

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany**  
**za školský rok 2017/2018**

**Predkladá:**  
**PaedDr. Dušan Schut**  
riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 29.6. 2018

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
obec Nedožery-Brezany

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou Vavrinca  
Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok  
2017/2018.

Mgr. Peter Duhaj

predseda Rady školy pri Základnej škole  
s materskou školou Vavrinca Benedikta  
Nedožery-Brezany

**Stanovisko zriaďovateľa:**

obec Nedožery-Brezany

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy s materskou školou  
Vavrinca Benedikta  
Nedožery-Brezany  
za školský rok 2017/2018

Za zriaďovateľa: JUDr. Martin Mokrý  
starosta obce

**Vypracovali:**

PaedDr. Dušan Schut, riaditeľ ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany

Mgr. Alena Rybárová, zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ

PaedDr. Gabriela Šestáková, výchovná poradkyňa

Ing. Dana Háleková, ekonómka pre rozpočet a mzdy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2015-2020.
4. Plán práce školy Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ V.B. Nedožery - Brezany.
7. Vyhodnotenie plnenia úloh z plánu školy v školskom roku 2017/2018.

# S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany za školský rok  
2017/2018

## I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Vavrinca Benedikta
2. Adresa školy: Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery - Brezany
3. telefónne číslo: 046/5485081, 046/5485130 faxové číslo: -
4. Internetová adresa: www.zsnb.edupage.org e-mailová adresa: zsnb@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Nedožery - Brezany

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Dušan Schut	riaditeľ školy
Mgr. Alena Rybárová	zástupkyňa riaditeľa školy pre ZŠ
Mgr. Eva Kováčiková	zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Mária Pekárová	vedúca školskej jedálne

c) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 14. decembra 2017 sa uskutočnili voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ Vavrinca Benedikta Nedožery-Brezany, funkčné obdobie Rady školy začalo dňom 15. decembra 2017 na obdobie nasledujúcich 4 rokov.

Členovia Rady školy :

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Peter Duhaj	predseda	pedagogických zamestnancov ZŠ
2.	Dana Pekárová	členka	pedagogických zamestnancov MŠ
3.	Peter Lipničan	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Juraj Bunda	člen	rodičov MŠ
5.	Martina Reginová	členka	rodičov ZŠ
6.	Ing. Martina Rišová	členka	rodičov ZŠ
7.	Mgr. Miroslava Majzlanová	členka	rodičov ZŠ
8.	Ing. Silvester Hanuska	člen	zriaďovateľa
9.	Ivana Blattová	členka	zriaďovateľa
10.	Ing. Iveta Lorencová	členka	zriaďovateľa
11.	Bibiana Šimová	členka	zriaďovateľa

## Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu.

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Rada školy je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie.

Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy zasadala pravidelne a na svojich zasadnutiach okrem iného prerokovala:

1. Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2017/2018
2. Informáciu o pedagogicko-organizačnom, materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018
3. Výročnú správu o činnosti Rady školy v roku 2017
4. Konceptné zámery rozvoja školy na roky 2015 – 2020
5. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2017
6. Informáciu o rozpočte školy na rok 2018
7. Informáciu o zápise žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2018/2019
8. Analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018
9. Návrhy na počty prijímaných žiakov v školskom roku 2018/2019
10. Informáciu o krúžkovej činnosti
11. Prerokovanie ŠkVP na školský rok 2018/2019 a úpravy v ŠkVP

### d) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

#### 1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- MZ – 1. 4. roč., vedúca **Mgr. Viera Čavojská**, zastúpenie všetkých predmetov na ročníkoch 1. – 4.
- PK – matematika a prírodovedné predmety, vedúca **Mgr. Alena Rybárová**, zastúpenie predmetov matematika, fyzika, chémia, biológia, geografia, informatika, technika, svet práce, občianska náuka, telesná a športová výchova.
- PK – slovenský jazyk a cudzie jazyky, vedúca **PhDr. Iveta Valchovníková**, zastúpenie predmetov slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, dejepis, výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova.

#### 2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

##### Postavenie PK, MZ

PK a MZ na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát

za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Činnosť sa uskutočňuje v čase mimo vyučovania. Hodnotenie činnosti PK, MZ sa uskutočňuje dvakrát za školský rok riaditeľom školy.

### **Ciele činnosti PK, MZ**

PK a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovne - vzdelávacieho procesu školy.

Vedúci PK, MZ zodpovedá za:

- vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,
- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ.

Vedúci PK, MZ má právo:

- zvolávať zasadnutia PK, MZ (najmenej 4 x ročne),
- zúčastňovať sa zasadnutí vedenia školy,
- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ,
- byť informovaný o zásadných otázkach výchovno – vzdelávacej práce školy.

**b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

**Základná škola**

Ročník	Stav k 15.9.2017					Stav k 31.8.2018				
	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	37		2	32	2	38		2	
2.	2	32			26	2	32			
3.	2	31	1		22	2	31	2		
4.	2	26			12	2	25			
5.	2	35	1			2	35	1		
6.	1	26	1			1	26	1		
7.	1	25	1			1	25	1		
8.	1	26	3			1	26	3		
9.	1	20	2			1	20	2		
Spolu	14	258	9	2	92	14	258	10	2	

**c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
34	13/ 38%	4/11%	0%	2

**c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy**

**c.2.1 žiaci 9. ročníka**

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
20	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		6	6	11	11	0	0	3	3	0

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

<b>Počet žiakov 5. roč.</b>	<b>Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá</b>		
	<b>Prihlásení</b>	<b>Úspešní</b>	<b>Prijatí</b>
<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov prijatých na SŠ</b>	<b>Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý</b>
<b>8. ročník</b>	1	Bilingválne gymnázium Sučany
<b>7. ročník</b>	0	
<b>6. ročník</b>	0	
<b>5. ročník</b>	0	

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky: 20 žiakov základnej školy bolo prijatých na stredné školy na základe prospechu dosiahnutého na základnej škole, výsledkov testovania žiakov a prijímacích pohovorov.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

**) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)**

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Celkové hodnotenie - prospel(a) -</b>	<b>Celkové hodnotenie - neprospel(a) -</b>
I.A	<b>19</b>	<b>19</b>	-
I.B	<b>18</b>	<b>18</b>	-

