

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Alexandra Vagača, Štúrova 12, 962 12 Detva

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Školský rok 2018/2019

Marcela Kořínková
vychovávateľka ŠKD

Ing. Margita Gajdošová
riaditeľka ZŠ

I. Úvod

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom klube detí je okrem poskytovania množstva aktivít pre deti, naučiť ich efektívne a hlavne tvorivo využívať voľný čas. Plán práce ŠKD vychádza z Vých. programu a Plánu práce školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je uskutočňovaná podľa výchovného programu v rámci jednotlivých tematických oblastí výchovy, prípravy na vyučovanie, oddychovej a relaxačnej činnosti.

Tematické oblasti výchovy: pracovno-technická, esteticko-výchovná, telesná, športová a zdravotná, prírodovedno-environmentálna, vzdelávacia, spoločensko-vedná.

Tematické oblasti výchovy obsahujú i ďalšie oblasti výchovy ako sú:

- rozumová, mravná, dopravná, mediálna, ekologická, zdravotná a výchova k rodičovstvu.

V ŠKD sa uskutočňujú nasledovné výchovno-vzdelávacie činnosti :

- relaxačné, oddychové, rekreačné
- tematické oblasti výchovy
- sebaobslužné, režimové, verejnoprospešné
- stretávacie, ranné
- príležitostné a sezónne

Obsah uvedených činností vytvára priestor na to, aby si deti rozvíjali, doplnili kompetencie získané na vyučovaní, naučili sa kultúrnemu správaniu, aby dokázali rešpektovať potreby ostatných, aj seba samého. Prostredníctvom rozličných aktivít u detí pestujeme úctu ku kultúrnym hodnotám a tradíciám. Upevňujeme lásku a hrdosť na krásy našej krajiny. Nadväzuje na to i potreba chrániť prírodné a kult. bohatstvo a životné prostredie. Deti sa učia objavovať krásu v umení i v každodennom živote.

II. Hlavné úlohy

Hlavné úlohy vyplývajúce zo Zákona č.245/2008 Z.z o výchove a vzdelávaní: § 114

1) Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na oddych v čase mimo vyučovania.

Činnosť, ktorú zabezpečuje školský klub detí, nie je totožná s činnosťou zabezpečovanou Centrom voľného času podľa § 116.

2) Školský klub detí sa člení na oddelenia spravidla podľa veku detí

3) Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou školského klubu detí, ktorého zriaďovateľom je orgán miestnej štátnej správy v školstve, určí riaditeľ školského zariadenia alebo riaditeľ školy, ak je školský klub detí jej súčasťou, na jedného žiaka v sume neprevyšujúcej 7,5 % sumy životného minima pre nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu. Tento príspevok sa uhrádza do 15. dňa príslušného kalendárneho mesiaca.

4) Riaditeľ školy, ktorej je školský klub detí súčasťou, môže rozhodnúť o znížení alebo odpustení príspevku podľa odseku 3, ak zákonný zástupca predloží doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu

§ 152 Bezpečnosť a ochrana zdravia vo výchove a vzdelávaní

Školy a školské zariadenia sú pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním a pri poskytovaní služieb povinné:

- a) prihliadať na základné fyziologické potreby detí a žiakov
- b) vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a žiakov a na predchádzanie sociálno-patologických javov
- c) zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov

d) poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov

e) viesť evidenciu školských úrazov, ku ktorým prišlo počas výchovnovzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku školského úrazu vyhotoviť záznam o úraze

Ciele nášho školského klubu:

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže

v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity

- uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie

- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti

detí a žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia

v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia

-motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru

- podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupracovať v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole

- využívať knižnično-informačné služby a podujatia mestskej knižnice

- posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia

- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít

-vychovávať v duchu humanizmu, dodržiavania ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy

- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie

-predchádzať diskriminácii detí a žiakov so zdravotným postihnutím

- venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo

zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo
vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie

-monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia primeraným
spôsobom riešiť

- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických
metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať
pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí v tejto oblasti

- zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí pri používaní internetu a využívať
webové sídla k bezpečnému používaniu internetu

- umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne
navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu

-rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie
uplatňovať vo výchovno-vzdelávacej činnosti formy zážitkovej výchovy

-rozvíjať tvorivosť, kritické myslenie, spoluprácu, vzájomnú toleranciu
a humanistické spôsoby výchovy

- vhodnými aktivitami budovať vzťah k umeniu, kráse a estetike

- pripravovať aktivity zamerané na dopravnú a mediálnu výchovu

- viesť deti k budovaniu kladnému vzťahu k práci, rozvíjať manuálne zručnosti
detí

- podporovať hodnotu človeka ako jedinca, rozvíjať medziľudské vzťahy
v demokratickej spoločnosti, vedieť si vážiť starších ľudí, pomáhať slabším,
chorým a handicapovaným ľuďom

Ciele výchovy a vzdelávania sa v ŠKD realizujú prostredníctvom: oddychových,

rekreačných činností a prostredníctvom prípravy na vyučovanie.

Oddychové činnosti:

Slúžia k odstráneniu únavy. Nie sú psychicky a fyzicky náročné. Majú charakter prechádzok, voľných rozhovorov, individuálnej záujmovej činnosti – čítanie, zberateľstvo, hudobné činnosti, kreslenie, pracovné činnosti. V súčasnej dobe sa uplatňujú aj špecifické relaxačné techniky, primeraný autogénny tréning a pod.

Do režimu ŠKD sú zaradované kedykoľvek, podľa potreby detí, aj individuálne.

Rekreačné činnosti: Obsahujú pohybovo náročnejšie aktivity. Slúžia k odstráneniu únavy z vyučovania a k odreagovaniu. Podľa možnosti ich realizujeme vonku.

Zaradujeme sem telovýchovné aktivity, športové, turistické aktivity a manuálne práce. Sú dôležité pre zdravý duševný a telesný vývoj. Záujmová činnosť v práci školských klubov detí bola novelizáciou zákona 245/2008 zrušená. Prostredníctvom tematických okruhov činnosti sa budeme podieľať na utváraní životného štýlu a hodnotovej orientácii detí. Naším cieľom je uspokojovanie, rozvíjanie a kultivácia záujmov, uspokojovanie potrieb a rozvoj špecifických schopností. Zaradujeme sem spoločenskovedné, prírodovedné, pracovno-technické, telovýchovné, športové a esteticko-výchovné činnosti.

Sebaobslužné činnosti:

Sú zamerané na výcvik detí k samostatnosti v starostlivosti o vlastnú osobu a osobný majetok. Patria sem návyky osobnej hygieny, účelného a vkusného obliekania, návyky starostlivosti o poriadok a čistotu prostredia, práca s informáciami, spoločenské správanie. Podmienkou je pravidelnosť, denný režim, dôslednosť a vytrvalosť. Uplatňujeme prvky tvorivo humanistickej činnosti. *Verejnoprospešné činnosti:* Deti vedieme k dobrovoľnej práci v prospech druhých ľudí, jednotlivcov, skupín. Patria sem ochrana životného prostredia, kultúrne a osvetové činnosti, pomoc chorým, starším, slabším a pod. Úlohou týchto činností je

formovať charakterové vlastnosti a podporovať dobré sociálne vzťahy. *Príprava*

na vyučovanie: Je to okruh činností súvisiacich s plnením školských povinností.

Je charakterizovaná individuálnym prístupom k deťom, nadväzovaním spolupráce s učiteľmi a rodičmi detí. Mali by tu mať miesto činnosti odlišné od vyučovania ako napr. didaktické hry a záujmové činnosti dávajúce možnosť praktickej aplikácie vedomostí, ich rozširovanie a prehľbovanie. Po dohode s rodičom a učiteľom si dieťa môže vypracovať domácu úlohu.

