



Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva

**SPRÁVA O VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017- 2018**

Predkladá:

Ing. Margita Gajdošová
riaditeľka školy

Prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 24. 09. 2018

Prerokované v Rade školy dňa 04.10.2018

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Detva **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.

.....
RNDr. Fekiač Vladimír
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ
Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Detva **s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.

.....
Ing. Ján Šufliarský, primátor mesta Detva
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Margita Gajdošová – riaditeľka školy
Ing. Lucia Kmeťová – zástupkyňa pre ZŠ
Viera Rapčanová
Predsedovia PK, MZ
Ing. Anna Krnáčová
Mgr. Ľubica Chabadová
Mgr. Katarína Kmeťová
RNDr. Michaela Trnková,
Mgr. Elena Jamnická
Mgr. Dana Lalíková

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva
6. Ďalšie podklady: Vyhodnotenie projektov do ktorých je škola zapojená, vyhodnotenie súťaží do ktorých sa žiaci školy zapojili

I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

a) Identifikačné údaje školy

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Štúrova 12, Detva
2. Adresa školy: Štúrova 12, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 0903 997 957
4. Internetová adresa: www.zsstudt.edupage.org e-mailová adresa: zsstudt@zsstudt.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Mesto Detva, J.G.Tajovského 7, Detva, štatutárny zástupca Ing. Ján Šufliarský, primátor

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Vladimír Marko, Mgr. (do 31.12.2017)	Riaditeľ školy
Gajdošová Margita, Ing. (od 01.01.2018)	Riaditeľka školy
Lucia Kmeťová, Ing.	Zástupkyňa RŠ pre ZŠ
Elena Mitterová	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri ZŠ, Štúrova č. 12, 962 12 Detva bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	RNDr. Vladimír Fekiač	Predseda	za rodičov ZŠ
2.	Mgr. Dana Ľalíková	Podpredseda	za pedag. zamestnancov
3.	Bc. Zuzana Kalamárová	Člen	za pedag. zamestnancov MŠ
4.	Emília Mesiariková	Člen	za nepedag. zamestnancov
5.	Katarína Kučerová	Člen	za rodičov MŠ
6.	Lucia Nôtová	Člen	za rodičov
7.	Monika Samašová	Člen	za rodičov
8.	Huboňová Eva	Člen	za zriaďovateľa
9.	Jaroslav Kóňa	Člen	za zriaďovateľa
10.	Ing. Roman Vrťo	Člen	za zriaďovateľa
11.	Bc. Andrea Ďuricová	Člen	za zriaďovateľa

Rada školy zasadala v priebehu školského roka 2 krát.

Obsah rokovania zasadnutí:

- 12.10.2017 – prerokovanie správy o VVČ za predchádzajúci školský rok, oboznámenie s aktualizáciou rozpočtu, rozpočet na rok 2018
 - prerokovanie ŠkVP, Plánu práce na šk. rok 2017/2018
- 25.10.2017 - aktualizácia rozpočtu na 2018
 - aktuálna situácia školy
- - výberové konanie na pozíciu riaditeľa školy
- ...04.2018 - aktualizácia rozpočtu školy,
 - informácia o projektoch školy,
 - informácia o materiálnom zabezpečení školy,

Pedagogická rada

- členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ, rada zasadala podľa plánu a aktuálnych potrieb šk. roka 2017/2018 nasledovne:

- 30.08.2017 – prerokovanie ŠkVP, POP, rozvrhu hodín
- 09.10.2017 – prerokovanie správy o VVČ školy
- 20.11.2017 – vyhodnotenie práce za 1. štvrťrok
- 29.01.2018 – vyhodnotenie VVČ za 1. polrok
- 14.02.2018 – prerokovanie organizačných pokynov súvisiacich so zmenou riaditeľa školy
- 16.04.2018 – hodnotenie VVČ za 3. štvrťrok
- 24.06.2016 – vyhodnotenie výsledkov VVČ za 2. polrok 2017/2018

Metodické združenia (MZ) a predmetové komisie(PK)

Na škole pracuje 1 MZ a 5 PK:

- Metodické združenie I. stupňa + ŠKD
 - vedúca Mgr. Elena Jamnická
- Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry
 - vedúca Mgr. Ľubica Chabadová
- Predmetová komisia cudzích jazykov
 - vedúca Mgr. Katarína Kmeťová
- Predmetová komisia – MAT, INF, FYZ, CHE, BIO
 - vedúca Ing. Anna Krnáčová
- Predmetová komisia - DEJ, GEO, OBN, ETV, NBI
 - vedúca RNDr. Michaela Trnková
- Predmetová komisia výchov TSV, HUV, VYV, VUM, SEE, THD
 - vedúca Mgr. Dana Ľalíková

Každá komisia mala v priebehu roka minimálne 3 zasadnutia, kde sa zaoberali hlavne týmito témami:

- tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno-vzdelávacích plánov

- výber talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
- riešenie problémov s výchovou a vzdelávaním slaboprosievajúcich žiakov
- starostlivosť a práca so žiakmi s IVVP
- zapájanie žiakov do besied, výstav a ich využitie na vyučovaní
- vyhodnotenie výsledkov žiakov v súťažiach a olympiádach
- vyhodnotenie celoplošného testovania žiakov 9.ročníkov - Testovanie 9
- opatrenia na zlepšenie prospechu slabo prosievajúcich žiakov
- exkurzie - plán a ich realizácia
- aktualizácia učebných osnov

Výchovné poradenstvo

Výchovný poradca **Ing. Anna Krnáčová** pomáhala priebežne riešiť problémy výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov. Sprostredkovávala prepojenie školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberali starostlivosťou o deti. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým zamestnancom školy a zákonným zástupcom dieťaťa.

Spolupracovala s triednymi učiteľmi, rodičmi, ČŠPP v Detve a CPPPaP v Detve. Podľa potreby žiaci absolvovali psychologické vyšetrenie v CPPPaP a Špeciálnopedagogickej poradni v Detve. Spolupracovala pri výchove a vzdelávaní žiakov s individuálnym vzdelávacím plánom (zdravotne znevýhodnení žiaci). Žiaci absolvovali počas školského roka individuálne terapie v Špeciálno – pedagogickej poradni v Detve. Na vyučovaní im pomáhala asistentka učiteľa. Výchovná poradkyňa riešila výchovno-vzdelávacie problémy žiakov v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi.

V profesijnej orientácii sa zamerala na výber vhodnej školy pre žiakov. Boli uskutočnené dve rodičovské združenia k voľbe povolania. Žiaci sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na Spojenej škole v Detve. Riaditelia alebo výchovní poradcovia zo stredných škôl propagovali zameranie svojich škôl priamo na našej škole.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2017/2018

R o č n í k	K 31.8.2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	18	0	1	11
2.	2	31	0		23
3.	1	17	1	1	16
4.	1	19	4		11
5.	1	21	2		
6.	1	22	2		
7.	1	16	3		
8.	1	16	1		
9.	1	14	1		
Spolu	10	174	14	2	61

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH				POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	DETI ZARADENÉ DO NULTÉHO R.	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
33	12/36	0/0	5/15	2/0,06	1

Štatistika rozmiestnenia žiakov ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva v školskom roku 2017/18

Spolu žiaci: 17

Z toho 9. ročník: 14

8. ročník: 2

5. ročník: 1

Prijatí : 17

Do prac. pomeru: 1 /Vladimír Hakeľ

NÁZOV STREDNEJ ŠKOLY	ODBOR	DĹŽKA ŠTÚDIA / ROKY	PRIJATÍ ŽIACI
Gymnázium Detva	Gymnázium	4	Piliar Andrej
			Tkáčová Elena
			Kučerová Daniela
			Varga Marián
Gymnázium J. G. Tajovského	Gymnázium – biling. štúdium	5	Uramová Ria
Gymnázium Zvolen	Gymnázium – 8 ročné št.	8	Hanesová Nela
Gymnaziá spolu			6
SOŠ hot. služieb a dopravy, Lučenec	Hotelová akadémia	5	Čierna Vladimíra
SOŠ hot. služieb a obchodu, Zvolen	Hotelová akadémia	5	Številová Bibiána
Spojená SOŠ, Detva	Mechanik nastavovač	4	Kortiš Andrej
SOŠ technická Lučenec	Grafik dig. médií	4	Sztelo Adrián
OA, Šurany	OA- biling. štúdium	5	Michalcová Katarína
SOŠ lesnícka, B. Štiavnica	Lesnícka prevádzka	4	Mužila Nicolas
SŠ – SOŠ automobilová, B. Bystrica	Autotronik	4	Nôta Boris
SPŠ J. Murgaša, B. Bystrica	Informač. a sieťové tech.	4	Kučera Miroslav
Technická akadémia, Zvolen	Mech. opravár	3	Krupa Radoslav
Súkr. SOŠ obch. a služ., Očová	Pomocník v kuchyni	2	Čipčala Milan
			Klincová Selena
Odborné školy spolu			11
SPOLU PRIJATÍ ŽIACI			17

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí plnia pov. Šk. doch. v zahraničí
18	17	1	0

Koncoročné hodnotenie žiakov
1.stupeň základnej školy okrem 1.ročníka

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	ANJ	NEJ	MAT	IFV	PV	TMI	VLA	PDA	HUV	VYV	PVO	TŠV/TV	Ø
2.	II.A	1,6	1,6	1,27	1,47						1,00	1,07	1,53	1,00	1,32
2.	II.B	1,73	1,53	1,33	1,73						1,00	1,00	1,6	1,00	1,37
3.	III.A	1,59	1,65	1,06	1,88	1,00	1,00		1,24	1,53	1,00	1,00		1,00	1,27
4.	IV.A	1,74	1,95	1,20	1,68	1,05	1,05	1,44	2,11	1,84	1,00	1,05		1,00	1,44

2.stupeň základnej školy

R.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEJ	OB	MAT	FY	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TŠV	SEE/THD	SON	INF	Ø triedy
5.	V.A	2,35	2,25	2,21		1,5	1,75		2,45			2,1	1,1	1,1	1,05	1		1,55		1,7
6.	VI.A	2,5	2,32	2,14		2,36	2,36	1,23	2,27	2,05		2,5	1,27	1,00	1,14	1,00		2,27	1,00	1,83
7.	VII.A	2,81	2,31	2,53		2,69	2,56	1,75	2,69	2,56	2,5	2,63	1,00	1,5	1,5	1,5	2,00		1,31	2,11
8.	VIII.A	2,63	2,31	2,75	2,00	1,81	2,38	1,56	2,31	2,19	2,44	2,25		1,13		1,67			1,81	2,07
9.	IX.A	2,21	1,5	1,71	2,71	1,79	2,07	1,21	3,45	1,86	2,21	2,07	1,00	0	0	1	1,27	0	1,14	2,47

