła stwarza uczniom możliwość udziału w życiu kulturalnym. Uczestniczą oni w seansach filmowych, spektaklach teatralnych, wyjściach do bibliotek. Ponadto obserwują zjawiska przyrodnicze oraz florę i faunę w naturalnym środowisku. Poza tym procesy edukacyjne uwzględniają bazę i możliwości placówki szkolnej. Uczniowie mają

możliwość korzystania z sali komputerowej, z boiska szkolnego, sali gimnastycznej, sprzętu multimedialnego.

Wnioski

1. Nauczyciele znają i realizują nową podstawę programową.
2. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji.
3. W szkole monitoruje się i analizuje osiągnięcia uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych.
4. Nauczyciele systematycznie diagnozują i oceniają osiągnięcia uczniów.

Rekomendacje:

1. Wypracować formy skuteczniejszej komunikacji między szkołą, a rodzicami, informować ich o działaniach podejmowanych w szkole.
2. Uświadamiać uczniom konieczność (ważność) przekazywania informacji o życiu szkolnym rodzicom.
3. Kontynuować przeprowadzanie analiz oraz formułowanie i wdrażanie wniosków.
4. Położyć nacisk na dobór metod i form nauczania, wymagających od uczniów samodzielnego myślenia i formułowania wniosków.