Režimové momenty:

Relatívne neproduktívne činnosti – prechody, prezliekanie, sebaobslužné činnosti a pod. Je dôležité, aby boli vykonávané bez stresu, automaticky, s vynakladaním čo najmenšieho úsilia.

Pravidelná činnosť bude realizovaná prostredníctvom týchto tematických oblasti výchovy:

a) esteticko-výchovná činnosť:

Zmyslom esteticko-výchovnej oblasti je viesť deti k poznaniu, chápaniu, vnímaniu krásy v každodennom živote. Súčasne prebieha pestovanie schopností, zručností v činnostiach výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického hudobno-pohybového charakteru.

b) telovýchovná, zdravotná a športová činnosť:

Telovýchovná činnosť je hlavný prostriedok na všestranný telesný rozvoj detí. Preto športová, telovýchovná a zdravotná činnosť je organickou súčasťou ZČ a má prvoradý význam. Pomáha rozširovať priestor pre pohybovú aktivitu, pre rast všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti detí. Dáva deťom príležitosť poznávať rozličné druhy športu, podnecuje ich k aktívnemu športovaniu, zlepšuje telesnú kondíciu a pomáha odstraňovať psychickú únavu.

c) pracovno-technická činnosť

Uplatňovaním činnosti pracovno-technickej oblasti vychovávateľka rozširuje pracovno-

technické zručnosti a vedomosti primeraných veku žiakov, rozvíja jemnú motoriku, upevňuje vzťah detí k práci. Deti sa oboznamujú s rozličnými materiálmi a spôsobmi ich opracovania, s náradím a nástrojmi. Tieto činnosti rozvíjajú prirodzenú túžbu po aktívnom uplatnení, rozvíjajú ich technické myslenie a predstavivosť, schopnosť a záujmy, tvorivú aktivitu.

d) spoločensko-vedná činnosť

Jej úlohou je sprostredkovať žiakom nové vedomosti a poznatky nenásilnou formou – hrou. Pomocou rôznych vedomostných kvízov, súťaží a didaktických hier upevňovať vedomosti. Vychovateľka vedie žiakov k záujmu o spoločenský život v našej krajine ako aj vo svete. Veľmi dôležitá je samoobslužná činnosť, ktorá prelína všetku činnosť v ŠKD.

e) prírodovedno-environmentálna činnosť

Vytvára a rozvíja u detí ohľaduplný a šetrný vzťah k prírode, učí ich aktívne chrániť všetky formy života, učí ich chápať prírodné zákony.

Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch

Rozpis činností je uvedený vo výchovnom pláne ŠKD. Jednotlivé činnosti sú zamerané na rôzne aktivity v súlade s ročnými obdobiami – jesenné aktivity, vianočné obdobie, zimné akcie, jarne práce ako aj aktivity v letnom období. Ide o činnosti, ktoré sa budú vykonávať v rámci ŠKD ako aj akcie v spolupráci s CVČ, rodičmi, knižnicou, učiteľkami atď.

III. Hlavné úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2018/2019

- Skvalitniť spoluprácu so základnou školou a zriaďovateľmi s cieľom umožniť deťom zo SZP pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.

- Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí, podporovať čitateľskú gramotnosť

- Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv

- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

- Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia

IV. Organizácia ŠKD

V školskom roku 2018/2019 budú pracovať v ŠKD 2. oddelenia. Školský klub bude v prevádzke v ranných hodinách od 6.00 hod. do 7.35 hod. v priestoroch herne ŠKD. Po vyučovaní do 16.00 hod. bude prebiehať výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD 1 a ŠKD 2. V čase od 15.00 hod. sa oddelenia ŠKD spájajú do jedného.