Dochádzka tried v šk. roku 2017/2018

Šk.rok	Počet žiakov	chlapci	dievč	Spolu vym.hodín	Ø	Ospr.hod	Ø	Neospr.hod	Ø
2017/2018	174	78							

Výsledky externých meraní – Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ
Testovanie 9 – 2018

Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø školy v %	Percentil školy MAT	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %	Percentil školy SJL
14	14	55,9	62,9	–	63,0	69,4	–

Výsledky školy v porovnaní s ostatnými školami pôsobiacimi v meste Detva a okrese Detva (podľa výsledkov jednotlivých škôl zverejnených na NUCEM)

ZŠ s MŠ A. Vagača	mesto Detva	okres Detva
Matematika	1.miesto	4.miesto
Slovenský jazyk a literatúra	1.miesto	2.miesto

e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

Učebný plán inovovaný ISCED 1 – platný pre 1. – 3.ročník

Rámcový učebný plán iŠkVP platný (pre 1. - 4. ročník)						
Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7	7 + 1	33
	ANJ	1 + 1	1 + 1	2 - 1	2 - 1	8
	NEJ/RUJ	0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	3
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	4	4 + 1	4	17
	INF			1	1	2
Človek a príroda	PVO	1	2			3
	PDA			1	2	3
Človek a spoločnosť	VLA			1	2	3
Človek a hodnoty	ETV/NBI	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	PVC			1	1	2
Umenie a kultúra	HUV	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	8
	VYV	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2 + 1	2	9
Základ		21	21	22	24	88
Voliteľné hodiny		1	2	3	2	8
Navýšené hodiny		1	1	1	1	4
Spolu		23	24	26	27	100
+= PRESUN V RÁMCI POVINNÝCH ČASOVÝCH DOTÁCIÍ						
+= DISPONIBILNÉ HODINY						
HUV = FINANCOVANÉ Z VLASTNÝCH ZDROJOV (1 VH v každej triede)						

Učebný plán ISCED 1 – CLIL platný pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3. ročníku	Počet hodín v 4. ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+2	6+3
	Anglický jazyk	1 + 0,5	1 + 0,5	2	2
	Nemecký jazyk	0,5	0,5	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	3 + 2	3 + 2
	Informatická výchova		1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1
	Vlastiveda	0,5 + 0,5	1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1

	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán ISCED 1 – MAT platný pre 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.ročníku	Počet hodín v 2.ročníku	Počet hodín v 3.ročníku.	Počet hodín v 4.ročníku
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8+1	6+2	6+2	6+3
	Anglický jazyk	1	1	2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4 +1	4	3 + 2	3 + 2
	Tvorivá matematika	1	1	1	1
	Informatická výchova		1	1	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	0,5 + 0,5	1	1	1
	Vlastiveda		1	1	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie				1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2
Spolu		22	23	25	26

Učebný plán inovovaný ISCED 2 platný pre 5. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>	<u>X</u>							
vzdelávacia oblasť	predmety	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	ŠVP	Disp.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5(4+1)	5	5	24	1	25
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15		15
	Nemecký jazyk	1(0+1)	1(0+1)	2(0+2)	2(0+2)	2(0+2)	0	8	8
	Svet okolo nás	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	0	5	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5(4+1)	5(4+1)	5	21	2	23
	Informatika	0(1-1)	1	1	1	1 (0+1)	4		4
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	3(2+1)	6	1	7
	Geografia	2	2(1+1)	1	1	1	6	1	7
	Občianska náuka		1	1	1	1	4		4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5		5
Človek a príroda	Biológia	2	2(1+1)	1(2-1)	1	1	7		7
	Chémia			2	2	1	5		5
	Fyzika		2	1	2	2(1 +1)	6	1	7
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5		5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2(1+1)	1	1	1	0(1-1)	5		5
	Hudobná výchova	2(1+1)	1	1	0(1-1)		4		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10		10
Základ št.vzd.program		25	26	25	26	25	127	19	146
voliteľné		2	3	5	4	5	19		
Presun		+2, -1	+1	-1	-1	+1, -1	0		
SPOLU		27	29	30	30	30	146		

Učebný plán inovovaný ISCED 2 platný pre 6.-7.ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>		<u>X</u>	<u>X</u>					
vzdelávacia oblasť	predmety	<u>5. ročník</u>	<u>6. ročník</u>	<u>7. ročník</u>	<u>8. ročník</u>	<u>9. ročník</u>	ŠVP	Disp.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5(4+1)	5	5	24	1	25
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15		15
	Nemecký jazyk	1(0+1)	1(0+1)	2(0+2)	2(0+2)	2(0+2)	0	8	8
	Svet okolo nás	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	1(0+1)	0	5	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	5(4+1)	5(4+1)	5	21	2	23
	Informatika	0(1-1)	1	1	1	1 (0+1)	4		4
Človek a spoločnosť	Dejepis	2(1+1)	1	1	1	3(2+1)	6	2	8
	Geografia	1(2-1)	2(1+1)	1	1	2(1+1)	6	1	7
	Občianska náuka		1	1	1	1	4		4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5		5
Človek a príroda	Biológia	2	2(1+1)	1(2-1)	1	1	7		7
	Chémia			2	2	1	5		5
	Fyzika		2	1	2	1	6		6
Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5		5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2(1+1)	1	1	1	0(1-1)	5		5
	Hudobná výchova	2(1+1)	1	1	0(1-1)		4		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10		10
Základ št.vzd.program		24	27	25	26	25	127	19	146
voliteľné		3	2	5	4	5	19		
Presun		+2, -2	+2	-1	-1	+1, -1	0		
SPOLU		27	29	30	30	30	146		

Učebný plán ISCED 2 platný pre 8. – 9. ročník

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Predmety</i>				<u>X</u>	<u>X</u>			
vzdelávacia oblasť	predmety	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	ŠVP	Disp.	spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	5(4+1)	5(4+1)	5	23	2	25
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15		15
	Nemecký jazyk	2	2(1+1)	2(1+1)	3(1+2)	3(1+2)	4	8	12
Matematika a práca s informáciami	Matematika	5(3,5+1,5)	5(4+1)	5(3,5+1,5)	5(4+1)	5(4+1)	19	6	25
	Informatika		1(0,5+0,5)	1(0,5+0,5)	1(0,5+0,5)	1(0,5+0,5)	2	2	4
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	2(1+1)	1	2(1+1)	3(2+1)	6	3	9
	Geografia	2(1+1)	1	2(1+1)	1	2(1+1)	5	3	8
	Občianska náuka	1	1	1	1(0,5+0,5)	1(0,5+0,5)	4	1	5
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1		4		4
Človek a príroda	Biológia	2(1+1)	2(1+1)	1	2(1+1)	1	5	3	8
	Chémia			1	1	2	4		4
	Fyzika		2(1+1)	2(1+1)	2	1	5	2	7
Človek a svet práce	Technika			1		1	2		2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1			3		3
	Hudobná výchova	1	1	1			3		3
	Výchova umením				1		1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3(2+1)	2	2	2	2	10	1	11
Základ št.vzd.program		20,5	23,5	24	23	24	115	31	146
voliteľné		6,5	5,5	6	7	6		31	
Presun									
SPOLU		27	29	30	30	30	146		

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola	Počet
pg. zamestnanci ZŠ	19	pg. zamestnanci ŠKD	2	pg. zamestnanci MŠ	2
- kvalifikovaní	19	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
nepedag. zamestnanci			12		
- upratovačky			3		
- školská jedáleň			5		
- školník			1		
- ostatní			3		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ MŠ + ŠKD + ŠJ	33				
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			21		

1) *Zoznam PZ a ich aprobácia*

1. Marko Vladimír, Mgr MAT, NBI (od 2/2018 – MD)
- od 01.01.2018 Ing. Margita Gajdošová – FYZ
2. Kmeťová Lucia, Ing ANJ
3. Kmeťová Katarína, Mgr NEJ
4. Krnáčová Anna, Ing. BIO, ETV, SJL
5. Aláčová Denisa MAT, FYZ (od 12/2017 – MD)
- od 12/2017 Cibulková Edita, Mgr - MAT, FYZ
6. Chabadová Ľubica, Mgr. OBV, ETV, SJL, DEJ
7. Droba Ján, Mgr. MAT, CHEM
8. Ľalíková Dana, Mgr. TEV, INF
9. Ďuricová Emília, Mgr. 1.-4.r.
10. Jamnická Zdena, Mgr. 1.-4.r.
11. Jamnická Elena, Mgr. 1.-4.r., INF
12. Šušuková Eva, Mgr. 1.-4.r., ANJ
14. Trnková Michaela, RNDr. GEO, DEJ
16. Podhorová Anna, Mgr. NBI
17. Bukovcová Zuzana, Mgr. 1.-4.r., NEJ (od 6/2018 – MD)
18. Ľuptáková Zuzana asistent učiteľa
19. Remeselníková Jana asistent učiteľa

20. Rapčanová Viera MŠ
21. Kaľamárová Zuzana, Bc. MŠ

22. Kořínková Marcela ŠKD
23. Bačová Eleonóra ŠKD

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

PREDMET	POČET HODÍN	ODBORNOSŤ v %
Slovenský jazyk a literatúra	66	100
Anglický jazyk	36	78
Nemecký jazyk	17	100
Ruský jazyk	6	100
Dejepis	8	100
Občianska náuka	4	100
Geografia	8	100
Matematika/Tvorivá matematika	46	91
Biológia	8	100
Prírodoveda	2	100
Vlastiveda	2	100
Pracovné vyučovanie	2	100
Fyzika	6	83
Chémia	5	60
Hudobná výchova	14	78
Výtvarná výchova/Výchova umením	14	66
Technika	5	80
Svet práce	1	100
Náboženská výchova	8	100
Etická výchova	4	100
Telesná a športová výchova/Telesná výchova	27	100
Informatika/Informatická výchova	9	100
Svet okolo nás	3	100

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné vzdelávanie.	1	1	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	3	3	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	1	1	0	0

Pedagogickí zamestnanci absolvovali kontinuálne vzdelávania :

1. Aktualizačné vzdelávanie:

- Vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v oblasti všeobecnej počítačovej gramotnosti: Ing. Anna Krnáčová

- Vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v oblasti komunikačných zručností, psychológie a manažmentu práce: Ing. Anna Krnáčová
- Právne minimum pre učiteľov základných a stredných škôl
- **2. funkčné vzdelávanie** – Viera Rapčanová

h) Údaje o aktivitách MZ, PK (vychádzajúce z hodnotiacich správ jednotlivých komisií) a prezentácii školy na verejnosti

ČINNOSŤ, AKTIVITY, SÚŤAŽE METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1.STUPŇA A ŠKD

Organizácia tried a členovia:

1. A Mgr. Z.Jamnická
2. A Mgr. E.Jamnická – vedúca MZ
2. B Mgr. E.Šušuková
3. A Mgr. Z.Bukovcová
4. A Mgr. E. Ďuricová

ŠKD – M. Kořínková
E. Bačová

Plnenie cieľov a úloh:

MZ splnilo ciele a úlohy vyplývajúce z POP MŠ SR, Plánu práce školy ,Plánu MZ, časovo-tematických plánov.

a) Zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a profesijných kompetencií učiteľov

Výchovu a vzdelávanie žiakov v 1.- 3. ročníku sme uskutočňovali podľa inovovaného ŠVP a ŠkVP

Prehodnotili sme a podľa potreby upravili písomné práce v jednotlivých predmetoch
Vyhodnotili sa výstupné práce percentuálne, SJL, MAT, PDA, VLA

b) Rozvoj funkčnej gramotnosti

Žiakov sme viedli k osvojovaniu si a zdokonaľovaniu techniky písania (správne tvary písmen, čitateľnosť, úhľadnosť, primerané tempo, spätná sebakontrola)

Uskutočňovali sme rôzne typy nácvichných diktátov (po zrakovej a sluchovej príprave, autodiktát, komentovaný, tvorivý, výberový, obrázkový, prípravný) a venovali sme zvýšenú pozornosť spätnej seba kontrole žiakov pri písaní.

