



Spojená škola, SNP 16, Sabinov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy, SNP 16, Sabinov
za školský rok 2015/16

Sabinov

október 2016

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy, SNP 16, Sabinov za školský rok 2015/2016.

V Prešove dňa

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci OŠ Ú PSK

Spojená škola, SNP 16, 083 01 Sabinov

S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, SNP 16, Sabinov za školský rok 2015/2016

Správu predkladá:

Mgr. Mária Futejová
riaditeľka

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Spojenej školy, SNP 16, Sabinov za školský rok 2015/2016 bola prerokovaná a schválená PR dňa 7. 9. 2015.

Vyjadrenie Rady školy pri SŠ Sabinov:

Rada školy pri SŠ Sabinov odporúča zriaďovateľovi OŠ Úradu Prešovského samosprávneho kraja **s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SŠ Sabinov za školský rok 2015/2016.

Správa prerokovaná v Rade školy
pri SŠ Sabinov dňa 19. 10. 2016

Lubomír Ondrejko
predseda Rady školy pri SŠ Sabinov

Východiská a podklady pre vypracovanie správy

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Správa o činnosti Rady školy pri Spojenej škole Sabinov
4. Výkaz o Spojenej škole Škol (MŠ SR) 2-01 za šk. rok 2015/2016
5. Správa Štátnej školskej inšpekcie o výsledkoch inšpekčnej činnosti
6. Plán práce Spojenej školy Sabinov na školský rok 2015/2016 a jeho vyhodnotenie
7. Plán práce jednotlivých predmetových komisií a ich vyhodnotenie

OBSAH

a/ Základné identifikačné údaje o škole	6
b/ Údaje o počte žiakov školy	8
d/ Počet žiakov prijatých do 1. ročníka	8
e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	9
f/ Zoznam študijných a učebných odborov a uplatňovaných učebných plánov	18
g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu.....	20
h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	21
i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	21
j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	22
k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	23
l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	23
m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti	23
n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy	26
o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti nedostatkové	32
p/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania.....	33
Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania	33
Voľnočasové aktivity školy	34
Záver.....	35
Príloha 1	36
Príloha 2	52

a/ 1. -7. Základné identifikačné údaje o škole

Spojená škola, SNP 16 v Sabinove je rozpočtová organizácia, ktorej zriaďovateľom je Prešovský samosprávny kraj (ďalej len PSK).

Názov organizácie:	SPOJENÁ ŠKOLA Používaná skratka: SŠ
Organizačné zložky:	1. Stredná odborná škola 2. Obchodná akadémia
Sídlo:	SNP 16, 083 01 SABINOV

Kontaktné údaje školy		
Adresa školy	SNP 16, 083 01 SABINOV	
Telefónne číslo	051/4880100	
Forma hospodárenia	Rozpočtová organizácia	
Elektronická adresa	skola@spojenaskolasabinov.sk web : www.spojenaskolasabinov.sk	
IČO	42383153	
DIČ	2021874712	
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Nám. mieru 2, 080 01 Prešov	
Riaditeľ školy	Mgr. Mária Futejová	051/4880100, 101
Zástupca riaditeľa	Ing. Miloš Ondrejko	051/4880103
Hlavný majster	Ľubomír Ondrejko	051/4880108
Predseda rady školy	Ľubomír Ondrejko	051/4880108

Ďalšie pracovisko: Elokované pracovisko - súčasť SOŠ ako organizačnej zložky SŠ
Ústav na výkon väzby a Ústav na výkon trestu odňatia slobody,
Kpt. Nálepku 1, 081 13 Prešov, oddelenie Sabinov

Poradné orgány školy

Výchovný poradca:	Mgr. M. Angelovič
Kariérový poradca:	Ing. P. Molčan

Vedúci predmetových komisií:

Vedúci PK - Jazyk a komunikácia:	Mgr. V. Talarovičová
Vedúci PK - Cudzie jazyky:	Mgr. L. Hoborová
Vedúci PK odborných ekonom. predmetov:	Ing. A. Matiová
Vedúci PK prír. predmetov a MAT, INF :	Mgr. K. Skladaná
Vedúci PK odb. predmetov AO, DP a ME:	Ing. Ľ. Nastišin
Vedúci PK pre odbory KU, AO, ST, SS:	Mgr. Mihaľáková
Vedúci PK TSV:	Mgr. J. Malcovský

Koordinátori jednotlivých činností:

Stredoškolská odborná činnosť:	Ing. S. Mišenko
Drogová prevencia:	Ing. J. Šomják
Výchova k manželstvu a rodičovstvu:	Ing. M. Matijová
Koordinátor zdravotnej výchovy:	Ing. A. Matiová
Koordinátor enviromentálnej výchovy:	Mgr. A. Mihaľáková
Ochrana ľudských práv:	Mgr. M. Angelovič
Bezpečnostný projekt:	Mgr. J. Župa
Koordinátor informatizácie :	Mgr. J. Župa
ASC agenda a školská dokumentácia:	Ing. J. Lukáč

Rada školy:

Eubomír Ondrejko	zástupca ped. zamest.	predseda rady školy
Mgr. Jozef Malcovský	zástupca ped. zamest.	podpredseda rady školy
Mária Dvorščáková	zástupca neped. zamest.	
Alena Chovancová	zástupca rodičov	
	zástupca rodičov	
Jarmila Kravcová	zástupca rodičov	
Ing. Vladimír Jánošík	zástupca zriaďovateľa	poslanec PSK
Ing. Peter Molčan	zástupca zriaďovateľa	poslanec PSK
Ing. Karol Lacko, PhD.	zástupca zriaďovateľa	vedúci OŠ PSK
PhDr. Milan Zagrapan	zástupca zriaďovateľa	metodik OŠ PSK
	zástupca žiakov	predseda Žiackej rady

b/ Údaje o počte žiakov školy

Spojená škola v Sabinove mala k 15. septembru 2015 **celkovo 304 žiakov** v 17 triedach,
organizačná zložka SOŠ – 269 žiakov v 15 triedach
organizačná zložka OA – 35 žiakov v 2 triedach.

	Počet žiakov v 1. polroku			Počet žiakov v 2. polroku		
Trieda	Celkový	Počet chlapcov	Počet dievčat	Celkový	Počet chlapcov	Počet dievčat
I.AO	24	24	0	18	18	0
I.KS	20	12	8	17	11	6
I.MEA	30	29	1	30	29	1
I.NSD	24	24	0	10	10	0
I.NSE	19	12	7	15	9	6
II.AO	16	16	0	15	15	0
II.KU	19	13	6	14	9	5
II.ST	16	16	0	9	9	0
II.MEA	21	21	0	20	20	0
II.NSDS	15	8	7	15	8	7
III.A	14	2	12	14	2	12
III.KSA	35	28	7	34	27	7
III.MEA	23	22	1	23	22	1
IV.A	21	2	19	20	1	19
IV.MEA	21	21	0	21	21	0
Spolu	318	250	68	275	211	64

d/ Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Už v školskom roku 2014/2015 boli vydané kritéria na prijímacie skúšky (PS) pre žiakov prvých ročníkov v šk. roku 2015/2016, schválené pedagogickou radou, ktoré v plnom rozsahu akceptovali odporúčania MŠ SR o zohľadnení výsledkov Monitoringu 9 pri PS a väčšina žiakov UO bola prijatá bez PS. V jednotlivých odboroch v prijímacom konaní pre školský rok 2015/2016 boli nasledovné výsledky:

Odbor	Počet prihlásených	Prijatí bez PS	Zapísaní do 1. ročníka
2487 H 01 autoopravár - mechanik	30	30	11
2697 K 00 mechanik elektrotechnik	45	0	29
3355 H 00 stolár	17	17	12
6317 M 00 obchodná akadémia	21	0	0
6445 H 00 kuchár	20	20	8
3757 L 00 dopravná prevádzka	30	30	28
6421 L 00 spoločné stravovanie	21	21	21
3347 L 00 drevárska a nábytkárska výroba	7	7	6

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacích výsledkov sme vychádzali z podkladov jednotlivých vyučujúcich, triednych učiteľov a majstrov odborného výcviku. Počas školského roka sme získali prehľad, ktorý bol neustále vyhodnocovaný, štatisticky spracovaný a okamžite sme upozorňovali na nedostatky v prospechu a dochádzke rodičov, prípadne sociálne oddelenie OÚ. Najväčšou problémovou skupinou boli žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia v I. ročníkoch. Ich výsledky na vysvedčeniach za 9. ročník ZŠ sú vždy veľmi nadsadené.

Nízku úroveň prichádzajúcich žiakov a to nielen Rómov potvrdilo aj Testovanie 9, ktoré uskutočnilo MŠ. Výsledky z matematiky aj SJ sú veľmi slabé a úspešnosť veľmi nízka.

Vedomostná úroveň žiakov bola rozdielna aj v závislosti od odboru. Najslabšie výsledky sú v učebných odboroch a tieto výsledky sú za posledné roky horšie a horšie. Niektorým žiakom robí problémy písanie a samostatné vyjadrovanie. Väčšina pedagogických pracovníkov SŠ hodnotí pripravenosť žiakov prichádzajúcich zo ZŠ a ich prístup len ako priemernú až slabú.

Príčiny nie sú v adekvátnosti prístupu pedagógov ale hlavne v osobnostných vlastnostiach žiakov, pripravenosti zo ZŠ, vo výchove v rodine, v ľahostajnom prístupe rodičov a zvýšených spoločenských vplyvoch. Vo väčšine prípadov rodičia nemali záujem o výsledky svojich detí. Potvrdzuje to aj účasť na jednotlivých zasadnutiach triednych aktívov RZ . V školskom roku 2015/2016 bola 37 % v ŠO, 28 % v UO 16 %. Z tretích ročníkov UO končiacich v júni ZŠ bolo 9 % rodičov , ktorí za tri roky neboli ani raz na RZ. 95 % účasť je vždy po prijímacom konaní do prvých ročníkov pre nový šk. rok , ktoré sa koná v júni.

Hospitačná činnosť potvrdzuje, že hlavne pedagogickí pracovníci na teoretickom vyučovaní jednajú so žiakmi v súlade so svojimi predstavami o nich, ako o nádejných a schopných zlepšenia sa, so snahou, aby sa zlepšili v prospechu ako aj v intelektovom rozvoji.

Vo väčšej miere sa vyžaduje používanie progresívnejších metód s maximálnou názornosťou. V neposlednej miere aj modernizácia MTZ. Väčšia spolupráca jednotlivých úsekov, neformálnosť práce predmetových komisií, ich dôslednosť. Kriticky sa hodnotí spolupráca na úseku teoretického a praktického vyučovania aj napriek tomu, že v hodnotenom šk. roku sa už realizovali niektoré opatrenia. Slabšiu úroveň dosahujú žiaci v oblasti praktickej aplikácie teoretických poznatkov a v odbornej terminológii.

Výchovné opatrenia

Pochvaly a pokarhania	1. polrok	2. polrok	Spolu
Pochvaly udelené riaditeľom školy za dochádzku do školy	13	5	18
Pochvaly udelené riaditeľom školy za študijný prospech	10	13	23
Pochvaly udelené riaditeľom školy za reprezentáciu školy, diplomy a iné	8	7	15
Pokarhania udelené triednym učiteľom	25	19	44
Pokarhania udelené riaditeľom školy	18	13	31
Podmienečné vylúčenie zo štúdia	6	2	8
Vylúčenie zo štúdia	1	0	1

Prospech žiakov SŠ v šk. roku 2015/16

	Počet						Prospeli								Neprospeli								Neklasifik.		Správanie								Prospech	
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Prospeli	1 predmet 1.	1 predmet 2.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli 1.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 1.	Neklasifikovaní 2.	dvojky zo správania 1.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 1.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 1.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech 1.	Priemerný prospech 2.			
I.AO	19	19	0	14	14	0	13	14	0	0	0	0	13	14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	2,64	2,66		
I.KS	17	11	6	15	11	4	6	14	0	1	1	2	5	11	6	0	0	3	1	9	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2,88	2,77			
I.MEA	30	29	1	30	29	1	25	29	0	0	4	5	21	24	3	0	0	2	1	5	1	0	0	3	2	0	1	0	0	2,61	2,55			
I.NSD	11	11	0	11	11	0	6	11	0	0	2	4	4	7	4	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,32	2,33			
I.NSE	15	9	6	13	7	6	10	12	0	0	4	5	6	7	2	0	1	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2,29	2,27			
II.AO	15	15	0	15	15	0	10	15	0	0	0	1	10	14	3	0	0	2	0	5	0	0	0	3	3	0	1	1	0	3,07	2,87			
II.KU	14	9	5	14	9	5	8	14	0	0	1	1	7	13	4	0	2	0	0	6	0	0	0	0	2	0	5	0	0	2,88	2,88			
II.MEA	20	20	0	20	20	0	10	20	0	1	1	1	9	18	6	0	1	3	0	10	0	0	0	1	0	1	3	0	1	3	2,9			
II.NSDS	13	7	6	12	6	6	7	9	0	0	2	2	5	7	4	3	1	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2,59	2,74			
II.ST	11	11	0	9	9	0	9	9	0	0	1	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,42	2,38			
III.A	14	2	12	14	2	12	13	14	4	4	5	4	4	6	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,86	1,9			
III.KSA	33	26	7	34	27	7	24	34	12	9	2	4	10	21	6	0	2	1	0	9	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2,14	2,11			
III.MEA	22	21	1	23	22	1	15	21	1	1	3	4	11	16	5	0	2	0	2	7	2	1	0	0	3	0	2	0	0	2,47	2,57			
IV.A	21	2	19	20	1	19	19	20	2	0	6	5	11	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2,33	2,59			
IV.MEA	21	21	0	21	21	0	12	21	0	0	1	2	11	19	5	0	3	1	0	9	0	0	0	0	2	3	0	0	0	2,87	2,83			
15	276	213	63	265	204	61	187	257	19	16	33	41	135	200	50	3	14	12	5	76	8	2	0	9	18	4	13	1	1					

