

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Pozdrawiamy Boga, pozdrawiamy bliźnich	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. Wie, że należy do wspólnoty dzieci Bożych. Opowiada, dlaczego warto naśladować Świętą Kingę. Wyjaśnia pozdrowienie Archanioła Gabriela w spotkaniu z Maryją. Tłumaczy, że Pismo Święte jest listem kochającego Ojca do ludzi. Wyjaśnia, dlaczego uczestnictwo we Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. Opisuje pobożne życie Świętej Kingi – patronki roku. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. Wyjaśnia, że Pismo Święte jest przewodnikiem na drodze do nieba. Opowiada, że w każdą niedzielę idziemy do kościoła – domu Bożego – na Mszę Świętą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że na katechezie poznajemy Pana Boga. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. Wyjaśnia, co to znaczy, że Święta Kinga jest patronką roku. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. Wskazuje na Pismo Święte jako najważniejszą Księgę. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. Wie, że patronką klasy pierwszej jest Święta Kinga. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. Wyjaśnia, dlaczego należy szanować Pismo Święte. Wie, że w niedzielę idziemy do kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, kto jest patronem roku. Nie potrafi wymienić pozdrowień chrześcijańskich.
II. Dziękujemy i chwalimy Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec przyrody. Wyjaśnia skutki nieposłuszeństwa aniołów wobec Boga. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje, że dobro pochodzi od Boga. Wie, kim jest Anioł Stróż i jaka jest jego rola w życiu człowieka. Potrafi powiedzieć modlitwę <i>Aniele Boży</i>. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. Opowiada o Aniele Stróżu. Zna modlitwę <i>Aniele Boży</i>. Wymienia kilka dzieł Boga w świecie. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje na Boga jako Stwórcę świata. Wie, że istnieją Aniołowie Stróżowie. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Aniele Boży</i>. Dostrzega piękny świat i dzieła Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, w jaki sposób można wielbić Boga. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Aniele Boży</i>.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
					6. Wyjaśnia znaczenie wody w życiu.	
		5. Wyjaśnia znaczenie wody święconej w życiu dziecka Bożego. 6. Wie, że Pan Jezus jest światłem dla każdego dziecka Bożego. 7. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym.	5. Wie, do czego służy woda święcona. 6. Wyjaśnia słowa: „światło wśród ciemności”. 7. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga zdolności i talenty.	6. Wyraża wdzięczność Bogu za słońce i światło. 7. Rozpoznaje i stara się rozwijać swoje talenty.	7. Wyjaśnia znaczenie światła w życiu. 8. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.	
III. W modlitwie spotykamy się z Bogiem Ojcem i prosimy z wiarą	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia dlaczego powinniśmy się modlić. 2. Wypowiada modlitwę za zmarłych <i>Wieczny odpoczynek</i> . 3. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 4. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy miłość i szacunek do Boga. 5. Wskazuje, jak zachęcić innych do modlitwy w rodzinie. 6. Układa proste modlitwy, którymi chwali Pana Boga w czasie na Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina. 2. Wyjaśnia, kiedy i dlaczego powinniśmy pamiętać o modlitwie za zmarłych. 3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus. 4. Zna i modli się słowami modlitwy <i>Ojcze nasz</i> . 5. Wie, że znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga. 6. Opowiada, jak może wyglądać wspólna modlitwa w rodzinie: rano, wieczorem, przy posiłku. 7. Podaje przykłady modlitwy rodziny w różnych sytuacjach. 8. Wie, że Jezus obecny jest pod postaciami chleba i wina podczas Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, kiedy należy pamiętać o modlitwie. 2. Wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych. 3. Wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu Jezusa. 4. Starannie wykonuje znak krzyża. 5. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę <i>Ojcze nasz</i> . 6. Opisuje, jak może wyglądać modlitwa w rodzinie. 7. Opowiada, że na Mszy Świętej śpiewem chwalimy Pana Boga.	Uczeń: 1. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 2. Wskazuje czas, kiedy należy pamiętać o modlitwie za zmarłych. 3. Opowiada na czym polega praktyka codziennej modlitwy. 4. Stara się poprawnie wykonać znak krzyża. 5. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i> , ale robi w niej dużo błędów. 6. Opowiada o modlitwie w rodzinie. 7. Wie, co to znaczy aktywnie uczestniczyć we Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie co to jest modlitwa. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy <i>Ojcze nasz</i> .