Dodržovali sme predpísaný rozsah a zameranie diktátov (10 diktátov v 2.- 4.ročníku) v prvom ročníku podľa potreby – záverečný diktát je predpísaný pri výstupnej práci v 1.ročníku.

Posilňovali sme čitateľskú gramotnosť a viedli sme žiakov k správnej artikulácii, prirodzenej intonácii a plynulému čítaniu s porozumením.

Rozvoj čítania s porozumením sme využívali aj na ostatných vyučovacích predmetoch
Využívali sme didaktické a metodické materiály na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – zakúpené publikácie pre jednotlivé ročníky

Navštívili sme verejnú knižnicu K.A.Medveckého – pobočka DK AS v Detve – so zameraním na zápis ako čitateľ knižnice.

Na dosiahnutie tohto cieľa sme využívali knihy, ktoré sme zakúpili v spolupráci s rodičovským združením, aby deti zlepšovali techniku čítania a taktiež na zlepšenie vzťahu ku knihám.

c) Rozvoj environmentálnej výchovy

. Viedli sme žiakov k separácii papiera v škole.

V triedach a na poschodiach sme mali kútiky Separovania a dôsledne viedli žiakov k separácii odpadu.

d) Rozvoj finančnej gramotnosti

V 1.ročníku sme implementovali aktualizovaný štandard prostredníctvom motivačných úloh v učebniciach a pracovných zošitoch

V 2.-4.ročníku sme aplikovali Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese podľa Dodatku č.1 – Implementácia NŠFG do ŠkVP využívali sme rôzne metódy a formy práce (zážitkové učenie, praktické cvičenia, didaktické hry, pracovné listy, prezentácie, projektové učenie, motivačné úlohy v učebniciach a pracovných zošitoch)

e) Zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov

Využívali sme informačno- komunikačné technológie na vyučovacích hodinách rôznych predmetov (notebook, dataprojektor, výukové programy, Virtuálna knižnica, Datakabinet, Planéta vedomostí, Moja prvá škola – Kozmix, a iné)

- vyvodenie, precvičenie a upevnenie učiva prostredníctvom PowerPoint prezentácií, video ukážok, interaktívnych cvičení, výukových programov

Využívali sme možnosti virtuálnej knižnice v práci učiteľa a práci žiaka

Žiaci 2.A sa zapojili do súťaže v projekte KOZMIX – výsledky nám však neposlali

f) Progresívne a inovačné trendy

Na vyučovaní sme využívali dostupné pomôcky na škole.

Uplatňovali sa nové formy a metódy vo vyučovaní získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ(tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh,...)

Uskutočňovali sme ranné stretnutia s cieľom vytvárania triedneho spoločenstva, dodržiavania určitých pravidiel a rozvoja komunikačných zručností

Úspešnú spoluprácu učiteľa a rodiča sme dosahovali dôslednou, jasnou a obojstrannou komunikáciou, vedenie záznamov z pohovorov (využiť možnosť prizvať si na pohovor ďalšieho člena MZ)

Prehľbovali sme spoluprácu s rodičmi – pomoc pri organizovaní rôznych podujatí, sponzoring(Karneval, Deň bryndze)materiálna pomoc ,(zbytky látok, vlny, korok a iné.

Konali sa otvorené hodiny pre rodičov, individuálne konzultácie pre rodičov podľa potreby učiteľa i rodiča.

g) Žiaci so ŠVVP

V 1. Ročníku sa viedol pedagogický denník o žiakoch k podchytieniu žiakov so ŠVVP, a monitorovaniu zmien v správaní žiakov.

Spolupracovali sme s výchovnou poradkyňou, špeciálnym psychológom, psychológmi s CPPP .

Nadaných, talentovaných i ostatných žiakov sme zapájali do rôznych súťaží.

V triedach 3.-4. ročníka sme evidovali 5 žiakov so ŠVVP.

V školskom roku taktiež vyučujúce, ktoré mali takýchto žiakov v triede sa zúčastnili školenia v poradni s p. Hanusková.

V spolupráci s CCCP sme v každej triede uskutočnili besedy s pracovníčkami tejto poradne – každá trieda si vybrala zameranie, ktoré riešilo triedne problémy.

AKTIVITY MZ:

- Počas celého školského roka sme viedli žiakov k separácii papiera
- V mesiaci **október** sme sa zapojili do celoročnej matematickej súťaže: MAKSÍK (8 žiakov 2.A, 1 žiak 2.B, 1 žiak 3.A a 1 žiak 4.A)

- Do vedomostnej súťaže Všetkovedko sa prihlásilo 16 žiakov I. stupňa Veľmi úspešnými žiakmi boli S. Kemláge – 2.B a A. Hanes -4.A, ktorí boli zapísaní do siene slávy za úspešné riešenie – najlepší za I. stupeň na našej škole
- V mesiaci **október** sme uskutočnili slávnostné pasovanie žiakov 1. ročníka za žiakov našej školy – Z. Jamnická v spolupráci s LŠU A. Stračinu.
- K mesiacu Úcty k starším v 3.A bola besiedka – Z. Bukovcová
- V **novembri** v literárnej súťaži „Šaliansky Maľko“ nás bola reprezentovať žiačka B.Antalová -3.A (pripravovala p.uč. Z. Bukovcová
- V mesiaci **december** sa konal“ Mikuláš na našej škole „– aktivity v každej triede
- Uskutočnili sme výzdobu našich tried k Vianociam.
- V **decembri** sa konal Vianočný jarmok spojený s predajom.
- Taktiež sa konalo školské kolo v **Pytagoriáde**
V okresnom kole nás vzorne reprezentoval **S. Sýkora**, ktorý obsadil 1.miesto žiakov 3.ročníka
V **januári** sa konali v každom ročníku polročné písomné práce
Za vzornú prácu vo vyučovaní pravidelne uskutočňujeme KARNEVAL, ktorý robíme aj pre deti s MŠ – v spolupráci s rodičovským združením môžeme pravidelne urobiť pre deti aj prekvapenie vo forme tomboly.
V mesiaci **február** k „Valentínskemu dňu“ deti posielajú školskou poštou pozdravy pre svojich blízkych spolužiakov
- Škola v prírode – zúčastnili sme sa celý I. stupeň (Repište)
- Plavecký výcvik – konal sa počas školy v prírode – 3.ročník – Sklené Teplice (všetci žiaci zvládli základy plávania)
- K mesiacu knihy – **marcu** sme uskutočnili besedu so **spisovateľkou**
P.uč.Bukovcová pripravila otvorené hodiny pre deti MŠ – príprava k zápisu do 1. ročníka
- V spolupráci so súkromným centrom Majáčik sme sa v **apríli** zúčastnili „Dňa Zeme“
- Zápis do 1.ročníka – zúčastnili sa všetky členky
- V mesiaci **máj** sa uskutočnili besiedky ku Dňu matiek a otcov“ – 2.A a 3.A
- Číta celé Slovensko – **máj** – DK AS v Detve (zúčastnili sa žiaci 2.-4. ročníka)
- V mesiaci **jún** sa konali rozlúčkové besiedky v 3.A a 4.A (p. uč. Bukovcová odchádza na MD a p.uč. Ďuricová ukončila 4. ročník)
- Okresného kola v atletika sa zúčastnili vybraní žiaci za každý ročník.
Úspešne nás reprezentovali:
E. Hulinová 2.B– 1. miesto- hod kriketovou loptičkou
J.Farkaš 2.B – 3.miesto – hod kriketovou loptičkou
L.Polakovičová 3.A – 3.miesto – skok do diaľky
L.Polakovičová 3.A – 1.miesto – beh na 50m
D.Strečková 4.A – 2.miesto – beh na 50m
J.Alakšová 2.A – 1.miesto – beh na 50m
J.Alakšová 2.A – 2.miesto – skok do diaľky
E.Nôtová 4.A – 2.miesto – skok do diaľky
- Konali sa výlety: 1.A a 2.A – bábkové divadlo na Rázcestí v Banskej Bystrici, tvorivé dielne a prehliadka námestia mesta, múzeum SNP a park so zbraňami z 2. Svetovej vojny.

2) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU CUDZIE JAZYKY

Škola je zameraná na rozšírené vyučovanie cudzích jazykov. Anglický jazyk sa vyučuje povinne od 1. ročníka a nemecký jazyk ako druhý cudzí jazyk tiež od 2. ročníka.

V školskom roku 2017/2018 sa niektorí žiaci ôsmeho a deviatego ročníka učili ruský jazyk, ktorý si v piatom ročníku zvolili ako druhý cudzí jazyk.