Dochádzka v školskom roku 2015/16

	Počet						Zameškané						Ospr.						Neospr.					
Trieda	Počet žiakov 1.	Počet chlapcov 1.	Počet dievčat 1.	Počet žiakov 2.	Počet chlapcov 2.	Počet dievčat 2.	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I.AO	19	19	0	14	14	0	1091	1377	2468	57,42	98,36	154	1049	1303	2352	55,21	93,07	146,57	42	74	116	2,21	5,29	7,43
I.KS	17	11	6	15	11	4	1956	1691	3647	122,25	112,73	229,53	1764	1472	3236	110,25	98,13	202,6	192	219	411	12	14,6	26,93
I.MEA	30	29	1	30	29	1	2151	2771	4922	71,7	92,37	164,07	1898	2439	4337	63,27	81,3	144,57	253	332	585	8,43	11,07	19,5
I.NSD	11	11	0	11	11	0	734	895	1629	66,73	81,36	148,09	657	814	1471	59,73	74	133,73	77	81	158	7	7,36	14,36
I.NSE	15	9	6	13	7	6	1206	1281	2487	86,14	98,54	166	1122	1209	2331	80,14	93	154,46	84	72	156	6	5,54	11,54
II.AO	15	15	0	15	15	0	1244	1494	2738	82,93	99,6	182,53	1134	1396	2530	75,6	93,07	168,67	110	98	208	7,33	6,53	13,87
II.KU	14	9	5	14	9	5	1359	1106	2465	97,07	79	176,07	1215	799	2014	86,79	57,07	143,86	144	307	451	10,29	21,93	32,21
II.MEA	20	20	0	20	20	0	1861	1703	3564	93,05	85,15	178,2	1770	1378	3148	88,5	68,9	157,4	91	325	416	4,55	16,25	20,8
II.NSDS	13	7	6	12	6	6	892	809	1701	74,33	67,42	141,75	892	809	1701	74,33	67,42	141,75	0	0	0	0	0	0
II.ST	11	11	0	9	9	0	748	707	1455	68	78,56	161	745	649	1394	67,73	72,11	154,22	3	58	61	0,27	6,44	6,78
III.A	14	2	12	14	2	12	619	672	1291	44,21	48	92,21	619	661	1280	44,21	47,21	91,43	0	11	11	0	0,79	0,79
III.KSA	33	26	7	34	27	7	1594	1636	3230	48,3	48,12	96,42	1467	1636	3103	44,45	48,12	92,57	127	0	127	3,85	0	3,85
III.MEA	22	21	1	23	22	1	1868	2259	4127	84,91	98,22	183,13	1857	2038	3895	84,41	88,61	173,02	11	221	232	0,5	9,61	10,11
IV.A	21	2	19	20	1	19	2209	2013	4222	105,19	100,65	211,1	2171	1843	4014	103,38	92,15	200,7	38	170	208	1,81	8,5	10,4
IV.MEA	21	21	0	21	21	0	1910	1707	3617	90,95	81,29	172,24	1639	1521	3160	78,05	72,43	150,48	271	186	457	12,9	8,86	21,76
15	276	213	63	265	204	61	21442	22121	43563	78,54	83,48		19999	19967	39966	73,26	75,35		1443	2154	3597	5,29	8,13	

Výsledky maturitných skúšok v šk. r. 2015/2016 na OA

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
			Priemer (%)	Počet	Priemer (%)	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	14	76,06	14	62,86	14	7	4	1	2		1,86	14
NEJ	B1	6	51,40	6	65,83	6	2	1	3	0		2,17	6
PČOZ		20					5	4	7	4		2,50	19
SJL		20	49,30	20	75,71	20	5	9	5	1		2,10	20
TČOZ		20					3	9	7	1		2,30	20

Výsledky maturitných skúšok v šk. r. 2015/2016 na SOŠ

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška						
			Priemer (%)	Počet	Priemer (%)	Počet	1	2	3	4	5	Priemer	Počet
ANJ	B1	18	64,25	18	46,67	18	1	3	7	4		2,93	15
MAT		3	41,10	3									
NEJ	B1	12	43,48	12	42,92	12	0	0	9	3		3,25	12
PČOZ		34					11	7	8	4		2,17	30
RUJ	B1	4	50,43	4	52,50	4	0	2	1	1		2,75	4
SJL		34	40,59	34	62,59	34	1	10	14	5	1	2,84	31
TČOZ		34					4	10	10	6	1	2,68	31

Výsledky závěrečných skúšok v šk. r. 2015/2016 spolu

Forma skúšky	Počet	Muži/ženy	Výsledné známky					
			1	2	3	4	5	Priemer
Písomná skúška	33	26/7	13	9	10	1		1,97
Praktická skúška	33	26/7	19	8	5	1		1,64
Ústna skúška	33	26/7	17	9	6	1		1,73

Celkový prospech	Počet	Muži/ženy
Prospel/a s vyznamenaním	14	9/5
Prospel/a veľmi dobre	6	6/0
Prospel/a	13	11/2

Výsledky závěrečných skúšok v šk. r. 2015/2016 odbor 2487 H 01 autoopravár – mechanik

Forma skúšky	Počet	Muži/ženy	Výsledné známky					
			1	2	3	4	5	Priemer
Písomná skúška	10	10/0	3	1	6	0	0	2,30
Praktická skúška	10	10/0	3	3	3	1	0	2,20
Ústna skúška	10	10/0	3	2	4	1	0	2,30

Celkový prospech	Počet	Muži/ženy
Prospel/a s vyznamenaním	3	3/0
Prospel/a veľmi dobre	1	1/0
Prospel/a	6	6/0

Výsledky záverečných skúšok v šk. r. 2015/2016 odbor 2487 H 02 autoopravár – elektrikár

Forma skúšky	Počet	Muži/ženy	Výsledné známky					
			1	2	3	4	5	Priemer
Písomná skúška	2	2/0	2	0	0	0	0	1,00
Praktická skúška	2	2/0	0	2	0	0	0	2,00
Ústna skúška	2	2/0	2	0	0	0	0	1,00

Celkový prospech	Počet	Muži/ženy
Prospel/a s vyznamenaním	0	0/0
Prospel/a veľmi dobre	2	2/0
Prospel/a	0	0/0

Výsledky záverečných skúšok v šk. r. 2015/2016 odbor 3355 H 00 stolár

Forma skúšky	Počet	Muži/ženy	Výsledné známky					
			1	2	3	4	5	Priemer
Písomná skúška	9	9/0	5	3	1	0	0	1,55
Praktická skúška	9	9/0	4	3	2	0	0	1,77
Ústna skúška	9	9/0	4	4	1	0	0	1,66

Celkový prospech	Počet	Muži/ženy
Prospel/a s vyznamenaním	4	4/0
Prospel/a veľmi dobre	3	3/0
Prospel/a	2	2/0

Výsledky záverečných skúšok v šk. r. 2015/2016 odbor 6445 H 00 kuchár

Forma skúšky	Počet	Muži/ženy	Výsledné známky					
			1	2	3	4	5	Priemer
Písomná skúška	12	5/7	3	5	3	1	0	2,17
Praktická skúška	12	5/7	12	0	0	0	0	1,00
Ústna skúška	12	5/7	8	3	1	0	0	1,42

Celkový prospech	Počet	Muži/ženy
Prospel/a s vyznamenaním	7	2/5
Prospel/a veľmi dobre	0	0/0
Prospel/a	5	3/2

V šk. roku 2015/2016 boli do zameškaných hodín započítané všetky hodiny klasifikovaných žiakov. V porovnaní s predchádzajúcim rokom stúpila celková absencia na žiaka. Dochádzka bola predmetom mnohých spoločných stretnutí, porád a pedagogických rád. Pri plnoletých žiakoch akceptujeme len lekárske potvrdenia alebo len úradné predvolania. Veľmi negatívnym javom je zakrývanie záškoláctva zo strany rodičov, hlavne matiek. Vo veľkom sa vyskytujú falšované ospravedlnenky, naskenované cez počítač alebo nakopírované.

Z toho počtu zameškaných hodín je 58 % na TV a 42 % na OV. Na vysokej absencii sa podieľajú predovšetkým žiaci – Rómovia a žiaci, ktorí si návyky záškoláctva doniesli už zo ZŠ a pochádzajú z málo podnetného rodinného prostredia a žiaci opakujúci ročník. Práve preto sa vyžaduje z našej strany väčšia každodenná dôslednosť, spolupráca učiteľa a MOV, neustále kontaktovanie sa s rodičmi. Dôslednou prácou triednych učiteľov sa zníži počet zameškaných hodín. V malej miere sú účinné neustále prijímané opatrenia na zníženie absencie a realizovanie vyhlášky o neustálom oznamovaní absencie ÚPSVaR, prípadne obciam a je nutné podávať aj trestné oznámenia za porušovanie zákona.

Pre potreby vyšetrovateľov a úrady bolo napísaných 6 hodnotení.

Zmeny v počtoch žiakov v priebehu školského roka od 1.9.2015 do 30.6.2016

sami ukončili štúdium a boli neklasifikovaní: 12

prestúpili na inú školu: 3

prestúpili z inej školy: 5

Celkové výsledky maturitných skúšok v šk. r. 2015/2016

V školskom roku 2015/16 sa konali maturitné skúšky podľa zákona č.245/2008 /školský zákon / a vyhlášky MŠ SR č.318 /2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na SŠ. Škola sa na tieto MS zodpovedne pripravila a všetky časti skúšky zvládla bez problémov na vysokej organizačnej úrovni. MS sú náročné na organizáciu, čas a personálne zabezpečenie. **Maturitné skúšky prebiehali spoločne za obidve organizačné zložky OA a SOŠ.** Všetky časti zasahujú do organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu, hlavne na úseku teoretického vyučovania. Pri všetkých častiach MS sme zabezpečovali náhradný rozvrh hodín, náhradné zamestnanie pre žiakov. Skúsenosti využijeme pri príprave MS v šk. roku 2016/17, ktoré plánujeme organizovať racionálnejšie.

f/ Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní v šk. roku 2015/16

organizačná zložka OA:

6317 M 00 obchodná akadémia, 4 - ročný študijný odbor ukončený MS

organizačná zložka SOS:

.

2697 K 00 mechanik elektrotechnik, 4 - ročný študijný odbor ukončený MS (žiak získava okrem vysvedčenia o MS aj výučný list)

nadstavbové štúdium, 2-ročný študijný odbor ukončený MS:

3757 L 00 dopravná prevádzka

6421 L 00 spoločné stravovanie

3347 L 00 drevárska a nábytkárska výroba

3- ročné učebné odbory ukončené záverečnou skúškou (ZS), žiak získava výučný list:

6445 H 00 kuchár

2487 H 01 autoopravár- mechanik

2487 H 02 autoopravár- elektrikár

3355 H 00 stolár

Prehľad ŠVP a ŠkVP v jednotlivých triedach v organizačnej zložke OA:

Trieda	Kód a názov ŠVP	Názov ŠkVP	Kód a názov študijného odboru	Počty žiakov
III. A	Ekonomika a organizácia, obchod a služby, I.	Cesty v labyrinte ekonomiky	6317 M obchodná akadémia	14
IV. A	Ekonomika a organizácia, obchod a služby, I.	Cesty v labyrinte ekonomiky	6317 6 obchodná akadémia	21

Prehľad ŠVP a ŠkVP v jednotlivých triedach v organizačnej zložke SOS:

Trieda	Kód a názov ŠVP	Názov ŠkVP	Kód a názov študijného odboru		Počty žiakov
I. MEA	26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697K 00 Mechanik - elektrotechnik		30
II. MEA	26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	2697K 00 Mechanik - elektrotechnik		23
III. MEA	26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	26974 00 Mechanik - elektrotechnik	zameranie na oblasť: AE IT, ST	21
IV. MEA	26 Elektrotechnika	Elektrotechnika	26974 00 Mechanik - elektrotechnik	zameranie na oblasť: AE IT, ST	14
I. KS	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.	Kuchár	6445H 00 Kuchár		25
I. ST	33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	Stolár	3355H 00 Stolár		15
I. AO	24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba	Autoopravár	2487H 01 Autoopravár – mechanik 2487H 02 Autoopravár – elektrikár		15
II. KS II. AO	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II. 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov 24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II.	Kuchár Stolár Autoopravár	6445H 00 Kuchár 3355H 00 Stolár 2487H 01 Autoopravár – mechanik 2487H 02 Autoopravár - elektrikár		25
III. KUS	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II. 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	Kuchár Stolár	6445H 00 Kuchár 3355H 00 Stolár		17
III. AO	24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba II.	Autoopravár Obrábač kovov	2487H 01 Autoopravár – mechanik 2487H 02 Autoopravár – elektrikár 24332 01 Obrábač kovov		18
I. NSD	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.	Spoločné stravovanie	6421L 00 Spoločné stravovanie		13
I. NSS	37 Doprava, pošty a telekomunikácie	Dopravná prevádzka	3757L 01 Dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava		22
II. NSD II. NSDSe	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II. 37 Doprava, pošty a telekomunikácie	Spoločné stravovanie Dopravná prevádzka	6421L 00 Spoločné stravovanie 3757L 01 Dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava		16

g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

V šk. roku 2015/2016 mala SŠ **47 zamestnancov**, z nich bolo **36 pedagogických pracovníkov**, z toho **24 učiteľov** na úseku teoretického vyučovania. Všetci učitelia plne spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Na úseku praktického vyučovania pracovalo **12 pedagogických pracovníkov – majstrov OV**, dvaja MOV boli nekvalifikovaní, jeden ukončil pracovný pomer, druhý si dopĺňa pedagogické vzdelanie.