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

<b>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried</b>														
<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>	<b>INF</b>	<b>PVO</b>	<b>PDA</b>	<b>VLA</b>	<b>ETV</b>	<b>NBV</b>	<b>PVC</b>	<b>HUV</b>	<b>VYV</b>	<b>TSV</b>
<b>2.</b>	<b>II.A</b>	1,81	-	1,63	-	1,50	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	<b>II.B</b>	1,81	-	2,06	-	1,56	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>III.A</b>	1,88	1,71	1,88	1,29	-	1,65	1,65	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>III.B</b>	1,86	1,43	1,86	1,14	-	1,57	1,36	-	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>IV.A</b>	1,69	1,62	1,62	1,31	-	1,38	1,31	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
<b>4.</b>	<b>IV.B</b>	1,50	1,50	1,58	1,25	-	1,25	1,25	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00

e.2. II. stupeň základnej školy

<b>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried</b>											
Ročník	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ
5.	V.A	2,06	2,00	-	-	1,94	1,47	-	-	1,59	1,24
5.	V.B	2,28	1,72	-	-	1,89	1,06	-	-	1,50	1,28
6.	VI.A	2,38	2,23	-	-	2,35	1,15	2,08	-	1,65	1,50
7.	VII.A	2,04	2,12	-	-	2,16	1,24	2,32	1,72	1,88	1,64
8.	VIII.A	2,73	2,46	1,93	2,17	2,69	-	2,58	2,04	1,88	1,92
9.	IX.A	2,40	2,30	1,85	-	2,70	-	2,25	2,20	2,00	2,15

<b>Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried</b>											
Ročník	Trieda	GEG	OBN	ETV/NBV	HUV	VYV/VUM	TSV	THD	SEE	FIP	RGV
5.	V.A	1,71	-	1,00	1,00	1,06	1,00	1,35	-	-	1,06
5.	V.B	1,61	-	1,00	1,06	1,11	1,00	1,33	-	-	1,17
6.	VI.A	2,23	1,12	1,00	1,12	1,19	1,00	1,27	-	-	-
7.	VII.A	1,84	1,16	1,00	1,20	1,00	1,00	1,44	-	-	-
8.	VIII.A	2,04	1,42	1,00	-	1,00	1,00	-	1,08	1,35	-
9.	IX.A	1,95	1,00	1,00	-	-	1,00	-	-	1,20	-

e 3.) Výsledky externých meraní – Celoslovenské testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.A,B	35	35	64,7%	75,8%	62,8%	68,1%
				rozdiel oproti SR +11,1%		rozdiel oproti SR +5,3%

V celoslovenskom testovaní žiakov 5. ročníka **v matematike** mali naši žiaci výsledky **o 11,1% lepšie ako celoslovenský priemer, zo slovenského jazyka a literatúry boli tieto výsledky o 5,3% lepšie ako celoslovenský priemer.**

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9.A	20	20	55,9%	64,8%	63,0%	67,2%
				rozdiel oproti SR +8,9%		rozdiel oproti SR +4,2%



V celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka **v matematike** bola priemerná úspešnosť našej školy **64,8%**, pričom priemerná úspešnosť žiakov v rámci SR bola **55,9%** - **rozdiel oproti priemernej úspešnosti v SR bol + 8,9%**. **V slovenskom jazyku a literatúre** bola priemerná úspešnosť našej školy **67,2%**, priemerná úspešnosť žiakov v SR bola **63,0%** - **rozdiel oproti priemernej úspešnosti v SR bol + 4,2%**.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov školskom roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

#### I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Štátny vzdelávací program /ŠVP/, Školský vzdelávací program / ŠkVP/
1.B	iŠVP, iŠkVP
2.A	iŠVP, iŠkVP
2.B	iŠVP, iŠkVP
3.A	iŠVP, iŠkVP
3.B	iŠVP, iŠkVP
4.A	ŠVP, ŠkVP
4.B	ŠVP, ŠkVP

#### II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A,B	iŠVP, iŠkVP
6.A	iŠVP, iŠkVP
7.A	iŠVP, iŠkVP
8.A	ŠVP, ŠkVP
9.A	ŠVP, ŠkVP

V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa naša škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej, čitateľskej a finančnej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov.

V 1. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Prvouky a vyučovanie Anglického jazyka. V 2. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka a posilnili sme predmety Slovenský jazyk a Matematika.. V treťom ročníku sme tiež posilnili predmety Slovenský jazyk a Matematika a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne. Vo 4. ročníku škola zaviedla nové predmety Slovenčina pre život, Matematika hrou a posilnili sme vyučovanie Slovenského jazyka, Anglického jazyka, Výtvarnej výchovy, Telesnej výchovy a Matematiky. V 5. ročníku sme už postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Matematiky, Telesnej a športovej výchovy a zaviedli sme nový predmet Regionálna výchova. V 6. ročníku sme posilnili vyučovanie Geografie, Biológie, Dejepis a Matematiky. V 7. ročníku sme posilnili predmety Geografia, Dejepis, Matematika a Slovenský jazyk a literatúra. V 8. ročníku škola posilnila vyučovanie predmetov Biológia, Geografia, Matematika, Fyzika, Slovenský jazyk a literatúra a zaviedli sme nový predmet Praktické financie. V 9. ročníku škola posilnila predmety Matematika, Biológia, Fyzika, Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Etická výchova /Náboženská výchova a zaviedli sme nový predmet Praktické financie.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
zamestnanci ZŠ	22	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	8
<b>Z toho PZ*</b>	18	<b>Z toho PZ</b>	2	<b>Z toho PZ</b>	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	18	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	4	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	2
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	2	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	<b>5</b>		
- ostatní	2	zamestnanci -spolu	5		
<b>Spolu počet zamestnancov</b>			37		
<b>ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠKaŠJ</b>					
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>			26		