Naši absolventi sú úspešní v štúdiu jazykov na stredných školách. Ovládajú **anglický jazyk na úrovni A2** / plynulá komunikácia v bežných životných situáciách, majú osvojené bežné frazeologické spojenia, uvedomujú si rozdiely v rôznych formách prejavu /

Druhý cudzí jazyk ovládajú na úrovni A1 / základná komunikácia, vyhľadávanie informácií v printových materiáloch, chápanie kontextu prečítaného textu /

Na podporu vyučovania cudzieho jazyka ako nástroja dorozumievania sa a komunikácie sme v inovovanom školskom vzdelávacom programe podporili práve oblasť vyučovania cudzích jazykov. V rámci disponibilných hodín sme podporili vyučovanie druhého cudzieho jazyka od 2.ročníka a na druhom stupni sme zaviedli predmet s názvom Svet okolo nás. Cieľom tohto predmetu je naučiť žiakov nové vedomosti, zručnosti a kompetencie prostredníctvom integrovania cudzieho jazyka do bežných vyučovacích hodín. Žiaci sa tak nenútenou formou oboznamujú s cudzím jazykom, ktorý na týchto hodinách plní funkciu nástroja komunikácie a dorozumievania sa. Žiaci IX.A triedy pokračovali v zapojení sa do projektu experimentálneho overovania vyučovania metódy CLIL. Projekt experimentálneho overovania je realizovaný po vedením ŠPU v Bratislave. Koordinátorkou projektu pre našu školu je Ing. Lucia Kmeťová. Vyučujúce, ktoré sú do overovania zapojené sa zúčastňujú seminárom realizovaných ŠPU. Všetky aktivity týkajúce sa priebehu experimentálneho overovania sú realizované v súlade s pokynmi ŠPU (tvorenie metodických a pracovných listov, účasť na seminároch, odborný dohľad na vyučovacích hodinách, vstupné a výstupné testovanie žiakov experimentálnej triedy).

PK mala v priebehu školského roka 5 členov. Mgr. Katarína Kmeťová (NEJ, RUJ,SON), Ing. Lucia Kmeťová (ANJ,SON), Mgr. Albína Slováková (ANJ), RNDr Michaela Trnková (ANJ), Mgr. Eva Šušuková (ANJ)

Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí 3 krát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno- vzdelávacie plány a učebné osnovy.

Integrovaným žiakom a žiakom s vývinovými poruchami učenia bolo zabezpečené efektívne vzdelávanie zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup.

Stupnica klasifikácie testov:

100%- 91% = 1

90% - 76% = 2

75% - 56% = 3

55% - 40 = 4

39% -0 = 5

Výsledky okresného kola olympiády v cudzom jazyku

NEJ

5. ročník

Nina Hanesová – 1. miesto a postup do krajského kola

Výsledky krajského kola olympiády v cudzom jazyku

NEJ

5. ročník

Nina Hanesová – 6. miesto

Prehľad učebníc:

NEJ –

Mariagrazia Bertarini, Amalia Hallier, Paolo Iotti – Das Zauberbuch Starter, Das Zauberbuch Jutta Douvitsas-Gamst, Sigrid Xanthos-Kretzschmer, Eleftherios Xanthos – Das neue Deutschmobil 2

Giorgio Motta, Elzbieta Krulak-Kempisty, Claudia Brass, Dagmar Glueck, Katerina Mlejnková Hošková – Maximal interaktiv 1, Maximal Interaktiv 2
RUJ Ruský jazyk 5 /Kováčiková, Glendová/ Ruský jazyk 6 / Kováčiková, Glendová/
Učebnice na FNJ En Francais 1 Učebnice na NEJ Project Deuch 1

Olympiáda ANJ: Okresné kolo: Milan Kutliak VIII.A, Dominik Sabo VIII.A, Daniela Luptáková VII.A, Dominik Murín VII.A

- Žiadny zo zúčastnených neobsadil 1.-3.miesto

Vyučovanie anglického jazyka je podporované využívaním I-tools (interaktívna učebnica), CD nahrávkami, DVD materiálom.

3) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Plán práce PK SJL vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu, z učebných osnov, zo štandardov. Vo všetkých ročníkoch sa vyučovalo podľa upravených a schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom. Predmetovú komisiu tvorili:

Ing. Anna Krnáčová – vyučovala v 5.A

Mgr.Ľubica Chabadová- vyučovala v 6.A, 7.A, 8.A, 9.A

Integrovaným žiakom a žiakom s vývinovými poruchami učenia bolo zabezpečené efektívne vzdelávanie zodpovedajúce potrebám žiakov, ktorí si vyžadujú špeciálny prístup.

Stupnica klasifikácie testov, písomiek bola:

100 – 91 % = 1

90 – 76 % = 2

75 - 56 % = 3

55 - 40 % = 4

39 % = 5

Hodnotenie diktátov bolo:

0 – 1 = 1

2 - 3 = 2

4 - 7 = 3

8 -10 = 4

11 = 5

Počet diktátov a slohových prác v jednotlivých ročníkoch:

5.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 1

6.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

7.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

8.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

9.A - počet diktátov: 4 počet slohových prác: 2

Komparo 8, Komparo 9

Výsledky testovania žiakov 8.ročníka: priemerná úspešnosť školy: priemerná úspešnosť školy: 58,8%, národný priemer: 62,8%

Výsledky testovania žiakov 9.ročníka: priemerná úspešnosť školy: 75,6%, národný priemer: 64,6%

Testovanie 5, Testovanie 9

Výsledky testovania žiakov 5.ročníka - 60,7%, národný priemer 62,8%

Výsledky testovania žiakov 9.ročníka – 69,4 %, národný priemer 63,0%

Účasť na súťažiach:

24.10.2017 - Timravina studnička: 2.miesto: Emma Kubečková – 6.A 3.miesto: Karolína Kučerová – 6.A

23.11.2017 - Krajská knižnica vo Zvolene vyhlásila súťaž: Prečo mám rád slovenčinu? Do súťaže sa zapojili a vlastnú tvorbu zaslali títo žiaci: Daniela Ľuptáková, Sára Zeliesková – 7.A, Sára Ostrolúcka – 6.A, Ria uramová – 9.A

29.11.2017 - Olympiáda zo slovenského jazyka - Daniela Kučerová – 9.A

Marec 2018 - Hviezdoslavov Kubín – postup do regionálneho kola: Karolína Kučerová - 6.A
Patrícia Bohumel'ová - 8.A

4) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU MATEMATIKA, FYZIKA, CHÉMIA, INFORMATIKA, BIOLÓGIA

PK mala v priebehu školského roka 8 členov:

Ing. Krnáčová, Mgr. Marko, Ing. Gajdošová, Mgr. Cibul'ková, Mgr. Aláčová, Mgr. Droba, Mgr. Ľalíková, Mgr. Jamnická Elena.

Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí 3 krát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno- vzdelávacie plány a učebné osnovy. V 5. , 6. a v 7. ročníku učitelia mali vypracované inovované tematické výchovno - vzdelávacie plány. Talentovaných žiakov zapojili do riešenia olympiád. Pozornosť venovali aj slaboprosievajúcim žiakom tak, aby zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Asistenti učiteľa pomáhali integrovaným žiakom priamo na vyučovacej hodine, ale aj v popoludňajších hodinách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

Matematika:

Matematiku vyučovali 3 vyučujúci: Mgr. Denisa Aláčová – 6.A, 7.A, 8.A a od januára 2018 Mgr. Edita Cibul'ková,

Mgr. Marko Vladimír - 9.A a od januára 2018 Edita Cibul'ková,

Mgr. Jamnická Elena– 5.A .

P. Mgr. Marko a Mgr. Edita Cibul'ková na vyuč. hodinách využívali učebné pomôcky: Pomocník z matematiky, e- Test – elektronické testovanie žiakov.

Dosiahnuté výsledky :

KOMPARO: (údaje v percentách)

8. ročník: priemerná úspešnosť školy: 60,4, priemerná úspešnosť v SR: 50,4, percentil školy:82,8

9. ročník: priemerná úspešnosť školy: 62,5, priemerná úspešnosť v SR: 49,4, percentil školy:90,2

Celoslovenské testovanie 5:

Priemerná úspešnosť našej školy: 58,9 %

Priemerná úspešnosť žiakov SR: 64,7 %

Fyzika:

Fyziku vyučovali vyučujúci – Fyziku vyučovali Ing. Gajdošová Margita v 6.a 9. roč., Mgr. Ľalíková Dana v 7.roč. a v 8. roč. Mgr. Droba Ján. Žiaci sa nezúčastnili na FO. Žiaci sa zúčastnili na prezentáciách žiakov z gymnázia v Detve o vesmíre.

Biológia:

Biológiu vyučovala jedna vyučujúca – Ing. Krnáčová Anna vo všetkých ročníkoch. Teoretické poznatky žiaci využívali v praktických cvičeniach v ročníkoch 5. – 9. Na vyučovaní využívali žiaci odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, rôzne preparáty a modely, ktoré sú k dispozícii v kabinete prírodopisu, internetovú učebňu pri získavaní nových poznatkov a dataprojektory v triedach. Talentovaní žiaci boli zapojení do biologickej olympiády.

Vyhodnotenie súťaže BIO C teoreticko-praktická časť obvodné kolo:

Dominik Sabo /8.A/ – 3. miesto

Milan Kutliak/8.A/ - 7. miesto, úsp. rieš.

Vyhodnotenie súťaže BIO D teoreticko-praktická časť obvodné kolo:

Lukáš Vrbiniak /6.A/ - 6. miesto, úsp. rieš.

Timea Gujdová /6.A/ - 8. miesto, úsp. rieš.

BIO D - projektová časť - Sára Zeliesková /7.A/ - 1. miesto

- Daniela Ľuptáková /7.A/ – 3. miesto

Žiaci sa zúčastnili aj na iných podujatiach. 10 žiakov z 5.A sa zúčastnilo exkurzie do okolia Vlkolínca a Liptovskej Lužnej, kde si pozreli meandre. Pán Martin Mrocek, študent Vysokiej školy technickej vo Zvolene, ukázkami rôznych druhov rýb a ich pitvou, zaujal žiakov 7. roč. Daniel Kopáčik uskutočnil ukážky výcviku poľovníckych psov pre žiakov 6. ročníka. Hovorca Slovenskej poľovníckej komory Ing. Hančinský na besede hovoril žiakom o význame tejto organizácie, o ich aktivitách. Výcvik dravcov predviedli pracovníci ZŠ z Kremnických Baní spolu so žiakmi. Žiaci 5. roč. boli na výstave poľovníckych trofejí v Hriňovej. Piataci sa zúčastnili pri príležitosti pri príležitosti Dňa Zeme aktivít, ktoré zorganizovalo CVČ Majáčik. Pracovníci Lesného závodu Kriváň uskutočnili rôzne ukážky z ich činnosti do ktorých ich aktívne zapájali nielen ich pracovníci, ale aj dobrovoľní ochrancovia prírody. Pracovníci CPPPP pripravili aktivity na našej škole zamerané na prevenciu drogových závislostí v triedach. Štyria žiaci 5.ročníka sa zúčastnili na akcii OO PZ v Detve a Záchranej zdravotnej služby „Pomôž zachrániť život“, kde kontrolovali vodičom autolekárnicky, Pani Pivková, zamestnankyňa Záchranej služby v Detve, predviedla na modeloch záchranu ľudského života pre všetkých žiakov školy. Žiaci počas školského roka robili nástenky a projekty s environmentálnym zameraním, zapojili sa do zberu papiera a skrášľovaní okolia školy. Pri príležitosti Dňa bryndze všetci žiaci sa zapojili do rôznych aktivít školy – príprava pomazánok, pečenie koláčov z bryndze, vytvárali projekty, na ktorých zdokumentovali výrobu, spracovanie bryndze. Okrem toho sa žiaci zúčastnili na záver školského roka na prírodovedných exkurziách:

5. A – okolie Košíc

6. A – okolie Detvy - Kaľamárka

7. A – výstava vedeckej hračky - Bratislava

8. A – výstava vedeckej hračky - Bratislava

9. A – okolie Detvy - Poľana

Chémia:

Chémiu vyučovali Mgr. Ján Droba v 8. a 9. roč. a Ing. Anna Krnáčová, ktorá učila v 7.A triede. Teoretické poznatky žiaci využívali v laboratórnych prácach vo všetkých ročníkoch. Vyučujúci spolu so žiakmi uskutočnili rôzne zaujímavé pokusy, ktoré zatriktívni predmet. Žiaci 7. a 8. roč. boli v Čistiarni odpadových vôd v Detve. Žiaci sa nezúčastnili obvodného kola chemickej olympiády.