Pedagogickí zamestnanci Spojenej školy k 1. 9. 2015

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	9	10	12	2	36	45,5 rokov
z toho žien:	2	3	3	5	0	13	44,2 rokov
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet učiteľov: 24		z toho externých					0
		s 1. atestáciou					17
		s 2. atestáciou					4
		s vedecko-akademickou hodnosťou					0
Počet majstrov odbornej prípravy: 12		z toho s vysokoškolským vzdelaním					4
		so stredoškolským vzdelaním a DPŠ					6
		so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ					2

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšieho pedagogického vzdelávania, priebežného vzdelávania zameraného na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa zúčastňovali pedagogickí pracovníci predovšetkým v rámci kontinuálneho a projektového vzdelávania, ktoré organizovalo MPC Prešov.

Pedagogickí zamestnanci školy účastní vzdelávania

Vzdelávanie (typ)	Vzdelávacia inštitúcia	Počet vzdelávaných zamestnancov	Priebeh vzdelávania/počet		
			začalo	pokračuje	ukončilo
špecializačné	MPC Prešov	1	0	1	0
inovačné	MPC Prešov	4	2	0	2
aktualizačné	MPC Prešov	6	3	3	0

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

P.č.	Názov podujatia	Koordinátor
1.	Burza informácií	Mgr. Futejová
2.	Deň otvorených dverí	Mgr. Futejová
3.	Biela pastelka - zbierka	Ing. Matiová
4.	Medzinárodná olympiáda v AJ	Ing. Marcinková
5.	Autosalón Nitra	Ing. Nastišin
6.	Týždeň zdravia	Mgr. Mihaľáková
7.	Športový deň - Riaditeľská míľa	Mgr. Futejová
9.	Futbalový turnaj žiakov	Mgr. Angelovič
10.	Imatrikulácia žiakov prvých roč.	Mgr. Talarovičová
11.	Stužková slávnosť I.	Mgr. Tarasovičová
12.	Stužková slávnosť II.	Mgr. Matľák
13.	Vianočná slávnosť	Ing. Matijová
14.	Športová súťaž v Kenderessi	Ing. Kmec
15.	Matematická olympiáda	Mgr. Skladaná
16.	Svetový Deň vody	Mgr. Mihaľáková
17.	Deň zápasu za ľudské práva – kvíz	Ing. Matiová
18.	Popoludnie s knihou – súťaž	Mgr. Talarovičová
19.	Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Tarasovičová
20.	Stretnutie s vých. poradcami zo ZŠ	Mgr. Angelovič
21.	Matematický klokan	Mgr. Skladaná
22.	Prvá pomoc - súťaž	Ing. Matiová
23.	Deň narcisov	Mgr. Mihaľáková

24.	Súťaže v basketbale , v stol. tenise	Mgr. Malek,
25.	Deň Zeme	Ing. Matijová
26.	SOČ	Ing. Mišenko
27.	Školský florbalový turnaj	Mgr. Angelovič
28.	Orion cup florbalový turnaj	Mgr. Malek
29.	Krajská súťaž vo florbale st. žiakov	Mgr. Malek
30.	Majstrovstvá Slovenska starších žiakov vo florbale	Mgr. Malek
31.	Hviezdoslavov Kubín	Mgr.Talarovičová, Mgr.Tarasovičová
32.	SWEET CUP 2013	Mgr. Hmeľárová
33.	Futbalový a hokejový turnaj zamestnancov	Mgr.Malcovský
34.	Biblická olympiáda	Mgr. Angelovič
35.	Dni Sabinova	Všetci zamestnanci
36.	Pentapolitana súťaž	Mgr. Malek
38.	Filmové a divadelné predstavenia	Ing. Karolová
39.	SARM	Mgr. Talarovičová
40.	JUNIOR 2016 Castrol	Ľ. Ondrejko
41.	Rozlúčka zo školy	Mgr. Futejová
42.	Tenisový turnaj	Mgr. Župa ,
43.	KOČAP	Mgr. Malcovský
44.	Basketbalová liga a stolnotenisová liga	Mgr. Malek
45.	Krúžková činnosť – 15 krúžkov	Vedúci krúžkov
46.	Výstavky z aranžovania k Vianociam	Mgr. Skladaná, Bc. Hmeľárová
47.	Príprava žiakov pre prax – ÚP	Ing. Lukáč , úrad práce
48.	Pentapolitana 2015 - organizácia	Mgr. Futejová, všetci zamest.

Fotodokumentácia je zverejnená na internetovej stránke SŠ:

www.spojenaskolasabinov.sk

j/ Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

P.č.	Názov projektu, autor	Pri úspešných výška grantu	Vyhlasovateľ	Využitie
1.	Moderná škola – požiadavky trhu práce	340006,66 €	MŠVVaŠ SR	Modernizácia VVP, IKT a obsah vzdelávania
2.	Moderná škola – príprava žiakov pre vedomostnú spoločnosť	224 803,67 €	MŠVVaŠ SR	Modernizácia VVP, IKT a obsah vzdelávania
3.	Národný projekt RSOV	1 329,83 €	MŠVVaŠ SR	Modernizácia VVP, IKT a obsah vzdelávania
4.	Projekt Digiškola	836,54 €	MŠVVaŠ SR	Modernizácia VVP, IKT a obsah vzdelávania

5.	Národný projekt „Moderné vzdelávanie pre VP“	735,27€	MŠVVaŠ SR	Modernizácia VVP, IKT a obsah vzdelávania
6.	Projekt KŽP „Obnova budovy školských dielní“	644 597,60€	Európsky fond regionálneho rozvoja	Zníženie energetickej náročnosti

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2015/16 Štátna školská inšpekcia nekonala na Spojenej škole, SNP 16 v Sabinove žiadnu inšpekčnú činnosť.

l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Spojená škola, SNP 16 v Sabinove v školskom roku 2015/2016 mala spolu 17 tried s 304 žiakmi. Pre týchto žiakov bolo celkovo k dispozícii 25 učební, vybavených základnou didaktickou technikou. Z tohto počtu je 9 učební špecifikovaných podľa odbornosti. Počet učební je postačujúci, nakoľko v učebných odboroch je špecifikom vyučovanie spôsobom 1 týždeň teoretické vyučovanie a 1 týždeň praktické vyučovanie. Rozvrh hodín je zostavený tak, že kapacita učební vyhovuje pre riadne denné vyučovanie.

Okrem týchto učební má škola 4 učebne výpočtovej techniky s modernými počítačmi. V jednej učebni je DSL internetové pripojenie a v dvoch učebniach je internetové širokopásmové mikrovlnné pripojenie. Celá sieť je prepojená optickým káblom. Ďalej je k dispozícii učebňa strojopisu s elektronickými písacími strojmi a 3 laboratória na el. merania. K dispozícii žiakom je aj školská digitalizovaná knižnica. Súčasťou hlavného areálu školy je telocvičňa, bazén, dielne pre odborný výcvik, zvaračská škola a šatne. Okrem vlastných priestorov sa žiaci zúčastňujú v rámci odborného výcviku praxe vo viacerých zmluvných organizáciách, kde absolvujú niektoré témy.

Materiálno – technické podmienky sa neustále zlepšujú, najmä vybavenosť školy informačno – komunikačnými technológiami, vďaka schváleným projektom a čerpaniu prostriedkov z ESF, chýbajú však učebnice pre niektoré všeobecné a odborné predmety.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Spojená škola Sabinov

IČO : 42383153

Sídlo : SNP 16, 083 01 Sabinov

Škola je rozpočtovou organizáciou a výsledkami svojho hospodárenia je napojená na rozpočet PSK. Hospodári samostatne podľa schváleného rozpočtu. Na svoju činnosť môže prijímať finančné a vecné dary.

Školský areál tvoria :

- Školská časť pre teoretické vyučovanie
- Školské dielne pre praktické vyučovanie
- Športový areál – telocvična, posilňovňa, fitness a bazén, trávnaté futbalové ihrisko
- Školská jedáleň a školský internát
- Samostatná kotolňa

Ďalšie objekty, ktoré škola označila ako prebytočný majetok :

- Areál bývalej Obchodnej akadémie, Kukučínova 1, Sabinov
- Školská chata Drienica

ŠKOLA – PRENESENÉ KOMPETENCIE

SCHVÁLENÝ ROZPOČET	843 490,00 €
mzdy	748 395,00 €
tovary a služby	95 095,00 €
Úpravy rozpočtu:	
Lyžiarsky kurz	5 250 ,00 €
Financovanie projektu „Kvalitné vzdelávanie – cesta k pracovnému úspechu“	6 645,00 €
Financovanie projektu „Moderná škola – požiadavky trhu práce“	35 822,00 €
Vzdelávacie poukazy	8 339,00 €
Stravovanie žiakov	654,00 €
Normatívny upravený rozpočet	28 859,00 €
Odstupné	2 945,00 €
Stravovanie žiakov	780,00 €
Spolufinan. projektu „Kvalitné vzdelávanie – cesta k pracovnému úspechu“	2 259,00 €
Spolufinan. projektu „Moderná škola – požiadavky trhu práce“	300,00 €
Prevádzka bazénu	25 000,00 €
Granty	139,00 €
Financovanie nákladov súvisiacich s maturitami v školskom roku 2015/2016	3 438,00 €
Stravovanie žiakov	477,00 €
Odstupné	5 567,00 €
SPOLU	969 964 ,00 €

Upravený rozpočet príjmov k 31.08.2016 bol vo výške	2 698,00 €
PRÍJMY:	
Prenájom budov a priestorov	283,20 €
Z dobropisov	469,51 €
Iné	496,86 €
Dary a granty	2 697,56 €
CELKOVÉ PRÍJMY SPOLU	3 947,13 €

ÚČELOVÉ PROSTRIEDKY :

VZDELÁVACIE POUKAZY	poukázaná suma k 31.08.2016	5 003,00 €
Čerpanie: zakúpenie odborných časopisov		45,40 €
údržba softvéru		399,00 €
mzdy a odvody		1 956,77 €
Celkové čerpanie k 31.08.2016		2 401,17 €

LYŽIARSKY KURZ	poukázaná suma k 31.08.2016	5 250,00 €
Čerpanie:		5 250,00 €

STRAVOVANIE ŽIAKOV	poukázaná suma k 31.08.2016	1 911,00 €
Čerpanie:		1 550,90 €

Počet zamestnancov :

Pedagogickí zamestnanci :	44
Nepedagogickí zamestnanci :	12

Finančné prostriedky na účte RZ

Stav na účte	7 543,05 €
Príspevky od rodičov šk. r. 2015/2016	3 120,00 €
Výdavky spolu	6 809,23 €
Zostatok k 31. 08. 2016	3 853,82 €

Rozpis výdavkov ZRPŠ v školskom roku 2015/2016:

Knihy, DVD, časopisy	259,35 €
Cestovné žiaci	384,60 €
Materiálne zabezpečenie školy	489,28 €
Odmeny žiakom	260,00 €
Správa webového sídla školy	200,00 €
Spolufinancovanie projektov	5 216,00 €
Výdavky spolu	6 809,23 €