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia**

PaedDr. Dušan Schut	riaditeľ školy	SJ – D
Mgr. Alena Rybárová	zástupkyňa riaditeľa	M - Ov
PaedDr. Gabriela Šestáková	výchovná poradkyňa	F – Zt, Inf
Mgr. Eva Magdolenová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč., AJ
Mgr. Katarína Dubcová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
Mgr. Jana Kráhenbilová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
Mgr. Adriana Hepnerová	učiteľka I. stupňa	SJ - Nv
Mgr. Viera Čavojská	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
PaedDr. Jana Mendelová	učiteľka I. stupňa	1. – 4. roč.
PaedDr. Ľubica Schutová	učiteľka II. stupňa	SJ – D
Mgr. Martina Liptáková	učiteľka II. stupňa	AJ
PhDr. Iveta Valchovníková	učiteľka II. stupňa	SJ – RJ – NJ
Mgr. Ľubica Trenčianska	učiteľka I. stupňa	1. – 5. roč., AJ
Mgr. Veronika Mokrú	učiteľka II. stupňa	Geo – Bio, MD
Mgr. Monika Trstenská	učiteľka II. stupňa	Geo – Bio
Mgr. Lenka Gatialová	učiteľka II. stupňa	M - Ge
Mgr. Peter Duhaj	učiteľ II. stupňa	Tv - Ov
Mgr. Alena Laufová	učiteľka II. stupňa	RJ – Hv – AJ - Ev
Mgr. Branislav Botka	učiteľ II. stupňa	M – F, Inf
Mgr. Štefan Čunderlík	učiteľ NbV	

## **g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Chémia	1
Vlastiveda	1
Prírodoveda	1
Pracovné vyučovanie	1

## **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
<b>II. kvalifikačná skúška</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Priebežné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

**V rámci školy sa v priebehu školského roka uskutočnili tieto zaujímavé podujatia :**

- bohatá krúžková činnosť – bolo vydaných 258 vzdelávacích poukazov, prijatých bolo 192 vzdelávacích poukazov /75 % všetkých žiakov /, ktorí pracovali v 13 krúžkoch,
- činnosť a aktivity žiackeho parlamentu,
- Európsky deň jazykov,
- Týždeň zdravej výživy, súťaž O najkrajšie jablko, výstavka plodín Z darov zeme,
- tvorivá aktivita k zdravej výžive pre žiakov 3. a 6. ročníka – s pracovníčkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Prievidzi,
- pasovanie prvákov,
- zberová činnosť – zber papiera, plastov, elektroodpad, žiaci zbierali vrchnáky z PET fliaš pre choré dievčatko na zdravotné pomôcky,
- uvítanie detí do života - Obecný úrad Nedožery – Brezany,
- výchovný koncert 1. – 3. ročník – Potulky Macka Packa,
- koncert ECO H2O tour – interaktívny program,
- exkurzia vo firme ContiTech – Dolné Vestenice pre žiakov 9. ročníka,
- vianočná tržnica v priestoroch školy spojená s predajom vianočných ozdôb a dekorácií – výťažok v sume 986,64 eur bol určený na nákup oblečenia, hračiek a drogerie pre obyvateľov krízového centra Jazmín v Handlovej,
- Mikuláš a vianočné programy v triedach,
- súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu v triedach,
- vianočný turnaj v prehadzovanej,
- návšteva žiakov 1. a 2. stupňa v obecnej knižnici a v obecnom múzeu,
- tvorivá dielňa v obecnom múzeu – Tkanie kobercov s p. Hankovou,
- exkurzia pre žiakov 5. ročníka – Zvonaríke dom Lazany,
- návšteva Obecného úradu – Nedožery-Brezany,
- čitateľský maratón – súťaž a prezentácia žiakov v čítaní medzi triedami,
- návštevy filmových predstavení pre žiakov 1. a 2. stupňa v Prievidzi,
- zapojenie do súťaže Recyklohry – jej súčasťou bol aj zber drobných elektrospotrebičov,
- vynášanie Moreny,
- divadelné predstavenie pre žiakov 3.-4. ročníka v Divadle Nitra – Ferdo Mravec,
- Deň vyučovania v prírode pre žiakov 2. stupňa,

- účasť na súdnom pojednávaní pre žiakov 9. ročníka – Okresný súd Prievidza,
- divadelné predstavenia pre žiakov 2. stupňa – Mestské divadlo Žilina,
- výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa – Drozdík Čimko,
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku pre žiakov 2. stupňa,
- projekty zamerané na Deň Zeme,
- vlastivedné vychádzky do okolia školy a obce,
- rozhlasové relácie: Október – mesiac úcty k starším, Deň boja proti AIDS, Prevencia chrípky, Žijeme zdravo, Deň učiteľov, Deň matiek,
- výstava hydiny a drobnochovateľstva v obci,
- žiaci z Klubu Vavrinec sa zapájali do súťaží neziskovej organizácie Strom života,
- Vlastivedný kvíz pre žiakov 1. stupňa – Rodný môj kraj,
- preventívny program pre žiakov 7. ročníka v spolupráci s CPPPaP- Prevencia drogových závislostí a prevencia rizikového správania detí a žiakov,
- Energia zblízka – finále celoslovenskej súťaže pre žiakov 2. stupňa, Elektráreň Piešťany- naša škola získala 1. miesto,
- Deň narcisov 2018 – žiaci školy vyzbierali 631,41 eur,
- školské výlety a exkurzie – Elektráreň Piešťany a ZOO Bojná, Gazdovský dvor Turčianske Kľačany, Atlantis centrum v Leviciach, Sklárne Valaská Belá, Bojnický zámok a okolie, ZOO Bojnica, Prepoštská jaskyňa Bojnica,
- spolupráca pri zabezpečovaní 25. ročníka podujatia Non – stop 24 hodín v basketbale,
- prezentácia školy v masmédiách na regionálnej úrovni – týždenník Prieboj,
- Deň otvorených dverí pre predškolákov,
- besedy s policajtom – 2. ročník a 9. ročník – Ochrana ľudí a majetku,
- prijatie žiakov 9. ročníka starostom obce,
- bohatá činnosť školského klubu detí – Šarkaniáda, zhotovenie dekoračného venca k Pamiatke zosnulých, jesenné radovánky, jesenné tvorenie z papiera, zapojenie sa do výtvarnej súťaže firmy Stieffel, zhotovovanie hallovenských masiek, výrobky na vianočnú burzu, mikulášska diskotéka, zdobenie medovníčkov, zdobenie vianočného stromčeka, návšteva miestneho umelca – výrobky z prútia, vianočné pozdravy a ozdobydetský karneval, návšteva obecného múzea, návšteva obecnej knižnice spojená s vyhodnotením najlepších detských čitateľov, veľkonočné tvorenie, valentínske popoludnie, tvorba valentínskych pozdravov, veľkonočné pozdravy, MDŽ – výroba kyticiek, návšteva burzy kníh na OcÚ, Deň matiek – výroba darčiekov a pozdravov, karnevalových masiek, poznávanie chovu zvierat, výroba darčiekov pre mamičky a oteckov, zdobenie a stavenie mája v ZŠ a obci., tvorivé MDD – návšteva zrzlinárne, darček pre otecka, dielne, týždeň čítania – návšteva školskej knižnice, tvorivé hry vonku, maľba na fóliu, pyžamová párty.