Informatika:

Informatiku vyučovali 2 vyučujúce: Mgr. Ľalíková Dana v 7.A, 8.A triede a Ing. Gajdošová v 6.A a 9.A triede. V tomto predmete sa vyučujúce snažili, aby žiaci postupne nadobudli znalosti a vedomosti pre získanie medzinárodného certifikátu ECDL. Žiaci sa zapojili do medzinárodnej informatickej súťaže iBobor.

P. Krnáčová je vedúca OPK biológia.

5. SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU DEJ, GEO, OBN, ETV, NBI

PK mala štyroch členov: Mgr. Ľubica Chabadová, Ing. Anna Krnáčová, Mgr. Anna Podhorová, RNDr. Michaela Trnková, PhD.

Predmetová komisia počas roka pracovala podľa vypracovaného plánu práce PK. Členovia sa v priebehu roka stretli na spoločnom zasadnutí trikrát. Vyučujúci jednotlivých predmetov dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány, učebné osnovy a štandardy. Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží. Vyučovacie proces integrovaných žiakov prebiehal

podľa individuálnych požiadaviek. Vyučujúci dbali na vzdelávanie slaboprospeievajúcich žiakov, tak aby zvládli učivo a postúpili do vyššieho ročníka. Spolu so žiakmi sa zúčastňovali na besedách, prednáškach a exkurziách. Na vyučovaní sa dodržiavali a rozvíjali prierezové témy.

Aktivity a dosiahnuté výsledky v jednotlivých predmetoch:

Dejepis

Vyučovala RNDr. Michaela Trnková, PhD., v ročníkoch: 5. - 9. Výuka prebehla v súlade s vypracovanými tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi. Na vyučovaní boli využívané rôzne didaktické pomôcky, IKT a iné materiálne technické pomôcky. Na hodinách dejepisu boli žiaci zapájaní do samostatných prác formou projektového vyučovania na vybranú historickú tému. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili viacerých výstav a besied:

- **súťaž:**

- dejepisná olympiáda – február 2018

Do dejepisnej olympiády boli vybratí žiaci:

VII.A - Daniela Luptáková a Sára Zeliesková – obidve účasť.

- **exkurzie:**

- exkurzia do Starej Ľubovne – hrad a skanzen – vybraní žiaci

Občianska náuka

Vyučovala jedna vyučujúca, Mgr. Ľubica Chabadová v ročníkoch 5 – 9. Vyučovací proces prebiehal podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastnili:

- **súťaž:**

- Mladý Európan – vybraní žiaci IX.A,

- **exkurzie:**

- šk. výlet do Bratislavy – Aurélium – centrum vedy a techniky – VIII.A,
- zájazd do Bratislavy – návšteva Bratislavského hradu, Staré mesto – VIII.A,
- exkurzia – účasť na súdnom pojednávaní na Okresnom súde Zvolen – žiaci VIII.A a IX.A,

- **olympiády:**

- Podpolianska olympiáda – apríl 2018

Na olympiádu boli vybraní žiaci:

IX.A – Elena Tkáčová – 2. miesto, Ria Uramová – účasť.

Geografia

Vyučovala jedna vyučujúca, RNDr. Michaela Trnková, PhD., v ročníkoch 5 - 9. Na vyučovaní sa využívali učebnice, mapy, atlasy, obrazový materiál, odborná literatúra, videofilmy, notebook a interaktívna tabuľa. Výuka prebiehala podľa vypracovaného tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Žiaci boli v priebehu šk. roka zapájaní do projektového vyučovania. Vytvorili viaceré projekty na vybrané témy z osnôv geografie. Integrovaní žiaci boli vzdelávaní podľa individuálnych požiadaviek. Žiaci sa zúčastnili:

- **exkurzie:**

- školský výlet spojený s exkurziou - Košice – námestie, Katov dom - žiaci 5. ročníka – máj 2018.

Etická výchova

Vyučovala Ing. Anna Krnáčová, v ročníkoch 5. - 9. Pri výuke bol dodržaný tematický výchovno-vzdelávací plán. Na vyučovaní využívala odbornú literatúru, videofilmy, obrazový materiál, interaktívnu tabuľu, internetovú učebňu a dataprojektor.

Náboženská výchova

Náboženskú výchovu vyučovala Mgr. Anna Podhorová. Vyučujúca postupovala podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu. Na hodinách využívali okrem učebníc a doplnkovej literatúry aj notebook, dataprojektor a interaktívnu tabuľu.

6) SÚŤAŽE A AKTIVITY REALIZOVANÉ PREDMETOVOU KOMISIOU VÝCHOV

Členovia komisie:

Vedúci komisie: Mgr. Lalíková Dana

Členovia: Ing. Krnáčová Anna, Mgr. Ližbetinová Michaela, Mgr. Jamnická Zdena, Kořínková Marcela

1. Predmetová komisia pracovala podľa vopred vypracovaných plánov, komisia sa schádzala štvrťročne. Na svojich zasadnutiach členovia diskutovali o tom ako viac motivovať žiakov na hodinách výchov, ako sa zamerať na prácu talentovaných, ale i slabo prospievajúcich žiakov. Každý člen PK zhodnotil svoj predmet a oboznámil ostatných členov komisie o celoročnej činnosti, o zapojení sa do súťaží, besied alebo exkurzií.

TEV - Vychádzali sme z celoročného plánu, kde sme zohľadňovali ciele školy. Naši žiaci si na hodinách telesnej výchovy zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, rozvíjali svoje pohybové schopnosti, učili sa byť humánni, tolerantní, o škodlivosti zdraviu škodlivých a návykových látkach. Zapájaním žiakov do súťaží, do organizovania školských kôl, sme ich učili samostatnosti, fair-play, viedli sme žiakov k zdravému životnému štýlu. Počas celého školského roka sme sa zapájali do športových súťaží, podľa plánu a športového kalendára.

VYV, HUV - Činnosť na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a predmetu svet práce sa riadila plánom práce komisie, ktorý vychádzal z plánu práce školy. Žiaci na hodinách výtvarnej výchovy využívali svoju kreativitu i v skrášľovaní interiéru školy (jesenná, vianočná, veľkonočná výzdoba). Žiaci si navrhli najprv predlohu, na základe ktorej potom svoje výtvarné zručnosti uplatnili v častiach interiéru školy. Svoje nápady mohli zrealizovať nielen na skle, ale i na stenách chodby.

Súťaže a výstavy, ktorých sme sa zúčastnili:

- výtvarná súťaž „ Kvety a plody našich záhrad“ (Dni mesta Detva)
- výstava umeleckých diel výtvarníkov Detvianskej kolónie
- Vianočná výzdoba – Kultúrne centrum A.Sládkoviča
- Slávik Slovenska
- Zlatý kľúčik
- Spievanky pod Poľanou

TECH – práca s drôtom – aktivity s p. Golianovou 5. A 6. ročník

Deň Zeme – pílenie dreva 5.ročník

Techgnická olympiáda IX. ročník

Techgnická olympiáda VI. a VII. ročník

Štátne lesy Kriváň - učenie o lesnom ekosystéme, o prírodných a kultúrnych hodnotách či predstavenie každodennej práce lesníka

1. Súťaže v školskom roku 2017/2018 :

- Výstava Plody našich záhrad pri príležitosti Dni mesta Detva (VYV)
- Florbal chlapci 7-9.roč. OK -2.miesto (TŠV)
- Minifutbal dievčatá – 5.miesto (TŠV)
- Minifutbal chlapci – 4.miesto (TŠV)
- Stolný tenis okresné kolo chlapci – 2.miesto (TŠV)
- Volejbal okresné kolo dievčatá - 3.miesto (TŠV)
- Bedminton okresné kolo družstvá chlapci – 2.miesto (TŠV)
- Futbal okresné kolo chlapci – 5.miesto (TŠV)
- Minifutbal Jednota Cup OK dievčatá- 4.miesto (TEV)
- Minifutbal Jednota Cup OK chlapci -5.miesto (TEV)

- Ľahká atletika :
 - o Elena Tkáčová 9.A – vrh guľou – 2.miesto
 - o Bohumel'ová Patrícia 8.A 2. Miesto skok do diaľky
 - o Erik Stehlík 7.A 2.miesto beh 60m
 - o Kristína Melichová 7.A – 2.miesto skok do výšky

2. Návrhy na zlepšenie:

- práca s talentovanými žiakmi
- viac uplatňovať inovatívne nápady
- zapájanie žiakov do viacerých súťaží
- organizovanie školských kôl

i. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1) Projekty realizované z dotácií z rozpočtu Mesta Detva

Názov projektu: Deň Bryndze

Časová realizácia: 10.05.2018

Celková dotácia: 190€

Realizáciou projektu sme priblížili žiakom, rodičom a širokej verejnosti nášho mesta tradíciu bryndziarstva a jej významnú osobnosť – Alexandra Vagača. V dopoludňajších hodinách robili žiaci aktivity smerujúce k získaniu nových vedomostí, zručností spojených s tematikou bryndziarstva, salašníctva. V popoludňajších hodinách sa konal 6.ročník súťaže vo varení halušiek.

2.Projekt experimentálneho overovania: Metodika CLILy nižšom sekundárnom vzdelávaní

Projekt experimentálneho overovania je pokračovaním projektu experimentálneho overovania s názvom Didaktická efektívnosť metódy CLIL na 1.stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov. Projekt schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 11.novembra 2013 pod číslom 2013-17361/52642:3-922. Bol plánovaný na školské roky 2013/2014 – 2017/2018.