**n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok
a vyhodnotenie jeho plnenia**

1. Oblasť vzdelávania

- úprava ŠkVP v oboch org. zložkách o zmeny vyplývajúce z úpravy obsahu vyučovacích predmetov, doplnenie obsahu o obsahový a výkonový štandard pre vyučovacie predmety
 - úloha splnená;
- vytvorenie obsahu tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre nové vyučovacie predmety resp. oprava obsahu už vytvorených tematických výchovno-vzdelávacích plánov
 - úloha splnená;
- implementácia prierezových tém environmentálna výchova a národný štandard finančnej gramotnosti do obsahu vyučovacích predmetov
 - úloha splnená;
- kompletizácia jednotlivých ŠkVP
 - úloha splnená;
- práca s merateľným ukazovateľom úrovne vedomostí žiakov 1. ročníka v plánoch práce PK všeobecnovzdelávacích predmetov v podobe realizácie vstupných testov z predmetov slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk a matematika
 - úloha splnená;
- zabezpečenie vyššej kvality realizácie odborných praxí a odborného výcviku v rámci študijných odborov
 - úloha splnená v rámci možností;
- zabezpečenie realizácie odborných prednášok a exkurzií s cieľom zvyšovať odbornosť žiakov
 - úloha sčasti splnená; potrebné zabezpečiť vyšší počet odborných prednášok a exkurzií
- zapájanie žiakov do súťaží (spracovanie informácií na PC, SOČ, literárne súťaže, športové súťaže, súťaž Mladý účtovník a účtovník triedy, súťaž Naj Ekonóm, olympiády v cudzom jazyku)
 - úloha sčasti splnená; nerealizované – spracovanie informácií na PC, olympiády, Naj Ekonóm
- zabezpečenie exkurzie do Mestskej knižnice v Sabinove s cieľom zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov
 - úloha splnená;
- zabezpečenie možností získať rôzne ocenenia a certifikáty pre žiakov
 - úloha splnená; certifikáty z projektov E-ekonómia, od firmy KROS

- zabezpečenie včasných úprav obsahu maturitných zadaní, resp. ich novovytvorenie
 - úloha splnená;
- realizácia vyššieho počtu hodín s využitím IKT jednotlivými členmi pedagogického zboru
 - úloha splnená;
- zabezpečiť v maximálne možnej miere publikovanie študijných materiálov z jednotlivých vyučovacích predmetov na webovom sídle školy
 - úloha nesplnená;
- u žiakov, u ktorých bolo zrealizované vyšetrenie v CPPPaP postupovať podľa pokynov a odporúčaní psychológa, špeciálneho pedagóga
 - úloha splnená;
- vytvárať pre žiakov so ŠVVP maximálne vhodné podmienky pre jeho vzdelávanie
 - úloha sčasti splnená; škola nemá finančné prostriedky na stavebné úpravy interiéru resp. exteriéru

2. Oblasť výchovy

- realizácia besied s psychológmi pre žiakov zvolených ročníkov s témami adaptácie, zvládania učenia bez stresu, zvládania konfliktov resp. s inou vhodnou problematikou
 - úloha splnená;
- realizácia akcií pre žiakov školy koordinátormi
 - pre environmentálnu výchovu - úloha sčasti splnená; uvedené v záverečnej správe,
 - pre prevenciu drogovej závislosti - úloha sčasti splnená; uvedené v záverečnej správe,
 - pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu – úloha splnená; uvedené v záverečnej správe,
- priebežné monitorovanie správania sa žiakov
 - úloha splnená; zistené menšie problémy boli zväčša riešené pohovorom so žiakom či zákonným zástupcom, resp. udelením výchovného opatrenia;
- zorganizovanie besedy pre žiakov 4. ročníka na tému „Riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním“ alebo „Obchodovanie s ľuďmi“
 - úloha splnená; beseda Obchodovanie s ľuďmi
- zabezpečenie účasti žiakov minimálne na jednom výchovnom koncerte
 - úloha nesplnená; nevyhovujúce podmienky alebo termíny predstavení
- zabezpečenie účasti žiakov minimálne na jednom divadelnom predstavení
 - úloha splnená;
- zabezpečenie účasti žiakov na exkurzii Inštitútu Krista Veľkého v Žakovciach
 - úloha nesplnená;
- realizácia aktivít v rámci boja proti obezite a budovania kladného vzťahu k športovým aktivitám
 - úloha splnená;

3. Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagógov

- poskytnutie možnosti pokračovať pedagogickým zamestnancom v začatom štúdiu
 - úloha splnená;
- zabezpečenie v súlade s potrebami školy vzdelávanie pedagogických zamestnancov prostredníctvom MPC v Prešove alebo iných vzdelávacích inštitúcií
 - úloha splnená;
- zapojenie pedagogických zamestnancov do projektu ďalšieho vzdelávania v oblasti IKT v prípade vyhlásenia výzvy, podania projektu, jeho schválenia a realizácie
 - úloha splnená; škola pokračovala v realizovaní projektov „Kvalitné vzdelávanie – cesta k pracovnému úspechu“ a „Moderná škola – príprava pre trh práce“, súčasťou ktorého je aj vzdelávanie v oblasti IKT
- vypracovanie ročného Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy
 - úloha splnená;
- zorganizovanie minimálne jedného školenia pre pedagogických i nepedagogických zamestnancov s pracovníkmi CPPaP Sabinov na vybranú tému
 - úloha nesplnená;
- zorganizovanie školenia všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov ohľadne BOZP
 - úloha splnená.

4. Oblasť materiálna

- doplnenie učiteľskej knižnice o ďalšiu odbornú a spoločensko-vednú literatúru
 - úloha splnená; na základe predložených a vyčíslených požiadaviek vedúcich PK;
- doplnenie materiálneho vybavenia školy prostredníctvom zapájania sa do projektov umožňujúcich zlepšenie MTZ edukačného procesu
 - úloha sčasti splnená
- pokračovanie v prácach v oblasti modernizácie vnútorného vybavenia v spolupráci so zriaďovateľom školy, rodičmi a sponzormi
 - úloha nesplnená;
- zabezpečenie dostatku učebníc pre edukačný proces (využitím edičného portálu, objednaním učebníc pre cudzie jazyky)
 - úloha splnená; učebnice objednané cez edičný portál – dodanie len niektorých
- zabezpečenie inovácií nástenných tabúl školy
 - úloha splnená čiastočne

5.

6. Oblasť manažmentu

- vypracovanie plánu vnútroškolskej kontroly na školský rok 2015/2016
 - úloha splnená;
- realizácia priebežných hospitácií v súlade s plánom vnútroškolskej kontroly
 - úloha sčasti splnená;
- realizácia hospitácií vedúcimi PK v súlade s plánom práce jednotlivých PK
 - úloha nesplnená;
- včasné plánovanie termínov školských akcií, odovzdávanie návrhov na personálne zabezpečenie akcií na schválenie RŠ
 - úloha splnená;
- zúčastňovanie sa zasadnutí predmetových komisií v maximálne možnej miere
 - úloha sčasti splnená; potrebné zabezpečiť informovanie vedenia školy, že sa zasadnutie PK koná
- zabezpečenie včasného zasielania vyžiadaných údajov a výkazov zriaďovateľovi školy, OŠ PSK, ObÚ Prešov, ÚIPŠ Bratislava a ŠVS Banská Bystrica
 - úloha splnená;
- pravidelná kontrola činnosti THP pracovníkov,
 - úloha splnená.

7. Oblasť personálna

- previesť organizačné zmeny za účelom racionalizácie počtu zamestnancov na všetkých úsekoch
 - úloha splnená
- dodržiavanie zásady obsadzovania jednotlivých funkcií ľuďmi s definovanými vlastnosťami (kvalifikovanosť, profesionalita, osobnostné kvality, perspektívnosť, schopnosť harmonizovať a viesť prácu skupiny a komunikovať s ostatnými pracovníkmi a realizovať úlohy)
 - úloha splnená;

7. Oblasť rozvoja kultúry vzťahov k verejnosti

- organizovanie kvalitnej prezentácie školy pre žiakov ZŠ v regióne, ich rodičov a verejnosť
 - úloha sčasti splnená; prezentácie školy na základných školách v regióne, Deň otvorených dverí,
 - udržiavanie kontaktov s riaditeľmi a výchovnými poradcami ZŠ v regióne
 - úloha splnená;
 - práca na propagačnom materiáli školy a propagácia školy v regionálnej tlači
 - úloha splnená; materiál k propagácii študijného odboru, príspevky do mestského spravodajcu
- ✓ propagácia školy vydávaním školského časopisu a jeho šírením vo verejnosti

- úloha sčasti splnená; publikácia len jedného čísla školského časopisu
- ✓ zapojenie žiakov školy do verejného života nielen mesta Sabinov, ale aj okolitých obcí
 - úloha nesplnená;
- ✓ aktívna práca na oživení existujúcich kontaktov so školami v zahraničí, ale aj na nadviazaní kontaktov s inými školami
 - úloha splnená;
- ✓ pravidelné dopĺňanie webového sídla školy o nové informácie, aktivity a udalosti
 - úloha splnená.

8. Oblasť projektov

- opätovné zapojenie sa do projektu „Pomôž svojej škole a chráň prírodu“ realizovaného spoločnosťou Milkagro Prešov
 - úloha splnená;
- práca na tzv. „malých projektoch“ v súlade s dotačnou politikou MŠVVaŠ SR
 - úloha nesplnená;
- práca na projektoch vyhlasovaných inštitúciami bankového alebo podnikateľského sektora a zriaďovateľom školy
 - úloha nesplnená,
- participácia na aktivitách v rámci projektu NÚCEM-u Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania
 - úloha splnená.

9. Oblasť spolupráce rodič – škola

- pokračovanie v osvedčených formách spolupráce s rodičmi – stretnutia rodičovskej rady, športové dni, triedne aktivity
 - úloha sčasti splnená; športové dni bez účasti rodičov
- spolupráca s rodičmi na riešení výchovných problémov poskytovaním poradenskej služby, alebo odporúčením odborníka na riešenie problému
 - v školskom roku 2015/2016 nebolo potrebné riešiť výchovný problém uvedeným spôsobom;
- participácia rodičov na aktivitách školy
 - úloha nesplnená; škole sa nepodarilo osloviť rodičov

10. Oblasť činnosti žiackej školskej rady

- imatrikulácia prvákov,
 - úloha sčasti splnená;
- Mikuláš, pripomenutie Vianoc
 - úloha sčasti splnená; aktivita na Sv. Mikuláša nebola

- uvítanie v novom kalendárnom roku
 - úloha nesplnená;
- pripomenutie Sv. Valentína
 - úloha splnená;
- pripomenutie Dňa učiteľov
 - úloha nesplnená;
- rozlúčka so štvrtákmi
 - úloha nesplnená; rozlúčka v réžii žiakov 4. ročníka
- športový deň
 - úloha splnená; športový deň v réžii zamestnancov

Činnosť žiackej školskej rady stagnuje.

11. Iné aktivity

- realizácia stužkových slávností
 - úloha splnená;
- zapojenie sa do jednej finančnej zbierky na dobročinné účely
 - úloha nesplnená;
- poskytnutie možností žiakom získať vodičské oprávnenie ich účasťou na vzdelávaní v priestoroch školy
 - úloha nesplnená; žiaci neprejavili záujem
- spoločenské posedenie pri príležitosti ukončenia kalendárneho roku
 - úloha splnená;
- spoločenské posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov
 - úloha splnená.

o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti s nedostatkami
SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov a ich flexibilita ➤ stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov ➤ sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov pre využívanie IKT, ➤ úspechy v rôznych súťažiach a olympiádach ➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried a kabinetov ➤ skvalitňovanie prezentácie školy navonok, záujem verejnosti o školu ➤ ponuka záujmového vzdelávania na škole, prezentácia krúžkov aj v zahraničí ➤ celodenný výchovno-vzdelávací program ➤ ponuky pre vzdelávanie rodičov v oblasti IKT ➤ angažovanosť pedagogických zamestnancov na aktivitách a podujatiach školy ➤ priestraná budova školy so športovým areálom ➤ poskytovanie ubytovacích a stravovacích priestorov pre ľudí z vonku a možnosti rekvalifikácie	SLABÉ STRÁNKY ➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov ➤ amortizácia rozvodov energií, vody, okien, dverí a podláh školy ➤ zlá ekonomická situácia v rodinách ➤ nedostatočná komunikácia rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia ➤ malá spoluúčasť rodičov na chode školy a ich nekritický pohľad na schopnosti svojich detí ➤ slabá motivácia žiakov o vzdelávanie ➤ vplyv konzumnej kultúry ➤ väčšia koncentrácia problémových žiakov lebo sa nerobia prijímacie skúšky ➤ agresivita, , vulgárnosť žiakov ➤ nie vždy dostatočná spolupráca pedagogických pracovníkov ➤ normatívne financovanie škôl
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ širšia ponuka voliteľných predmetov ➤ zvýšenie záujmu o školu ➤ odbornosť vedenia záujmových útvarov na škole ➤ úspešnosť v garantovaných projektoch ➤ zavádzanie nových odborov ➤ návrat a podpora tradičných remesiel, súvisiacich napr. s agroturistikou ➤ rozvoj doplnkových aktivít školy ➤ možnosť cezhraničnej spolupráce	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nutnosť viac vychovávať ako vzdelávať ➤ nedostatok finančných prostriedkov a rast cien ➤ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ neriešenie investičných a havarijných situácií a potrieb ➤ nedostatok kvalifikovaných učiteľov AJ ➤ ponuka štud. programov učiteľom počas vyučovania ➤ zákon o financovaní SŠ, záujem o štúdium v štud. odboroch

p/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov

SŠ v Sabinove pripravuje svojich absolventov tak, aby našli uplatnenie v praxi. Žiaci majú možnosť absolvovať zvaračský kurz, kurz na obsluhu kombajnov, rezačiek, auto elektroniky, optimálne využívanie prístrojov, zariadení a materiálov v odbornom výcviku. Na veľmi dobrej úrovni je hodnotené plánovanie so zreteľom na potreby trhu práce v regióne, prepracovaný kontrolný systém, sociálne vzťahy, spolupráca a atmosféra v pedagogickom kolektíve. Všetkými týmito pozitívami sa snažíme vplývať na žiakov, na ďalšie pokračovanie v štúdiu a získania čo najväčších praktických zručností žiakov a tým lepšej perspektívy ich zamestnania. No v dnešnej dobe problém odborného vzdelávania má dve roviny : rodičia a žiaci oň nemajú záujem a ak sa naň hlásia , tak ich vedomostná úroveň je veľmi nízka. Aj zákon o odbornom vzdelávaní, situáciu asi ťažko zmení.