#### **j/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

**Aj v školskom roku 2017/2018 sa základná škola zaradila svojimi výsledkami medzi najúspešnejšie školy Prievidzského okresu a vo vzdelávacom procese patrí medzi lídrov na hornej Nitre. Potvrdzujú to vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli žiaci školy v okresných ale aj v krajských súťažiach a olympiádach.**

#### **Účasť a výsledky predmetových olympiád a súťaží :**

V súťažiach a olympiádach sa našej škole opäť veľmi darilo, zapojili sme sa do všetkých súťaží a olympiád a takmer vo všetkých sme získali popredné umiestnenia v okrese Prievidza, niektorí žiaci školu a okres úspešne reprezentovali aj v rámci Trenčianskeho kraja a Slovenska.

Úspešní žiaci v jednotlivých predmetových súťažiach a olympiádach :

### I.

#### Všetkovedko –

je vedomostná súťaž pre žiakov 2. až 4. ročníka základnej školy a už niekoľko rokov sa do nej zapája aj naša škola. Je to veľký súboj o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími a zapojili sa žiaci z celého Slovenska. Z našej školy súťažilo 45 žiakov a najmúdrejší medzi najbystrejšími získali titul Všetkovedko

Sabina Lehotská a Linda Šimová z 5.B

Silvia Rišová a Juraj Mrázik zo 4.B

Pavol Franko z 3.B

Miriám Jurčová, Ondrej Genzor, Nella Engelhardtová a Viktória Pálešová z 2. A

a Zuzana Djokičová z 2.A zahviezdila medzi najbystrejšími v našej škole a získala titul

Všetkovedko školy

### II.

EXPERT geniality show je vedomostná súťaž pre žiakov základných a všetkých typov stredných škôl. Tento školský rok sa zapojilo 10 297 žiakov z celého Slovenska a z našej školy 20 žiakov. Koordinátorkou súťaže bola Mgr. Lenka Gatialová. Súťaž je výnimočná tým, že žiaci môžu súťažiť vo viacerých disciplínach ako história, fyzika, matematika, biológia, geografia, chémia, angličtina a šport. Najúspešnejší žiaci z našej školy:

Alexandra Svobodová zo 6.A – expert v téme Mozgolamy

Jozef Mokrý zo 6.A – expert v téme Tajomstvá prírody

Natanael Šebest zo 6.A – expert v téme Tajomstvá prírody a Svetobežník

Samuel Blahovský z 8.A – expert v téme Mozgolamy a Svetobežník a získal titul TOP expert

Simona Mokrú zo 6.A – expert v téme Mozgolamy, Dejiny, udalosti, umenie a TOP expert

### III.

MAKSÍK je veľká matematická súťaž pre všetky bystré hlavy z radov druhákov, tretiaakov a štvrtákov na základnej škole. V tomto školskom roku súťažilo z našej školy 11 žiakov.

Hrdý titul Najmúdrejší Maksáčik získali :

Marco Barényi a Nelka Engelhardtová z 2. A

Michal Dvorský a Tibor Gatial z 2.B

### IV.

Matematický klokan je medzinárodná matematická súťaž pre žiakov základných a stredných škôl, ktorá vznikla v roku 1998 a vyhlasovateľom súťaže je asociácia so sídlom v Paríži.

Organizátorom súťaže v Slovenskej republike je Talentída, n. o. Koordinátorky tejto súťaže boli Mgr. Viera Čavojská a Mgr. Lenka Gatialová. V tomto školskom roku súťažilo 67 000 žiakov na 1453 školách a z našej školy súťažilo 21 žiakov.

Najúspešnejšími žiakmi v tejto súťaži boli a diplom úspešného riešiteľa získali úspešní riešitelia:

Petra Šimová z 1.B

Zuzana Djokičová a Nella Engelhardtová z 2.A

Michal Dvorský z 2.B

Simona Mokrú zo 6.A

Samuel Blahovský z 8.A

Juraj Mrázik, Sofia Neumannová a Silvia Rišová zo 4.B,

ktorá získala aj Diplom školského šampióna ako najlepší riešiteľ z našej školy.

V.

iBobor – je medzinárodná súťaž v informačných technológiách pre žiakov základných a stredných škôl. Do súťaže sa zapojilo 62 451 žiakov zo SR a z našej školy sa zapojilo 88 žiakov.

Úspešní riešitelia - najlepší v rámci Slovenska z našej školy v rôznych kategóriách sú:  
z 3. ročníka – kategória Drobec

Patrik Klopan, Pavel Franko, Danka Losoncziová, Šimon Greguš, Tomáš Mokrý a Hanka Mocová,

5. ročník – kategória Bobrik

Adrián Kamenský, Dominik Kmeť, Róbert Rusnák, Hanka Gromová, Juraj Mokrý, Timotej Pekár, Kristína Vančová, Dominik Mokrý, Adam Humaj, Kristína Svetláková,

4. ročník v tej istej kategórii ako piataci

Silvia Rišová, Daniel Dorotík, Ema Lacenová, Vanessa Lacenová, Martin Varga,

6. a 7. ročník – kategória Benjamín

Viktória Baranová, Mirka Majzlanová, Simona Mokrú, Natanael Šebest zo 6. ročníka a zo 7. ročníka v tej istej kategórii

Kristián Perina, Maroš Jankovič, Juraj Lubik, Veronika Bartošová, Dominika Dorotíková, Kristína Janíková, Martina Oršulová, Mária Šúňová, Adriana Vašková, Ivan Bursa a Martina Širáňová.