V školskom roku 2013/2014 sa experimentálnou triedou pre účely overovania stala V.A trieda. Vzhľadom k tomu, že sme nevedeli zabezpečiť kontrolnú triedu v našej škole, kontrolnou triedou nám bola trieda zo ZŠ Obrancov mieru. Koordinátorkou projektu pre ZŠ s MŠ A. Vagača je Ing. Lucia Kmeťová. Vyučujúce zapojené do experimentálneho overovania: Ing. Lucia Kmeťová, Mgr. Eva Šušuková, RNDr, Michaela Trnková, Phd. Metodika CLIL bola integrovaná do vyučovania predmetov matematiky, biológie, geografie. Všetky vyučujúce sa zúčastňovali seminárov, ktoré v rámci experimentálneho overovania organizoval ŠPU v Bratislave. Tvorenie metodických listov, pracovných listov, slovníkov, vyplňanie priebežných správ a dotazníkov prebiehalo v súlade s požiadavkami ŠPU. Žiaci experimentálnej a kontrolnej triedy boli testovaní z cudzieho jazyka na začiatku a na konci každého školského roka.

V školskom roku 2017/2018 sme sa dostali do fázy ukončenia experimentálneho overovania, keď žiaci experimentálnej triedy ukončili IX.ročník.

3.Projekt : Vráťme deti di prírody – Vagačov Dvor

V školskom roku 2017/2018 sa nám podarilo získať granty podporujúce revitalizáciu školského ovocného sadu (odborné ošetrovanie stromov, vybudovanie náučného chodníka, osadenie prvkov náučného chodníka, prírodná učebňa). Cieľom projektu Vráťme deti do prírody je vytvoriť priestor vzdelania, športu, relaxu i zábavy nielen pre žiakov našej školy ale aj širokú verejnosť nášho mesta. V rámci zvyšovania environmentálneho povedomia žiakov našej školy plánujeme v budúcom školskom roku realizovať vyučovanie v revitalizovanom ovocnom sade, ktoré by smerovalo k získaniu nielen teoretických vedomostí ale aj praktických zručností z viacerých oblastí výchovno-vzdelávacieho procesu.

j.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v základnej škole v dňoch od 22.2.2005 do 24.2.2005

Záver:

Škola vytvára dobré podmienky pre rozvoj osobnosti žiakov. Aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sú na veľmi dobrej úrovni. Priestorové podmienky sú na veľmi dobrej úrovni, personálne podmienky na priemernej úrovni, materiálno-technické podmienky vzhľadom k zameraniu školy a počtu žiakov na dobrej úrovni.

Koncepčné zámery školy sú stanovené na veľmi dobrej úrovni, vo vzťahu ku konkrétnym východiskám sú reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Kvalita plánovania je na veľmi dobrej úrovni, odborné a pedagogické riadenie a kontrolný systém je efektívny na dobrej úrovni. Plnenie učebných plánov je na priemernej úrovni, učebných osnov a vzdelávacích štandardov je na dobrej úrovni.

Škola dosahuje priemernú úroveň kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania. Kvalita vyučovania učiteľmi a učenia sa žiakov je priemerná. Namerané vzdelávacie výsledky z vybraných predmetov sú celkovo priemerné, menej vyhovujúce z matematiky v 9. ročníku.

Celkové výsledky školy v oblasti riadenia, podmienok výchovy a vzdelávania sú lepšie, v oblasti kvality priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania horšie ako priemerné výsledky zistené v základných školách v školskom roku 2003/2004 v SR a lepšie ako priemerné výsledky v školách v pôsobnosti ŠIC B. Bystrica.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni – ponuku záujmových krúžkov

dobrej úrovni – využívanie výpočtovej techniky, výsledky žiakov ŠŠS so zameraním na volejbal,

projekt výučby AJ od 1. ročníka

priemernej úrovni – odbornosť vyučovania

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2014

Plánovanie VVČ sa skvalitnilo z hľadiska obsahu a primeranosti plánovania činností a aktivít v rámci obsahových celkov aj vo vzťahu k téme týždňa. Niektoré špecifické ciele neboli diferencované vzhľadom na výchovno – vzdelávacie potreby, možnosti a schopnosti 3 – 6 ročných detí, dôsledkom čoho pri plnení niektorých cieľov v čase konania následnej inšpekcie boli len v menšej miere rešpektované ich individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja detí.

Plán pedagogických rád bol spracovaný na konkrétne podmienky školy, obsah zasadnutí bol zameraný na hodnotenie výchovy a vzdelávania v MŠ. Zápisnice boli vedené stručne v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady. Uznesenia boli primerane formulované,

terminované s určením konkrétnej zodpovednosti ich splnenie, čím bol vytvorený predpoklad pre akceptovanie a prezentáciu činnosti MŠ.

Výchova a vzdelávanie bolo sledované v dopoludňajších organizačných formách. V hrách a hrových činnostiach učiteľka zabezpečila deťom rozmanité hrové aktivity podľa vlastného výberu, v ktorých prevládali konštruktívne, logické a námetové hry. Pri plnení cieľov na rozvíjanie jemnej motoriky boli v menšej miere rešpektované individuálne schopnosti a aktuálna úroveň rozvoja najmä 3 – 4 ročných detí v riadených hrách učiteľka pri manipulácii s papierom a textilom podnecovala u detí záujem o pracovnú činnosť, podporovala sústredenosť a vytrvalosť. Deti zvládali techniku skladania papiera s pomocou učiteľky a krčenia papiera samostatne, zväčša vedeli postupovať podľa jej pokynov, primerane využívali rôzne pomôcky a materiály. Učiteľka umožňovala deťom využívať digitálne technológie prostredníctvom interaktívnej tabule, deti vedeli samostatne riešiť úlohy zamerané na orientáciu a hľadanie správnych ciest v danom programe. Pri tejto aktivite učiteľka vytvorila deťom podmienky na sebakontrolu a overenie správnosti riešenia. Vhodne použité rôzne hračky, stavebnice, logické hry, pracovný a odpadový materiál, digitálne technológie pozitívne ovplyvnili kvalitu hier a hrových činností.

Učiteľka realizovala s deťmi zdravotné, dychové a relaxačné cvičenia, uplatňovala metódu názornosti, dbala na vhodné vykonávanie a zdravotnú účinnosť požadovaných pohybov, čím vytvárala podmienky pre cielené rozvíjanie psychomotorických kompetencií detí. Deti napodobňovali cviky predcvičované učiteľkou, uplatňovali chôdzu, beh, poskoky, adekvátne reagovali na pravidlá pohybovej hry, čo pozitívne ovplyvňovalo systematické rozvíjanie pohybových zručností detí.

Závery:

Z opatrení na odstránenie nedostatkov prijatých riaditeľom školy nebolo 1 splnené. Doplnenie učebných osnov v ŠkVP „Chrobáčky“ o chýbajúce štandardy, spracovanie a realizácia kontrolnej činnosti v MŠ, ktorá súvisela s jej organizáciou malo pozitívny vplyv na riadenie a kvalitu edukácie. Nesplnenie opatrenia zameraného na prepracovanie a doplnenie školského poriadku malo negatívny dopad na konkrétne podrobnosti zohľadňujúce špecifiká pri preberaní a dochádzke detí do MŠ.

Akceptovanie všetkých odporúčaní malo pozitívny vplyv na úroveň dokumentácie školy, pedagogického riadenia a edukácie.

Navrhnuté opatrenia:

- školský poriadok prepracovať v súlade so všeobecne záväznými právnymi a internými predpismi.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole dňa 24.09.2015

Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri poslednej inšpekcii v materskej škole- splnenie navrhnutého opatrenia.

Záver školskej inšpekcie:

Opatrenie bolo splnené.

Doplnenie chýbajúcich častí v školskom poriadku, zrozumiteľné deklarovanie pravidiel účasti zákonných zástupcov na výchove a vzdelávaní v zmysle podmienok vnútorného režimu bolo v súlade s právnymi a internými predpismi a malo pozitívny vplyv na plynulý chod školy. Podmienky prijímania detí boli spracované v súlade so zásadami rovnoprávneho prístupu dieťaťa ku vzdelávaniu.

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Priestorové podmienky Škola má 16 učební /z toho 5 odborné/ 4 kabinety, telocvičňu, školskú kuchyňu a jedáleň, priestory materskej školy – 2 triedy + kúpeľňa a WC, vlastnú kotolňu.

Všetky priestory sú v jednej budove na 1. a 2. poschodí. V priestoroch na prízemí je ZUŠ Svetozára Stračinu. V suteréne je učebňa techniky, jedáleň a kuchyňa. Areál školy je priestorový so sadom, s plážovým ihriskom, bežeckou dráhou a preliezkami pre deti MŠ a ZŠ.

Materiálno-technické podmienky

Podmienky pre výchovu a vzdelávanie v kmeňových a odborných učebniach sú dostatočné. Kmeňové učebne sú vybavené na 90% stoličkami a lavicami, ktoré sú novšie – max. 5 rokov.

Odborné učebne

- **jazykové učebňa** sú vybavené novými lavicami a stoličkami, interaktívnym projektorom alebo interaktívnou tabuľou

- pri výučbe sa používajú:

- vhodné učebnice
- obrázkový materiál, videokazety, audionahrávky, CD, DVD, prehrávače na CD, I-tools - výukové programy nainštalované v počítačoch, DVD prehrávač,

- **počítačová učebňa** je vybavená novými stolmi a počítačmi

- **kuchynka** je vybavená el. sporákom s rúrou na pečenie, kuchynskou linkou a kuchynským riadom

- **vyučovanie ostatných predmetov**

- - **vybavenie kmeňových tried interaktívnou technikou** (interaktívny projektor /interaktívna tabuľa/ projektor + biela tabuľa)

- 4 z 5 odborných učební sú vybavené interaktívnou tabuľou, alebo fixným projektorom na strop s bielou keramickou tabuľou

vybavené kabinety pomôckami /FYZ, CHEM, ZEM/

- doplníme novými hlavne výukovými programami na IKT
- možnosť bezdrôtového pripojenia na internet v celej budove školy
- iné technické zariadenia: 3 kopírky, digitálna videokamera, digitálne fotoaparáty, multifunkčné zariadenie / 3 ks / , tlačiarne

- **telesná výchova a šport**

- telocvičňa, plážové ihrisko, bežecká dráha,
- kabinet – základné vybavenie pre vyučovanie telesnej výchovy

j) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V šk. roku 2017/2018 sa podarilo vylepšiť materiálno – technické podmienky školy takto:

Financovanie z: originálnych kompetencií

- renovácia omietok: chodba 1.stupeň, chodba k jedálni ZŠ, priestory kuchyne a skladov, zborovňa, administratívne priestory, časť vstupného vestibulu
- hydroizolácia základov budovy od kuchyne, od schodišťa na Štúrovej ulici
- výmena nábytku v zborovni
- realizácia optickej prípojky Internetu, rekonštrukcia vnútorných rozvodov Internetu
- nákup tabletov pre pedagogických zamestnancov s cieľom debyrokratizácie zamestnancov
- zariadenie školskej jedálne (stoličky, stoly)
- revitalizácia školského sadu – vypracovanie vizuálneho projektu Vagačov Dvor
- outdoor fitness zostavy

z grantu nadácie Volkswagen

- nákup krov drobného ovocia, záhradného náradia

svojpomocne

- oprava nábytku /stoličky, skrine/, nátery stien, lavičky v areáli školy + na chodbách

OZ Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ A. Vagača

- učiteľské sady pre učiteľov anglického jazyka
- Grant nadácie Volkswagen – odborné ošetrovanie stromov v areály základnej školy

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Položka	Rok 2017
a) Vlastné príjmy	
- príjmy z nájmu	6 204,52
- platby/réžia ŠJ	26 252,80
- ŠKD poplatok detí	3 984,00
- MŠ poplatok	1 185,00
- JŠ poplatok	565,00
- školské projekty	1 900,00
- dobropisy	4 310,88
SPOLU: vlastné príjmy	44 402,20
b) Dotácie	
- prenesený výkon (normatív)	336 274,00
- príspevok pre VaV predškolákov	1 087,00

Originálne kompetencie normatív

- školská jedáleň	27 216,00
- školský klub	22 697,45
- materská škola	39 354,00
- jazyková škola	420,00
Ostatné	
- LV + ŠvP	6 350,00
- dopravné	415,12
- hmotná núdza/UP, stravné	10 219,60
- asistent učiteľa	9 224,00
- vzdelávanie žiakov zo SZP	3 190,00
- dotácia učebnice prvouka	102,52
- projekt ÚPSVaR	9 225,57
SPOLU: dotácie	465 775,26
SPOLU: vlastné príjmy + dotácie	510 177,46

Výdavky/tis. EUR rok 2017						
Položka	Pren. výkon	ŠKD	MŠ	Šk. jedáleň	Jazyk. škola	SPOLU
610 - Mzdy	242 094,83	14 763,49	18 520,32	32 815,87		308 194,51
620 - Odvody	87 081,44	5 417,32	6 894,03	11 569,03	267,33	111 229,15
630 - Tovary a služby	22 539,37	4 271,03	11 165,13	8 247,50		46 223,03
637 – Hm. Núdz	10 634,72					10 634,72
635 - Údržba	4 624,59		280,00	1 602,08		6 506,67
640 Transfery	638,04			314,95		952,99
637- Dohody/Služby	18 955,30	137,23	5 333,61	1 245,25	765,00	26 436,39
SPOLU bežné výdavky	386 568,29	24 589,07	42 193,09	55 794,68	1 032,33	510 177,46

REKAPITULÁCIA

Dotácia

- škola	336 274,00 EUR
- ŠKD + ŠJ + MŠ	89 687,45 EUR
- hmotná núdza/UP, strava	10 219,60 EUR
- dopravné	415,12 EUR
- vzdelávanie predškolákov MŠ	1 087,00 EUR
- nenorm.fin.prostr/VžzSZP	3 190,00 EUR
- asistent učiteľa	9 224,00 EUR
- učebnice AJ, prvouka	102,52 EUR
- LK + ŠvP	6 350,00 EUR
- projekt ÚPSVaR	9 225,57 EUR

SPOLU /dotácie/:	465 775,26 Eur
+ príjmy	44 402,20 Eur
SPOLU: dotácie + príjmy	510 177,46 EUR

Výdavky	510 177,46 EUR
Presun na r. 2017	0,00 EUR

POPLATOK rodičov do ŠKD **3 984,00 EUR**

POUŽITIE: : úhrada nákladov za elektrickú.energiu,plyn

POPLATOK rodičov do MŠ **1 185,00 EUR**

POUŽITIE: : úhrada nákladov za elektrickú.energiu,plyn,vodu

POPLATOK do jazykovej školy **565,00 EUR**

POUŽITIE: platy učiteliek /dohody/ **565,00 EUR**

- 1) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľ:

- Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od

prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni

- *Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy*

Smerovanie školy

Škole tradične patrí prívlastok „jazyková“, a preto sa v tomto smere aj profiluje. Má ambície na jednej strane poskytnúť kvalitné vzdelávanie podľa štandardov platných pre slovenské školy, ale zároveň dať vzdelaniu širšiu dimenziu integrovaním cudzieho jazyka do vzdelávania detí **metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL (Content and Language Integrated Learning)**.

Na základe toho, že škola chce vzdelávať a vychovávať širšiu verejnosť a nie len žiakov ZŠ, svedčí to, že od 1. Septembra 2012 začala činnosť nová materská škola a jazyková škola ako súčasť ZŠ s MŠ A. Vagača v Detve. Škola sa chce otvárať verejnosti a prispieť k tomu, aby si tu svoje našli deti, žiaci, študenti, ale i rodičia a dospelí.

Všetci žiaci školy – prvý až deviaty ročník – majú ako prvý cudzí jazyk angličtinu a ako druhý cudzí jazyk je od druhého ročníka v ponuke nemčina, v ôsmom a deviatom ročníku boli skupiny žiakov, ktorých druhým cudzím jazykom je ruský jazyk.

V školskom roku 2017/2018 získala škola granty na projekt renovácie školského sadu s názvom Vráťme deti do prírody. Cieľom projektu je vytvoriť priestor, ktorý by smeroval k zvyšovaniu environmentálneho povedomia žiakov našej školy. Z revitalizovaného školského sadu chceme vytvoriť priestor, ktorý by slúžil k zefektívneniu výchovno – vzdelávacieho procesu (vyučovanie v prírode spojené s praktickými ukázkami starostlivosti sa o zeleň, budovanie náučného chodníka, bylinkových záhonov, pocitového chodníka, pestovanie základných druhov ovocia, zeleniny a ich následné využitie). Revitalizovaný sad by bol zároveň priestorom na zmysluplné využívanie voľného času žiakov (relaxačné, športové aktivity), a tiež priestorom na spoločné stretávanie sa rodičov, žiakov a učiteľov našej školy (oslava Dňa detí, besiedky, opekanie, tvorivé dielne). Veríme, že návratom detí do prírody prispejeme k ich správnejmu vývinu a zmysluplnému využitiu ich voľného času.

Vyhodnotenie plnenia cieľov:

- **a) Pokračovanie vo výučbe anglického a nemeckého jazyka metódou CLIL od prvého a ročníka ZŠ (ANJ), druhého ročníka (NEJ) a pokračovať výučbu metódou CLIL na druhom stupni**

Výučba anglického a nemeckého jazyka prebieha v určených hodinách na 1. stupni ZŠ metódou CLIL. Sú to hlavne predmety ako matematika a prírodoveda, poprípade výtvarná výchova. Odozva zo strany rodičov a detí je dobrá, pretože ich to baví a cudzí jazyk nie je predmetom v škole, ale často dorozumievacím prostriedkom na vyjadrenie svojich vedomostí. V šk. roku 2017/2018 sme pokračovali s experimentálnym overovaním metódy CLIL na druhom stupni pod vedením Štátneho pedagogického ústavu Slovenskej republiky. Do overovania bola zapojená IX.A trieda a metóda CLIL bola používaná hlavne v predmete GEG.

- *Zapájať sa do projektov zameraných na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu - zlepšiť materiálne – technické vybavenie školy*
- Skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu prostredníctvom realizácie projektu „Vráťme deti do prírody“ – revitalizácia školského ovocného sadu, odborné ošetrovanie zelene, aktivity

smerujúce k získaniu nielen teoretických vedomostí ale aj praktických zručností žiakov našej školy, vytvorenie bezpečného priestoru na zmysluplné využívanie voľného času.

- Zlepšenie materiálne – technického vybavenia školy – renovácia priestorov chodieb a vestibulu školy, nové vybavenie školskej jedálne (stoly, stoličky)

Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dlhoročná tradícia vyučovania jazykov na škole ▪ Výsledky v celoplošných testovaniach dlhodobo výrazne nad slovenským priemerom ▪ Záujem žiakov a pedagógov o modernizáciu vyučovacieho procesu ▪ Integrácia detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a nadaných detí ▪ Kvalifikovaný, tvorivý pedagogický zbor ▪ Ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu ▪ Skúsenosť s tvorbou a realizáciou projektov ▪ Deti majú všetko v jednej budove – MŠ, ZŠ, jedáleň, telocvičňa, ZUŠ ▪ Spolupráca s rodičovskou radou pri organizácii kultúrnych a športových podujatí ▪ Bezbariérový prístup 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Málo atraktívne prostredie školy pre deti a ich rodičov ▪ Negatívne vnímanie školy okolím ▪ Nedostatočná informovanosť verejnosti o dianí a výsledkoch školy ▪ Nedostatočný záujem rodičov o študijné výsledky svojich detí ▪ Chýbajúce odborné učebne – nedostatok priestorov
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilizovaná finančná situácia rodín ▪ Stabilizovaná situácia v počte prvákov ▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v IKT priebežným vzdelávaním ▪ Získavanie kompetencií vedenia a učiteľov v projektovej činnosti ▪ Potreba špeciálneho pedagóga, psychológa ▪ Prispôsobenie školského vzdelávacieho programu na podmienky školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pokles finančných prostriedkov v rozpočte školy ▪ Znižovanie konkurencieschopnosti školy ▪ Preťaženosť učiteľov a vedenia ▪ Nedostatočné finančné ohodnotenie učiteľov ▪ Uprednostňovanie konkurenčných škôl nerómskymi rodičmi

Návrhy:

- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných akcií
- Pri zápise do 1. ročníka spolupracovať s MŠ a rodičmi predškolákov
- Organizácia tradičných spoločenských akcií ako Deň bryndze na základe čestného mena školy
- zvyšovanie kvalifikácie učiteľov v cudzích jazykoch – potrebné pre využitie CLIL

- podpora kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- priebežne obnovovať knižničný fond pre žiakov
- využívanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, dotácií ministerstiev a mesta Detva

m) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

a) Činnosť ŠKD

Aktívny oddych po vyučovacom procese:

Jeseň / september – november /

Činnosť bola zameraná najmä na turistické vychádzky do prírody – pozorovanie zmien v prírode, zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zdravá výživa – propagovanie konzumácie ovocia a zeleniny – vystrihovanie ovocia, zeleniny, zhotovenie prác z prírodných materiálov – gaštany, listy.

Zábavné súťaže s hádankami, súťaž v kolkochoch, stolnom tenise.