Prehľad o uplatnení sa absolventov školy za školský rok 2014/2015							
P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ	prijatí dozam.	evid. na ÚPSVaR	nezistení
1	6317 M 00 obchodná akadémia	20	4	0	10	3	3
2	2697 K 00 mechanik elektrotechnik	19	5	0	9	2	3
3	2487 H 01 autoopravár mechanik	12	0	10	2	0	0
4	2487 H 02 autoopravár elektrikár	2	0		1	0	1
5	3355 H 00 stolár	9	0	6	2	0	1
6	6445 H 00 kuchár	10	0	6	3	1	0
7	3757 L 00 dopravná prevádzka	11	1	0	7	1	2
8	6421 L 00 spoločné stravovanie	4	0	0	3	1	0

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Rozvrh hodín a prestávok rešpektoval psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Pitný režim bol zabezpečený. Stravovanie žiakov bolo umožnené v školskej jedálni na neďalekej ZŠ Komenského. Stravovanie učiteľov bolo zabezpečené prostredníctvom gastrolístkov v reštaurácii Jonatán v susedstve školy.

Voľnočasové aktivity školy

Škola okrem priamej výchovno-vzdelávacej činnosti zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov aj v čase mimo vyučovania. V škole pracovali záujmové útvary, ktorých činnosť sa organizovala v popoludňajších hodinách. Výber záujmových útvarov podľa jednotlivých činností a s tým aj počty krúžkov a žiakov v nich sa upresňoval na začiatku školského roka

P.č.	Názov krúžku	Meno a priezvisko vedúceho , ktorý realizuje záujmovú činnosť	Počet žiakov
1	Basketbalový	Marián Malek	29
2	Automobilový	Ing. Ľubomír Nastišin	20
3	Cukrářský	Bc. Slávka Hmeľarová	15
4	Drevorezbársky	Ľubomír Sabatula	26
5	Ekologický	Mgr. Agnesa Mihaľáková	16
6	Elektrotechnický ST	Ing. Štefan Tóth	12
7	Florbalový	Mgr. Marko Angelovič	18
8	Futbalový - PM	Ing. Peter Molčan	22
9	Historická technika	Ing. Pavol Kmec	13
10	Kuchársky	Mgr. Alena Durkotová	25
11	Počítačový	Mgr. Katarína Skladaná	13
12	Rozhlasový	Mgr. Ján Župa	11
13	Sírius - prvá pomoc	Ing. Amália Matiová	21
14	Športový	Mgr. Ján Župa	10
15	Tenisový	Mgr. Ján Župa	9
16	Vysokohorská turistika	Mgr. Jozef Malcovský	12
Spolu			272

podľa
záujmu
žiakov
a možn
ostí
školy.

V škols
kom
roku
2014/2
015
pracova
li na
škole
tieto
záujmo
vé
útvary:

ZÁVER

„Ak sa má človek stať človekom, musí sa vzdelávať.“

Tieto slová nám zanechal J. A. Komenský – učiteľ národov a poslaním Spojenej školy, SNP 16 v Sabinove je túto múdrosť naplňovať. Sloboda, humanizmus a vzdelanie sú „základné kamene“, na ktorých naša škola stojí.

Je inštitúciou založenou na partnerstve učiteľ – žiak – rodič. Bez tejto vzájomnej interakcie, spolupráce a komunikácie by nebolo možné naplňovať stanovené ciele a tvoriť nové hodnoty.

Základným cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole je, aby pedagógovia odovzdali žiakom nielen množstvo vedomostí a zručností, ale zároveň ich vychovávali k svedomitosti, zodpovednosti a vzájomnej úcte. Nezabúdame, že v živote treba byť nielen múdрым a vzdelaným, ale aj čestným a charakterným človekom.

Cieľom pedagogických ale aj nepedagogických zamestnancov našej školy je, aby naši absolventi boli po všetkých stránkach, či už odbornej alebo morálnej, pripravení pre plnohodnotný život. Trvalo kladieme veľký dôraz na jazykovú prípravu, využívanie informačných technológií, získavanie najnovších poznatkov z oblasti odborného zamerania školy i celospoločenského diania. Preto radi privítame na našej škole žiakov, ktorí si kladú vysoké ciele, sú ambiciózní a chcú získať kvalitné odborné zručnosti. Dúfam, že spoločne naplníme naše predsavzatia a ciele v oblasti vzdelávania tak, aby naši absolventi bez ťažkostí mohli nájsť uplatnenie na trhu práce v regióne, v celej SR a taktiež i na trhu práce EÚ.

Mgr. Mária Futejová
riaditeľka školy

Príloha

Správy o činnosti poradných orgánov v šk. roku 2015/16

Správa o činnosti Rady školy pri SŠ, SNP 16, Sabinov za školský rok 2015/2016

Rada školy pri Spojenej škole (SŠ), SNP 16 v Sabinove bola ustanovená 1.11.2014 podľa zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o školskej správe a samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý presadzuje verejné záujmy žiakov, rodičov, pedagogických, nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Radu školy podľa zákona o školskej správe a samospráve zvolával v školskom roku 2015/2016 predseda rady školy podľa plánu zasadnutí.

Do Rady školy pri SŠ v Sabinove boli od 1.11.2014 zvolení a delegovaní:

V zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z. z. v znení neskorších predpisov, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená a v zmysle štatútu Rady školy, čl. 5 odst. 7, členstvo v rade školy ukončili dňom 10.6.2016 v kategórii rodič p. Katarína Hrubá a v kategórii žiak Mária Poráčová.

V školskom roku 2015/2016 sa konali štyri zasadnutia Rady školy pri SŠ v Sabinove. Na riadnych zasadnutiach boli členovia rady školy podrobne oboznamovaní so všetkými skutočnosťami ovplyvňujúcimi chod školy a boli prerokované všetky potrebné náležitosti uvedené v štatúte rady školy.

Program 1. zasadnutia /október 2015/:

- Predloženie správy o V/V výsledkoch za školský rok 2014/2015
- Schválenie Správy o V/V výsledkoch v školskom roku 2014/2015
- Oboznámenie prítomných s počtom žiakov v školskom roku 2015/2016
- Schválenie zmien v školských vzdelávacích programoch pre školský rok 2015/2016
- Návrh koncepčného rozvoja školy pre školský rok 2015/2016
- Oboznámenie s materiálnym a personálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2015/2016

Program 2. zasadnutia / december 2015/:

- Prednesenie správy o výsledku hospodárenia školy za rok 2015
- Rozpočet školy na rok 2016
- Schválenie kritérií prijímania žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2016/2017
- Schválenie počtu prijímaných žiakov pre školský rok 2016/2017
- Prerokovanie návrhu o činnosti rady školy na rok 2016 a plánu zasadnutí na rok 2016

Program 3. zasadnutia/ marec 2016/:

- Správa o finančnej situácii na škole
- Oboznámenie s návrhom Akčného plánu NRO pre okres Sabinov – oblasť školstvo
- Štruktúra nových odborov podľa požiadaviek zamestnávateľov
- Schválenie úprav v školských vzdelávacích programov pre školský rok 2016/2017
- Správa o racionalizácii počtu zamestnancov

Program 4. zasadnutia / jún 2016/:

- Oboznámenie s výsledkami prijímacieho konania pre školský rok 2016/2017
- Schvaľovanie reálneho počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2016/2017
- Oboznámenie s výsledkami maturitných a záverečných skúšok v šk. roku 2015/2016
- Poďakovanie sa za spoluprácu Rade školy pri SŠ Sabinov

Členovia rady školy boli na riadnych zasadnutiach pravidelne oboznamovaní prostredníctvom riaditeľky školy Mgr. Márie Futejovej s aktuálnou situáciou na škole. Všetky predkladané základné pedagogické dokumenty a iné povinné návrhy školy, ktoré bolo potrebné schváliť, boli schválené. Všetky zasadnutia boli uznášania schopné. Z každého zasadnutia sa vyhotovila zápisnica a bolo prijaté uznesenie.

Predseda Rady školy pri SŠ v Sabinove konštatuje, že RŠ v zmysle zákona NR SR, 596/2003 Z. Z. o školskej správe a samospráve plnila svoju funkciu, vyjadrovala sa k zásadným otázkam a presadzovala záujmy zamestnancov, žiakov a rodičov. Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci pedagogických a ostatných zamestnancov školy.

Správa o plnení plánu výchovného poradcu v šk. roku 2015/2016

Cieľom práce VP v šk. roku bolo vzdelávať sa v oblasti výchovného poradenstva, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach organizovaných pre VP a poznatky využívať pri práci so študentmi, rodičmi a kolegami. Pracovať na integrácii študentov so zdravotnými a vývinovými poruchami, venovať pozornosť hodnotovej orientácii mladých ľudí, úzko súvisiacej s medzilľudskými vzťahmi v spoločnosti, pracovať na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov, intenzívne spolupracovať s TP a koordinátorom PP. Počas šk. roka som pracoval podľa plánu práce VP a vytýčený cieľ som plnil, pomocou úloh zahrnutých v tomto pláne práce.

Plnenie hlavných úloh

slabé stránky:

- ✓ slabé pripojenie na internet kabinetu VP
- ✓ neuskutočnenie besedy so psychológom „Efektívne spôsoby učenia“ pre žiakov 1. ročníkov pre nemoc lektora

silné stránky:

September:

- ✓ Spolupráca pri vypracovaní plánov práce VP s koordinátorom prevencie a VMR.
- ✓ Kompletizácia materiálov u žiakov prvých ročníkov.
- ✓ 02.09.2015 pohovor s rodičmi žiakov 1.ročníkov ohľadom integrácie: R. Polák, M. Figura, J. Olšovský, M. Marton a Duždová J.
- ✓ Zisťovanie religiozity žiakov školy (07.09.2015).
- ✓ 08.09.2015 pracovné stretnutie s riaditeľkou CPPPaP v Sabinove ohľadom plánu prednášok na nový školský rok. Následné vypracovanie a zaslanie objednávky na ponúkané aktivity a služby- plán prednášok realizovaných pracovníkmi CPPP a P v Sabinove.
- ✓ 28.09.2015 pohovor s pani Kišeľovou ohľadom integrácie jej syna M. Kišeľa žiaka triedy II.AO.

Október:

- ✓ Uskutočnenie TH v maturitných triedach 4. roč. a NŠ s informáciami o možnostiach štúdia na VŠ a vyplnení prihlášok.
- ✓ Vypracovanie prehľadu o možnostiach štúdia na VŠ v SR i ČR, ktoré bolo umiestnené na nástenke VP.
- ✓ 14.10.2015 pracovné stretnutie VP, ktoré viedol metodik Mgr. R. Letkovský v priestoroch Gymnázia AP v Sabinove, Ul. Komenského 40 (vých. poradenstvo v šk. roku 2015/2016,(úlohy na najbližšie obdobie).
- ✓ Distribúcia a vyhodnotenie dotazníka: šikanovanie- v triedach 1. Ročníkov.

November:

- ✓ 04.11.2015- nábor žiakov na ZŠ Šarišské Jastrabie (Bc.Hmeľarová, Mgr.Smolko),
- ✓ Mesiac boja proti závislostiam. Čo môže byť podnetom pre mladých k požitiu alkoholu? Prečo mladí ľudia začnú brať drogy? Tieto otázky boli predmetom besedy pod názvom : „ Závislosti“. Beseda sa uskutočnila dňa 05.11.2014 v salóniku našej školy pre žiakov tretích ročníkov, ktorú viedla Mgr. Zajacová z CPPP a P v Sabinove.
- ✓ 09.11.2015 sa v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu uskutočnila prednáška na tému: **Manželstvo-spoločnosť lásky a života**. Lektorom tejto prednášky bol ThDr. Dušan Škurla z DKU Košice, ktorý dokázal osloviť takmer všetkých zúčastnených žiakov, ktorí s aktívnym záujmom si vypočuli veľmi zaujímavú prednášku.
- ✓ 13.11.2015,, Sexuálne zneužívanie mládeže“- vypracovanie anonymného dotazníka žiakmi 4. ročníkov OA a SOŠ pod vedením Mgr. Tarasovičovej pracovníčky CPPPaP.

- ✓ 18.11.2015 informácie o možnostiach štúdia pre štvrtákov na TUKE, Strojníckej fakulte v Košiciach- Prof. Čarnogurská.
- ✓ 18.11.2015 informácie o možnostiach štúdia pre štvrtákov na TUKE, Fakulte VT v Prešove- Doc .Ružbarský.
- ✓ 24.11.2015 pohovor s rodičom žiakov Goliáš I. a Hurajt R. triedy II.MEA- nevhodné a neslušné správanie.