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
IV. Oczekujemy z wiarą	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego wraz z Maryją oczekujemy na Boże Narodzenie. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi do wszystkich ludzi, aby ich zbawić. 3. Wyjaśnia, że śpiewem kolęd uwielbiamy małego Jezusa. 4. Podaje przykłady modlitwy prośby wobec Boga i ludzi. 5. Tłumaczy, w jaki sposób Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Jezusa. 6. Wyraża wdzięczność Bogu za dar wiary otrzymanej podczas chrztu świętego. 7. Wskazuje na znaczenie modlitwy do swoich patronów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje wydarzenie zwiastowania. 2. Wie, co to są roraty. 3. Opowiada o narodzinach Jezusa. 4. Włącza się w śpiew kolęd, aby oddać cześć Jezusowi. 5. Wyjaśnia znaczenie modlitwy prośby w życiu dziecka Bożego. 6. Wyjaśnia dlaczego Jan Chrzciciel przebywał na pustyni. 7. Wyjaśnia zadania rodziców i rodziców chrzestnych. 8. Opowiada o królestwie niebieskim i o świętych w niebie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia symbole adwentu: roratka, wieniec adwentowy, lampion. 2. Wie, w jakiej miejscowości urodził się Jezus. 3. Wymienia znane kolędy. 4. Wskazuje poprawną postawę ciała w czasie modlitwy. 5. Wymienia elementy stroju i pożywienia Jana Chrzciciela. 6. Opisuje wybrane obrzędy chrztu świętego. 7. Wyjaśnia rolę patrona. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że adwent jest czasem przygotowania do narodzin Jezusa. 2. Wyraża swoimi słowami radość z narodzin Jezusa. 3. Wie, że w Boże Narodzenie śpiewamy kolędy. 4. Wie, czym jest prośba. 5. Wie, kim jest Jan Chrzciciel. 6. Opowiada o chrzcie świętym. 7. Wymienia imiona kilku świętych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Narodzenie. 5. Nie zna żadnej kolędy.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
V. Stajemy się dziećmi Bożymi	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego Bóg Trójjedyny zaprasza człowieka do życia w miłości. 2. Wyjaśnia, że chrzcielnica jest miejscem narodzin życia Bożego. 3. Uzasadnia, że woda chrztu świętego obmywa z grzechu i daje łaskę uświęcającą. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki łasce uświęcającej stajemy się świętymi. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem na modlitwie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, na czym polega wzajemna miłość Trójcy Świętej: Boga Ojca, Syna i Ducha Świętego. 2. Opisuje wygląd chrzcielnicy. 3. Wyjaśnia, co daje nam chrzest święty. 4. Dziękuje Bogu za dary otrzymane podczas chrztu świętego. 5. Opisuje, czym jest łaska uświęcająca. 6. Wymienia dary otrzymane podczas chrztu świętego. 7. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą rodzinę Bożą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia trzy Osoby Trójcy Świętej. 2. Wie, jak wygląda chrzcielnica w kościele. 3. Opisuje wybrane elementy obrzędów chrztu świętego. 4. Wymienia łaskę uświęcającą jako dar otrzymany w czasie chrztu świętego. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Wskazuje na kościół jako dom Boga. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że chrzest święty włącza do wspólnoty dzieci Bożych. 2. Wie, że chrzcielnica jest w kościele. 3. Dziękuje Bogu za sakrament chrztu świętego. 4. Wie, że w czasie chrztu świętego Bóg obdarza człowieka swymi darami. 5. Wie, że w chrzcie świętym Bóg okazuje swoją miłość. 6. Wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania w kościele. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi powiedzieć czym jest chrzest święty. 5. Nie wie, że od chrztu świętego stajemy się dziećmi Bożymi. 6. Nie wie, jak należy zachować się w kościele.