Naša škola získala ocenenia ako každý rok aj v okresných súťažiach a olympiádach :

Vanessa Lacenová zo 4.B v 2. kategórii súťaže Slávik Slovenska obsadila v okresnom kole 1. miesto a reprezentovala nás v krajskom kole v Trenčíne,

Filip Maurer a Alexandra Svobodová zo 6.A nás reprezentovali v matematickej olympiáde Z6 a získali obaja 2. miesto v okresnom kole,

Veronika Lenhartová zo 7.A získala 2. miesto v 3. kategórii v okresnom kole súťaže Slávik Slovenska,

Kristián Perina zo 7.A nás reprezentoval v matematickej olympiáde Z7 a získal 2. miesto v okresnom kole,

Samuel Blahovský z 8.A – súťažil v okresnom kole matematickej olympiády kategória Z8 a získal 3. miesto,

Lucia Svetláková z 8.A obsadila 2. miesto v 3. kategórii v súťaži Hviezdoslavov Kubín,

Adam Gros a Dušan Leitman z 8.A obsadili 2. miesto v okresnom kole Technickej olympiády kategórie A

**a Maroš Jankovič zo 7.A obsadil taktiež 2. miesto v okresnom kole Technickej olympiády v kategórii B,**

**Barbora Medová z 9.A obsadila 1. miesto v okresnom kole Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - kategória C a reprezentovala nás v krajskom kole.**

### ***Zhodnotenie TSV a športu 2. stupeň šk. rok 2017/2018***

V školskom roku 2017/2018 sa na hodinách TSV na 2. stupni našej školy pracovalo s primeraným počtom žiakov v jednotlivých skupinách a v ročníkoch. Zaradenie 3. vyučovacej hodiny týždenne v piatom ročníku vytvorilo predpoklad pozitívneho postoja ku pohybovej aktivite, čo sa v konečnom dôsledku aj v záujme a zapojenosti na hodinách potvrdilo. Tretia hodina týždenne takisto dáva priestor pre lepšie zvládnutie obsahovej stránky športovej a pohybovej činnosti a zvyšovanie výkonnosti a odolnosti detí prostredníctvom pohybovej činnosti.

Žiaci sa vo všeobecnosti na 2.stupni tešili na hodiny a k obsahu vyučovacej hodiny pristupovali vo väčšine prípadov pozitívne, s radosťou. V rámci TSV na 2. stupni sa kládol dôraz na primerané rozcvičenie a takisto na intrasubjektívne posudzovanie žiakov. Takisto sa naplňal obsah a rozsah v rozličných formách v zmysle zaujať a priniesť žiakom pestrú ponuku / napr. parkúr, frisbee, hra na méty ap./ aktivít a pohybových foriem. Toto všetko môže v konečnom dôsledku priniesť i efekt v podobe nižšieho výskytu zranení počas športovania a dokázať tak i lepšiu pripravenosť na fyzickú námahu a lepšie prispôbovacie mechanizmy detí a tým i trénovanosť spojenú s odolnosťou. V rámci priestorových možností sa realizovali rôzne pohybové úkony, cvičenia alebo hry, a to vo vynovenej malej telocvični, vo veľkej telocvični ako i v rámci vonkajšieho areálu našej školy.

Úrazovosť sa v školskom roku 2017/2018 prejavovala najmä v podobe ľahších zranení, ktoré vyplývali z charakteru obsahu jednotlivých hodín. Snažili sme sa prijímať opatrenia v podobe výberu z tohto pohľadu menej rizikových hier a činností, aj keď po obsahovej stránke je za potreby venovať sa čo možno najširšiemu obsahu učiva v rámci TSV a pohybových aktivít. Hoci neustále zdôrazňujeme a dávame do popredia požiadavku bezpečnosti, nie je možné celkom vylúčiť daný fakt potenciálneho úrazu na hodinách TSV. Faktor zábavy a hry zohrával opäť významnú motivačnú rolu na hodinách.

Deti pracovali so záujmom, vedľa sa nadechnúť a spojiť v rámci hodín TSV. Súťaživosť mala primeranú intenzitu.

V druhom polroku školského roka 2017/2018 sme zrealizovali i Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz v stredisku Snowland Valčianska dolina. Celkovo sa LVVK zúčastnilo 28 detí zo siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka. Ciele, ktoré sú spojené s LVVK – osvojenie či zdokonalenie základných a pokročilých lyžiarskych zručností, bezpečný pohyb na svahu, základy pohybu v zimnej prírode atď. – boli splnené a žiaci zhodnotili celý kurz ako vydarený.

#### **Zapojenosť do súťaží v školskom roku 2017/2018.**

V školskom roku 2017/2018 sme sa zapojili do viacerých súťaží na obvodnej či okresnej úrovni. .

- Prvou súťažou bol cezpoľný beh majstrovstvá okresu - žiakov a žiačok. Zapojili sme sa v oboch kategóriách, chlapci aj dievčatá.

- Usporiadali sme oblastné kolo v bedmintonoch chlapcov a dievčat. Chlapci ani dievčatá do ďalších bojov na okresnej úrovni nepostúpili.
- Tak isto sme na pôde našej školy opätovne zorganizovali súťaž vo Florbale žiakov - oblastné kolo. V tomto roku sme však do okresného kola nepostúpili.
- Zúčastnili sme sa oblastného kola v basketbale žiakov v Kaniaňke. Určite najkrajší basketbal spomedzi všetkých zúčastnených škôl / 5 škôl / hoc bez ďalšieho postupu.
- Zúčastnili sme sa Majstrovstiev okresu v atletike žiakov a žiačok.
- Zúčastnili sme sa Olympiády detí hornej Nitry. Atletická súťaž žiakov a žiačok bola usporiadaná pod záštitou ZMOS hornej Nitry.

Možno povedať, že tieto súťaže pôsobia motivačne na športovanie žiakov a to hlavne u potenciálnych reprezentantov našej školy.

#### Športové aktivity na škole.

- Zorganizovali sme bedmintonový turnaj chlapcov a následne i dievčat.
- Zorganizovali sme stolnotenisový turnaj chlapcov v malej telocvični.
- Zorganizovali sme mimoriadne úspešnú akciu na podporu Dňa červených stužiek – Športom pre červené stužky v boji proti HIV a AIDS. Žiaci a žiačky na 2. stupni súťažili za svoju triedu v prehadzovanej. Naša akcia zaujala aj porotu súťaže a získali sme za ňu i ocenenie.
- V rámci krúžkovej činnosti sme sa zamerali na viacero športov, najmä tých, ktoré sa spájali s našou účasťou na školských súťažiach v oblastných či okresných kolách. Takto sme sa zúčastňovali rôznych športových hier ako florbal, malý futbal, basketbal, stolný tenis, bedminton, hádzaná. Krúžková činnosť bola zameraná na prípravu a výber reprezentácie na jednotlivé súťaže a takisto motiváciu žiakov spojenú s možnosťou ich účasti v reprezentácii školy.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti, vykonanej ŠSI v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

*Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v dňoch od 01. 10. 2012 do 03. 10. 2012 v Základnej škole s materskou školou Vavrinca Benedikta, Ul. družby 339/2, 972 12 Nedožery-Brezany*

**Predmet školskej inšpekcie : súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom v základnej škole**

**Silnými stránkami ŠKVP boli zadefinované vlastné ciele výchovy, ktoré boli reálne a vychádzali zo súčasných podmienok školy. Charakteristika školy bola spracovaná. Učebný plán akceptoval zaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Výrazným pozitívom školy bolo využitie voliteľných hodín na zavedenie nových predmetov v učebnom**



pláne. V primárnom vzdelávaní boli nové predmety – Tvorivé písanie, Tvorivé čítanie, Slovenčina pre život, Matematika hrou. V nižšom strednom vzdelávaní mala škola nové predmety – Tvorivé písanie, Praktické financie, Regionálna výchova. Ostatné hodiny boli využité na prehĺbovanie obsahu jednotlivých predmetov. UO pre primárne i nižšie stredné vzdelávanie boli spracované ako prílohy k ŠkVP. Obsah prierezových tém bol dôsledne rozpracovaný a zapracovaný do UO jednotlivých predmetov. NŠFG bol súčasne vyučovaný v novovytvorenom predmete. Škola venovala veľkú pozornosť environmentálnej výchove žiakov. Mala ustanovenú koordinátorku ENV, ktorá usmerňovala činnosť triednych učiteľov, ostatných vyučujúcich a žiakov v tejto oblasti. Ciele a úlohy vo vzťahu k ENV boli zakotvené v pláne práce školy, v plánoch práce triednych učiteľov i metodických orgánov. ENV bola v ŠkVP zapracovaná do všetkých vzdelávacích oblastí primárneho i nižšieho stredného vzdelávania. Vyhodnotenie uskutočnených environmentálnych aktivít a zapojenie školy do ENV projektov, programov a súťaží bolo zverejňované na informačných tabuliach v priestoroch školy. Školská záhrada a letná trieda v prírode umožňovali žiakom poznávanie a pozorovanie prírody priamo v nej. V popise priestorových a materiálno-technických podmienok bol uvedený aktuálny stav. Stanovené podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pedagogických zamestnancov boli v súlade so školským zákonom. Plán kontinuálneho vzdelávania korešpondoval so zameraním a s cieľmi školy. V ŠkVP bola venovaná pozornosť výučbe žiakov so ŠVVP. Začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy.

#### **I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)**

ZŠ tvorí samostatná budova školy, školská jedáleň, telovýchovný pavilón, športový areál, školská záhrada a trieda v prírode. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu školy sú na priemernej úrovni, dlhodobé zatekanie cez strešnú krytinu poškodilo v budove školy elektroinštaláciu, omietku a maľovku stropov a stien. Výchovno-vzdelávacie proces sa realizuje v 14 klasických a 3 odborných učebniach a v školskej dielni. Školská knižnica nemá pre svoju činnosť optimálne priestory, je zriadená v bežnej triede, škola nemá k dispozícii spoločenské priestory a klubovne na organizovanie podujatí a prezentáciu žiakov. Školský klub detí má 2 oddelenia, ktoré majú samostatné miestnosti. V škole je vybudovaná PC učebňa, súčasťou vybavenia počítačovej učebne je 18 PC, 1 učiteľský PC, tlačiareň, skener, dataprojektor, projekčné plátno, tablet, digitálny fotoaparát a web kamery. Učebne sú využívané aj v mimovyučovacom čase, žiaci majú k dispozícii internet a multimediálne programy. V dvoch triedach na I. stupni / ročníky 1.- 4. / je k dispozícii interaktívna tabuľa s PC a dataprojektormi, na 2. stupni sú v 4 triedach k dispozícii dotykovo interaktívne tabule s PC a dataprojektormi. Škola má svoj vlastný vnútorný okruh a pripojenie wifi. Škola má svoju vlastnú webovú stránku. Okrem toho vyučujúci používajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu 16 notebookov a 8 PC používajú riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, výchovný poradca, vedúci kabinetov a ekonómka školy. V škole sú k dispozícii 3 farebné televízory s pripojením na video, DVD a satelitné vysielačie. Didaktická technika a učebné pomôcky, ktoré sú v niektorých predmetoch zastarané (názorné pomôcky, dejepisné a zemepisné mapy) sa nakupujú podľa finančných možností školy. V uplynulých rokoch došlo k viacerým rekonštrukciám, ktoré výraznou mierou zlepšili výchovno-vzdelávacie proces z hľadiska funkčnosti priestorov, bezpečnosti, hygieny a estetickej funkcie:

- kompletne sa zrekonštruovala počítačová učebňa (výmena elektroinštalácie, svietidiel, PC rozvody, vymaľovanie priestorov),
- kompletná rekonštrukcia školskej jedálne (výmena elektroinštalácie, svietidiel, nová dlažba, obklady, vnútorné vybavenie, výdajné pulty, rekonštrukcia chodby a sociálnych zariadení v jedálni a kuchyni),