December:

- ✓ 01.12.2015 sa uskutočnil na našej škole „Deň otvorených dverí" pre žiakov deviatych ročníkov ZŠ z okresu Sabinov. Žiaci ZŠ mali možnosť prejsť všetkými priestormi školy, kde prebieha teoretické , praktické vyučovanie a mimoškolská činnosť. Prevažná časť žiakov bola prekvapená priestormi a vybavením školy pre zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu.
- ✓ 01.12.2015 o 16,30 hod. bolo stretnutie VP a rodičov 9. ročníkov zo sabinovských škôl v aule našej školy- zabezpečenie akcie, komunikácia s VP ohľadom záujmu žiakov o štúdium na našej škole.
- ✓ 09.12.2015 porada VP okresu Sabinov v priestoroch SOŠ- technickej v Prešove, Ul. Volgogradská č.1.(duálne vzdelávanie, aktuálne zmeny v procese integrácie žiakov)
- ✓ 16.12.2015-Vianočný koncert pre žiakov, (spevacka skupina zo Štátnej filharmónie z Košíc).

Január:

- ✓ 11.01.2016 - Sexuálne zneužívanie mládeže“- vyhodnotenie anonymného dotazníka žiakmi 4. ročníkov OA a SOŠ pod vedením Mgr. Tarasovičovej pracovníčky CPPPaP.
- ✓ 18.01.2016 prezentácia našej školy na RZ pre 9. Ročník na ZŠ v Šarišských Dravciach.
- ✓ 25.01.-29.01.2016- LVVK žiakov 1.ročníkov SOŠ a 3.ročníkov OA.

Február

- 5.02.2016 *prezentácia našej školy na ZŠ 17. novembra V Sabinove,(p. Mihalík, Bc. Hmeľarová).*
- 08.02.2016 *prezentácia našej školy na ZŠ v Brezovici, (Mgr. Malcovský).*
- 09.02.2016 *pohovor so žiakom Hurajt D. triedy I.KS ohľadom prospechu.*
- 10.02.2016- *pracovná porada VP okresu Sabinov na našej škole,(informácia VP o možnostiach štúdia na našej škole).*
- 11.02.2016 *pohovor so žiakmi D.Oľšavský a R.Antol,Duda Roman, Duda René, triedy II.KU- nevhodné správanie.*
- 23.02.2016 *informácie o možnostiach štúdia pre štvrtákov na TUKE, Elektro-fakulte v Košiciach- Ing. Marek Pavlík.*
- 26.02.2016 *informácie o možnostiach štúdia pre štvrtákov OA na KU v Ružomberku, fakulte manažmentu - Ing. P.Budaj Phd.*

Marec

- *01.03.2016 pohovor so žiakom Pellom M., triedy II.AO (nevhodné správanie).*
- *04.03.2016 prezentácia našej školy na ZŠ v Pečovskej Novej Vsi,(p. Mihalik, p. Sabatula).*
- *08.03.2016-pomoc žiakom pri vypisovaní prihlášok na VŠ,(Bidová,Šinglarová, Blašková,Hubá,Ivanko,Fedoriaková, Pulščaková – IV.A triedy).*
- *08.03.2016 prednáška Mgr. Petra Liptáka z DKU Košice- „Drogy verzus hodnoty. “*
- *10.03.2016 pohovor so žiakom A. Andraščíkom, triedy I. MEA(nevhodné správanie).*
- *11.03.2016 pohovor s rodičmi žiakov Kaleja Filip, Bikár Filip triedy I.KS a Duda M. triedy I.MEA – nedbalá dochádzka.*
- *Realizácia medzitriedneho futbalového turnaja v rámci Medzinárodného dňa boja proti drogám a obchodovaním s nimi- koordinátor prevencie, VP- víťaz II.MEA.*
- *22.03.2016 informácie o možnostiach štúdia pre štvrtákov na PU v Prešove, fakulte manažmentu.*
- *23.03.2016 pohovor s rodičmi žiakov Petik E.a Duda R. triedy II.KU - ohľadom nedbalej dochádzky.*

Apríl

- *08.04.2016-pomoc žiakom Šipka J a Fecman F.. – IV.MEA triedy, pri vypisovaní prihlášky na VŠ.*
- *11.04.2016 pohovor s rodičmi žiakov: Vargai R. a Duda M. triedy I.MEA, ohľadom nedbalej dochádzky.*
- *13.04.2016 pohovor so žiakom Trebišovský M., Figura M., triedy I.AO (nedôstojné správanie).*
- *Dňa 14.4.2016 žiaci našej školy sa zúčastnili besedy s naším bývalým žiakom Patrikom Turocim, ktorý je v súčasnosti študentom Gréckokatolíckej teologickej fakulty v Prešove. Rozprával o radošti, ktorá pramení z blízkosti Boha, ako zdroja veľkých síl a poukázal aj na radosť spojenú so službou k blížnemu.*
- *18.04.2016 pohovor na úrovni vedenia školy so žiakmi Piskura, Hurajt, Goliaš, Kohan, Varholík: triedy II.MEA (nedôstojné správanie, dochádzka, prospech).*
- *25.04.2016 pohovor na úrovni vedenia školy so žiakom Husár, triedy I.NSE (nedôstojné správanie, dochádzka, prospech).*
- *29.04.2016 pohovor s rodičom žiačky Kalejová N.ml. triedy I.KS, ohľadom nedbalej dochádzky*
- *Zapojenie sa do projektu – Deň narcisov.*

Máj

- *Spolupráca VP s PPP a CPPPaP v individuálnom poradenstve, čo so žiakmi , ktorí majú problémy vo vzdelávacom, osobnostnom alebo profesijnom vývine (Mgr.Richmanová Fabišková)*
- *08.05.2016-pomoc žiakom Vysocký M. – IV.MEA triedy a Ivanko M.- IV.A triedy pri vypisovaní prihlášky na VŠ.*
- *25.05.2016 pohovor so žiakom Vargom, triedy I.MEA (nedôstojné správanie.).*

Jún

- *16. 6.2016- v rámci Dni Sabinova, beseda o Oskarovom filme: Obchod na korze s Doc.Borzom a Dr.Balzerovou*
- *16. výročie Pentapolitana - 17. 6. 2016 (piatok) športová súťaž žiakov stredných škôl v netradičných disciplínach s názvom Pentapolitana, čo bolo združenie piatich najvýznamnejších hornouhorských slobodných kráľovských miest Košice, Levoča, Bardejov, Prešov a Sabinov.*
- *Perspektívna príprava nového školského roku a evidencia novoprijatých žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.*
- *Vyhodnotenie činnosti na úseku VP a ŠP.*

Plán práce VP a ŠP bol otvoreným plánom v priebehu školského roka sa dopĺňal o ponúkané, žiadané a potrebné aktivity.

Správa koordinátora pre informatizáciu a bezpečnostný projekt – ochrana osobných údajov za školský rok 2015/2016

- Bezpečnostný projekt Spojenej školy v Sabinove je vypracovaný podľa zákona č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov.
- Vymedzuje rozsah a spôsob technických, organizačných a personálnych opatrení potrebných na minimalizovanie hrozieb a rizík pôsobiacich na informačný systém Spojenej školy v Sabinove z hľadiska narušenia jeho bezpečnosti, spoľahlivosti a funkčnosti.
- Bezpečnosť získavania, spracovávaní a uchovávaní osobných údajov pracovníkmi SŠ v Sabinove je vysoká.

- Informačný systém tvoria jednotlivé informačné systémy osobných údajov v ktorých sa na vopred vymedzený alebo ustanovený účel systematicky spracúva akýkoľvek usporiadaný súbor osobných údajov prístupných podľa určených kritérií.
- Personálna bezpečnosť zahŕňa vedenie predpísanej evidencie na ochranu osobných údajov.
- Pracovníci školy, ktorí môžu narušiť bezpečnosť IS či už z nedbanlivosti, alebo cielene sú si vedomí disciplinárneho a právneho postihu v prípade porušovania predpisov.
- Nakoľko je Bezpečnostný projekt dôverným dokumentom prevádzkovateľ ho nezverejňuje.
- Opatrenia a postupy stanovené bezpečnostnými smernicami sú záväzné pre všetky oprávnené osoby prevádzkovateľa.
- Zodpovednou osobou nad spracovaním osobných údajov bol riaditeľkou Spojenej školy poverený Mgr. Župa dňa 11.01.2016.
- Poučenie oprávnených osôb o spôsobe získavania, spracovávaní a uchovávaní osobných údajov bolo uskutočnené 11.01.2016 zodpovednou osobou.
- V šk. roku 2015/2016 nebolo konštatované narušenie bezpečnosti informačného systému SŠ v Sabinove.

Hodnotiaca správa PK SJL a CJ za školský rok 2015/2016

Základom každej úspešnej školy je vytvorenie dobre fungujúceho vnútorného systému riadenia. Dôležitá je spolupráca nielen medzi učiteľmi a vedením, ale aj ich participácia na rozhodovaní o základných otázkach školy. Toto je možné realizovať aj prostredníctvom predmetových komisií, ktoré plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. PK je pracovnou skupinou učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Napriek tomu, že sa naša škola skladá z dvoch organizačných zložiek, tvoríme jeden tím, ktorí si pomáhajú, spolu komunikujú a vzájomne sa dopĺňajú.

PK SJL a CJ sa skladá z týchto učiteľov:

1. Mgr. Valéria Talarovičová – SJL- v triedach : I.MEA, II. MEA, III. MEA, I.NSD, I.NSE

2. Mgr. Jana Tarasovičová – SJL – I.AO, I.KS, II.KU, II.ST, II.AO, III.KSA, IV.MEA, 4.A,

3.A, externisti I. nadstavbového ročníka

NEJ – IV.A – 2. skupina

3.Mgr. Lenka Hoborová – ANJ – I.MEA, 3.A

NEJ – 4.A, IV.MEA, externisti I. nadstavbového ročníka

4.Ing. Angelika Marcinková - ANJ – I.MEA – 2.skupina, II.MEA, IV.MEA, 4.A, I.NSE

5.Mgr. Alexander Starega - ANJ - I.AO, I.KS, II.AO, II.KU, II.ST, III.KSA, III.MEA, I.NSD, II.NSD

6. Marián Malek - RUJ - 2. KU, 2. AO, 2. ST, 2. NSDS, 1. NSE, 1. NSD, 3. MEA, 3. A, 1. MEA, 1. KSA, 1. AO, 3. KS

Činnosť predmetovej komisie

Jednou z hlavných náplní vyučujúcich v PK SJL a CJ je vysvetliť a primerane schopnostiam žiakov, naučiť ich učivo v súlade s učebnými osnovami a tematickými celkami. Ďalšou, nemenej dôležitou úlohou je inšpirovať žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň potrebnú pre ďalšie úspešné štúdium alebo pôsobenie v rôznych povolaniach.

V školskom roku 2015/2016 sa učitelia PK pridržovali úloh, ktoré vyplývali z harmonogramu a plánu PK. Komisia a pravidelne stretávala podľa vopred schváleného časového harmonogramu. Nové úlohy a požiadavky sme sa snažili riešiť operatívne včas a dôsledne.

Kontrola stálych úloh:

V priebehu roka sme mali stanovené úlohy, ktorých plnenie hodnotíme kladne:

- stále úlohy sa plnili priebežne
- vyučujúci si priebežne dopĺňali vedomosti v danom odbore, venovali sa štúdiu odbornej literatúry, časopisov a sledovali najnovšie poznatky na internete.
- vdďaka podpore zo strany vedenia sme získali z projektu dve učebne vybavené interaktívnymi tabuľami, na ktorých sa postupne vyučujúci učili pracovať a mali možnosť využiť materiály, ktoré si pripravovali v oboch projektoch
- členovia pravidelne sledovali nové informácie na portáloch ŠIOV, NUCEM....
- vyučujúci využívali dostupnú IKT technológiu vo výchovno –vzdelávacom procese

Kontrola časových úloh a ich hodnotenie podľa jazykov:

SJL

- vyučujúce vypracovali a prepracovali kvôli projektom VVTP
- obe sa aktívne zapojili do oboch projektov organizovaných školou. Úspešne zvládli tvorbu nových materiálov - čítanie s porozumením ,určených naším žiakom v rozsahu viac ako 300 strán. Okrem toho obsahuje materiál aj podrobne rozpracovanú didaktiku vyučovacích hodín, na ktorom pracovala hlavne p.Tarasovičová