Zima /december – február /

Práca v ŠKD v zimnom období bola zameraná na počúvanie a ilustráciu rozprávok, pozorovanie zmien počasia, prípravu programu k Vianociam – vianočné zvyky a tradície, vianočnú výzdobu tried a nástieniek, príprava vianočnej besiedky, zimné vychádzky, starostlivosť o vtáčiky, zhotovenie krmidla, súťaž o najkrajšieho snehuliaka, zimné športy – sánkovanie

Jar /marec – apríl

Činnosť v jarnom období bola orientovaná na – poznávanie jarných kvetov, v rámci mesiaca knihy deti navštívili knižnicu, zhotovili výtvarné práce s jarnou tematikou, v KC A. Sládkoviča sa zúčastnili kvízu o rozprávkach. V rámci spolupráce s MZ 1. – 4. roč. sme pripravili projekt so zameraním na veľkonočné zvyky a tradície. Deti sa naučili pliesť korbáče, maľovať vajíčka, piecť veľkonočné pečivo a zhotoviť veľkonočné ozdoby. S deťmi sme zhotovili darčeky a pripravili program pre mamičky. Šport bol zameraný na atletiku.

Leto /apríl – jún/

Bolo zorganizované pútavé popoludnie so Záchranou zdravotnou službou v Detve s ukázkami prvej pomoci.

Pripravovali sme program k MDD – zábavné hry s popoludňajšou diskotékou. Športovo-rekreačná činnosť – loptové hry na ihrisku.

b) Krúžková činnosť

Krúžková činnosť žiakov našej školy bola realizovaná v spolupráci s CVČ Trend.

Zoznam krúžkov a, ktoré žiaci navštevovali v priestoroch našej školy:

Badminton: Mgr. Dana Ľalíková

Gastro krúžok: Ing. Anna Krnáčová

Loptové hry: Mgr. Dana Ľalíková

Dramatický: Mgr. Zdena Jamnická

Počítače hrou: Mgr. Elena Jamnická

Ja a moja trieda: Ing. Lucia Kmeťová

Športový krúžok: Mgr. Eva Šušuková

Karate: Dušan Sloboda

Z rozprávky do rozprávky: Mgr. Zuzana Bukovcová

DETSKÝ PARLAMENT – zástupcovia tried, ktorí sprostredkujú názory a požiadavky detí vedeniu školy, organizujú rôzne podujatia v rámci mimovyučovacej činnosti, ako: vedomosťno – zábavné popoludnie v ŠKD, školská diskotéka – program s PDP, Mikuláš v škole, vyhodnotenie nástieniek na danú tému, pomoc pri karnevale.

Iné aktivity tried: večierky, diskotéky, karneval

c) Spolupráca školy s rodičmi

- Spoločné stretnutie rodičov a pedagógov na začiatku šk. roka
- triedne RZ – podľa potreby /najmenej 3 – krát ročne/
- RR organizuje karneval pre deti I. stupňa a diskotéku pre deti II. stupňa po polročnej klasifikácii
- pomoc rodičov pri školských výletoch
- organizácia opekačky pri príležitosti Dňa detí
- organizácia Dňa bryndze

d) Spolupráca s inými inštitúciami

Zriadovateľ: Mesto Detva

- zabezpečuje financovanie školy
- metodicko – informačnú činnosť v oblasti platnej legislatívy

CVČ Trend : organizovanie predmetových súťaží, olympiád a iné výchovné a vzdelávacie aktivity pre školy, krúžková činnosť

KC A. Sládkoviča: organizuje výchovné koncerty a divadelné predstavenia pre ZŠ, výstavy možnosť prenajať sálu na akcie školy– záver školského roka – slávnostná akadémia

Podpolianske múzeum: tematické výstavy, odborné prednášky

Mestská knižnica K. A. Medveckého: organizuje besedy so spisovateľmi, besedy o knihách

Základné školy v Detve: spoločné aktivity pri rôznych projektoch

n) SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017 - 2018

a) ÚDAJE O POČTE DETÍ:

Celkový počet tried: 1

Počet prijatých detí: 19

Počet prijatých 2. ročných detí: 3

Počet prijatých 3. ročných detí: 3

Počet prijatých 4. ročných detí: 4

Počet prijatých 5. ročných detí: 7

Počet prijatých 6. ročných detí: 2

Počet prijatých detí v hmotnej núdzi: 1

b) ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV:

3- 6 ročné deti: Školský vzdelávací program ISCED- 0 Rozprávko

c) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV:

Viera Rapčanová - ukončené funkčné vzdelávanie

- ukončené predatestačné vzdelávanie Rapčanová Viera

Samoštúdium odbornej literatúry:

- samoštúdium odbornej literatúry, časopisov Rodina a školy, Predškolská výchova, Učiteľské noviny
- odborná literatúra: Metodika predprimárneho vzdelávania, Edukačnými aktivitami spoznávajme svet, Rozvíjajúci program pre deti s ODŠD, Hráme sa s prierezovými témami, Škôlka hrou, Štátny vzdelávací program ISCED- 0,
- internet: vyhľadávanie informácií a tém na internetových stránkach a portáloch k problematike inovatívnych foriem realizácie výchovno- vzdelávacieho procesu, humanistického prístupu vo výchove, zdravého životného štýlu, využívania informačno-komunikačných technológií

d) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

- výtvarné a pracovné aktivity
- ranné cvičenie v telocvični
- vystúpenie pred rodičmi na **besiedkach**
- **vianočná akadémia** v telocvični
- Makulienka na materskej škole Obrancov Mieru
- 8. ročník „ Malí záchranári,„ na Materskej škole SNP 17.
- **výstava jesenných plodov**, zimnej a jarnej tematiky
- návštevy v kultúrnom osvetovom centre „ Tulipán,„
- **tvorivé dielne s rodičmi**: vyrezávanie tekvič, posedenie pri stromčeku, Veľká Noc, Fašiangy, Deň matiek, Rozlúčka s predškolákmi, pečenie medovníkov
- **návštevy kamarátov v prvom ročníku**, inej materskej školy
- zimné radovánky- športovo zábavné aktivity s rodičmi
- **Mikuláš v materskej škole**
- **Fašiangový karneval** v telocvični s rodičmi v popoludňajších hodinách
- **návšteva divadelného predstavenia**, divadelné predstavenie v materskej škole
- **Deň Bryndze** – dopoludňajšie aktivity, súťažné aktivity s materskou školou Obrancov Mieru
- Deň Bryndze- popoludňajšie aktivity s rodičmi a deťmi
- spoločná opekačka s rodičmi
- športové dopoludnie s rodičmi pri príležitosti MDD
- zapájanie sa do rôznych výtvarných súťaží

Prezentácia v médiách a na verejnosti:

- aktuálne dianie v MŠ pravidelne prezentované na webovej stránke školy
- priebežná fotodokumentácia aktivít detí v materskej škole
- účasť na dopravnej výchove so všetkými MŠ v Detve
- účasť na hasičskej súťaži v materskej škole SNP 17, Detva

e) ÚDAJE O PROJEKTOCH A PROGRAMOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

K ďalším dlhodobým aktivitám v našej škole patrí realizovanie niektorých vnútorných projektov a rozvíjajúcich vzdelávacích programov. Ich spoločným cieľom je podnecovať

osobnostný rozvoj detí v oblasti kognitívnej, sociálno- emocionálnej a perceptuálno- motorickej.

- zapojenie sa do projektu: „ **Hravo s Pc,** (IKT technika- interaktívna tabuľa, tlačiareň, notebook)

SUPERAR- zborový spev sa realizuje s deťmi 1 krát v týždni s učiteľkou zborového spevu

f) CIELE KONCEPČNÉHO ROZVOJA:

Silné stránky materskej školy:

- pozitívny demografický vývoj
- kvalifikovanosť učiteľov
- demokratický spôsob riadenia
- spolupráca s inými materskými školami
- spolupráca so Základnou školou, ktorá je súčasťou materskej školy
- spolupráca s rodinou
- pripravenosť detí do základnej školy
- komunikácia a spolupráca medzi zamestnancami
- vzájomné spolužitie v heterogénnej triede
- vybavenosť triedy IKT technikou
- záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy
- veľký areál ZŠ s MŠ, príjemné prostredie
- dodržiavanie režimu dňa

Slabé stránky materskej školy:

- nedostatočné vybavenie knižnice

Rezervy sú tiež v komunikácii a spolupráci medzi učiteľkami v triede. Je potrebné naďalej skvalitňovať kontrolnú a riadiacu činnosť so zabezpečením kvalitnej úrovne edukačného procesu s dôrazom na vytváranie priaznivej socio- emocionálnej klímy pre deti, zamestnancov a rodičov.

Návrhy do ďalšieho školského roka:

- zameranosť na predčitateľskú gramotnosť detí, pravidelné využívanie pomôcok a IKT techniky v edukačnom procese
- komunikácii a výslovnosti detí venovať individuálnu, zvýšenú starostlivosť, spolupracovať s logopédom
- voľno časové aktivity detí s rodičmi
- koordinovať výchovné pôsobenie rodiny a školy, vytvárať vzťahy založené na dôvere
- vytvárať inovačné a progresívne metódy a formy na rozvoj osobnosti a kompetencií u detí rovnomerne v oblasti kognitívnej, socio- emocionálnej a perceptuálno- motorickej
- spôsobmi riadenia udržiavať priaznivé vzťahy a tvorivú atmosféru medzi zamestnancami, rodičmi a deťmi
- pokračovať v spolupráci a komunikácii s rodičmi s cieľom byť skutočne školou rodinného typu, maximálne sa snažiť o spokojnosť dieťaťa a rodiča
- zintenzívniť zapájanie sa rodičov a školských inštitúcií do rozhodovacieho procesu pri skvalitňovaní podmienok školy, tvorbe smerovanie koncepčného rozvoja školy.

Používané skratky

MZ – metodické združenie
PK – predmetová komisia
ŠKD – školský klub detí
RŠ – rada školy
MAT - matematika
FYZ - fyzika
SJL - slovenský jazyk, literatúra
UJL - ukrajinský jazyk, literatúra
NEJ - nemecký jazyk
ANJ - anglický jazyk
RUJ - ruský jazyk
OBV - občianska výchova
ETV - etická výchova
NBI - náboženská výchova
CHE - chémia
ZEM- zemepis
PRI - prírodopis
TCHV - technická výchova

Obsah

Východiská a podklady	3
I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:	4
a) Identifikačné údaje školy	4
b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2017/2018	6
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ	7
d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	8
e) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018	9
f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy	14
g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov - šk. rok 2017/2018	15
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	16
i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	25
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	26
k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy	27
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení VVČ školy	28
m) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia	30
n) Silné a slabé stránky školy, príležitosti a ohrozenia	32
II. Ďalšie informácie o škole	33
III. SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017 - 2018	Chyba!
Záložka nie je definovaná.	
Používané skratky	37