- kompletná rekonštrukcia WC dievčat , WC učiteľov a vybudovanie archívu školy,
- rekonštrukcia umyvárne a spíčov, vymalovanie šatní a rekonštrukcia sociálnych zariadení v telocvični, vybudovanie „malej telocvične“,
- kompletná rekonštrukcia a modernizácia kotolne ZŠ,
- úprava a estetizácia kabinetov slovenského jazyka, matematiky a ročníkov 1.-4. ,
- v 1. až 6. ročníku / 9 tried / škola zakúpila nové zariadenie do tried / lavice, stoličky, učiteľské katedry a sektorový nábytok /,
- v špecializovanej učebni FYZ-CHE škola zriadila plne funkčnú druhú PC učebňu,
- pre I. stupeň / ročníky 1.-4./ bola zakúpená interaktívna tabuľa,
- v priestoroch ŠJ sa kompletne zrekonštruovali priestory školskej kuchynky + nákup zariadenia pre potreby ŠKD,
- v školskom roku 2009/2010 sa uskutočnila kompletná výmena okien v ŠJ,
- v školskom roku 2009/2010 bola realizovaná čiastočná výmena okien v budove školy / 10 tried, PC učebňa, kabinety, sociálne zariadenia, archív /, v školskom roku 2010/2011 bola dokončená výmena okien vo všetkých triedach a kabinetoch, uskutočnila sa rekonštrukcia osvetlenia v telocvični,
- v školskom roku 2011/2012 sa dokončila výmena okien a vstupných a únikových dverí v celej budove ZŠ, pre potreby vyučovacieho procesu zakúpila škola novú interaktívnu tabuľu s dataprojektorom pre žiakov 1. stupňa ZŠ, škola realizovala nákup lavičiek, vešiakov, vymalovali sa schodiská spolu s výmenou elektroinštalácie a osvetlenia, v 4 triedach sa uskutočnila výmena osvetlenia,
- v školskom roku 2012/2013 bola realizovaná kompletná výmena okien, vstupných a únikových dverí v telovýchovnom pavilóne, bola uskutočnená kompletná výmena strechy na budove telovýchovného pavilónu, esteticky sa upravil vstupný priestor do budovy základnej školy, realizovala sa úprava a estetizácia kabinetu geografie a biológie, v jednej triede sa uskutočnila výmena podlahovej krytiny a osvetlenia, realizoval sa nákup zariadení do školskej jedálne / konvektomat, odsávacie zariadenie, elektrický sporák, elektrická panvica /, bol zakúpený záhradný traktor na úpravu zelene v areáli školy.
- v školskom roku 2013/2014 bola realizovaná kompletná rekonštrukcia WC chlapcov na 1. poschodí, uskutočnila sa kompletná rekonštrukcia kabinetu 1.-4. ročníka, v 8 triedach a v kabinetoch sa realizovala výmena osvetlenia, v 2 triedach bola vymenená podlahová krytina, bola nainštalovaná nová interaktívna tabuľa s dataprojektorom pre žiakov 2. stupňa, škola zakúpila do 1 triedy výškovonastaviteľné lavice a stoličky, realizoval sa nákup zariadení do školskej jedálne / elektrický varný kotol, mlynček na mäso, PC a bojler /.
- v školskom roku 2014/2015 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia 4 tried / výmena podlahovej krytiny, nákup nových školských tabúl, vymalovanie /, škola zakúpila do 1 triedy výškovonastaviteľné lavice a stoličky, realizovala sa obnova stoličiek v školskej jedálni.
- v školskom roku 2015/2016 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení chlapcov a dievčat na prízemí, v celej škole – v triedach, na chodbách a kabinetoch došlo k výmene radiátorov za energeticky menej náročné s termoregulačnými ventilmi, bol zakúpený nový školský nábytok- nové výškovonastaviteľné lavice a stoličky – týmto nákupom sa zrealizovala komplexná výmena lavíc a stoličiek v škole, zároveň došlo k obnove školského nábytku – nový sektorový nábytok a boli zakúpené nové školské tabule.
- v školskom roku 2016/2017 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia „ malej telocvične

„ a nárad'ovne, bolo zakúpené nové telocvičné náradie, do tried bol zakúpený sektorový nábytok, nové tabule, došlo k obnove počítačovej techniky v PC učebni / 5 ks PC/ a realizovala sa výmena pracovných stolov a skriniek v učebni techniky. Počas letných prázdnin sa realizovala rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie ŠJ, bol vypracovaný Projekt fyzikálnej učebne,

- v školskom roku 2017/2018 sa uskutočnila oprava prepadnutého betónu na prístupovej komunikácii, úprava vstupného priestoru do školskej jedálne, osadenie nových dverí v jedálni a kuchyni, vymaľovanie vstupného priestoru do školskej jedálne a výmena dverí, vymaľovanie školskej jedálne, náter radiátorov a montáž nových žalúzií v ŠJ, estetizácia priestorov – vstup do ZŠ a vymaľovanie chodby a 1 triedy na prízemí, výmena osvetlenia, nástieniek a šatní na prízemí, vybudovanie chodníkov zo zámkovej dlažby v areáli školy, bolo zakúpené nové telovýchovné náradie a došlo k obnove počítačovej techniky v PC učebni a v kabinetoch.

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)**

V roku 2017 bola dotácia MŠ SR pre základnú školu v rámci prenesených kompetencií 439 459,00 EUR, z toho 383 169,00 EUR na osobné náklady a 56 290,00 EUR na prevádzkové výdavky. Z roku 2016 boli prenesené normatívne prostriedky na prevádzkové výdavky vo výške 6 631,00 EUR a nenormatívne prostriedky vo výške 6 764,00 EUR na dopravné žiakov školského obvodu.

Normatívne prostriedky boli čerpané nasledovným spôsobom:

Mzdy	285 719,00 EUR
Poistné	97 450,00 EUR
<b>Výdavky na osobné náklady celkom</b>	<b>383 169,00 EUR</b>
Cestovné náklady	37,00 EUR
Energie, voda, tel. a poštové služby	15 158,00 EUR
materiál	18 115,00 EUR
údržba	3 694,00 EUR
služby	17 772,00 EUR
bežné transfery (DPN)	690,00 EUR
<b>Výdavky na prevádzku celkom</b>	<b>55 466,00 EUR</b>

V roku 2017 sa nevyčerpalo 7 455,00 EUR na prevádzkové výdavky, ktoré boli prenesené do roku 2018 a boli vyčerpané do 31. 3. 2018.

Okrem normatívnych prostriedkov obdržala v roku 2017 základná škola od MŠ SR nenormatívne finančné prostriedky na záujmovú činnosť v rámci vzdelávacích poukazov vo výške 5 376,00 EUR, prostriedky na úhradu dopravného žiakom školského obvodu vo výške 12 848,00 EUR, prostriedky na výchovu a vzdelávanie detí v MŠ 4 131,00 EUR, dotáciu na učebnice prvouky vo výške 103,00 EUR. Z nenormatívnych prostriedkov bolo do roku 2018 prenesených 1 358,00 EUR na dopravné žiakov, ktoré boli vyplatené do 31. marca 2018.

Škola v roku 2017 získala 2 100,00 EUR z prenájmu telocvične cudzím nájomcom. Tieto prostriedky boli použité na bežnú údržbu školy.

Podrobné čerpanie finančných prostriedkov obsahuje Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017, ktorý je prílohou tejto správy.