- škola aktívne spolupracuje s Mestskou knižnicou v Sabinove a žiaci sa 3x zúčastnili besedy so začínajúcimi i staršími spisovateľmi
- ako každý aj tento rok sme sa aktívne zapojili do Sabinovského čitateľského maratónu, organizovaného mestskou knižnicou
- vedenie školy nám vyšlo v ústrety a zakúpilo pre jednu triedu 1.ročníka ŠO učebnice literatúry, dúfame, že ak sa nájdú prostriedky, doplníme postupne aj ďalšie ročníky. Práca s touto učebnicou je veľmi zaujímavá, tvorivá a žiaci s ňou počas roka veľmi radi pracovali.
- zapojili sme sa do prípravy krajského kola SOČ a pomohli pri tvorbe „ Informátora ku krajskému kolu SOČ“
- p. Tarasovičová viedla žiacku i učiteľskú knižnicu
- aktívna pomoc pri príprave Dňa otvorených dverí, pomoc pri organizácii Pentapolitany
- p.Tarasovičová pripravila testy na prijímacie pohovory zo SJL
- členovia prepracovali a doplnili maturitné zadania, ktoré sme schválili 26.2.2016 , hodnotili písomné maturitné práce
- obe vyučujúce sa ako predsedníčky a prísediace zúčastnili MS na Gymnázium v Sabinove, Lipanoch i na SOŠ v Lipanoch
- Veda a technika si nachádza svoje miesto aj v predmete slovenský jazyk a literatúra, čo sa prejavilo v odovzdávaní úloh, tém k maturitnej skúške mailom. Tento pilotný pokus má však problém, nakoľko mnohí žiaci nemajú doma počítač a prístup k internetu. Využívajú síce školský internet, no predĺži to čas vypracovania úlohy. Táto forma je však aj napriek nedostatkom veľmi výhodná pre učiteľa, pretože dáva väčší priestor na prácu počas vyučovacej hodiny a v budúcnosti s ňou rátame.
- presunuli sme rétorický prejav zo 4. do 3.ročníka– praktické vystúpenia boli odlišné v celkovom prevedení. Prepojili sme rétorický prejav s informatikou. Výsledkom boli prezentácie o osobnostiach literatúry alebo učivo z gramatiky a slohu. Prezentácia bola povinná pre všetkých študentov. S touto formou výuky možno rátať aj nabudúce. Bolo to zaujímavé pre študentov aj pre učiteľa. Žiaci museli svoju tému odprezentovať spamäti, zaujať pozornosť spolužiakov, pričom sa hodnotilo aj ich vystupovanie, artikulácia a zvuková modulácia reči.
- v I.MEA sme kvôli PNS p. Talarovičovej presunuli tematický plán – romantizmus do 2.ročníka
- p.Tarasovičová ukočila predateštné štúdium

Hodnotenie výsledkov za ANJ a NEJ v šk.r. 2015/2016

- zabezpečenie učebníc a pracovných zošitov na začiatku školského roka
- vypracovanie alebo úprava VVTP
- nákup odborných slovníkov a odbornej literatúry
- práca na projekte – tvorba učebných materiálov z ANJ
- p.Marcinková pripravovala Dominika Rabatina a zúčastnila sa s ním na obvodnom kole olympiády v ANJ na Spojenej škole T.Ševčenka v Prešove – 13.miesto
- vyučujúci CJ sa podieľali na príprave a účasti v porote krajského kola SOČ
- p.Marcinková sa v rámci projektovej činnosti žiakov podieľala na organizácii rôznych spoločenských podujatí a sviatkov vo vestibule školy

- vyučujúci CJ pripravovali Deň otvorených dverí v jazykovom laboratóriu
- p.Hoborová zorganizovala návštevu divadelného predstavenia v anglickom jazyku“ Peter Black“
- vyučujúci ANJ a NEJ sa ako predsedovia maturitných komisií zúčastnili MS na Gymnáziu v Lipanoch i na SOŠ v Lipanoch
- členovia PK pomohli pri organizácii Pentapolitany
- príprava žiakov k MS, hodnotenie maturitných prác

Najväčšie problémy spojené s vyučovaním ANJ:

- v prvých ročníkoch pomerne veľká skupina žiakov nemá žiadnu učebnicu resp. pracovný zošit z ktorých by sa mohli pripravovať doma, pretože ich kúpu si žiaci musia hrať sami. Veľa žiakov má veľmi vysoký počet vymeškaných hodín, čo sa tiež negatívne prejavuje na ich študijných výsledkoch. Zo základnej školy si títo žiaci priniesli absolútne nedostatočné vedomosti a študijné návyky a chýba im aj minimálna snaha o odstránenie týchto nedostatkov pravidelnou prípravou na vyučovanie.
- problémy u žiakov študijných odborov a v nadstavbovom štúdiu sú takisto spôsobené veľmi vysokou absenciou na vyučovaní a takmer žiadnou domácou prípravou na vyučovanie.

Opatrenia:

Pre šk.r. 2015/2016 navrhujeme zváženie nákupu učebníc cudzieho jazyka z prostriedkov školy, pričom pracovné zošity by si žiaci naďalej hradili sami. Navrhujeme tiež uhradenie poplatkov za časopisy Friendship a Bridge pre potreby vyučujúcich v počte 2 ks.

Pri príprave rozvrhu hodín na nasledujúci školský rok treba napriek problémom, ktoré vznikajú pri spájaní tried na cudzích jazykoch, dodržať zásadu, aby v tých istých triedach neboli všetky hodiny cudzieho jazyka na posledných vyučovacích hodinách, ako sa to stávalo doteraz.

Hodnotenie RUJ

Na hodinách ruského jazyka sme používali Európske jazykové portfólio, inovovali sme metódy a formy práce, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Tým sme prispeli k eliminovaniu memorovania a sústredili sme sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie.

- Príprava a prepracovanie VVTP
- Inovácia maturitných zadaní
- Oprava maturitných písomných prác
- Prosíme vedenie školy o objednanie učebnice a pracovných zošitov Raduga

Hodnotenie MS:

SJL

V oboch organizačných zložkách sa k maturitnej skúške pripravovalo 54 žiakov. Vyučujúce pri ich príprave vynaložili maximum, no mnohí žiaci svojim ľahostajným osobným postojom prispeli k horším výsledkom.

-k EČ MS pristúpilo 54 žiakov, nepospelo (získali menej ako 33%) 9 žiakov

-k ÚČ MS pristúpilo 50 žiakov, 4 žiaci neboli pripustení k MS, nepospeli 2

CJ

Štyria žiaci z triedy II.NSD sa kvôli nedostatočnej známke z ANJ nemohli zúčastniť ústnych maturitných skúšok v riadnom termíne v šk.r.2015/2016.

Hodnotenie MS v šk.r. 2015/2016

Písomnú formu EČ a IČ absolvovalo v tomto šk.r. 32 žiakov z ANJ, 18 žiakov z NEJ a 4 žiaci z RUJ.

Priemerný prospech v ANJ bol v PFEČ 69,42% , v PFIČ 53,75%,

v NEJ PFEČ 46,12%, v PFIČ 50,56%

v RUJ PFEČ 50,43%, v PFIČ 52,50%

Ústnu formu IČ absolvovalo 28 žiakov z ANJ, 18 žiakov z NEJ a 4 žiaci z RUJ.

Priemerný prospech na ústnej forme IČ bol v ANJ 2,36

NEJ 2,89

RUJ 2,75

RUJ - V PFIČ traja žiaci prospeli a jedna žiačka nepospela.

V ústnej časti traja žiaci prospeli a jedna nepospela.

Problémy a nedostatky:

-vstupné testy ukázali priemerné výsledky a vedomosti žiakov. Na prvých hodinách mali poniektorí adaptačné problémy s disciplínou

-SJL – v marci a apríli bola dlhodobá nemocná p. Talarovičová, výuka bola kvalifikovane zastupovaná. S týmto faktom súvisí aj menší počet známok.

-v I.MEA sa z uvedených dôvodov nestihol prebrať jeden tematický celok. Keďže je súčasťou maturitných otázok, nechali sme ho na budúci školský rok, aby mu bol venovaný dostatočný priestor

- nepodarilo sa nám v marci zorganizovať Hviezdoslavov Kubín, kvôli PNS p. Talarovičovej, pevne veríme, že v novom školskom roku sa nám to podarí

- nedarí sa nám prehĺbiť záujem žiakov o čítanie beletrie, na druhej strane počas vyučovacích hodín s textom pracujú radi

Prehľad študijných výsledkov zo SJL a CJ:

I.AO	3,12	3,53		
I.KS	3,25	3,71		3,33
I.MEA	3,03	2,46		2,33
I.NSD	3,18	3,57		2,50

I.NSE	3,46	2,67		2,14
II.AO	3,07	3,67		2,33
II.KU	3,79	3,83		4,00
II.MEA	3,00	2,85		
II.NSDS	3,42	4,50	3,00	2,50
II.ST	2,78	3,20		3,75
III.A	2,00	2,29		1,57
III.KSA	3,18	3,73		2,71
III.MEA	2,73	3,44		3,25
IV.A	3,15	2,40	2,40	
IV.MEA	3,76	3,00	3,22	
Spolu	3,13	3,26	2,87	2,77

SJL ANJ NEJ RUJ

Ciele PK pre budúci školský rok :

- vhodným využitím učiva zo slovenského jazyka a literatúry, dejín umenia, umenia a kultúry prehlbovať vlastenecké cítenie a národné povedomie;
- pomocou jazykových a umeleckých textov rozvíjať jazykový prejav a komunikačné schopnosti, podporovať rozvoj čítania s porozumením a tým rozvíjať intelektovú, mravnú a citovú stránku osobnosti žiakov;
- osobitne dbať na písomný prejav žiakov;
- na vyučovacích hodinách sa zamerať na výber textov, ktoré napomôžu rozvoju prosociálneho cítenia žiakov, výchove k manželstvu a rodičovstvu a k prevencii drogových závislostí
- rozmnožiť spomínané vypracované materiály z projektov pre prácu žiakov s textom, ktorá vyplýva z predpísaných nariadení a štandardov

Záverečná správa o činnosti predmetovej komisie odborných ekonomických predmetov 2015/2016

Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov mala v školskom roku 2015/2016 sedem členov, z toho 3 členovia z organizačnej zložky OA a 4 členovia organizačnej zložky SOŠ.

PK odborných ekonomických predmetov sa stretla v priebehu školského roka 5-krát, prípadne priebežne riešila rôzne aktuálne problémy.

Činnosť PK sa realizovala v súlade s plánom práce predmetovej komisie, ktorý bol prerokovaný a schválený na jej druhom zasadnutí. Tematické výchovno-vzdelávacie plány, úlohy praktickej časti odbornej zložky MS a zadania teoretickej časti odbornej zložky MS boli aktualizované podľa zmien aktuálnych pedagogických dokumentov.

Zasadnutie členov PK boli zamerané hlavne na:

- vypracovanie nových a doplnenie existujúcich tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- stanovenie čiastkových kritérií na praktickú a teoretickú časť odbornej zložky MS,
- vyhodnotenie študijných výsledkov podľa jednotlivých predmetov a vyučujúcich.

V súlade s plánom práce PK boli realizované nasledujúce aktivity:

A) Vzdelávanie členov predmetovej komisie

Jednotliví vyučujúci odborných predmetov v dôsledku neustálych zmien v legislatíve sú nútení dopĺňať si najnovšie poznatky najmä samoštúdiom.

B) Organizovanie exkurzií a besied

Odborné exkurzie			
Predmet	Trieda	Miesto exkurzie	Organizátor
Ekonomika	III. A	LC, a. s. – veľkoobchod, Sabinov	Ing. A. Matiová
	III. A	ŠÚ Prešov	Ing. A. Matiová
		MIX – maloobchod, Sabinov	Ing. A. Matiová
	IV. A	VšZP Sabinov	Ing. A. Matiová
	IV. A	Prima banka Sabinov	Ing. A. Matiová
Právna náuka	III. A	Okresný súd v Prešove	Ing. M. Matijová Ing. A. Matiová
Besedy, odborné prednášky a propagácia			
Predmet	Trieda	Téma	Organizátor
Daňová sústava, Praktikum z daňovej sústavy	III. A	Spotrebné dane SR – Colný úrad Prešov	Ing. A. Matiová
	IV. A		

Ekonomika	III. A	Colné režimy – Colný úrad Prešov	Ing. A. Matiová
Úvod do sveta práce	IV. A	Aktuálne informácie o štúdiu na VŠ – Technická univerzita Košice, Fakulta manažmentu	Ing. J. Šomják
	IV. A	Ako si nájsť prácu - Úrad práce Prešov	Ing. A. Matiová

C) Organizovanie odborných súťaží

Odborné súťaže – triedne kolá/školské kolá			
Súťaž	Trieda	Výsledok	Organizátori
SOČ (triedne kolo)	III. A	Vítaz neurčený, práce nemali primeranú odbornú úroveň v rámci predmetov SJL a prax	Mgr. J. Tarasovičová Ing. A. Matiová
	IV. A	Sidónia Hrubá	Ing. M. Matijová
Písanie na počítači (triedne kolo)	III. A	Vítazi neurčení, práce boli primerané triednym výsledkom	Ing. A. Matiová

D) Projekty

Členovia PK v obidvoch zložkách boli zapojení do projektov modernizácia vyučovacieho procesu, ktoré k 31. 12. 2015 boli úspešne ukončené.

E) Realizácia praxi

Odborná prax v 3. a 4. ročníku bola realizovaná v rámci týždenného rozvrhu hodín. V 3. ročníku so zameraním na jednoduché účtovníctvo a prácu v programe ALFA, vo 4. ročníku na riešenie konkrétnych tém a príprava na praktickú časť odbornej zložky MS.