Režim dňa v jednotlivých oddeleniach ŠKD:

6.00 - 7.35	Schádzanie sa detí, hry, voľné a pokojné aktivity (ranná služba ŠKD)
11.25 - 13.30	Relaxačná, odpočinková činnosť, hygiena, obed, sebaobslužná činnosť, odpočinok, rekreačná činnosť, voľné hry detí
13.30 – 14.30	Tematické oblasti výchovy podľa vých. programu:
	-pracovno-technická
	-estetická - výtvarná, hudobná, dramatická
	-prírodovedno-environmentálna
	-spoločensko-vedná
	-športová a dopravná, zdravotná
	-vzdelávacia oblasť
	Rekreačná činnosť : pobyt vonku, pohybové aktivity
14.30 - 15.30	Príprava na vyučovanie, vzdelávacia činnosť
15.30 - 16.00	Rekreačná, odpočinková a relaxačná činnosť

Rozpis jednotlivých oddelení v ŠKD :

Odd.	Vychovávateľka	Triedy	Odd. je vtriede
I.odd.	Mgr. Zuzana Kamenská	I.A, II.A,V.A	I.A
II.odd.	Marcela Kořínková	III.A, III.B, IV.A, V.A	IV.A

V. Hlavné úlohy v oblasti materiálneho a technického zabezpečenia

- doplniť inventár hračiek, športových potrieb
- zabezpečiť potrebný materiál na výchovno-vzdelávaciu činnosť

VI. Zvyšovanie odbornej pripravenosti

Štúdiom odbornej literatúry a časopisov si budeme dopĺňať a zvyšovať odborné znalosti

Podľa možnosti sa budeme zúčastňovať školení, seminárov a tvorivých dielní organizovaných metodickými orgánmi.

VII. Dokumentácia v ŠKD

Dokumentáciu v školskom roku 2017/2018 tvoria podľa Vyhlášky MŠ SR č. 306/2009

tieto dokumenty:

- a) výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- b) triedna kniha
- c) osobný spis dieťaťa
- d) školský poriadok školského klubu detí
- e) plán práce

Dokumentácia podľa písmena d je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy

VIII. Spolupráca ŠKD:

1) Spolupráca s učiteľmi 1. -4. roč.

pri výchovnom pôsobení na deti

pri individuálnom prístupe k slabším žiakom

pri organizovaní spoločných podujatí

pri výzdobe priestorov školy

2) Spolupráca s rodičmi

spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémoch ich dieťaťa

informovať o správaní a aktivite ich detí formou rozhovoru alebo písomnou formou

organizovať spoločné podujatia s rodičmi

aktívne zapájať rodičov do života v ŠKD

3) Spolupráca s MZ

spoluprácou s ostatnými vychovávateľkami a učiteľkami rozširovať svoje poznatky

a vedomosti v oblasti výchovy a vzdelávania, vymieňať si navzájom vedomosti a

skúsenosti

IX. Ročný plán kontrolnej činnosti vychovávateľiek ŠKD na šk.rok 2018/201

Mesiac	Obsah kontroly	Miesto	Kde
SEPTEMBER	- žiadosti o prijatie do ŠKD - osobné listy dieťaťa - triedne knihy - rozvrhy týždennej činnosti	- kontrola k 17. 9. 2018	- všetky Oddelenia
OKTÓBER	- osobné spisy – doplnenia	31.9.2018	všetky odd.
NOVEMBER	- triedne knihy - dodržiavanie VP	- priebežne - priebežne	- všetky odd. - všetky vychov.
DECEMBER	-plnenie VP- kľúčové kompetencie	-priebežne	-všetky vychov.
JANUÁR	- triedne knihy - odhlášky	- priebežne - 31.01.2019	- všetky odd. - všetky vychov.
FEBRUÁR	-kľúčové kompetencie	-priebežne	-všetky vychov.
MAREC	-evidencia OK, os. spisy, doplnenia	-do konca marca	- všetky vychov.
APRÍL	- triedne knihy - dodržiavanie VP - plnenie	- priebežne - priebežne	- všetky odd. - všetky vychov.
MÁJ	- stále odchody a ich evidencia	- priebežne	- všetky vychov.
JÚN	- triedne knihy - všetka pedag. dokumentácia - priebežné plnenie VP	- priebežne posl.jún.týždeň -15.6.2019	- všetky vychov. - všetky vychov. - všetky vychov.