VI. Słuchamy Boga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podaje przykłady osób posłusznych Bogu. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie i w Biblii. 3. Zna i mówi proste modlitwy zawarte w pacierzu. 4. Opisuje, w jaki sposób w tajemnicach różańca poznajemy Jezusa i Maryję. 5. Wyjaśnia, co to znaczy uważnie słuchać 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba słuchać Boga, aby być szczęśliwym. 2. Wyjaśnia, na czym polega słuchanie słów Boga w Biblii. 3. Wyjaśnia, że pacierz jest codzienną modlitwą dziecka Bożego. 4. Zna historię Jezusa i Maryji w tajemnicach różańcowych. 5. Wie, kiedy w czasie Mszy Świętej jest 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga. 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Wie, że w czasie modlitwy Bóg nas słyszy i wysłuchuje. 4. Wie, że na różańcu można się modlić. 5. Zna słowo „Ewangelia”. 6. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że należy słuchać innych. 2. Wie, że na modlitwie słuchamy Boga. 3. Wie, że codzienną modlitwę nazywamy pacierzem. 4. Opowiada o modlitwie na różańcu. 5. Wie, że Ewangelia opisuje życie Jezusa. 6. Wie, kim jest kapłan. 7. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie co to jest pacierz. 5. Nie wie, co to znaczy słuchać Boga.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		Ewangelii w czasie Mszy Świętej. 6. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 7. Zna odpowiedzi liturgii słowa.	czytana Ewangelia. 6. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii.	7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów. 8. Wie, że w czasie Mszy Świętej mówi do nas Bóg.		
VII. Przepraszamy za zło	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Jezus przebacza grzechy i wzywa nas do przebaczenia bliźnim. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i poprawy życia. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia. 4. Wymienia przykłady w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Zna <i>Akt żalu</i> i wie, że przez tę modlitwę przepraszamy Boga za zło. 7. Wyjaśnia, że konfesjonał to miejsce pojednania z Bogiem.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. Podaje przykłady czynienia dobra. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Wie, jakie są przyrzeczenia chrzcielne. 5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć. 8. Opowiada o posłudze kapłanów w konfesjonale. 9. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.	Uczeń: 1. Opowiada, że zły uczynek sprawia przykrość Bogu i ludziom. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Wie, że akt pokuty jest formą wyznania grzechów. 7. Zna <i>Akt żalu</i> i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 8. Opisuje konfesjonał i wie, gdzie się znajduje. 9. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady dobrych uczynków. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie. 6. Rozpoznaje akt pokuty 7. Pomimo pomocy nauczyciela mówiąc <i>Akt żalu</i> robi dużo błędów. 8. Rozpoznaje i wskazuje, gdzie w kościele znajduje się konfesjonał. 9. Wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi rozróżnić dobrych od złych uczynków. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć <i>Aktu żalu</i> .
VIII. Radujemy się z obecności Pana Jezusa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus	Uczeń: 1. Wie, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.	Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta Wielkanocne.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>pokonał śmierć.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest Barankiem Paschalnym.</p> <p>3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym.</p>	<p>śmierci.</p> <p>2. Wskazuje symbole wielkanocne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>3. Wskazuje, że Jezus Zmartwychwstały jest obecny wśród ludzi.</p>	<p>2. Potrafi wymienić symbole wielkanocne.</p> <p>3. Omawia znaczenie symboli wielkanocnych.</p> <p>4. Wie, że Pan Jezus po zmartwychwstaniu spotkał się z Apostołami.</p>	<p>2. Wskazuje symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał.</p> <p>3. Opisuje radość z tajemnicy zmartwychwstania.</p> <p>4. Wie, że Zmartwychwstały Jezus przynosi radość.</p>	<p>lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wymienić symboli wielkanocnych.</p>