F) Maturitná skúška

Ing. M. Matijová, Ing. A. Matiová a Ing. J. Šomják pracovali na príprave úloh pre praktickú časť odbornej zložky MS v organizačnej zložke OA. Na opravách žiakmi vypracovaných úloh a záverečnom hodnotení sa podieľali taktiež uvedení učitelia.

Praktická časť OZ MS bola v študijnom odbore obchodná akadémia realizovaná vo forme praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy – 8 žiaci a 13 žiakov prácu realizovalo vo forme obhajoby vlastného projektu.

Na príprave zadání pre TČ OZ MS, resp. oprave doterajšieho znenia zadání v súvislosti so zmenami právnych predpisov a vyhlášok pracovali Ing. A. Matiová a Ing. M. Matijová. Uvedení učitelia sa podieľali aj na skúšaní žiakov pri ústnej forme internej časti maturitnej skúšky.

Aj členovia PK z organizačnej zložky SOŠ sa podieľali na príprave a skúšaní žiakov na MS.

G) Iné aktivity

1. Krúžok

V školskom roku 2015/2016 boli do práce v záujmových krúžkoch zapojení žiaci III. A triedy a to do krúžku Síruius – prvá pomoc.

2. Koordinátorstvo

Ing. M. Matijová bola koordinátorkou pre výchovu k manželstvu, rodičovstvu a pre zdravotnícku prípravu. Pod jej vedením bola organizovaná kampaň Červené stužky – zákernosť choroby HIV a tiež vianočný pozdrav pre seniorov z domu sociálnych služieb.

3. Certifikáty

Osem žiakov zo IV. A triedy v rámci predmetu Úvod do makroekonómie bolo zapojených do programu ON-LINE učebnica ekonómie. Po celoročnom samoštúdiu a po úspešnom zvládnutí záverečného testu získali certifikát Úspešný ekonóm.

4. Servis počítačov a počítačovej siete

Údržbu a servis PC v učebniach IVT, ADK, v jazykovom laboratóriu a pri rôznych podujatiach zabezpečovať Ing. J. Šomják, ktorý pripravoval aj odborné učebne pre úspešný priebeh praktickej časti odbornej zložky MS. Pre potreby účtovníctva a praxe aktualizoval účtovné programy Alfa, Omega, Olymp a overoval a kontroloval funkčnosť počítačovej a internetovej siete aj v jednotlivých kabinetoch.

Správa o činnosti predmetovej komisie odborného výcviku v šk. roku 2015/2016

Predmetová komisia na OV má 12 členov. Zastúpené sú v nej učebné a študijné odbory: Autoopravár , Stolár, Kuchár, Mechanik elektrotechnik, zameraný na /IT,ST,AU/ Predmetová komisia zasadala podľa schváleného plánu práce PK pre školský rok 2015/2016

Posledná správa bola napísaná dňa : január 2016

Jednotlivé zasadnutia boli neformálne a jasne definovali požiadavky a potreby pre zabezpečenie vých. vzdelávacej činnosti v jednotlivých uč. a študijných odboroch.

Slabé stránky pedagogickej a odbornej činnosti na OV ,tak ako ich zhodnotila PK.

- zlá dochádzka žiakov na vyučovanie , tento stav naďalej pretrváva
- slabá účasť žiakov na SOČ
- neplnenie jed. tematických celkov ŠkVP na vysunutých pracoviskách
- nevyhovujúce pracovné prostredie na OV v zimných mesiacoch
- nevyhovujúce a zastaralé strojové vybavenie

Silné stránky pedagogickej a odbornej činnosti na OV, tak ako ich zhodnotila PK.

- kvalitné personálne obsadenie na OV
- dostatok kvalifikovanej práce na OV
- dostatočná zručnosť žiakov a chuť pracovať
- využívanie IT vo vyučovacom procese
- účasť žiakov na súťažiach zručnosti a to SWET CUP 2016 v učebnom odbore kuchár a v súťaži JUNIOR CASTROL 2016 v uč. odbore autoopravár mechanik, kde žiaci dosiahli veľmi dobré umiestnenia.
- Zásadná zmena v ŠKVP pre študijný odbor Mech. elektrotechnik zo zameraním na spotrebnú techniku z výraznou dotáciou hodín na automatizačnú techniku v súvislosti zo zriadením robotického pracoviska. Táto zmena vzišla z požiadaviek trhu práce v našom regióne.
- ochota žiakov a majstrov OV podieľať sa na údržbe a zveľadňovaní školského areálu

Na odstránenie slabých stránok na odbornom výcviku PK navrhuje:

1. Zlú dochádzku riešiť v spolupráci z triednymi učiteľmi , výchovným poradcom a rodičmi žiakov. Už pri minimálnych vymeškaných hodinách majstri OV telefonicky informujú rodičov žiakov.
2. Nezaujím o SOČ PK pripisuje veľkou administratívou pri prezentácii výrobkov a uč. pomôcok. V budúcnosti je taktiež nutné zvýšiť veľkosť finančných prostriedkov na jednotlivé výrobky a zariadenia prihlásených na SOČ.
3. Na vysunutých pracoviskách je nutná častejšia výmena žiakov, aby témy, ktoré nemôžu plniť na pracoviskách, boli prebraté v dielnach OV.
4. Pracovné podmienky na OV sa budú riešiť kompletným zateplením budovy./projekt ELENA/
5. Modernizácia strojového vybavenia sa bude riešiť po schválení akčného plánu vládou SR.

Príloha 2

Správa PK pre zdravie a pohyb za školský rok 2015 / 2016

1. Analýza dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Hodnotenie žiakov prebiehalo podľa vopred určených limitov, pričom bola konštatovaná nízka úroveň pohybových zručností a schopností.

2. Hodnotenie lyžiarskeho kurzu žiakov. V tomto školskom roku na lyžiarsky kurz prispieval štát (150 Eur na žiaka), takže sa podarilo zorganizovať LK internátnou formou v lyžiarskom stredisku Vysoké Tatry – Tatranská Lomnica s ubytovaním v hotely Sasanka. Úlohy stanovené na LK boli splnené aj keď sme museli konštatovať vysokú lyžiarsku negramotnosť. Žiakom sa lyžiarsky kurz veľmi páčil o čom svedčilo množstvo pochvalných slov z ich strany v záverečných dňoch kurzu.

3. Plnenie učebných osnov, tematických celkov.

V plnení tematických celkov nastali menšie zmeny v dôsledku organizačného usmerňovania využívania športového areálu (bazén), ale úlohy a ciele vyplývajúce z plánov boli splnené. Pre školský rok 2015/2016 došlo k zníženiu dotácie hodín TSV. U študijných odborov o 2 hod. a u učebných odborov o 1,5 hod. PK navrhuje zachovať dvojhodinovú dotáciu u všetkých ročníkov.

4. Hodnotenie realizácie účelových cvičení prvých a druhých ročníkov.

Za prípravu a realizáciu účelových cvičení boli zodpovedný učitelia TSV J. Malcovský, M. Malek a M. Angelovič. Účelové cvičenia sa uskutočnili v jesennom a jarnom termíne podľa vopred vypracovaného plánu účelových cvičení. Úlohy stanovené na účelových cvičeniach boli splnené bez vážnejších nedostatkov.

Návrhy a pripomienky: skvalitniť poradovú prípravu žiakov
- dbať na materiálne zabezpečenie žiakov

5. Stav odborného rastu vyučujúcich TSV, kurzy, školenia inštruktorov, cvičiteľov, skúsenosti a názory. M. Angelovič – úspešne ukončil aktualizčné vzdelávanie cez Národný projekt – Zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov TSV. Do budúca bude potrebné zabezpečiť doškolenie inštruktorov lyžovania a plávania u učiteľov, ktorí nemajú aprobáciu s TSV pretože osvedčenia ukončili platnosť.

6. Hodnotenie plnenia plánu záujmovej telesnej výchovy na škole.

Na škole pracovalo niekoľko krúžkov záujmovej športovej činnosti. V rámci týchto krúžkov sa uskutočnil medzitriedny futbalový turnaj, ktorý si žiaci obľúbili a v tejto oblasti by sme chceli aj naďalej zlepšovať MTZ a propagáciu tohto športu. Víťazom uvedeného turnaja sa stala trieda II.MEA. Žiaci sa zúčastnili aj mnohých súťaží organizovaných Obvodným úradom Prešov. Bližšie informácie o dosiahnutých výsledkoch sú uvedené v samostatnej správe ktorá je súčasťou tejto správy. Za prípravu žiakov na tieto súťaže zodpovedali učitelia TSV J. Malcovský, M. Malek a M. Angelovič

V školskom roku 2015/2016 pracovali tieto športové krúžky:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Basketbalový krúžok | Marián Malek |
| 2. Florbalový krúžok | Marko Angelovič |

- | | |
|---|-----------------|
| 3. Futbalový krúžok | Peter Molčan |
| 4. Stolnotenisový krúžok | Marián Malek |
| 5. Tenisový | Ján Župa |
| 6. Krúžok turistiky a vysokohorskej turistiky | Jozef Malcovský |

8.Hodnotenie realizácie kurzu ochrany života a zdravia žiakov tretích ročníkov.

KOŽAZ sa uskutočnil formou dennej dochádzky od 1. do 3. 6. 2016 v okolí Sabinova . Konkrétne ciele a úlohy sú uvedené v podrobnom pláne kurzu. Za prípravu KOŽAZ zodpovedal J. Malcovský. Za realizáciu KOŽAZ zodpovedali J. Malcovský, M. Angelovič, M. Malek, P.Molčan. Úlohy stanovené na kurze boli splnené. Hrabčáková Gabriela, Petřík Matej z III. A a Pulščíková Simona z III. KSA uvedený kurz neabsolvovali preto ho absolvujú v náhradnom termíne.

9.Hodnotenie plaveckého výcviku.

Plavecký výcvik, sa v tomto školskom roku neuskutočnil.

10.Aktuálne problémy - rôzne, prevádzka tel. objektov.

V rámci prevádzky telovýchovných objektov je potrebné odstrániť poruchy, ktoré sa za niekoľko rokov prevádzkovania uvedených objektov nahromadili a na ich opravu nebolo dostatok finančných prostriedkov, taktiež je potrebné zrealizovať revíziu športového náradia a náčinia.

11.Športové akcie zamestnancov SŠ.

V tomto školskom roku sa športový deň zamestnancov neuskutočnil.

1. Realizácia telovýchovných a športových podujatí organizovaných školou:

- obvodné kolo v basketbale - CH
- krajské kolo v basketbale - CH
- obvodné kolo v stolnom tenise – CH, D
- krajské kolo v stolnom tenise – CH, D
- obvodné kolo florbal – CH, D
- pentapolitana

2. Účasť družstiev a jednotlivcov školy na telovýchovných a športových podujatiach:

Cezpoľný beh:

Obvodné kolo – družstvo 3. miesto
Juraj Kišeľ 2. miesto

Bedminton:

Obvodné kolo – Družstvo D – Ľubomíra a Andrea Guľašové 3. miesto

Basketbal:

Obvodné kolo – CH – 1. miesto
Krajské kolo – CH – 5. miesto
Obvodné kolo – D – 2. miesto

Stolný tenis:

Obvodné kolo – študenti – 2. miesto

Atletika:

Obvodné kolo – 1. miesto – Cebul'a Damián – oštep
1. miesto – Hraško Richard – 100 m
1. miesto – Šarpataky Kristián - guľa
1. miesto – Hraško Richard – diaľka
1.miesto – Huňadyová Antónia – oštep
1.miesto – Vysocký Martin – 800 m
1.miesto – Guľašová Ľubomíra - diaľka

Krajské kolo - 4. miesto – Hraško Richard – 100 m, diaľka
2. miesto – Cebul'a Damián – oštep
4.miesto – Vysocký Martin – 800 m
4.miesto – Huňadyová Antónia – oštep

Futbal:

Obvodné kolo – CH – 2. miesto

Futsal:

Obvodné kolo – CH – 3. miesto

Volejbal:

Obvodné kolo – D – 3. Miesto

Florbal:

Obvodné kolo – CH – 2. miesto

Obvodné kolo – D – 3. Miesto

Silná ruka stredoškolačka:

Krajské kolo – Dvorščák Radovan – 2.miesto

Celoslovenské finále – Dvorščák Radovan – 4. Miesto

Zimná univerziáda - Dvorščák Radovan – 2.miesto

Pentapolitana:

Družstvo CH – 1.miesto

Družstvo D – 2.miesto

3. Stav telovýchovných a športových objektov:

SŠ spravuje tieto športové objekty – bazén, telocvičňa, veľké futbalové ihrisko Vybavenie uvedených objektov je potrebné obnoviť prípadne doplniť. Podarilo sa znovu sprevádzkovať bazén, ale z dôvodu ekonomických opatrení súvisiacich s náročnosťou prevádzkovania bazénu došlo k minimalizácii počtu hodín plávania . Pre šk. rok 2015/2016 boli pridelené finančné prostriedky na nákup športového materiálu čo zlepšilo podmienky pre TSV a krúžkovú činnosť.

4. Stav realizácie schválených projektov a príprava nových projektov:

Podľa predbežných informácií zo strany vedenia školy by nám mal byť schválený projekt na obnovu telovýchovných objektov. Dúfame, že sa v krátkej dobe zrealizuje.