**n/ cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia / § 2 ods. 1 písm. n /**

1. Zatraktívniť školu svojím zameraním, v školskom vzdelávacom programe klásť dôraz na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, rozvoj prírodovedných predmetov a estetickéj výchovy, na výučbu počítačových zručností . Vyučovanie cudzieho jazyka začať už od materskej školy, prepojiť ju s vyučovaním cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ.

### **Vyhodnotenie :**

**V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov.**

V 1. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Prvouky a vyučovanie Anglického jazyka. V 2. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci školského vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka a posilnili sme predmety Slovenský jazyk a Matematika.. V treťom ročníku sme tiež posilnili predmety Slovenský jazyk a Matematika a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne. Vo 4. ročníku škola zaviedla nové predmety Slovenčina pre život, Matematika hrou a posilnili sme vyučovanie Slovenského jazyka, Anglického jazyka, Výtvarnej výchovy, Telesnej výchovy a Matematiky. V 5. ročníku sme už postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Matematiky, Telesnej a športovej výchovy a zaviedli sme nový predmet Regionálna výchova. V 6. ročníku sme posilnili vyučovanie Geografie, Biológie, Dejepis a Matematiky. V 7. ročníku sme posilnili predmety Geografia, Dejepis, Matematika a Slovenský jazyk a literatúra . V 8. ročníku škola posilnila vyučovanie predmetov Biológia, Geografia, Matematika, Fyzika, Slovenský jazyk a literatúra a zaviedli sme nový predmet Praktické financie. V 9. ročníku škola posilnila predmety Matematika, Biológia, Fyzika, Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Etická výchova /Náboženská výchova a zaviedli sme nový predmet Praktické financie.

V 8. až 9. ročníku sa popri Anglickom jazyku podľa záujmu vzdelávali žiaci Nemecký alebo Ruský jazyk.

2. Predmetové súťaže a olympiády naďalej považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu ma škole, výsledkami si udržať dominantné postavenie medzi vidieckymi školami v okrese.

### **Vyhodnotenie :**

**Aj v školskom roku 2017/2018 sa základná škola zaradila svojimi výsledkami medzi najúspešnejšie školy prievdzského okresu a vo vzdelávacom procese patrí medzi lídrov na hornej Nitre. Potvrdzujú to vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli žiaci školy v okresných, krajských a celoslovenských súťažiach a olympiádach.**

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ koncepcia zameraná na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na vyučovanie cudzích jazykov</li> <li>➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP, absencia závažnejších výchovných problémov</li> <li>➤ vlastné ciele výchovy, využitie voliteľných hodín na zavedenie nových predmetov</li> <li>➤ aktívny podiel na kultúrnom živote obce</li> <li>➤ pestrá ponuka a realizácia voľnočasových záujmových aktivít a ich korešpondencia s koncepčnými zámermi školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ financovanie školy z hľadiska nedostatočného normatívu pri financovaní na žiaka</li> <li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ nedostatočné priestorové podmienky</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ rôzne formy prezentácie školy na verejnosti vrátane internetu prostredníctvom webovej stránky školy</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ politické faktory</li> <li>➤ sociálne faktory</li> <li>➤ demografický vývoj</li> <li>➤ výchovné problémy a narastajúce agresívne správanie žiakov</li> </ul>

## **II. Ďalšie informácie o škole :**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Rozvrh hodín spĺňa psychohygienické podmienky, pitný režim je zabezpečený v spolupráci so školskou jedálňou a s rodinou.

### **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

V školskom roku 2017/2018 z dôvodu vysokého počtu prihlásených žiakov boli vytvorené dve oddelenia ŠKD, výrazne boli vytvorené podmienky na zmysluplné trávenie voľného času prostredníctvom vzdelávacích poukazov – bolo vydaných 258 vzdelávacích poukazov, počet prijatých poukazov bol 192 – 75 % detí z celkového počtu žiakov školy bolo organizovaných v krúžkovej činnosti. Táto činnosť podporovala rozvíjanie anglického jazyka, relaxačných a pohybových aktivít na 1. stupni a na 2. stupni to boli predovšetkým krúžky vzdelávacie, športové a relaxačné - celkovo sa žiaci realizovali v 13 krúžkoch. Pre vstup do divadiel, múzeí,

galérií a niektorých ďalších kultúrnych inštitúcií bolo pre žiakov vydaných 258 kultúrnych poukazov.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Kvalita služieb rodičom je zo strany vedenia školy a zo strany výchovného poradenstva na veľmi dobrej úrovni. Výchovná poradkyňa spolupracuje s triednymi učiteľmi 8. a 9. ročníka pri rozmiestňovaní žiakov po skončení dochádzky v ZŠ. Veľká pozornosť sa venuje žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, dobrá je starostlivosť o začlenených žiakov. Školu v uplynulom školskom roku navštevovalo 10 začlenených žiakov a 33 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Starostlivosť o nadaných žiakov sa prejavovala individuálnym prístupom, v podpore záujmovej činnosti, zapájanie žiakov do súťaží a olympiád.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

**V oblasti verejných vzťahov ZŠ úspešne spolupracovala :**

**1. so zriaďovateľom / Obecný úrad Nedožery-Brezany /**

- škola sa podieľala na kultúrnom živote v obci / vystúpenia žiakov /,
- OcÚ operatívne uskutočňoval transfer financií, pri športových súťažiach : NON- STOP v basketbale
- v spolupráci OcÚ a SAD sa podarilo bezproblémovo zabezpečiť dochádzku žiakov z okolitých obcí školského obvodu / Poluvsie, Pravenec/,
- dobrá spolupráca je so súkromnou základnou umeleckou školou,
- veľmi dobrá spolupráca je s OcÚ Pravenec a Poluvsie

**2. s rodičmi / Rodičovské združenie pri ZŠ / :**

- spoluorganizovanie MDD, školských výletov,
- finančné príspevky na výchovno-vzdelávací proces, krúžkovú činnosť a odmeny pre žiakov.

**3. s radou školy :**

- riaditeľ školy radu školy informoval o koncepcii rozvoja školy, výsledkoch školy a čerpaní finančných prostriedkov.

**4. so školskou jedálňou :**

- pedagogickí zamestnanci vykonávajú dozor nad stolujúcimi žiakmi,

**5. s PZ SR :**

- v oblasti prevencie / besedy, rozhovory so žiakmi /.

**6. so spoločenskými organizáciami :**

- škola im umožnila využiť športoviská a telocvičnu na záujmovú činnosť za primeranú finančnú úhradu.