		<p>4. Wyjaśnia, że Zmartwychwstały Jezus jest źródłem prawdziwej miłości, pokoju i szczęścia.</p> <p>5. Zna przykazanie miłości i wyjaśnia na czym polega miłość do Boga i bliźnich.</p> <p>6. Wyjaśnia, że w czasie Komunii Świętej Zmartwychwstały Jezus karmi nas swoim ciałem.</p> <p>7. Opowiada o Duchu Świętym, który umacnia nas w wierze.</p>	<p>4. Opowiada, że radość miłość, pokój i szczęście wypływają z wiary w Jezusa</p> <p>5. Opowiada, że w przykazaniu miłości objawia się miłość Jezusa do Ojca.</p> <p>6. Wie, na czym polega przygotowanie do spotkania z Jezusem w Komunii Świętej.</p> <p>7. Wymienia symbole Ducha Świętego.</p>	<p>5. Wie, że Jezus zmartwychwstały przynosi pokój, miłość, szczęście.</p> <p>6. Wie, od kogo otrzymaliśmy przykazanie miłości.</p> <p>7. Opowiada o radości oczekiwania na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej.</p> <p>8. Wie, że Duch Święty jest trzecią Osobą Bożą.</p>	<p>5. Odróżnia przykazanie miłości od innych modlitw.</p> <p>6. Wie, że Jezus jest obecny w Eucharystii.</p> <p>7. Wie, że Jezus posyła nam Ducha Świętego.</p>	
IX. Z Maryją odpowiadam Bogu	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, jak w prostych gestach i słowach okazywać miłość mamie i modlić się za nią.</p> <p>2. Wyjaśnia, że od Maryi uczymy się zaufania Bogu.</p> <p>3. Wie, że Maryja jest naszą matką i czcimy ją jako królową.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia na czym polega miłość, wdzięczność wobec mamy.</p> <p>2. Opisuje, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na matkę Pana Jezusa.</p> <p>3. Opowiada o Maryi jako królowej Polski.</p> <p>4. Opisuje wydarzenia w których Maryja jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje rolę mamy w życiu dziecka.</p> <p>2. Podaje przykłady troski Maryi o Jezusa.</p> <p>3. Wie, że Maryja jest królową Polski.</p> <p>4. Podaje przykłady posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom.</p> <p>5. Wie, że podczas nabożeństw majowych</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o swojej mamie.</p> <p>2. Wie, że Maryja jest matką Pana Jezusa.</p> <p>3. Wie, że wizerunek Czarnej Madonny przedstawia Maryję.</p> <p>4. Rozumie, co znaczy być posłusznym.</p> <p>5. Wie, że Maryja jest naszą królową i matką.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi powiedzieć, kim jest Maryja.</p> <p>5. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć modlitwy</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		4. Wyjaśnia, czym było posłuszeństwo Maryi wobec Boga. 5. Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest królową nieba i ziemi. 6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	posłuszna Bogu. 5. Wie, że nabożeństwa majowe odprawiane są ku czci Maryi. 6. Samodzielnie mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	modlimy się przez wstawiennictwo Maryi. 6. Z niewielką pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	6. Pomimo pomocy nauczyciela robi poważne błędy w modlitwie <i>Zdrowaś Maryjo</i> .	<i>Zdrowaś Maryjo</i> .
X. Katechezy okolicznościowe	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, że Lolek został Papieżem Janem Pawłem II błogosławionym i przyjacielem dzieci. 2. Wyjaśnia pojęcia: Polak, ojczyzna, Polska. 3. Wskazuje na przykład Świętego Mikołaja jako wzór do naśladowania. 4. Wie, że Jezus jest światłem świata dla ludzi. 5. Opowiada o pierścieniu Świętej Kingi. 6. Wyjaśnia, że uczestnictwo w procesji Bożego Ciała jest wyrazem wiary w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. 7. Podaje przykłady modlitwy za nauczycieli i wychowawców.	Uczeń: 1. Opisuje dzieciństwo Lolka, jego zabawy z rówieśnikami. 2. Wyjaśnia i szanuje symbole narodowe. 3. Opisuje w jaki sposób Święty Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym. 4. Wyjaśnia symbol gromnicy. 5. Opisuje kim była Święta Kinga – patronka roku. 6. Opisuje, w jaki sposób oddajemy cześć Jezusowi ukrytemu w Najświętszym Sakramencie. 7. Opisuje, na czym polega modlitwa dziękczynna za dary otrzymane w ciągu roku.	Uczeń: 1. Opowiada o Lolku z Wadowic. 2. Wymienia symbole narodowe: flaga, godło. 3. Wie, że Święty Mikołaj był biskupem. 4. Opisuje zachowanie Symeona i Anny w świątyni jerozolimskiej. 5. Opowiada o znaczeniu soli i jej wykorzystaniu w czasach Świętej Kingi i jej zastosowaniu obecnie. 6. Opowiada o procesji Bożego Ciała. 7. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.	Uczeń: 1. Wie, kto to jest Lolek. 2. Potrafi wskazać na obrazach postać Lolka – bł. Jana Pawła II. 3. Wie, że jest Polakiem i zna nazwę swojej Ojczyzny. 4. Opowiada o Świętym Mikołaju. 5. Opowiada o Panu Jezusie w świątyni jerozolimskiej 6. Wie, że sól nadaje smak i konserwuje potrawy. 7. Wie, co to jest Boże Ciało. 8. Opowiada o wakacjach.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie wie, co to jest Boże Ciało. 5. Nie wie nic o Świętym Mikołaju.